# ABSTRAK

**Azkia Mardatillah.** 210103020035. *Pembacaan Surah Al– 'Ashr Sebelum Pulang Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Telaga Mas Kecamatan Danau Panggang (Studi Living Qur'an).* Pembimbing I: Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag dan Pembimbing II: H. Ibnu Arabi, S.Ag, M.Fil.I. Skripsi. Banjarmasin, Universitas Islam Negeri Antasari, 2025.

**Kata Kunci:** Surah al-'Ashr, *living Qur'an*, resepsi fungsional, SDN Telaga Mas

Waktu memiliki posisi penting dalam Islam, sebagaimana ditegaskan dalam surah al-'Ashr yang mengandung nilai pemanfaatan waktu, amal saleh, dan kesabaran. Tradisi *living Qur'an* dalam pendidikan terwujud melalui integrasi praktik al-Qur'an dalam kegiatan sekolah guna menanamkan nilai-nilai Qur'ani sejak dini, salah satunya melalui tradisi pembacaan surah al-'Ashr sebelum pulang sekolah. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan praktik pembacaan surah al-'Ashr di SDN Telaga Mas Kecamatan Danau Panggang, serta memahami pemaknaan guru dan murid terhadap surah tersebut. Penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menerapkan teori resepsi fungsional Ahmad Rafiq dalam kerangka *living Qur'an* untuk mengkaji fungsi dan penerimaan surah al-'Ashr dalam kehidupan sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembacaan surah al-'Ashr dilaksanakan secara rutin setiap hari menjelang kepulangan murid secara bersama-sama, dipimpin oleh ketua kelas dan dibimbing oleh guru. Kegiatan ini telah menjadi tradisi sekolah yang tertib dan terstruktur, yang menumbuhkan kedisiplinan, pembiasaan religius, serta internalisasi nilai-nilai Qur'ani secara kolektif. para guru memiliki pemahaman yang lebih mendalam tentang surah al-'Ashr, mencakup pesan utama mengenai urgensi waktu, keimanan dan amal saleh, serta anjuran untuk saling menasihati dalam kebenaran dan kesabaran. Secara keseluruhan, praktik pembacaan surah al-'Ashr di SDN Telaga Mas membentuk budaya sekolah yang mencerminkan nilai-nilai Qur'ani dan berkontribusi pada pembentukan karakter religius murid sejak usia dini. Adapun Para murid memiliki pemahaman sederhana terhadap kandungan surah, misalnya menyadari pentingnya memanfaatkan waktu dan melaksanakan salat, sesuai dengan tingkat perkembangan mereka.