PEMBACAAN SURAH AL– ‘ASHR SEBELUM PULANG SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI TELAGA MAS KECAMATAN DANAU PANGGANG (STUDI *LIVING QUR’AN*)

SKRIPSI

OLEH

AZKIA MARDATILLAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025

PEMBACAAN SURAH AL- ‘ASHR SEBELUM PULANG SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI TELAGA MAS KECAMATAN DANAU PANGGANG (STUDI *LIVING QUR’AN*)

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir

Oleh
AZKIA MARDATILLAH
210103020035

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR’AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Azkia Mardatillah
NIM	: 210103020035
Tempat/Tanggal Lahir	: Simpang Empat, 27 Juni 2003
Jurusan/Program Studi	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas	: Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "*Pembacaan Surah Al-'Ashr Sebelum Pulang Di Sekolah Dasar Negeri Telaga Mas Kecamatan Danau Panggang (Studi Living Qur'an)*" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemukakan hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 01 November 2025

Yang membuat pernyataan,



Azkia Mardatillah

KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.uin-antasari.ac.id; *E-mail*: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 347 / Un. 14/III.3/PP.00.9/11/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir menerangkan bahwa:

Nama	: Azkia Mardatillah
NIM	: 210103020035
Program Studi	: S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Adalah benar telah menyusun skripsi dengan judul:

PEMBACAAN SURAH AL- 'ASHR SEBELUM PULANG SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI TELAGA MAS KECAMATAN DANAU PANGGANG (STUDI LIVING QUR'AN)

Serta telah bebas plagiasi dengan bukti cek Turnitin sebesar 25%

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 November 2025
Ketua Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir,



Rudi Saputra, MA
NIP 198910252019031016

PERSETUJUAN SKRIPSI

PEMBACAAN SURAH AL- 'ASHR SEBELUM PULANG SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI TELAGA MAS KECAMATAN DANAU PANGGANG (STUDI LIVING QUR'AN)

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Azkia Mardatillah
NIM. 210103020035

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag	**H. Ibnu Arabi, S.Ag, M.Fil.I**
NIP. 197812272003121002	**NIP. 197104241997031002**

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Riza Saputra, MA
NIP. 198910252019031016

PENGESAHAN SKRIPSI

PEMBACAAN SURAH AL- 'ASHR SEBELUM PULANG SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI TELAGA MAS KECAMATAN DANAU PANGGANG (STUDI *LIVING QUR'AN*)

Dipersembahkan dan Disusun Oleh:

Azkia Mardatillah
NIM. 210103020035

Telah Diajukan pada Tim Penguji
Pada:

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Norhidayat, MA	1.
2. Bashori, M.Ag	2.
3. H. Hanafi, M.A	3.
4. H. Ibnu Arabi, M.Fil.I	4.
5. M. Rais Nasruddin, M.Ag	5.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag
NIP. 197112171996031001

ABSTRAK

Azkia Mardatillah. 210103020035. *Pembacaan Surah Al– 'Ashr Sebelum Pulang Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Telaga Mas Kecamatan Danau Panggang (Studi Living Qur'an).* Pembimbing I: Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag dan Pembimbing II: H. Ibnu Arabi, S.Ag, M.Fil.I. Skripsi. Banjarmasin, Universitas Islam Negeri Antasari, 2025.

Kata Kunci: Surah al-'Ashr, *living Qur'an*, resepsi fungsional, SDN Telaga Mas

Waktu memiliki posisi penting dalam Islam, sebagaimana ditegaskan dalam surah al-'Ashr yang mengandung nilai pemanfaatan waktu, amal saleh, dan kesabaran. Tradisi *living Qur'an* dalam pendidikan terwujud melalui integrasi praktik al-Qur'an dalam kegiatan sekolah guna menanamkan nilai-nilai Qur'ani sejak dini, salah satunya melalui tradisi pembacaan surah al-'Ashr sebelum pulang sekolah. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan praktik pembacaan surah al-'Ashr di SDN Telaga Mas Kecamatan Danau Panggang, serta memahami pemaknaan guru dan murid terhadap surah tersebut. Penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menerapkan teori resepsi fungsional Ahmad Rafiq dalam kerangka *living Qur'an* untuk mengkaji fungsi dan penerimaan surah al-'Ashr dalam kehidupan sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembacaan surah al-'Ashr dilaksanakan secara rutin setiap hari menjelang kepulangan murid secara bersama-sama, dipimpin oleh ketua kelas dan dibimbing oleh guru. Kegiatan ini telah menjadi tradisi sekolah yang tertib dan terstruktur, yang menumbuhkan kedisiplinan, pembiasaan religius, serta internalisasi nilai-nilai Qur'ani secara kolektif. para guru memiliki pemahaman yang lebih mendalam tentang surah al-'Ashr, mencakup pesan utama mengenai urgensi waktu, keimanan dan amal saleh, serta anjuran untuk saling menasihati dalam kebenaran dan kesabaran. Secara keseluruhan, praktik pembacaan surah al-'Ashr di SDN Telaga Mas membentuk budaya sekolah yang mencerminkan nilai-nilai Qur'ani dan berkontribusi pada pembentukan karakter religius murid sejak usia dini. Adapun Para murid memiliki pemahaman sederhana terhadap kandungan surah, misalnya menyadari pentingnya memanfaatkan waktu dan melaksanakan salat, sesuai dengan tingkat perkembangan mereka.

MOTTO

عَنْ أَبِي مَدِينَةَ الدَّارِمِيّ رضي الله عنه وَكَانَتْ لَهُ صُحْبَةٌ قَالَ: كَانَ الرَّجُلانِ مِنْ أَصْحَا النَّبِيّ صلى الله عليه وسلم إِذَا الْتَقَيَا لَمْ يَفْتَرِقَا حَتَّى يَقْرَأَ أَحَدُهُمَا عَلَى الآخَرِ: {وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ} , ثُمَّ يُسَلِّمَ أَحَدُهُمَا عَلَى الآخَرِ"

"Dari Abi Madinah Ad-Darimi, ia adalah seorang sahabat, ia berkata, Ada dua sahabat Rasulullah SAW yang ketika bertemu mereka tidak akan berpisah kecuali salah satu dari mereka membaca kepada yang lainnya surah Al 'Ashr (Wal Ashri innal insana lafii khusrin), kemudian salah satu dari mereka mengucapkan salam kepada yang lainnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah SWT, berkat rahmat, kasih sayang serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Disusunnya skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada bidang studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, dengan judul: "Pembacaan Surah Al– 'Ashr Sebelum Pulang Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Telaga Mas Kecamatan Danau Panggang (Studi *Living Qur'an*)".

Selama proses berlangsungnya penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, saran dan sebagainya. Oleh karenanya, peneliti mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd. sebagai Rektor UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menuntut ilmu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan.
3. Bapak Riza Saputra, MA, sebagai Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dan Bapak H. Hanafi, M.A sebagai Sekretaris Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir atas dukungan fasilitas yang telah diberikan selama masa studi.

4. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag, sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini serta juga menyetujui skripsi ini untuk dimunaqasyahkan.
5. Bapak H. Ibnu Arabi, S.Ag, M.Fil.I sebagai Dosen Pembimbing II, yang juga telah banyak memberikan masukan, koreksi serta arahan yang sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para dosen beserta staf karyawan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pelajaran, serta pelayanan akademik selama perkuliahan sampai tahap penyusunan skripsi.
7. Kepada seluruh keluarga, khususnya orang tua peneliti yakni Bapak Sofiannor dan Ibu Wahidah, saudara-saudari kandung dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan banyak sekali dukungan. Semoga skripsi ini menjadi rujukan dan amal bagi keluarga peneliti.
8. Kepada seluruh warga SDN Telaga Mas Kecamatan Danau Panggang yang mengizinkan saya melakukan penelitian ditempat mereka, sehingga peneliti bisa melanjutkan penulisan skripsi ini dengan baik dan lancar.
9. Teman-teman Mahadong, serta seseorang dengan NIM 210101120248 yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan, bimbingan dan semangat. Peneliti ucapkan banyak berterima kasih karena sudah banyak sekali memberikan doa, motivasi, bantuan serta saran semasa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.

10. Sahabat-sahabat seperjuangan Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, khususnya teman dari angkatan 2021 yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan, bimbingan dan semangat.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan, sehingga peneliti berusaha sebaik mungkin agar dapat menyajikan skipsi dengan baik dan benar. Namun, peneliti menyadari banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga sangat mengharapkan kritik serta saran yang dapat membangun skripsi ini, agar dapat bermanfaat bagi peneliti dan peneliti selanjutnya maupun pembaca seluruh umum.

Banjarmasin, 01 November 2025

Peneliti

Azkia Mardatillah

PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	Ḥ	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	Â	Fathah
ـِ	Î	Kasrah

ـُ	Û	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرّجاّل) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدّيْوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الْضَّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَي	Ai	a dan i
ـَو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الْضَّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't)* (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيْقَة	*Tharîqah*
2.	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	*Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah*
3.	وَحْدَة الْوُجُود	*Wah̲dah al-Wujûd*

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic)* atau cetak tebal (*bold).* Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alihaksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddîn al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*hurf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	*dzahaba al-ustâdzu*
ثَبَتَ الْأَجْرُ	*tsabata al-ajru*
الْحَرَكَة الْعَصْرِيَّة	*al-<u>h</u>arakah al-'ashriyyah*
أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلهَ إِلاَّ الله	*asyhadu an lâ ilâha illa Allâh*
مَوْلاَنَا مَلِك الصَّلِح	*mawlânâ Malik al-Shâli<u>h</u>*
يُؤْتِرُكُمُ الله	*yu'tsirukum Allâh*
المِظَاهِر الْعَقْلِيَّة	*al-mazhâhir al-'aqliyyah*
حُبُّ الْإِسْتِطْلاَع	*<u>h</u>ub al-istithlâ'*
الْمَدَّة الْمَصْنُوْعَة مِنَ الْحَيَوَان	*al-mâddah al-mashnû'ah min al- hayawân*

طَرْفُ الْعَيْنِ	*tharf al-'ayni*
الْمُسَاهَمَة	*al-musâhamah*
مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا	*man salaka tharîqan*

8. Singkatan-Singkatan

NIM	Nomor Induk Mahasiswa
NIP	Nomor Induk Pegawai
Q.S.	Qur'an Surah
H.R.	Hadist Riwayat
SWT	*Subhânahu wa Ta'alâ*
SAW	*Shallallâhu 'alaihi wa sallam*
Vol.	Volume
No.	Nomor
SDN	Sekolah Dasar Negeri
S.Pd	Sarjana Pendidikan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
KETERANGAN BEBAS PLAGIASI ..... **iii**
PERSETUJUAN SKRIPSI ..... **iv**
PENGESAHAN SKRIPSI ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
MOTTO ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN ..... **xi**
DAFTAR ISI ..... **xvi**
DAFTAR TABEL ..... **xviii**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 8
D. Signifikansi Penelitian 8
E. Definisi Operasional 8
F. Kajian Terdahulu 10
G. Metode Penelitian 12
H. Sistematika Penulisan 19

BAB II *LIVING QUR'AN* DAN MAKNA SURAH AL-'ASHR **21**
A. Konsep Teori *Living Qur'an* 21
B. Ruang Lingkup *Living Qur'an* 25
C. Model *Living Qur'an* 27
D. Makna Dan Keutamaan Surah Al-'Ashr 28

BAB III PRAKTIK PEMBACAAN SURAH AL-‘ASHR DI SDN TELAGA MAS KECAMATAN DANAU PANGGANG KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA 31

A. Gambaran Umum Wilayah Hulu Sumgai Utara dan Danau Panggang..... 31

B. Profil SDN Telaga Mas Kecamatan Danau Panggang 38

C. Praktik Pembacaan Surah Al-‘Ashr Sebelum Pulang Sekolah di SDN Telaga Mas Kecamatan Danau Panggang 43

D. Pemahaman Guru dan Murid terhadap Surah Al-‘Ashr..... 47

E. Pembahasan Pembacaan Surah Al-‘Ashr Sebelum Pulang Sekolah di SDN Telaga Mas Kecamatan Danau Panggang 56

BAB IV PENUTUP 61

A. Kesimpulan 61

B. Saran..... 62

DAFTAR PUSTAKA..... 63

LAMPIRAN-LAMPIRAN 67

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 82

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Data Sekolah Di Kabupaten Hulu Sungai Utara 36
Tabel 3 2 Data Sekolah Di Kecamatan Danau Panggang 37
Tabel 3 3 Data Murid SDN Telaga Mas Kecamatan Danau Panggang..... 40
Tabel 3 4 Struktur Guru SDN Telaga Mas Kecamatan Danau Panggang..... 41
Tabel 3 5 Ikhtisar Pemahaman Guru SDN Telaga Mas Kecamatan Danau Panggang..... 56
Tabel 3 6 Ikhtisar Pemahaman Murid SDN Telaga Mas Kecamatan Danau Panggang..... 56