PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN BEBAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU DI KOTA BANJARMASIN

TESIS

OLEH

RIDA

230211030095

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2025 M/1447 H

PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN BEBAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU DI KOTA BANJARMASIN

TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan

OLEH

RIDA

230211030095

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 2025 M/ 1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rida

NIM : 230211030095

Tempat/Tanggal Lahir : Pembuang Hulu, 04 Oktober 1998

Fakultas/Program Studi : Pascasarjana/Manajemen Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul "Pengaruh Budaya Sekolah dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu Di Kota Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ino saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin,

Yang membuat pernyataan, 24 November 2025



Rida

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

No: 1457/Un.14/IV/UPM-BP/11/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat https://www.turnitin.com/, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Rida
NIM	: 230211030094
Jenjang/Program Studi	: S2/MPI
Judul	: Pengaruh Budaya Sekolah dan Beban Kerja terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Islam terpadu di Kota Banjarmasin

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat http://idr.uin-antasari.ac.id/

Banjarmasin, 25 November 2025

Mengetahui
Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN BEBAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU DI KOTA BANJARMASIN

Disusun dan diajukan oleh :

NAMA : RIDA

NIM : 230211030095

Telah disetujui oleh pembimbing

Untuk dapat diajukan kepada dewan penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd	Dr. Siti Aisyah, M.Ag
NIP. 197105251997031006	NIP. 197205092006042001

PENGESAHAN TESIS

PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN BEBAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU DI KOTA BANJARMASIN

RIDA

230211030095

Telah Diajukan pda Tim Penguji

Pada : Rabu, 24 Desember 2025

Pukul : 08.30-10.00 WITA

Dewan Penguji

Nama	**Tanda Tangan**
1. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd (Ketua)	1.
2. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd (Anggota)	2.
3. Dr. Adi Anshari, M.Pd (Anggota)	3.
4. Dr. Siti Aisyah, M.Ag (Anggota)	4.

Mengetahui,

Direktur

Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A.

NIP. 197112091996031001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ اَلْمَلِكِ اَلْحَقِّ اَلْمُبِينِ، اَلَّذِي حَيَّانَا بِالْإِيمَانِ وَاَلْيَقِينِ. اَللَّهُمَّ صَلِّ عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، خَاتَمِ اَلْأَنْبِيَاءِ وَاَلْمُرْسَلِينَ، وَعَلَىٰ آلِهِ اَلطَّيِّبِينَ، وَأَصْحَابِهِ اَلْأَخْيَارِ أَجْمَعِينَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَىٰ يَوْمِ اَلدِّينِ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Melalui kesempatan ini, izinkan saya menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memberikan perhatian penuh selama proses penyelesaian tesis ini. Secara khusus, saya berterimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA dan Dr. Wahyuddin, M.Pd.I. selaku Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin;
3. Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag dan H.M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin;
4. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd selaku Pembimbing I dan Dr. Siti Aisyah, M.Ag sebagai Pembimbing II yang bersedia meluangkan banyak waktunya disela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan do'a kepada peneliti dalam penyusunan tesis ini;

5. Seluruh dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, bimbingan dan berbagi wawasan dengan sabar kepada peneliti, khususnya Dosen Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis selama menjalani perkuliahan dari awal hingga akhir semester;
6. Karyawan dan karyawati Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi;
7. Kepala Sekolah SDIT Al-Hikmah, SDIT Nurul Fikri, SDIT Insantama Banjarmasin, dan SDIT Hunafaa, serta pengajar dan staff yang telah mengizinkan, membatu penelitian dan bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini;
8. Kepada suami saya tercinta yaitu Abdul Halim, S.E, M.H. Terima kasih atas segala dukungan, doa, dan pengorbanan yang telah diberikan selama proses penyusunan tesis ini. Terima kasih atas kesabaran, semangat, serta kasih sayang yang tak pernah surut di setiap langkah perjuangan. Dukungan moril yang menenangkan dan bantuan materil yang tak ternilai telah menjadi kekuatan terbesar dalam menyelesaikan perjalanan akademik ini. Tanpa kehadiran dan pengertianmu, pencapaian ini tidak akan terwujud. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan ketulusanmu dengan limpahan berkah dan kebahagiaan;
9. Kepada orang tua saya, adik, serta seluruh keluarga besar yang telah

memberikan dukungan penuh sehingga peneliti bisa menyelesaikan tesis dan sampai dititik ini.

10. Sahabatku dari S1 hingga sekarang dan teman-teman seperjuangan di program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam 2023, khusus nya MPI B yang peneliti tidak bisa sebutkan satu-satu namanya, telah dengan sukarela menemani peneliti selama masa studi.

Peneliti telah berupaya dengan maksimal dalam penyusunan tesis ini untuk mematuhi kaidah-kaidah ilmiah yang ditetapkan, namun tidak menutup kemungkinan terdapat kekurangan dan kekhilafan, oleh karenanya peneliti sangat memerlukan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini.

Demikian kata pengantar yang dapat diutarakan. Semoga segala amal baik semua pihak yang membantu dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda, dan semoga tulisan singkat ini menjadi amal jariyah dan bermanfaat bagi pembacanya. Aamiin yaa rabbal'alaamiiin.

Banjarmasin, 3 Jumadil Akhir 1447

24 November 2025 M

Penulis

ABSTRAK

Rida. NIM. 230211030095. *Pengaruh Budaya Sekolah Dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Islam Terpadu di Kota Banjarmasin*. Pembimbing bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd. dan ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Budaya Sekolah, Beban Kerja, Kinerja Guru.

Keberhasilan pendidikan dan peserta didik sangat erat kaitannya dengan kinerja para gurunya. Salah satu yang mempengaruhi kinerja adalah variable organisasi. Disisi lain, faktor yang mempengaruhi kinerja guru terdiri dari faktor eksternal dan faktor internal. Budaya sekolah dan beban kerja merupakan faktor internal yang mempengaruhi kinerja seorang guru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi awal pada beberapa SDIT di Banjarmasin bahwa budaya sekolah ditandai oleh hubungan kerja yang harmonis antara guru, kepala sekolah, dan siswa, serta kuatnya karakter religius sebagai identitas sekolah Islam terpadu. Sementara itu, beban kerja menunjukkan adanya persepsi yang beragam dari guru.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teori Gibson bahwa kinerja pekerjaan adalah hasil dari pekerjaan yang berkaitan dengan tujuan organisasi. Teori Robbins dan Judge bahwa budaya organisasi mengacu pada sistem makna bersama yang dimiliki oleh anggota yang membedakan organisasi dari organisasi lain. Dan dalam Webster bahwa beban kerja sebagai jumlah pekerjaan atau waktu bekerja yang diharapkan kepada pekerja dan total jumlah pekerjaan yang harus diselesaikan oleh suatu departemen atau kelompok pekerja dalam suatu periode waktu tertentu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh budaya sekolah dan beban kerja terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu di kota Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif. Penelitian ini melibatkan guru dari SDIT Alhikmah, SDIT Nurul Fikri, SDIT Insantama, dan SDIT Hunafaa. Dengan populasi 80 guru. Pengambilan sampel menggunakan *proportionate random sampling.* Sampel yang didapat adalah 67 guru. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner skala *likert*, kemudian dianalisis dengan regresi linear berganda menggunakan program *SPSS 29 for Mac*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru maka hipotesis alternatif (Ha) diterima dan hipotesi nol (H0) ditolak. Selain itu, beban kerja juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru maka hipotesis alternatif (Ha) diterima dan hipotesi nol (H0) ditolak. Hasil uji F menunjukkan bahwa kedua variabel independen, yaitu budaya sekolah dan beban kerja, secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (Ha) diterima dan hipotesi nol (H0) ditolak.

ABSTRACT

Rida. NIM. 230211030095. *Pengaruh Budaya Sekolah Dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Islam Terpadu di Kota Banjarmasin*. Pembimbing bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd. dan ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *School Culture, Workload, Teacher Performance.*

The success of education and students is closely related to the performance of teachers. One of the factors influencing performance is organizational variables. On the other hand, factors affecting teacher performance consist of external and internal factors. School culture and workload are internal factors that influence teacher performance. This research is motivated by the results of preliminary observations at several Integrated Islamic Elementary Schools (SDIT) in Banjarmasin, which showed that school culture is characterized by harmonious working relationships among teachers, principals, and students, as well as a strong religious character as the identity of integrated Islamic schools. Meanwhile, workload showed diverse perceptions among teachers.

The theories used in this research include Gibson's theory that job performance is the outcome that relates to the purposes of the organization. Robbins and Judge's theory, which explained that organizational culture refers to a system of shared meanings held by members that distinguishes one organization from another, and Webster which defined workload as the amount of work or working time expected of workers and the total amount of work that must be completed by a department or group of workers within a certain period of time.

This research aimed to determined the influence of school culture and workload on teacher performance in Integrated Islamic Elementary Schools in the Banjarmasin city. This research used quantitative associative approach. The research involved teachers from SDIT Alhikmah, SDIT Nurul Fikri, SDIT Insantama, and SDIT Hunafaa, with a population of 80 teachers. Sampling was conducted using proportionate random sampling, with 67 teachers as sample. The data were collected using a Likert-scale questionnaire and analyzed using multiple linear regression with SPSS 29 for Mac.

The results showed that school culture has a positive and significant effect on teacher performance. Therefore, the alternative hypothesis (Ha) is accepted and the null hypothesis (H0) is rejected. In addition, workload also has a positive and significant effect on teacher performance. Thus, the alternative hypothesis (Ha) is accepted and the null hypothesis (H0) is rejected. The F-test results indicate that both independent variables, namely school culture and workload, simultaneously have a significant effect on teacher performance. It can be concluded that the alternative hypothesis (Ha) is accepted and the null hypothesis (H0) is rejected.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍh	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭh	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓh	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN TESIS iv
PENGESAHAN TESIS v
KATA PENGANTAR vi
ABSTRAK ix
PEDOMAN TRANSLITERASI xi
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 9
C. Tujuan Penelitian 10
D. Signifikansi Penelitian 10
E. Definisi Operasional 12
F. Penelitian Terdahulu 13
G. Hipotesis Penelitian 19
H. Sistematika Penelitian 20

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR 22
A. Kajian Teori 22
1. Konsep Kinerja Guru 22
2. Konsep Budaya Sekolah 34
3. Konsep Beban Kerja 42
4. Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru 48
5. Beban Kerja Terhadap Kinerja Guru 49
6. Budaya Sekolah dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Guru . 50
B. Kerangka Pikir Riset Kuantitatif 50

BAB III METODE PENELITIAN 52
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 52
B. Lokasi Penelitian 53
C. Populasi dan Sampel 54
D. Data dan Sumber Data 58
E. Teknik Pengumpulan Data 60
F. Desain Pengukuran 62
G. Teknik Analisis Data 68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 82
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 82

B. Hasil Penelitian 97
C. Pembahasan..... 121

BAB V PENUTUP..... 132
A. Simpulan..... 132
B. Saran..... 134

DAFTAR PUSTAKA 136
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 139
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 169

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Daftar Nama Sekolah Dasar Islam Terpadu di Kota Banjarmasin	54
3.2	Daftar Jumlah Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu di Kota Banjarmasin	56
3.3	Daftar Perhitungan teknik proportionate random sampling	58
3.4	Indikator Isntrumen Kinerja Guru	62
3.5	Indikator Instrumen Budaya Sekolah	62
3.6	Indikator Instrumen Beban Kerja	63
3.7	Pernyataan Instrumen Variabel Kinerja Guru	63
3.8	Pernyataan Instrumen Variabel Budaya	65
3.9	Pernyataan Instrumen Variabel Beban Kerja.....	66
3.10	Kategori Nilai	68
3.11	Nilai cronbach's alpha	71
3.12	Kategori Nilai Interval.....	73
4.1	Profil SDIT Al-Hikmah	82
4.2	Daftar Guru SDIT Al-Hikmah.....	84
4.3	Profil SDIT Nurul Fikri	85
4.4	Daftar Guru SDIT Nurul Fikri.....	89
4.5	Profil SDIT Insantama Banjarmasin.....	91
4.6	Daftar Guru SDIT Insantama Banjarmasin	94
4.7	Profil SDIT Hunafaa.....	94
4.8	Daftar Guru SDIT Insantama Banjarmasin	97
4.9	Hasil Uji Validitas Instrumen Budaya Sekolah (X1)	99
4.10	Hasil Uji Validitas Instrumen Beban Kerja (X2)	100
4.11	Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru (Y)	101
4.12	Hasil Uji Reliabilitas Variabel.....	103
4.13	Hasil Deskripsi Variabel.....	104
4.14	Hasil Uji Normalitas.....	107

4.15 Hasil Uji Linieritas Variabel Budaya Sekolah..... 109
4.16 Hasil Uji Linieritas Variabel Beban Kerja..... 112
4.17 Hasil Uji Linieritas Variabel Beban Kerja..... 115
4.18 Hasil Uji Multikolinieritas..... 116
4.19 Hasil Uji Heteroskedastisitas..... 117
4.20 Hasil Uji T Variabel Budaya Sekolah 118
4.21 Hasil Uji T Variabel Beban Kerja 119
4.22 Hasil Uji F Variabel Budaya Sekolah, Beban Kerja, an Kinerja Guru 120
4.23 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R2) 130

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1.	Terjemahan Bahasa Asing	139
2.	Kuesioner Penelitian	140
3.	Tabulasi Data Budaya Sekolah (X1)	145
4.	Tabulasi Data Beban Kerja (X2)	146
5.	Tabulasi Data Kinerja Guru (Y)	147
6.	Distribusi Nilai Rtabel	148
7.	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel X1	149
8.	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel X2	150
9.	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Y	152
10.	Hasil Uji Realiabilitas Instrumen Penelitian	154
11.	Surat Keputusan Pembimbing Tesis	155
12.	Pengantar Riset dari Pascasarjana	156
13.	Surat Izin Penelitian dari Pihak Sekolah	161
14.	Bersama Guru Di Sekolah	165