LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Penelitian

Assalamualaikum Wr. Wb. Perkenalkan, saya Rasyidatus Salma mahasiswa Program Studi Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin. Saat ini saya sedang melakukan pengumpulan data yang akan dipakai pada penelitian dalam rangka memenuhi tugas akhir.Pada kesempatan kali ini saya memohon kepada saudara/i untuk mengisi kuesioner yang telah tersedia di bawah. Saya memohon saudara/i untuk membaca pernyataan-pernyataan yang ada dengan baik dan pilihlah jawaban sesuai dengan kondisi dan perasaan yang saudara/i rasakan.

Tidak ada jawaban yang salah atau benar dalam kuesioner ini. Segala informasi yang diberikan dalam penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian.

Atas kesediaan dan partisipasinya dalam penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Apabila mengalami kendala atau pertanyaan terkait penelitian ini dapat menghubungi kontak,

WA: 082155635507 (Rasyidatus Salma)

Nama/Inisial :

Jenis Kelamin :

Usia :

Bersedia Menjadi Responden : Ya/Tidak

Skala 1

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya lebih mengeksplorasi minat dan bakat dengan cara mengikuti beberapa ekstrakulikuler di sekolah				
2	Saya banyak membaca buku-buku yang berkaitan denga Impian atau cita-cita saya				
3	Banyak bertanya kepada orang-orang sekitar mengenai universitas yang bagus				
4	Saya memiliki semangat dan dukungan dari orangtua untuk melanjutkan kuliah				

5	Saya merasa saat berbicara tentang kuliah orangtua cuek				
6	Saya memilih jurusan sesuai dengan kemampuan				
7	Saya memilih jurusan yang menjanjikan untuk masa depan				
8	Saya sudah mulai memikirkan tentang apa yang akan saya lakukan dimasa depan				
9	Saya mencatat/menulis semua hal yang ingin saya lakuka dimasa depan				
10	Saya banyak melakukan diskusi dengan orangtua mengenai Impian/cita-cita				
11	Saya mulai membuat rencana setelah lulus SMA				
12	Saya merasa menyusun rencana membuat senang				
13	Saya merasa merencanakan masa depan hanya membuang waktu				
14	Saya senang merencanakan masa depan, namun masih bingung untuk memulainya				
15	Saya merasa semua yang direncanakan gagal				
16	Setiap saya membuat rencana selalu berjalan sesuai harapan				
17	Setiap keputusan yang saya ambil, saya berusah untuk bertanggung jawab				
18	Saya merasa gagal menyalahkan diri sendiri adalah keputusan terbaik				
19	Saya menyalahkan orang lain atas kegagalan saya				
20	Saya sudah mempunyai perencanaan yang matang untuk masa depan				
21	Saya membuat rencana pencapaian yang akan dilakukan				
22	Saya mengevaluasi pencapaian yang telah dilakukan				
23	Saya menyelesaikan pencapaian yang sudah dilakukan				

Skala 2

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mudah marah tanpa tau penyebabnya				
2	Saya tidak pernah memikirkan kembali apa yang pernah saya lakukan walaupun itu kesalahan yang saya buat				
3	Saya merasa kurang percaya diri jika mengerjakan tugas tanpa teman				
4	Seberat apapun masalah yang saya hadapi, saya akan tetap menyelesaikannya				
5	Saya tahu emosi apa yang saya rasakan dan juga apa penyebabnya				
6	Dengan kelebihan yang saya miliki saat ini, saya sudah mengetahui langkah apa yang akan saya ambil setelah lulus sekolah				
7	Kegagalan adalah pelajaran bagi saya agar kedepan bisa belajar lebih giat lagi dan tidak mengulangi kesalahan yang sama				
8	Menurut saya megevaluasi diri itu tidak perlu dilakukan				
9	Saya akan mencari jalan keluar yang lain ketika mendapat hambatan dalam menyelesaikan masalah				
10	Saya menyadari hubungan antara perasaan saya dan apa yang saya pikirkan, lakukan, dan katakan				
11	Saya merasa percaya diri dengan kemampuan yang saya miliki				
12	Saya mengetahui apa kelebihan dan kekurangan yang ada dalam diri saya				
13	Saya menganggap diri saya orang yang efektif, mampu menghadapi tantangan dan menguasai tugas-tugas baru				
14	Saya mampu mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain				

15	Saya merasa senang bila mendapat kritikan dari orang lain, supaya saya bisa memperbaiki diri saya				
16	Saya tidak tahu apa yang menjadi kelebihan dalam diri saya				
17	Saya tdak tahu apa yang membuat saya marah				
18	Saya merasa apa yang saya miliki mampu membuat saya diterima di bidang studi yang saya inginkan				
19	Saya mudah menentukan tujuan saya dan juga memantau perkembangannya				
20	Walaupun ada tekanan, saya tetap mampu menyelesaikan masalah dengan cara saya sendiri				
21	Saya merasa takut ketika mendapatkan masalah walaupun itu sepele				
22	Saya merasa kurang percaya diri dengan kemampuan saya jika dihadapkan dengan tugas sekolah yang menumpuk				

Lampiran 2 Tabulasi Skala Penelitian

1. *Self Awareness*

No	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	X 21	X 22	Total
1	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	69
2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2	3	1	1	54
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	64
4	4	4	2	3	3	2	4	4	3	3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	2	3	61
5	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	59
6	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	70
7	1	1	1	4	3	2	4	4	3	4	2	2	2	2	4	1	2	3	2	3	1	1	52
8	2	4	2	4	4	2	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	1	1	63
9	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	57
10	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	83
11	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	65
12	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	1	1	67
13	2	3	3	3	2	2	3	4	3	4	2	2	2	3	3	1	1	3	2	2	2	2	54
14	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	62
15	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	60
16	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	1	1	54
17	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	63
18	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	69
19	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	3	4	4	1	3	74
20	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	64
21	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	77
22	1	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	1	2	65
23	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	59
24	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	1	1	2	2	3	1	1	49

25	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	1	1	3	3	3	2	3	65
26	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	84
27	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	62
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	84
29	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	1	3	72
30	3	4	2	4	3	2	4	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	1	2	62
31	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	61
32	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	66
33	4	3	3	4	4	3	4	1	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	1	3	69
34	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	67
35	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	4	3	3	1	3	3	2	3	4	4	61
36	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	1	3	3	4	2	2	4	2	2	69
37	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	1	2	4	3	1	3	3	2	4	1	1	62
38	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	2	2	73
39	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	2	3	64
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	65
41	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	66
42	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	66
43	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	61
44	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	69
45	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	73
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
47	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	1	78
48	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	4	1	1	71
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	69
50	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	4	66
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	64
52	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	1	3	3	1	3	2	1	59
53	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	74
54	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	66

55	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	2	3	76
56	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	1	61
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	63
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	65
59	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	66
60	4	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4	2	2	61
61	2	2	2	4	3	3	4	2	2	1	2	3	3	3	4	2	1	4	3	3	2	1	56
62	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	75
63	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	77
64	2	4	1	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	55
65	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	73
66	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	74
67	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	71
68	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	72
69	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	75
70	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	2	2	2	2	3	1	3	62
71	2	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	1	3	4	3	4	68
72	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	68
73	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	3	2	69
74	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	1	3	63
75	3	3	2	3	2	3	2	2	4	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	63
76	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	1	3	68
77	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	66
78	3	4	3	3	3	4	3	1	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	66
79	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	68
80	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	67
81	1	3	1	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	57
82	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	68
83	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	68
84	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68

85	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	70
86	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	70
87	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	70
88	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	74
89	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	71
90	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	71
91	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	72
92	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	72
93	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	72
94	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	70
95	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	73
96	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	72
97	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	72
98	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	72
99	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	4	69
100	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	3	2	2	59
101	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	4	67
102	2	4	1	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	68
103	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	69
104	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	71
105	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	71
106	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	72
107	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	67
108	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	75
109	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	71
110	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	85
111	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	67
112	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	74
113	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	1	4	62
114	2	2	1	3	2	3	3	4	3	4	2	2	3	4	4	1	2	2	3	3	1	2	56

115	3	1	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	2	1	2	2	3	63
116	3	2	2	3	2	4	3	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	53
117	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	62
118	3	3	4	3	4	4	3	2	1	2	3	3	3	4	2	2	2	1	3	3	1	1	57
119	2	2	2	2	1	4	3	1	4	2	2	3	2	3	3	2	3	2	1	4	2	3	53
120	2	2	1	4	4	2	1	2	3	4	3	4	3	3	1	3	3	2	4	3	2	3	59
121	3	3	2	3	4	3	3	1	3	4	3	3	2	1	2	3	4	3	3	3	1	3	60
122	3	3	1	2	3	3	1	3	2	1	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	58
123	3	2	1	2	1	2	3	1	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	53
124	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	68
125	3	2	3	1	2	1	2	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	4	2	1	2	1	51
126	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	4	2	2	60
127	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2	4	3	3	4	2	3	4	1	2	4	68
128	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	66
129	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	1	2	53
130	4	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	2	2	62
131	3	3	1	3	3	2	1	2	2	2	4	3	3	3	1	2	2	4	3	3	2	3	55
132	3	2	2	2	1	3	2	1	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	1	1	55
133	3	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	1	3	3	1	64
134	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	4	2	3	2	4	2	2	2	1	3	3	3	55
135	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	66
136	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	4	3	61
137	4	2	2	2	4	4	2	2	3	3	1	2	4	3	3	3	1	2	2	3	4	1	57
138	3	4	2	3	3	2	4	3	2	3	1	2	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3	63
139	2	3	2	2	1	2	3	3	2	4	3	3	2	1	4	2	2	2	4	3	3	4	57
140	4	4	3	3	3	4	2	2	1	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	4	4	68
141	4	1	2	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	2	1	3	2	3	4	3	2	3	59
142	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	1	2	2	1	1	4	1	3	3	2	3	2	56
143	2	2	2	4	3	2	2	1	3	1	3	2	4	3	3	3	1	1	2	3	2	4	53
144	4	4	2	2	4	3	3	3	4	2	1	2	2	2	4	2	2	2	3	4	2	4	61

145	3	2	2	2	4	3	4	2	1	2	4	3	3	2	4	1	2	1	3	2	2	3	55
146	2	3	3	4	2	1	2	4	1	4	3	2	3	2	3	4	1	2	3	2	3	4	58
147	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	69
148	3	3	2	4	3	3	2	1	3	1	2	3	3	3	4	2	1	3	3	2	2	1	54
149	2	3	1	4	2	2	3	4	4	3	2	3	3	3	4	1	3	1	3	4	2	2	59
150	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	2	3	4	1	3	3	2	61

2. Orientasi Masa Depan

No	Y 1	Y 2	Y 3	Y 4	Y 5	Y 6	Y 7	Y 8	Y 9	Y 10	Y 11	Y 12	Y 13	Y 14	Y 15	Y 16	Y 17	Y 18	Y 19	Y 20	Y 21	Y 22	Y 23	Total
1	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	4	4	3	2	2	3	67
2	3	2	3	3	1	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	59
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	64
4	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	57
5	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	58
6	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	2	4	4	4	3	4	79
7	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	4	2	3	4	2	68
8	2	3	3	4	2	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	67
9	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	66
10	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	3	3	79
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	66
12	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	73
13	3	2	4	3	1	3	2	2	1	2	2	3	3	1	2	2	3	2	4	2	2	3	3	55
14	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	71
15	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	67
16	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	62

17	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	67
18	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	70
19	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	76
20	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	72
21	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	82
22	2	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	1	2	3	4	3	4	3	4	3	3	75
23	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	61
24	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	1	2	2	3	1	3	2	2	2	3	52
25	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	1	2	3	4	2	3	2	2	3	3	63
26	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	89
27	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	64
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
29	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	1	3	4	4	3	4	3	4	4	4	80
30	4	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	1	3	3	3	4	2	67
31	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	63
32	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	80
33	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	77
34	3	3	2	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	68
35	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	1	2	2	4	2	3	2	2	3	2	61
36	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	1	4	3	4	4	2	76
37	2	2	3	3	3	3	3	1	1	3	2	2	3	2	2	2	4	1	3	1	1	3	4	54
38	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	83
39	3	2	3	2	4	2	2	3	2	3	4	3	4	1	2	3	4	1	3	3	3	3	2	62
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
41	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	77
42	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	70
43	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
44	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
45	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	3	3	3	81
46	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	74

47	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	81
48	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	73
49	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	4	1	3	3	3	3	3	69
50	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	3	2	4	3	3	2	3	2	2	65
51	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
52	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	1	2	1	3	2	2	2	3	2	2	63
53	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	70
54	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	71
55	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	76
56	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	2	2	2	4	1	4	3	3	3	3	70
57	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	61
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	70
59	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	71
60	2	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	1	3	2	2	3	58
61	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	1	1	1	3	3	3	2	3	4	3	3	66
62	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	2	1	1	4	3	2	1	4	3	3	2	63
63	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	78
64	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	4	64
65	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	77
66	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	81
67	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	73
68	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	78
69	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	82
70	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	1	3	2	4	3	4	2	3	4	4	73
71	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	73
72	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	78
73	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	78
74	4	2	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	1	3	3	4	2	4	3	2	3	4	71
75	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	1	4	3	4	2	2	4	2	4	4	72
76	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	1	1	3	3	4	2	4	3	3	4	4	71

77	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	77
78	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	79
79	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	74
80	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	77
81	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	72
82	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	75
83	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	75
84	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	77
85	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	76
86	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	79
87	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	75
88	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	78
89	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	76
90	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	77
91	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	75
92	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	77
93	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	1	3	4	3	73
94	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	77
95	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	75
96	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	1	3	4	3	75
97	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	78
98	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	78
99	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	75
100	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	74
101	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	79
102	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	73
103	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	78
104	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	78
105	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	78
106	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	79

107	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	76
108	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	85
109	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	82
110	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	79
111	3	2	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	72
112	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	79
113	2	3	3	2	2	3	4	4	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	4	3	3	3	3	64
114	1	2	3	3	1	3	1	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	1	4	4	3	2	2	50
115	2	2	1	3	2	4	3	3	2	1	3	4	2	2	1	1	3	1	3	3	4	4	2	56
116	3	3	2	3	1	3	3	3	4	1	2	3	3	3	1	2	3	4	2	2	3	3	3	60
117	4	4	3	4	3	1	3	3	3	4	2	3	1	3	4	3	2	4	1	3	3	3	2	66
118	2	3	3	3	1	2	3	4	2	1	2	3	1	1	2	3	4	2	2	3	2	1	3	53
119	3	3	3	4	2	2	2	3	3	4	3	3	2	4	3	1	4	1	2	3	3	2	2	62
120	3	3	3	1	1	3	3	3	2	4	3	3	4	2	2	4	3	1	2	2	1	3	2	58
121	2	2	1	3	2	3	3	4	2	2	3	4	2	2	4	3	2	2	1	4	2	2	1	56
122	4	3	3	4	2	1	2	2	4	3	2	2	4	1	2	3	3	2	1	1	2	4	3	58
123	3	3	4	3	4	2	3	3	3	1	2	3	2	1	1	4	3	4	2	3	4	3	1	62
124	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	1	2	2	1	2	3	58
125	2	2	2	3	2	3	4	3	3	1	2	1	3	3	3	2	3	2	2	4	3	2	4	59
126	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	4	2	2	2	3	4	2	2	3	4	3	3	68
127	3	3	4	3	2	2	3	3	4	1	2	1	2	2	1	4	3	4	2	3	4	3	3	62
128	3	3	4	3	2	3	2	1	3	3	1	4	1	2	3	3	3	1	2	3	1	3	3	57
129	3	3	2	3	2	1	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	1	1	3	2	3	62
130	4	4	3	4	2	3	2	1	3	3	4	2	2	3	4	3	1	1	2	3	2	1	3	60
131	4	3	3	4	2	1	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	2	2	2	1	3	4	63
132	3	3	1	2	2	3	3	4	2	3	2	4	4	2	3	3	4	3	3	1	4	3	4	66
133	3	3	2	2	1	1	3	3	2	4	3	2	3	1	2	1	2	4	1	3	4	3	3	56
134	1	2	2	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	1	2	1	2	1	3	3	3	1	2	51
135	4	3	2	3	2	4	2	3	3	1	4	3	1	2	2	3	4	2	3	2	3	2	3	61
136	1	1	4	3	2	2	4	2	2	1	3	3	2	3	1	3	3	3	3	1	3	4	3	57

137	2	3	3	3	1	3	1	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	3	4	4	3	2	54
138	4	1	2	3	3	2	4	3	3	2	1	2	1	2	2	4	4	4	3	3	2	4	3	62
139	2	1	3	3	2	4	3	3	2	1	3	3	1	3	2	4	4	1	2	3	2	4	1	57
140	2	1	3	3	1	2	1	3	2	4	3	3	3	1	2	3	1	2	1	3	3	3	3	53
141	2	2	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	3	2	63
142	3	3	4	3	2	2	1	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	67
143	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	2	3	2	1	3	3	4	4	71
144	4	2	1	3	2	3	2	3	2	2	4	3	2	2	3	3	1	3	2	2	2	3	2	56
145	3	3	2	4	2	3	1	2	1	4	3	4	1	3	2	3	4	4	2	2	3	3	2	61
146	4	2	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	4	2	2	2	3	1	4	66
147	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	69
148	3	4	3	2	3	3	3	1	2	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	66
149	2	4	3	3	2	1	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	1	65
150	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	1	4	4	3	2	3	3	3	69

Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas *Self Awareness*

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
C2	64.10	64.990	.280	.867
C3	63.89	66.303	.263	.866
C4	64.16	63.939	.486	.858
C5	63.25	65.789	.554	.858
C6	63.49	66.854	.310	.863
C7	63.85	61.861	.618	.853
C8	63.28	64.838	.502	.858
C9	63.31	66.318	.353	.862
C10	63.56	66.717	.433	.860
C11	63.59	66.113	.351	.862
C13	63.69	61.651	.651	.851
C14	63.48	63.554	.587	.855
C16	64.05	63.214	.543	.856
C17	64.15	63.361	.490	.857
C20	63.56	67.284	.294	.863
C21	64.36	63.101	.443	.860
C22	63.93	65.462	.347	.862
C23	63.97	64.366	.491	.858
C24	64.07	63.262	.571	.855
C25	63.70	66.245	.374	.861
C26	64.23	63.280	.471	.858
C27	64.25	63.022	.453	.859

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.865	22

UIN SUSKA RIAU
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4 Uji Validitas dan Reliabilitas Orientasi Masa Depan

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	70.32	85.691	.538	.858
Item_2	70.68	85.068	.516	.858
Item_3	70.07	87.825	.440	.861
Item_4	69.79	89.416	.424	.862
Item_5	70.61	84.222	.379	.865
Item_6	69.92	88.436	.518	.860
Item_7	69.89	89.138	.435	.862
Item_8	69.89	89.044	.389	.862
Item_9	70.50	84.535	.553	.857
Item_10	70.26	84.837	.514	.858
Item_11	70.36	85.910	.407	.862
Item_12	70.09	85.048	.582	.856
Item_13	70.23	84.218	.380	.865
Item_14	71.21	88.585	.229	.869
Item_15	70.52	81.705	.536	.857
Item_16	70.82	87.940	.393	.862
Item_17	69.86	89.084	.432	.862
Item_18	70.64	87.932	.261	.868
Item_19	70.25	86.530	.294	.868
Item_20	70.59	84.584	.593	.856
Item_21	70.37	84.670	.637	.855
Item_22	70.30	85.419	.597	.856
Item_23	70.34	87.244	.527	.859

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.866	23

Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		150
Normal Parameters[a,b]	Mean	,0000000
	Std. Deviation	5,74795702
Most Extreme Differences	Absolute	,102
	Positive	,060
	Negative	-,102
Test Statistic		,102
Asymp. Sig. (2-tailed)		,001[c]
Exact Sig. (2-tailed)		,084
Point Probability		,000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Lampiran 6 Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Orientasi Masa Depan * Self Awareness	Between Groups	(Combined)	7021,082	31	226,487	6,696	,000
		Linearity	6089,728	1	6089,728	180,031	,000
		Deviation from Linearity	931,354	30	31,045	,918	,593
	Within Groups		3991,458	118	33,826		
	Total		11012,540	149			

Lampiran 7 Hasil Analisis Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Self Awareness	150	49	85	65,29	7,164
Orientasi Masa Depan	150	50	92	69,42	8,597
Valid N (listwise)	150				

Lampiran 8 Hasil Kategorisasi Data

1. *Self Awareness*

Ktgr_SE

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	71	47,3	47,3	47,3
	3,00	79	52,7	52,7	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

2. Orientasi Masa Depan

Ktgr_OMD

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	66	44,0	44,0	44,0
	3,00	84	56,0	56,0	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

Lampiran 9 Hasil Uji Hipotesis

ANOVA

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6089,728	1	6089,728	183,082	,000[b]
	Residual	4922,812	148	33,262		
	Total	11012,540	149			

a. Dependent Variable: Orientasi Masa Depan

b. Predictors: (Constant), Self Awareness

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	11,158	4,332		2,576	,011
	Self Awareness	,892	,066	,744	13,531	,000

a. Dependent Variable: Orientasi Masa Depan

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,744[a]	,553	,550	5,767

a. Predictors: (Constant), Self Awareness

b. Dependent Variable: Orientasi Masa Depan

Lampiran 10 Surat Perubahan Judul

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 1098/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, menerangkan mahasiswa berikut :

Nama	: Rasyidatus Salma
NIM	: 180103040029
Semester	: XIV (Empat Belas)
Tahun Akademik	: Genap 2024/2025
Dosen Pembimbing 1	: Dr. Akhmad Sagir, M.Ag
Dosen Pembimbing 2	: Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
Judul Skripsi	: Hubungan Tawakal dengan Authentic Happiness pada Healthcare Workers (Nakes) di Banjarmasin pada Masa Pandemi Covid-19

Dengan ini, kami menerangkan bahwa judul skripsi telah diubah menjadi "Pengaruh *Self Awareness* terhadap Orientasi Masa Depan Siswa Kelas XI di MAN 2 Banjarmasin" sesuai dengan persetujuan dosen pembimbing.

Demikian surat keterangan perubahan judul ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Juni 2025
a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam
Sekretaris,

Muslihin, M.A
NIP 197903242023211012

Lampiran 11 Surat Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* fuh@uin-antasari.ac.id

Nomor : 1077/Un.14/III.3/TL.00/05/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Surat Permohonan Izin Riset

Yth. Kepala
Madrasah Aliyah Negeri 2
Banjarmasin

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan Hormat, bersama ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar berkenan kiranya memberikan informasi/data yang diperlukan mahasiswa(i) :

Nama	: Rasyidatus Salma
NIM	: 180103040029
Jurusan	: S1 Psikologi Islam
Alamat	: Jl. Pramuka Komplek Satelit Permai No.88

sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan sebagaimana surat riset terlampir.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Banjarmasin, 19 Mei 2025
Dekan,

Dzikri Nirwana

Melayani Lebih Baik , Lebih Baik Melayani

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* fuh@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: 1076/Un.14/III.3/PP.00.9/05/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menugaskan :

Nama	: Rasyidatus Salma
NIM	: 180103040029
Semester	: XIV (Empat Belas)
Jurusan	: S1 Psikologi Islam
Alamat Sekarang	: Jl. Pramuka Komplek Satelit Permai No.88
Untuk	: Melakukan riset / penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul:

Pengaruh Self Awareness terhadap Orientasi Masa Depan Siswa Depan Siswa Kelas XI di Man 2 Banjarmasin

Tempat yang dituju	: MAN 2 Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat Alat Penelitian
Lamanya Riset	: 1 (Satu) Bulan
Dari Tanggal	: 19 Mei 2025
Sampai Tanggal	: 19 Juni 2025

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak terkait dapat memberikan bantuan sepenuhnya.

Banjarmasin, 19 Mei 2025
Dekan,



Dzikri Nirwana

Melayani Lebih Baik , Lebih Baik Melayani

Lampiran 12 Surat Persetujuan Riset dari Sekolah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN
Jalan Pramuka No.28 RT.20 Telp. (0511) 3258164 – 3270855 Fax : 3258164
Banjarmasin 70238 E-mail : man2modelbjm419122@gmail.com

SURAT PERNYATAAN

Nomor :1661 / Ma.17.01-2/PP.00.6/05/2025
Perihal : Persetujuan Melaksanakan penelitian

Kepada Yth :
Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

Sehubungan dengan surat dari Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor : 1077 / Un.14/ III.3/TL.00/05/2025, tanggal 19 Mei 2025, perihal izin riset dalam rangka penyusunan Skripsi.

Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : **Rasyidatus Salma**
NIM : 180103040029
Program Studi : S1 Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Dengan ini kami informasikan beberapa hal sebagai berikut :

1 Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan menyetujui permohonan tersebut selama tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar.

2. Izin melakukan penelitian/minta data hanya digunakan semata-mata untuk kepentingan akademik dari tanggal 19 Mei s.d 19 Juni 2025. Setelah data terkumpul diperlihatkan untuk mendapakan Surat Keterangan telah selesai melakukan penelitian.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

19 Mei 2025
Kepala

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN

Abdul Hadi

Lampiran 13 Surat Persetujuan Riset dari Kemenag

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id/ website : https://banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-2557/Kk.17.01-2/PP.00.9/06/2025 4 Juni 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Persetujuan Izin a.n. Rasyidatus Salma

Yth. Dekan
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Univesitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Banjarmasin
Di
Tempat

Berdasarkan Surat dari Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : 1077/Un.14/III.3/TL.00/05/2025 tanggal 19 Mei 2025, Hal : Permohonan Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Rasyidatus Salma
NIM : 180103040029
Program Studi : Psikologi Islam

Judul Skripsi :

PENGARUH SELF AWARENESS TERHADAP ORIENTASI MASA DEPAN SISWA KELAS XI DI MAN 2 BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MAN 2 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 19 Mei 2025 sampai dengan 19 Juni 2025 dengan ketentuan :

1. Tidak menggangu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian tersebut di Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin

Demikian, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terimakasih.

Kepala Kantor,

SAIPUDIN

Tembusan Yth :

Kepala MAN 2 Kota Banjarmasin

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

Lampiran 14 Surat Selesai Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN
Jalan Pramuka No.28 RT.20 Telp. (0511) 3258164 – 3270855 Fax : 3258164
Banjarmasin 70238 E-mail : man2modelbjm419122@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI PENELITIAN
No : 1777 /Ma.17.01-2/TL.00/06/2025

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Kantor Kota Banjarmasin, Nomor : B – 2557/Kk.17.01-2/PP.00.9/06/2025, pada tanggal 04 Juni 2025, perihal : Persetujuan Penelitian. Maka Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama	:	**Rasyidatus Salma**
N I M	:	180103040029
Prodi	:	Psikologi Islam
Judul Penelitian	:	"Pengaruh Self Awareness Terhadap Orientasi Masa Depan Siswa Kelas XI di MAN 2 Banjarmasin".

Yang bersangkutan benar telah mengadakan penelitian pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin dari tanggal 19 Mei 2025 s.d 19 Juni 2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

20 Juni 2025
Kepala

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

Abdul Hadi

Lampiran 15 Sertifikat Komprehensif

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
e-mail: fuh@uin-antasari.ac.id website: http://www.fuh.uin-antasari.ac.id.

SERTIFIKAT

Nomor: 1322/Un.14/III.3/PP.01.1/06/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini memberikan sertifikat kepada :

N a m a	:	RASYIDATUS SALMA
N I M	:	180103040029

Telah L U L U S dalam menempuh UJIAN KOMPREHENSIF pada Jurusan Psikologi Islam dengan nilai akhir 80,00 (A) bobot : 3,75

Demikian sertifikat ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Juni 2025
Dekan

Dr. Nelly Nirwana, M.Ag
NIP. 197812272003121002

Lampiran 16 Surat Keterangan Submit Jurnal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SUBMIT JURNAL
Nomor: 1410/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Judul Karya Ilmiah	: Pengaruh *Self Awareness* Terhadap Orientasi Masa Depan Siswa Kelas XI di MAN 2 Banjarmasin
Nama	: Rasyidatus Salma
NIM	: 180103040029
Program Studi	: Psikologi Islam

Karya ilmiah tersebut telah disubmit untuk dipublikasikan di Jurnal Al-Husna (https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhusna/authorDashboard/submission/17287) dan saat ini masih dalam proses evaluasi. Keputusan akhir mengenai publikasi sepenuhnya menjadi wewenang pihak jurnal.

Demikian surat keterangan ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2025
a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam
Sekretaris,

Muhibbin, M.A
NIP 197903242023211012

Lampiran 17 Kartu Konsultasi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id, *E-mail*: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Rasyidatus Salma
NIM : 180103040029
Judul : Pengaruh Self Awareness terhadap Orientasi Masa Depan Siswa Kelas XI di MAN 2 Banjarmasin

Dosen Pembimbing
1. Dr. Akhmad Sagir, M.Ag
2. Miftahul Aula Sa'adah, M. Psi., Psikolog

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1	21 April 2025	Konsultasi Perubahan Judul	
2	5 Mei 2025	Konsultasi BAB I	
3	7 Mei 2025	Revisi BAB I	
4	9 Mei 2025	Konsultasi BAB II	
5	13 Mei 2025	Revisi BAB II	
6	16 Mei 2025	Konsultasi BAB III	
7	19 Mei 2025	Revisi BAB III	
8	11 Juni 2025	Konsultasi BAB IV	
9	13 Juni 2025	Revisi BAB IV - Konsultasi BAB V	
10	16 Juni 2025	Revisi BAB IV dan BAB V	
11	18 Juni 2025	Konsultasi BAB I – BAB V	
12	20 Juni 2025	Konsultasi Full Skripsi	

Banjarmasin, 23 Juni 2025
Ketua Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; *E-mail*: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Rasyidatus Salma
NIM : 180103040029
Judul : Pengaruh Self Awareness terhadap Orientasi Masa Depan Siswa Kelas XI di MAN 2 Banjarmasin

Dosen Pembimbing
1. Dr. Akhmad Sagir, M.Ag
2. Miftahul Aula Sa'adah, M. Psi., Psikolog

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1	29 April 2025	Konsultasi Perubahan Judul	
2	6 Mei 2025	Konsultasi BAB I	
3	8 Mei 2025	Revisi BAB I	
4	12 Mei 2025	Konsultasi BAB II	
5	13 Mei 2025	Revisi BAB II	
6	15 Mei 2025	Konsultasi BAB III – Skala Penelitian	
7	19 Mei 2025	Revisi BAB III	
8	12 Juni 2025	Konsultasi BAB IV	
9	13 Juni 2025	Revisi BAB IV – Konsultasi BAB V	
10	17 Juni 2025	Revisi BAB IV – BAB V	
11	19 Juni 2025	Konsultasi BAB I – BAB V	
12	23 Juni 2025	Konsultasi Full Skripsi untuk Sidang	

Banjarmasin, 23 Juni 2025
Ketua Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag

Lampiran 18 Dokumentasi



Lampiran 19 Jurnal

Pengaruh *Self Awareness* Terhadap Orientasi Masa Depan Siswa Kelas XI di MAN 2 Banjarmasin

Rasyidatus Salma[1], Akhmad Sagir[2], Miftahul Aula Sa'adah[3]

UIN Antasari Banjarmasin

Abstract

This study aims to identify the influence between self awareness and future orientation in class XI students at MAN 2 Banjarmasin. This type of research is quantitative research with simple regression analysis. The population in this study were all class XI students of MAN 2 Banjarmasin as many as 335 students with a sample of 150 respondents using simple random sampling techniques. Data collection used the Self Awareness scale and the Future Orientation scale. The results of this study indicate that the influence of self awareness on future orientation has a significant influence on the future orientation of class XI students at MAN 2 Banjarmasin with a percentage of 55.3%. The rest, namely 44.7%, is explained by other variables outside the variables studied.

Keywords: Self Awareness, Future Orientation. Students

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh antara *self awareness* dengan orientasi masa depan pada siswa kelas XI di MAN 2 Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan analisis regresi sederhana. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI MAN 2 Banjarmasin sebanyak 335 siswa dengan sampel yang diambil sebanyak 150 responden menggunakan teknik pengambilan sampel *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala *Self Awareness* dan skala Orientasi Masa Depan. Hasil penelitian ini menunjukan pengaruh *self awareness* terhadap orientasi masa depan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap orientasi masa depan siswa kelas XI di MAN 2 Banjarmasin dengan persentase sebesar 55,3%. Adapun sisanya, yakni 44,7% dijelaskan oleh variabel lain diluar variabel yang diteliti.

Kata kunci: Self Awareness, Orientasi Masa Depan, Siswa

Pendahuluan

Siswa Sekolah Menengah Atas dan yang sederajat lainnya merupakan individu yang berada pada tahap remaja yang memiliki usia kisaran 15-18 tahun (Anenda Bagus Satrya Ganesha dkk., 2024). Masa remaja dapat diketahui sebagai periode pertumbuhan yang sangat kritis dalam cakupan kehidupan individu. Pada fase ini, remaja menghadapi perubahan yang krusial dalam aspek seperti fisik, kognitif, emosional, sosial, dan spiritual. Remaja acap kali menghadapi dilema atau konflik ketika mencoba menentukan minat, nilai-nilai, dan tujuan hidup mereka. Cara atau usaha untuk menemukan makna dan arah kehidupan ini kadang kala menjadikan remaja merasakan bingung dan tertekan.(Addzaky, 2024).

Tahapan remaja dapat dipahami sebagai fase peralihan dari masa kanak-kanak menuju dewasa. Periode ini dikenal dengan proses pencarian identitas diri. Hal ini dijelaskan oleh Erikson terkait dengan perkembangan psikosial, bahwa remaja memiliki tugas untuk menyelesaikan tugas perkembangannya yakni *identity versus confusion*. Identitas diri tidak hanya tentang apa yg ada dalam dirinya saat itu juga akan tetapi juga perihal masa depannya, termasuk harapan, cita-cita dan rencana untuk meraih target di masa depan. Adapun cara seseorang memandang masa depannya disebut dengan orientasi masa depan (Winurini, 2021).

Orientasi masa depan dapat didefinisikan sebagai cara pandang atau perspektif seseorang terhadap masa depannya, yang tergambar melalui harapan-harapan, tujuan standar, perencanaan dan strategi. Gambaran tersebut akan menjadikan seseorang dapat menentukan tujuan hidup serta merealiasikan tujuannya. Adapun tahap atau proses dalam pembentukan orentasi masa depan yakni tahap motivasi, tahap perencanaan dan tahap evaluasi (Nurmi, 1991).

Ada 3 bidang atau area yang menjadi perhatian utama remaja ketika diberi pertanyaan terkait dengan masa depan mereka. Area-area itu mencakup tentang pekerjaan, pendidikan, dan pernikahan. Kemudian dari 3 area itu, yang paling mendapatkan perhatian secara besar dari remaja adalah area pendidikan. (Desmita, 2015)

Salah satu perusahaan yang dibina oleh Skystar Ventures, Tech Incubator Universitas Multimedia Nusantara (UMN) yang bernama Youthmanual, telah melaksanakan riset sepanjang 2 tahun guna mengkaji lebih dari 400.000 riwayat hidup serta informasi terkait data siswa dan mahasiswa di seluruh Indonesia. Hasil dari riset itu terungkap kenyataan yang menarik perhatian yaitu sebanyak 92% siswa SMA/SMK sederajat merasa kebingungan dan tidak mengetahui untuk jadi apa kelak nanti, kemudian 45% mahasiswa merasakan keliru dalam memilih jurusan. (Putri & abra, 2018).

Penelitian terkait orientasi masa depan siswa yakni oleh Maria Kristi Steffani yang berjudul "Orientasi Masa Depan Remaja di Kota Salatiga", hasil dari penelitian tersebut adalah masih terdapat remaja yang tingkat orientasi masa depannya tergolong rendah yaitu sebanyak 22,59%. Kemudian penelitian oleh Nur Azmi Arfiani Safitri yang berjudul "Pengaruh Status Identitas Diri terhadap Orientasi Masa Depan Siswa Kelas 2 MAN 2 Pasuruan". Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat orientasi masa depan siswa di kategori sedang sebanyak 82,6%, dan yang berada di kategori rendah sebanyak 17,4%.

Berdasarkan data hasil penelitian diatas dapat diketahui bahwa masih ada remaja atau siswa yang tingkat orientasi masa depannya rendah. Hal ini tentu harusnya menjadi perhatian bagi siswa yang berada pada tahap remaja ini agar merencanakan orientasi masa depannya dengan baik, agar lebih terencana dan terarah serta tidak salah langkah terkait masa depannya.

Self awareness atau yang dapat dikenal sebagai kesadaran diri didefinisikan oleh Daniel Goleman sebagai kemampuan seseorang untuk bisa mengetahui terkait perasaan dirinya dan menggunakannya guna membantu diri ketika akan mengambil sebuah keputusan dan mempunyai tolak ukur yang logis terkait kemampuan yang dimiliki dalam diri dan mempunyai kepercayaan diri yang kuat. (Goleman, 2003)

Self awareness berhubungan dengan kemampuan yang dipunyai seseorang dalam mengelola emosi pada dirinya. Terkait kesadaran mengenai setiap dorongan didalam diri tersebut dapat menunjang dalam tahapan penentuan karir seseorang di masa yang akan datang. Individu akan cermat guna memutuskan kariernya dengan memikirkan semua keadaan atau faktor yang ada pada diri masing-masing. (Arofah & Sancaya, 2022). *Self awareness* juga dapat menunjang seseorang ketika ingin mengambil atau memilih keputusan dalam hidupnya termasuk memilih karir berdasarkan potensi atau kemampuan dan nilai hidup yang dimiliki (Viona & Musslifah, 2024,). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self awareness* terhadap orientasi masa depan pada siswa kelas XI di MAN 2 Banjarmasin.

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi sederhana untuk mengetahui pengaruh *self awareness* terhadap orientasi masa depan siswa kelas XI di MAN 2 Banjarmasin. Pengambilan sampel didasarkan pada teknik *simple random sampling*, yang artinya dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata atau tingkatan yang ada dalam populasi (Martono, 2010). Sampel pada penelitian ini adalah 150 siswa yang ditentukan berdasarkan tabel Isaac dan Michael dengan taraf kesalahan 10%. Teknik analisis yang digunakan meliputi analisis deskriptif, uji asumsi klasik, uji hipotesis.

Penelitian ini menggunakan skala likkert sebagai metode pengumpulan data. Skala yang digunakan yakni adaptasi dari skala *self awareness* oleh Adilah Mulia Maharany (2023) dan skala orientasi masa depan oleh Zahrotun Lailatul Muzizatin (2021) yang berisi pernyataan-pernyataan atau aitem *favorable* dan *unfavorable*. Kedua skala tersebut telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

H a s i l

Responden dalam penelitian ini terdapat 150 orang siswa kelas XI MAN 2 Banjarmasin yang berjenis kelamin laki-laki dan perempuan. Adapun data demografi penelitian ini dapat dilihat dalam tabel berikut.

Tabel 1

Data Demografi Responden

Data Demografi	Responden	Jumlah	Persentase
Jenis Kelamin	Laki-Laki	39	26%
	Perempuan	111	74%
Usia	16	79	52,67%
	17	67	44,67%
	18	4	2,67%

Berdasarkan data diatas diketahui responden yang berpartisipasi pada penelitian ini didominasi oleh perempuan (74%). Kemudian usia responden terbanyak pada penelitian ini adalah usia 16 tahun (52,67%).

Kemudian data yang didapatkan diolah dengan melakukan analisis deksriptif, uji asumsi klasik dan uji hipotesis yang hasilnya dapat dilihat pada tabel-tabel berikut.

Tabel 2

Uji Deskriptif Penelitian

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Self Awareness	150	49	85	65,29	7,164
Orientasi Masa Depan	150	50	92	69,42	8,597
Valid N (listwise)	150				

Berdasarkan hasil dari analisis deskriptif, dapat dilihat bahwa variabel *Self Awareness* (X) memiliki skor minimum 49 dan maksimum 85 untuk skala penelitian. Kemudian *Mean* dari skor yang didapat adalah 65,29. Kemudian standar deviasi diketahui sebesar 7,164. Sementara itu, variabel Orientasi Masa Depan (Y) memiliki skor minimum 50 dan maksimum 92 untuk skala penelitian. Rata-rata skor orientasi masa depan adalah 69,42 dan memiliki standar deviasi sebesar 8,597.

Tabel 3

Kategorisasi Data *Self Awareness*

Kategori	**Frekuensi**	**Persentase**
Rendah	0	0%
Sedang	71	47.3%
Tinggi	79	52.7%
Jumlah	**150**	**100%**

Berdasarkan tabel 3 tersebut, hasil dari kategorisasi data didapatkan tidak ada responden yang berada pada kategori rendah dalam *Self Awareness* (0 responden, 0%). Sebanyak 71 responden (47,3%) berada dalam kategori sedang, sedangkan mayoritas, yaitu 79 responden (52,7%), berada dalam kategori tinggi.

Tabel 4

Kategorisasi Data Orientasi Masa Depan

Kategori	Frekuensi	Persentase
Rendah	0	0%
Sedang	66	44%
Tinggi	84	56%
Jumlah	**150**	**100%**

Berdasarkan tabel 4 tersebut, untuk variabel Orientasi Masa Depan hasil serupa juga ditunjukkan. Tidak terdapat responden dalam kategori rendah (0 responden, 0%). Sebanyak 66 responden (44%) berada dalam kategori sedang, dan 84 responden (56%) termasuk dalam kategori tinggi.

Tabel 5

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	***Unstandardized Residual***
N	150
Asymp. Sig (2-tailed)	0.001[c]
Exact. Sig (2-tailed)	0.84

Pada tabel 5 di atas menunjukkan bahwa hasil analisis normalitas data menggunakan uji One-Sample Kolgomorov-Smirnov dapat diketahui bahwa nilai signifikansi yang didapat yakni sebesar 0,084. Kemudian seperti yang diketahui bahwa 0,084 > 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa data pada penelitian ini berdistribusi normal.

Tabel 6

Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Orientasi Masa Depan * Self Awareness	Between Groups	(Combined)	7021,082	31	226,487	6,696	,000
		Linearity	6089,728	1	6089,728	180,031	,000
		Deviation from Linearity	931,354	30	31,045	,918	,593
	Within Groups		3991,458	118	33,826		
	Total		11012,540	149			

Pada tabel 6 hasil uji linearitas dapat dilihat nilai signifikansi sebesar 0,593. Karena nilai pada signifikansi pada tabel tesebut > 0.05 yakni (0.593 > 0.05), maka dapat dinyatakan adanya hubungan linear antara variabel yang dianalisis pada penelitian ini.

Tabel 7

Uji Regresi Linear Sederhana Anova

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6089,728	1	6089,728	183,082	,000[b]
	Residual	4922,812	148	33,262		
	Total	11012,540	149			

a. Dependent Variable: Orientasi Masa Depan

b. Predictors: (Constant), Self Awareness

Berdasarkan tabel 7 terlihat bahwa nilai signifikansi pada variable *self awareness* dan orientasi masa depan bernilai 0,000. Diketahui ini lebih kecil daripada 0,05 (0,000 < 0,05). Maka bisa diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan antara variabel bebas (*self awareness*) dengan variabel terikat (orientasi masa depan).

Tabel 8

Uji Regresi Linear Sederhana Coefficients

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	11,158	4,332		2,576	,011
	Self Awareness	,892	,066	,744	13,531	,000

a. Dependent Variable: Orientasi Masa Depan

Berdasarkan tabel 8 dapat dilihat bahwa nilai konstanta 11,158 yang artinya apabila *Self Awareness* (X) tidak ada atau bernilai 0 maka Orientasi Masa Depan (Y) adalah sebesar 11,158. Kemudian nilai koefisien regresi sebesar 0.892 yang artinya setiap terdapat peningkatan *Self Awareness* (X) sebesar 1% maka Orientasi Masa Depan (Y) akan meningkat sebesar 0.892. Pada penelitian ini hubungan *Self Awareness* (X) dan Orientasi Masa Depan (Y) adalah hubungan positif, sehingga apabila *Self Awareness* (X) mengalami peningkatan, maka Orientasi Masa Depan (Y) juga akan meningkat atau bertambah.

Tabel 9

Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,744[a]	,553	,550	5,767

a. Predictors: (Constant), Self Awareness

b. Dependent Variable: Orientasi Masa Depan

Pada tabel 9 menunjukan bahwa R^2 lebih besar dari 0.5 (0.553). Dapat diketahui bahwa variabel independen (*self awareness*) dapat menjelaskan variabel dependen (orientasi masa depan) dengan cukup kuat dengan persentase sebesar

55,3%. Adapun sisanya, yakni 44,7% dijelaskan oleh variabel lain diluar variabel yang diteliti.

Pembahasan

Self awareness atau dapat disebut sebagai kesadaran diri didefinisikan oleh Goleman sebagai kemampuan seseorang guna mampu megetahui terkait perasaan pada dirinya dan menggunakannya untuk membantu diri ketika akan menentukan sebuah keputusan dan mempunyai tolak ukur yang rasional terkait kemampuan yang dimiliki dalam diri serta mempunyai rasa percaya pada diri yang kuat. (Goleman, 2003)

Hasil analisis dalam penelitian ini menunjukan bahwa tingk*at self awareness* pada siswa, diketahui tingkat *self awareness* kategori sedang terdapat 71 responden dengan persentase 47.3%, kemudian tingkat *self awareness* kategori tinggi sebanyak 79 responden dengan persentase 52,7%. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pada siswa kelas XI di MAN 2 Banjarmasin mempunyai tingkat *self awareness* yang tinggi. Dapat diketahui bahwa siswa memiliki kemampuan yang terbilang baik untuk mengetahui atau memahami perasaan dirinya sendiri dan menggunakannya untuk membantu diri ketika mengambil sebuah keputusan dan memiliki tolak ukur yang masuk akal terkait dengan kompetensi pada dirinya dan punya rasa percaya diri yang kuat.

Orientasi masa depan didefinisikan oleh Nurmi terkait perspektif atau gambaran dari individu tersebut pada masa depannya. Terkait seperti apakah seseorang itu melihat masa depan dirinya yang tergambar melalui harapan-harapan, tujuan standar, perencanaan dan strategi. Gambaran tersebut akan menjadikan seseorang dapat menentukan arah atau tujuan hidup serta mereasilasikan tujuan tersebut. (Nurmi, 1991)

Selanjutnya hasil analisis dalam penelitian ini menunjukan bahwa tingkat orientasi masa depan pada siswa diketahui berada pada kategori sedang yang terdapat pada 66 responden dengan persentase 44%, kemudian tingkat orientasi

masa depan dengan kategori tinggi sebanyak 84 responden dengan persentase 56%. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pada siswa kelas XI di MAN 2 Banjarmasin yang berjumlah 150 responden mayoritas berada di kategori tinggi. Dapat diketahui siswa memiliki cara pandang atau gambaran yang baik terkait masa depannya yang mana gambaran tersebut akan menjadikan siswa untuk dapat menentukan arah atau tujuan hidup serta mereasilasikan tujuan yang diinginkannya

Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana diketahui bahwa nilai konstanta 11,158 yang artinya apabila *Self Awareness* (X) tidak ada atau bernilai 0 maka Orientasi Masa Depan (Y) adalah sebesar 11,158. Kemudian nilai koefisien regresi sebesar 0.892 yang artinya setiap terdapat peningkatan *Self Awareness* (X) sebesar 1% maka Orientasi Masa Depan (Y) akan meningkat sebesar 0.892. Pada penelitian ini hubungan *Self Awareness* (X) dan Orientasi Masa Depan (Y) adalah hubungan positif, sehingga apabila *Self Awareness* (X) mengalami peningkatan, maka Orientasi Masa Depan (Y) juga akan meningkat atau bertambah.

Kemudian berdasarkan hasil uji hipotesis diketahui bahwa nilai Sig *self awareness* 0.000 < 0.05) yang artinya hipotesis diterima dan terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel *Self Awareness* (X) terhadap variabel Orientasi Masa Depan (Y). Selanjutnya berdasarkan hasil uji koefisien diterminasi (R^2) menunjukan bahwa nilai R Square sebesar 0.553 yang artinya variabel memiliki pengaruh yang cukup kuat dengan persentase sebesar 55,3%. Adapun sisanya yakni 44,7% dipengaruhi oleh variabel lain diluar variabel yang diteliti.

Self awareness merupakan kesadaran diri seseorang yang dapat memahami, menerima dan mengelola seluruh potensi diri untuk pengembangan hidup di masa depan. *Self awareness* merupakan modal dasar individu dalam melakukan tugasnya. Dengan *self awareness*, individu akan berusaha mengetahui seluruh aspek hidup yang berkaitan dengan kelebihan ataupun kekurangan dalam dirinya. (Yolanda dkk., 2021)

Kesimpulan

Self Awareness memiliki pengaruh yang positif terhadap orientasi masa depan. Artinya apabila *self awareness* mengalami peningkatan, maka orientasi masa depan juga akan meningkat atau bertambah. Diketahui pula nilai sig < 0.05 (0.000 < 0.05) maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Kemudian *self awareness* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap orientasi masa depan siswa kelas XI di MAN 2 Banjarmasin dengan persentase sebesar 55,3%. Adapun sisanya, yakni 44,7% dijelaskan oleh variabel lain diluar variabel yang diteliti

Saran

Kepada sekolah diharapkan dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk bahan pertimbangan bagi pihak sekolah atau dewan guru guna memberikan bimbingan serta memberikan semangat atau penguatan kepada para siswa/i untuk memahami minat dan bakat yang ada dalam diri siswa/i agar serta dapat untuk mencapai cita-cita atau keinginan yang ingin dicapai di masa yang akan datang. Kepada siswa diharapkan penelitian ini dapat menjadi pengetahuan dan informasi terkait dengan pencapaian orientasi masa depan yang diinginkan kelak yakni salah satunya dengan cara meningkatkan *self awareness.*

Referensi

Addzaky, K. U. (2024). Perkembangan Peserta didik SMA (Sekolah Menengah Atas). *JURNAL ILMIAH NUSANTARA*, *1*(3), Article 3.

Anenda Bagus Satrya Ganesha, Tina Hayati Dahlan, & Anne Hafina Adiwinata. (2024). Profil Kecemasan dan Psychological Wellbeing serta Implikasinya terhadap Orientasi Masa Depan Siswa SMAN 6 Bandung. *Prosiding Seminar Psikologi Pendidikan Ke-1 Asosiasi Psikologi Pendidikan Indonesia (APPI) Wilayah Jawa Barat*, *Vol.1*.

Arofah, L., & Sancaya, S. A. (2022). Self Awareness: Suatu Kecakapan Yang Harus Dikuasai Dalam Pengambilan Keputusan Karier. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, *5*.

Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan*. PT. Remaja Rosdakarya.

Goleman, D. (2003). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Gramedia Pustaka Utama.

Maharany, A. M. (2023). *Hubungan Self Confidence dan Self Awareness dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa/I MAN 1 Indragiri Hilir*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Martono, N. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder,*. RajaGrafindo Persada.

Muzizatin, Z. L. (2021). *Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Orientasi Masa Depan Remaja di MAN 1 Kota Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Mallik Ibrahim Malang.

Nurmi, J. E. (1991). How Adolsencent See Their Future? A Review of the Development of Future Orientation and Planning. *Developmental Review*, *11*(1).

Putri, N., & abra. (2018, April 14). Youthmanual: Angka Siswa yang Salah Pilih Jurusan Masih Tinggi. *Skystar Ventures | Incubator Coworking Space Tangerang*. https://skystarventures.com/blog/business/youthmanual-angka-siswa-yang-salah-pilih-jurusan-masih-tinggi/

Viona, A., & Musslifah, A. R. (2024). Sosialisasi Meningkatkan Self-Awareness dalam Pemilihan Karir Siswa Kelas XII di SMA Negeri 1 Sidoharjo. *Jurnal Pengabdian Melek Literasi*, *2*(02), Article 02.

Winurini, S. (2021). Pengembangan Skala Orientasi Masa Depan Pendidikan pada Remaja Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, *12*(2).

Yolanda, W., Hadi, I., Susilowati, E., Permata, A. N., Ningrum, A. E., Jabaruddin, I., Lusiana, N., & Andriyani, E. N. (2021). Kepercayaan Diri dan Kesadaran Diri Terhadap Komunikasi Interpersonal dan Pengembangan Karir. *Jurnal; Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, *10*(2).

RIWAYAT HIDUP

1.	Nama Lengkap	:	Rasyidatus Salma
2.	Tempat Tanggal Lahir	:	Banjarmasin, 16 Desember 2000
3.	Jenis Kelamin	:	Perempuan
4.	Agama	:	Islam
5.	Kebangsaan	:	Indonesia
6.	Alamat	:	Jl. Pramuka Komplek Satelit Permai, No.88, Kel. Sungai Lulut, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.
7.	Alamat Email	:	rsalmaa09@gmail.com
8.	Orang Tua		
	Nama Ayah	:	H. A. Sya'rani (Alm)
	Pekerjaan	:	-
	Alamat	:	-
	Nama Ibu	:	Hj. Faridah
	Pekerjaan	:	Ibu Rumah Tangga
	Alamat	:	Jl. Pramuka Komplek Satelit Permai, No.88, Kel. Sungai Lulut, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

9. Pendidikan

    a. SDN Sungai Lulut 8 Banjarmasin

    b. SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin

    c. SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin

10. Pengalaman Organisasi

    a. UKM Olahraga UIN Antasari Banjarmasin 2018/2019

    b. Komunitas Mahasiswa Ushuluddin dan Humaniora (KAMUSH) 2018

    c. Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Psikologi Islam 2020

Banjarmasin, 20 Juni 2025



Rasyidatus Salma