ABSTRAK

Yulia Putri Ayu Anggraini. NIM. 230211030098. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kesejahteraan Terhadap Kepuasan Kerja Guru SD Islam Di Kota Banjarmasin. Pembimbing Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. dan Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan, Kesejahteraan, Kepuasan Kerja Guru

Kepuasan kerja guru dipengaruhi oleh gaya kepemimpinan dan dampak pengambilan keputusan dipengaruhi oleh kepuasan. Suatu organisasi tidak akan berjalan dengan baik, jika tidak memiliki memiliki seorang pemimpin. Pemimpin yang baik mempunyai rencana ataupun program untuk kemajuan organisasi. Kinerja guru sangat penting dalam mewujudkan kesiapan peserta didik dalam menigkatkan kompetensi diri dalam terjun di dunia usaha dan dunia industri nanti.

Kepemimpinan memainkan peran penting dalam pertumbuhan dan ketahanan organisasi atau institusi, demikian pula penting halnya dalam manajemen pendidikan karena dampaknya yang lebih besar terhadap pencapaian tujuan pendidikan. Di sisi lain kesejahteraan yang adil dan transparan dapat menjadi faktor motivasi bagi guru dalam meningkatkan kinerja mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan dan kesejahteraan terhadap kepuasan kerja guru SD Islam di kota Banjarmasin baik secara parsial maupun simultan.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif asosiatif. Pada penelitian ini terdapat populasi sebanyak 88 guru SD Islam Al-Falah Banjarmasin, SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan SD Islam Al-Munawwarah Banjarmasin. Dengan sampel yang berjumlah sebanyak 72 guru. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis dengan regresi linier berganda menggunakan program SPSS.

Gaya Kepemimpinan dan Kesejahteraan Secara Simultan Berpengaruh Signifikan terhadap Kepuasan Kerja Guru. Berdasarkan hasil uji F diperoleh nilai F hitung = 42,223 dengan Sig. = 0,000 < 0,05, serta $R^2 = 0,550$, yang berarti bahwa gaya kepemimpinan dan kesejahteraan secara bersama-sama memberikan pengaruh sebesar 55% terhadap kepuasan kerja guru, sementara sisanya dipengaruhi faktor lain. Hal ini menunjukkan bahwa kepuasan kerja guru akan lebih optimal apabila kepala sekolah menerapkan gaya kepemimpinan yang suportif, komunikatif, dan partisipatif, serta diimbangi dengan peningkatan kesejahteraan guru yang layak. Gaya kepemimpinan yang baik dan kesejahteraan yang terpenuhi akan melahirkan guru yang puas, ikhlas, dan bersemangat dalam melaksanakan tugas pendidikan.

ABSTRACT

Yulia Putri Ayu Anggraini. NIM. 230211030098. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kesejahteraan Terhadap Kepuasan Kerja Guru SD Islam Di Kota Banjarmasin. Pembimbing Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. dan Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Leadership Style*, *Welfare*, *Teacher Job Satisfaction.*

Teacher job satisfaction is influenced by leadership style, and decision-making is influenced by satisfaction. An organization cannot function properly without a leader. A good leader has plans and programs for the advancement of the organization. Teacher performance is very important in preparing students to improve their competencies for entering the business world and industry in the future.

Leadership plays an important role in the growth and resilience of organizations or institutions, and is equally important in education management because of its greater impact on the achievement of educational goals. On the other hand, fair and transparent welfare can be a motivating factor for teachers in improving their performance. This study aims to determine and analyze the influence of leadership style and welfare on the job satisfaction of Islamic elementary school teachers in the city of Banjarmasin, both partially and simultaneously.

This study used a survey method with an associative quantitative approach. The population consisted of 88 teachers from Al-Falah Islamic Elementary School in Banjarmasin, Sabilal Muhtadin Islamic Elementary School in Banjarmasin, and Al-Munawwarah Islamic Elementary School in Banjarmasin. The sample consisted of 72 teachers. Data collection was conducted using a questionnaire that had been tested for validity and reliability, then analyzed using multiple linear regression using the SPSS program.

Leadership Style and Well-being Simultaneously Have a Significant Effect on Teacher Job Satisfaction. Based on the F test results, the calculated F value = 42.223 with Sig. = 0.000 < 0.05, and $R^2 = 0.550$, which means that leadership style and welfare together have a 55% influence on teacher job satisfaction, while the rest is influenced by other factors. This shows that teacher job satisfaction will be more optimal if the principal applies a supportive, communicative, and participatory leadership style, balanced with an improvement in teachers' welfare. Good leadership style and adequate welfare will produce teachers who are satisfied, sincere, and enthusiastic in carrying out their educational duties.