المراجع

Alfansyur, Andarusni, and Mariyani Mariyani. “Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial.” *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, no. 2 (2020): 146–50.

Hamka, Dinda Lestari, Mantasiah R. Mantasiah R, and Enung Mariah. “Analisis Faktor Kesulitan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Sekolah Madrasah Tsanawiyah Kelas Tujuh Di Kota Makassar.” *Pinisi Journal of Education* 1, no. 2 (2021): 196–205.

“Interferensi Bahasa Ibu Terhadap Artikulasi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Di UIN Sumatera Utara Medan - Penelusuran Google.” Accessed March 21, 2025م. https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=Interferensi+Bahasa+Ibu+Terhadap+Artikulasi+Mahasiswa+Pendidikan+Bahasa+Arab+Di+UIN+Sumatera+Utara+Medan.

Kapoh, Ruty J. “Beberapa Faktor Yang Berpengaruh Dalam Perolehan Bahasa.” *Jurnal Interlingua* 4, no. 9 (2010). https://www.academia.edu/download/54338333/faktor_pemerolehan_bahasa_anak.pdf.

Kase, Anjarima Devitri, Dwi Sarwindah Sukiatni, and Rahma Kusumandari. “Resiliensi Remaja Korban Kekerasan Seksual Di Kabupaten Timor Tengah Selatan: Analisis Model Miles Dan Huberman.” *INNER: Journal of Psychological Research* 3, no. 2 (2023): 301–11.

Nani, Nani, and Evinna Cinda Hendriana. “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Singkawang.” *Journal of Educational Review and Research* 2, no. 1 (2019): 55–62.

Nani, Nani, and Evinna Cinda Hendriana. “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Singkawang.” *Journal of Educational Review and Research* 2, no. 1 (2019): 55–62.

Nurkholis, Nurkholis. “METODE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI PONDOK PESANTREN TRADISIONAL.” *An Nabighoh Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab* 19, no. 2 (2018): 249. https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v19i2.1002.

Pane, Akhiril. “Urgensi Bahasa Arab; Bahasa Arab Sebagai Alat Komunikasi Agama Islam.” *Komunikologi: Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi Dan Sosial* 2, no. 1 (2018). https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/KOMUNIKOLOGI/article/view/5452.

S.Kom, Tri Rachmadi. *Sistem Basis Data*. TIGA Ebook, 2020.

Sudesi, Abdul Rohman, and Shofil Fikri. “Desain Dan Analisis Media Pembelajaran Qira’ah.” *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 2 (2023): 147–63.

Suhono, Suhono. “PROVIDING EXPLICIT STRATEGY INSTRUCTION TO ENHANCE STUDENTSâ€™ READING COMPREHENSION AT ENGLISH FOR ISLAMIC STUDIES CLASS.” *Jurnal Smart* 5, no. 2 (2019): 81–93.

Sulfemi, Wahyu Bagja. *Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru Dengan Hasil Belajar Ips*. OSF, 2018. https://osf.io/preprints/inarxiv/8wcb9/.

Sulung, Undari, and Mohamad Muspawi. “Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Dan Tersier.” *Edu Research* 5, no. 3 (2024): 110–16.

Supriyadi, Bambang. “Pengaruh Penggunaan Media Model, Media Gambar Dan Kemampuan Awal Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Sekolah Dasar (Studi

Eksperimen Pada SD Negeri Kecamatan Gondangrejo Karanganyar TA 2009/2010).” PhD Thesis, UNS (Sebelas Maret University), 2009. https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/13459.

Taubah, Miftachul. “Maharah Dan Kafa’ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Studi Arab* 10, no. 1 (2019): 31–38.

Yuneva, Yuneva, Misna Misna, and Elva Utami. “The Effectiveness of Using Picture to Improve Students’ Reading Skill at Seventh-Grade Student of SMP Negeri 8 Seluma.” *Edu-Ling: Journal of English Education and Linguistics* 2, no. 1 (2018): 72–81.

راغب, أحمد, and TR Ahmed Ragheb. *القراءة السريعة مهد العظماء*. دار روابط للنشر وتقنية المعلومات ودار الشقري للنشر, ٢٠١٩.

الرياض: مؤسسة .*إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها* .(٢٠١١) ، عبد الرحمن بن إبراهيم لفوزان الوقف الإسلامي.

.