DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Pedoman Wawancara

A. Identitas Informan

Nama :
Jenis Kelamin :
Usia :
Program Studi :

B. Pertanyaan Wawancara

1. Pedoman wawancara dengan rumusan masalah 1(Penggunaan Mushaf Tajwid Blok Warna di Kalangan Mahasiswa PKU

A. Pertanyaan Konteks yang Melatari Mushaf Tajwid Blok Warna

1) Apa latar belakang Anda mengikuti Program Khusus Ulama (PKU) di UIN Antasari Banjarmasin?
2) Sejak kapan Anda mulai menggunakan mushaf tajwid blok warna dalam pembelajaran Al-Qur'an?

B. Penggunaan Mushaf Tajwid Blok Warna

3) Apa yang mendorong Anda untuk menggunakan mushaf tajwid blok warna dalam membaca Al-Qur'an?
4) Bagaimana Anda mendeskripsikan pengalaman Anda dalam menggunakan mushaf tajwid blok warna selama ini?
5) Apakah mushaf tajwid blok warna memudahkan Anda dalam mengenali dan memahami hukum tajwid saat membaca Al-Qur'an? Jelaskan.
6) Apakah Anda selalu menggunakan mushaf tajwid blok warna dalam setiap sesi belajar membaca Al-Qur'an? Jika tidak, mengapa?
7) Seberapa sering Anda menggunakan mushaf tajwid blok warna dalam kegiatan sehari-hari atau pembelajaran di PKU?

C. Kendala dan Tantangan

8) Apakah Anda mengalami kesulitan atau tantangan tertentu dalam menggunakan mushaf tajwid blok warna? Jika ya, sebutkan dan jelaskan.
9) Bagaimana menurut Anda mushaf tajwid blok warna dibandingkan dengan mushaf Al-Qur'an biasa dalam membantu Anda membaca dengan benar?

2. Pedoman wawancara dengan rumusan masalah 2 (Kontribusi Mushaf Tajwid Blok Warna dalam Peningkatan Kualitas Bacaan Mahasiswa PKU)

A. Pertanyaan Tentang Kontribusi Mushaf
   1) Sejak menggunakan mushaf tajwid blok warna, apakah Anda merasakan perubahan dalam kualitas bacaan Al-Qur'an Anda? Jika ya, seperti apa perubahannya?
B. Dampak Mushaf Tajwid Blok Warna terhadap Kualitas Bacaan
   2) Apakah Anda merasa lebih mudah dalam memahami dan mempraktekkan tajwid setelah menggunakan mushaf tajwid blok warna? Jelaskan.
   3) Bagaimana mushaf tajwid blok warna membantu Anda dalam mengenali dan mempraktekkan hukum tajwid seperti mad, qalqalah, atau ikhfâ?
   4) Apakah Anda pernah merasa kesulitan dalam membaca tajwid sebelum menggunakan mushaf tajwid blok warna? Jika ya, apa perbedaan yang Anda rasakan setelah menggunakannya?
   5) Dalam hal kelancaran bacaan (tajwid yang tepat dan ritme yang benar), apakah Anda merasa ada peningkatan setelah menggunakan mushaf tajwid blok warna? Jelaskan
C. Pengalaman dan Persepsi Mahasiswa terhadap Mushaf Tajwid Blok Warna
   6) Apa saja kelebihan yang Anda rasakan ketika menggunakan mushaf tajwid blok warna dibandingkan dengan mushaf biasa dalam hal kualitas bacaan?
   7) Menurut Anda, seberapa besar kontribusi mushaf tajwid blok warna dalam meningkatkan pemahaman Anda tentang Al-Qur'an?
   8) Apakah Anda lebih percaya diri dalam membaca Al-Qur'an di depan orang lain setelah menggunakan mushaf tajwid blok warna? Mengapa?
D. Evaluasi dan Harapan
   9) Menurut Anda, apakah penggunaan mushaf tajwid blok warna dapat diimplementasikan lebih luas di kalangan mahasiswa PKU lainnya? Mengapa?
   10) Apa saran atau masukan Anda terkait penggunaan mushaf tajwid blok warna untuk lebih meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an di kalangan mahasiswa PKU?

Lampiran II. Daftar Identitas Informan

1. Nama Lengkap : Nadia Novianti
   Jenis Kelamin : Wanita
   Usia : 20 thn
   Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

2. Nama Lengkap : Elviana Rizka Amelia
   Jenis Kelamin : Wanita
   Usia : 19 thn
   Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

3. Nama Lengkap : Muhammad Haratuliisan
   Jenis Kelamin : Pria
   Usia : 23 thn
   Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

4. Nama Lengkap : Raudatul Hikmah
   Jenis Kelamin : Wanita
   Usia : 20 thn
   Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

5. Nama Lengkap : Aghna Azkiya
   Jenis Kelamin : Wanita
   Usia : 19 thn
   Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

6. Nama Lengkap : Muhammad Ali Rijani. A
   Jenis Kelamin : Pria
   Usia : 21 thn
   Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

7. Nama Lengkap : A'isyah Nur Hayati
   Jenis Kelamin : Wanita
   Usia : 19 thn
   Program Studi : Aqidah dan filsafat islam

Lampiran III. Pertanyaan Wawancara

Pertanyaan Wawancara 1: Penggunaan Mushaf Tajwid Blok Warna di Kalangan Mahasiswa PKU

Tujuan: Untuk memahami bagaimana mahasiswa PKU menggunakan mushaf tajwid blok warna dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an.

A. Pertanyaan Konteks yang Melatari Penggunaan Mushaf Tajwid Blok Warna

1. Apa latar belakang Anda mengikuti Program Khusus Ulama (PKU) di UIN Antasari Banjarmasin?

   Informan 1: Pertama karena banyak para alumni pku yang merekomendasikan, Kedua karena ingin memutqinkan hafalan 30 juz

   Informan 2: karena beasiswa dan biaya asrama gratis

   Informan 3: karena adanya pembelajaran kitab kuning, supaya skill membaca teks arab bisa terus berkembang. dan banyak terdapat yg lulusan pondok, setelah kuliah tidak akan terbaca lagi kitab, yg asalnya bisa membaca kitab gundul lama kelamaan tidak bisa

   Informan 4: Karena ada beasiswa di dalam nya, dan supaya bisa lebih memudahkan orang tua saya dalam pembayaran pendidikan untuk saya

   Informan 5: pertama karna memang ingin mencari beasiswa dan ketemu PKU yang ternyata beasiswanya melebihi ekspektasi, bukan kaya beasiswa lain yang dapat uang sangu dan setelahnya uangnya bisa dipakai apapun kaya dibebaskan sedangkan di Beasiswa pku bedaaa, dibebasin UKT, dibina untuk bisa jadi kader ulama melalui pembinaan dan halaqoh halaqoh.

setelah tau bahwa beasiswa PKU isinya begitu saya tidak pikir panjang dan langsung mengikutinya.

Informan 6: Keinginan besar ingin berkuliah, namun dengan kondisi keluarga yang tidak mampu membiayai kuliah

Informan 7: Saya mengikuti PKU karena ingin lebih mendalami ilmu agama Islam secara lebih intens, khususnya dalam memahami dan mengamalkan Al-Qur'an. PKU memberikan kesempatan untuk belajar lebih banyak tentang tajwid, fiqh, tafsir, dan aspek-aspek lain yang memperdalam pemahaman saya.

2. Sejak kapan Anda mulai menggunakan mushaf tajwid blok warna dalam pembelajaran Al-Qur'an?

   Informan 1: Sejak Sd kelas 4, karena masih bocil jadi suka sekali dengan hal-hal yang berwarna warni termasuk Al-Qur'an

   Informan 2: sejak tahun 2023

   Informan 3: setelah lulus kelas 3 SMA

   Informan 4: Sejak semester 2 tahun 2024

   Informan 5: sejak smp

   Informan 6: Penggunaan mushaf tajwid kurang lebih 4 tahun, karena dibeli tahun 2020

   Informan 7: Sejak kelas 10 MA atau pertama kali masuk pondok, karena keinginan punya hafalan dan bacaan yang bagus. Bisa dibilang fomo lwn kawan" karena hampir semua pakai Al-Qur'an blok warna

B. Penggunaan Mushaf Tajwid Blok Warna

3. Apa yang mendorong Anda untuk menggunakan mushaf tajwid blok warna dalam membaca Al-Qur'an?

   Informan 1: Ketika menghafal Al-Qur'an menggunakan mushaf tajwid blok warna akan sangat memudahkan sekali untuk menghafal ayat demi ayat.

   Informan 2: Karena mudah membedakan hukum bacaan yang satu dengan yang lain, dan lebih suka menghafal di Al-Qur'an yang berwarna daripada hitam putih saja.

   Informan 3: Karena sangat membantu dalam memahami hukum tajwid dan memperjelas cara membaca yang benar.

   Informan 4: Ada hukum tajwid bacaan yang memudahkan, dan ada blok warna untuk memudahkan menghafal.

   Informan 5: Disamping Al Qur'an blok warna memudahkan para pembaca Al Qur'an agar bisa membaca Al Qur'an dengan baik, biasanya Al Qur'an blok warna juga ditampilkan dengan sampul yang menarik, juga lembaran yang berwarna, membuat pembaca tidak suntuk saat membaca Al Qur'an karena banyak warna yang dilihat.

   Informan 6: Menariknya, kita bisa mengetahui dan mengingat kembali seperti apa hukum tanwin yang tertera di Al-Qur'an.

   Informan 7: Itu keinginan saya sendiri karena saya menyadari bacaan saya yang kurang lancar dan tertinggal dari teman-teman saya sehingga saya pun juga terlambat menghafal pula, jadi sebagai alternatif saya menggunakannya.

4. Bagaimana Anda mendeskripsikan pengalaman Anda dalam menggunakan mushaf tajwid blok warna selama ini?

   Informan 1: Sangat memudahkan dalam membaca dan memahami tajwid.

   Informan 2: Lebih mudah mengingat dalam pengucapan tajwid.

   Informan 3: Membantu meningkatkan kefasihan membaca dan meminimalisir kesalahan tajwid.

   Informan 4: Memudahkan dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an, terutama bagi pemula.

   Informan 5: Menggunakan mushaf blok warna memudahkan saya untuk bisa membaca Al Qur'an dengan tajwid yang pas. Disetiap hukum tajwid ada warna masing-masing yang telah ditentukan, seperti hukum bacaan mad ditandai dengan warna hijau, idghâm dengan warna biru dan lain-lain.

   Informan 6: Penggunaan tajwid blok warna sangat membantu ketika membaca Al-Qur'an. Namun, menurut saya mushaf ini diperuntukkan bagi yang sudah belajar tajwid sebelumnya, karena jika belum belajar, orang tidak akan mengerti maksud blok warna tersebut.

   Informan 7: Saya menggunakannya pertama kali ketika saya menghafal Al-Qur'an dan setelah menggunakannya banyak perkembangan dalam bacaan Al-Qur'an saya, bacaan lebih bagus, dan mudah.

5. Apakah mushaf tajwid blok warna memudahkan Anda dalam mengenali dan memahami hukum tajwid saat membaca Al-Qur'an? Jelaskan.

Informan 1: Ya, karena dengan adanya warna berbeda pada tajwid tersebut akan membuat kita lebih teliti dalam membaca maupun menghafal.

Informan 2: Ya, sangat memudahkan dalam membaca maupun menghafalkan Al-Qur'an.

Informan 3: Ya, warna tajwid sangat membantu dalam mengenali perbedaan hukum bacaan dengan lebih cepat.

Informan 4: Ya, sangat membantu untuk mengetahui nama dan jenis hukum tajwid dengan lebih mudah.

Informan 5: Ya, saat menggunakan mushaf biasa masih suka menebak hukum tajwid, tetapi setelah menggunakan mushaf blok warna cukup lama dan kembali membaca mushaf biasa, di otak sudah terekam huruf-huruf yang biasanya di blok warnai dan mudah dalam mengingat tajwid.

Informan 6: Ya, sebelumnya saya hanya mengira-ngira bacaan tajwid Al-Qur'an seperti apa, tetapi setelah menggunakan mushaf ini saya jadi lebih tahu hukum tajwid yang sebenarnya.

Informan 7: Ya, karena dengan adanya Al-Qur'an tajwid warna ini saya menjadi lebih perhatian terhadap hukum bacaan yang bisa terlewat.

6. Apakah Anda selalu menggunakan mushaf tajwid blok warna dalam setiap sesi belajar membaca Al-Qur'an? Jelaskan!

Informan 1: Ya, hampir selalu. Karena saya merasa bahwa mushaf tajwid blok warna sangat membantu, saya lebih sering menggunakan mushaf ini

selama pembelajaran. Namun, kadang-kadang jika saya membaca Al-Qur'an di luar jam belajar, saya juga menggunakan mushaf biasa.

Informan 2: hampir karena dengan adanya mushaf tajwib dalam bentuk berwarna tersebut memudahkan saya

Informan 3: Ya, saya hampir selalu menggunakan mushaf tajwid blok warna selama pembelajaran di PKU. Namun, ketika saya membaca Al-Qur'an di luar pembelajaran, kadang saya menggunakan mushaf biasa karena lebih praktis dan tidak terlalu besar.

Informan 4: tergantung pada situasi kadang saya menggunakan mushaf biasa dna juga terkadang mushaf tajwid blok warna

Informan 5: Ya, saya selalu menggunakan mushaf tajwid blok warna dalam setiap sesi belajar di PKU, karena sangat membantu dalam memahami tajwid. Namun, saat membaca Al-Qur'an secara pribadi di luar kelas, saya kadang menggunakan mushaf biasa karena lebih ringan dan praktis untuk dibawa. Meski begitu, saya tetap lebih memilih mushaf tajwid blok warna saat ingin memfokuskan diri pada pembelajaran tajwid.

Informan 6: Saya selalu menggunakan mushaf tajwid blok warna dalam setiap sesi belajar membaca Al-Qur'an di kelas. Namun, saat membaca Al-Qur'an pribadi, saya terkadang menggunakan mushaf biasa, karena lebih ringan dan mudah dibawa. Meski begitu, untuk memastikan bacaan saya sesuai dengan tajwid yang benar, saya lebih suka menggunakan mushaf tajwid blok warna.

Informan 7: Saya selalu menggunakan mushaf tajwid blok warna di kelas atau saat belajar bersama teman-teman. Namun, saat saya membaca Al-Qur'an secara pribadi di rumah, terkadang saya lebih memilih menggunakan mushaf biasa karena lebih ringan dan praktis untuk dibawa. Meskipun demikian, saya tetap merasa mushaf tajwid blok warna lebih efektif dalam membantu saya memperbaiki bacaan.

7. Seberapa sering Anda menggunakan mushaf tajwid blok warna dalam kegiatan sehari-hari atau pembelajaran di PKU?

   Informan 1: Saya menggunakannya hampir setiap hari, baik dalam kegiatan pembelajaran di PKU maupun saat membaca Al-Qur'an di waktu luang, terutama ketika saya ingin memastikan bacaan saya tepat.

   Informan 2: Di PKU, saya menggunakan mushaf tajwid blok warna hampir setiap hari dalam sesi belajar. Di luar itu, saya juga sesekali menggunakannya saat membaca Al-Qur'an, terutama jika saya ingin memastikan bacaan saya tepat.

   Informan 3: Setiap kali ada pembelajaran Al-Qur'an di PKU, saya selalu menggunakan mushaf tajwid blok warna. Di luar itu, saya juga menggunakan mushaf tersebut saat membaca Al-Qur'an di waktu luang, terutama ketika saya ingin lebih fokus pada kualitas bacaan.

   Informan 4: tergantung kebutuhan akan tetapi jika dalam beberapa waktu seperti kelas tajwid dan hafalan saya akan menggunakan mushaf ini

   Informan 5: Saya menggunakan mushaf tajwid blok warna hampir setiap hari, terutama saat ada sesi pembelajaran Al-Qur'an. Di luar itu, saya juga

sering memanfaatkannya untuk berlatih dan memperbaiki bacaan saya secara mandiri.

Informan 6: Saya menggunakan mushaf tajwid blok warna hampir setiap hari, terutama dalam sesi pembelajaran tajwid di PKU. Di luar itu, saya sering menggunakannya untuk latihan pribadi, meskipun terkadang saya menggunakan mushaf biasa saat hendak membawa Al-Qur'an ke luar rumah.

Informan 7: Hampir setiap hari saya menggunakan mushaf tajwid blok warna, terutama saat ada kelas yang membahas tajwid atau tafsir. Di luar itu, saya juga menggunakan mushaf tersebut saat membaca Al-Qur'an untuk latihan pribadi.

C. Kendala dan Tantangan

8. Apakah Anda mengalami kesulitan atau tantangan tertentu dalam menggunakan mushaf tajwid blok warna? sebutkan dan jelaskan

   Informan 1: Tidak mengalami kesulitan akan tetapi saya mengalami kesulitan ketika menggunakan mushaf Madinah.

   Informan 2: Ya, terkadang masih ada yang lupa hukum bacaan yang tepat, seperti dengung atau tidaknya.

   Informan 3: Terkadang warna yang mirip membuat saya harus lebih teliti dalam memahami hukum tajwid.

   Informan 4: Tidak mengalami kesulitan karena sangat mudah digunakan.

Informan 5: Ya, saat awal-awal menggunakan tajwid blok warna, saya menggunakan model fonetik sehingga saat saya menemukan warna pada hukum tajwid saya harus melihat keterangan dahulu karena belum terbiasa.

Informan 6: Tidak, karena sebelumnya saya sudah pernah belajar tajwid.

Informan 7: Ya, karena sebenarnya tidak sepenuhnya mudah mempelajari tajwid meski dengan Al-Qur'an tajwid warna tetap kita harus belajar dan mengingat kaidah hukum bacaan tajwid.

9. Bagaimana menurut Anda mushaf tajwid blok warna dibandingkan dengan mushaf Al-Qur'an biasa dalam membantu Anda membaca dengan benar?

Informan 1: Menurut saya, mushaf tajwid blok warna jauh lebih membantu. Meskipun mushaf biasa sudah cukup baik, saya merasa lebih mudah memahami hukum tajwid dengan adanya warna yang jelas di mushaf tajwid blok warna.

Informan 2: Menurut saya, mushaf tajwid blok warna lebih efektif untuk membantu pembaca memahami tajwid dengan lebih cepat. Meskipun mushaf biasa juga penting, saya merasa mushaf tajwid blok warna lebih cocok untuk pembelajaran tajwid yang mendalam.

Informan 3: Menurut saya, mushaf tajwid blok warna jauh lebih membantu dalam membaca dengan benar. Karena setiap hukum tajwid langsung dikenali lewat warna, saya bisa lebih cepat dan tepat dalam membaca. Sedangkan pada mushaf biasa, saya harus mengingat aturan tajwid setiap kali membaca, yang membuat saya kadang ragu.

Informan 4: Saya lebih nyaman menggunakan mushaf tajwid blok warna. Dibandingkan dengan mushaf biasa, mushaf tajwid blok warna memberikan petunjuk yang lebih jelas tentang cara membaca yang benar, yang membuat saya lebih percaya diri dan akurat dalam membaca.

Informan 5: Saya merasa mushaf tajwid blok warna lebih membantu dibandingkan mushaf biasa. Mushaf biasa tidak memberikan petunjuk visual yang jelas untuk menerapkan aturan tajwid, sedangkan mushaf tajwid blok warna memberi saya panduan yang sangat jelas, sehingga saya bisa membaca dengan lebih tepat dan sesuai dengan aturan tajwid yang berlaku.

Informan 6: Mushaf tajwid blok warna jauh lebih membantu dibandingkan dengan mushaf biasa. Dengan adanya penanda warna, saya tidak perlu mengingat semua aturan tajwid secara detail. Saya bisa langsung mengidentifikasi hukum tajwid pada setiap ayat atau kata, dan ini membuat saya lebih mudah membaca dengan benar.

Informan 7: Menurut saya, mushaf tajwid blok warna jauh lebih efektif dibandingkan dengan mushaf biasa. Mushaf biasa membutuhkan pemahaman mendalam tentang setiap aturan tajwid, sedangkan mushaf tajwid blok warna memberikan petunjuk visual yang membuat saya lebih cepat memahami dan mengaplikasikan hukum tajwid dengan benar.

Pertanyaan Wawancara 2: Kontribusi Mushaf Tajwid Blok Warna dalam Peningkatan Kualitas Bacaan Mahasiswa PKU

Tujuan: Untuk mengetahui bagaimana penggunaan mushaf tajwid blok warna berkontribusi dalam peningkatan kualitas bacaan Al-Qur'an mahasiswa PKU.

A. Pertanyaan Tentang Kontribusi Mushaf

1. Sejak menggunakan mushaf tajwid blok warna, apakah Anda merasakan perubahan dalam kualitas bacaan Al-Qur'an Anda? Jika ya, seperti apa perubahannya?

   Informan 1: Ya, saya merasakan perubahan yang signifikan. Bacaan saya menjadi lebih tepat, terutama dalam hal tajwid. Saya tidak lagi ragu-ragu tentang cara membaca hukum tajwid tertentu, karena warna yang digunakan sangat memudahkan.

   Informan 2: Ya, saya merasa ada peningkatan yang signifikan. Bacaan saya menjadi lebih terstruktur, dan saya merasa lebih yakin dalam menerapkan tajwid yang tepat. Sebelumnya, saya sering ragu dalam membaca beberapa hukum tajwid, tetapi setelah menggunakan mushaf ini, saya merasa lebih percaya diri.

   Informan 3: Dengan adanya warna yang jelas, saya tidak perlu lagi ragu atau bingung ketika menemui tanda-tanda tajwid tersebut.

   Informan 4: Ya, saya merasakan perbaikan yang sangat signifikan. Sebelumnya, saya kadang ragu apakah bacaan saya sesuai dengan hukum tajwid atau tidak, terutama pada bacaan panjang dan pendek. Setelah menggunakan mushaf tajwid blok warna, saya lebih percaya diri karena saya tahu pasti apa yang harus saya lakukan, berkat warna yang memandu saya.

   Informan 5: Ya, ada perubahan yang signifikan. Sebelumnya, saya sering ragu-ragu apakah bacaan saya sudah benar sesuai dengan aturan tajwid,

terutama pada bacaan panjang dan pendek. Setelah menggunakan mushaf tajwid blok warna, saya bisa lebih yakin dan percaya diri bahwa bacaan saya sudah sesuai dengan hukum tajwid yang benar.

Informan 6: Ya, ada perubahan yang sangat jelas. Sebelumnya, saya sering kesulitan dalam membaca dengan tajwid yang tepat, terutama pada bacaan panjang dan pendek. Setelah menggunakan mushaf tajwid blok warna, saya merasa lebih percaya diri dan bacaan saya lebih lancar karena saya bisa langsung melihat petunjuk tajwid dari warna yang ada

Informan 7: Ya, ada perubahan yang cukup signifikan. Sebelumnya, saya sering ragu dalam membaca dengan tajwid yang benar, terutama dalam hal mad dan qalqalah. Setelah menggunakan mushaf tajwid blok warna, saya merasa bacaan saya lebih lancar dan tepat, karena saya bisa langsung melihat aturan tajwid yang harus diterapkan di setiap kata atau ayat.

B. Dampak Mushaf Tajwid Blok Warna terhadap Kualitas Bacaan

2. Apakah Anda merasa lebih mudah dalam memahami dan mempraktekkan tajwid setelah menggunakan mushaf tajwid blok warna? Jelaskan.

   Informan 1: Tentu, saya merasa lebih mudah. Dengan adanya warna yang menunjukkan setiap hukum tajwid, saya dapat langsung mempraktikkannya dengan lebih baik. Misalnya, ketika saya melihat warna hijau, saya tahu itu menunjukkan hukum mad, dan saya dapat dengan mudah membaca dengan durasi yang tepat.

Informan 2: Saya merasa sangat lebih mudah. Warna-warna yang ada di mushaf tajwid blok warna langsung membantu saya mengenali aturan tajwid yang harus diterapkan

Informan 3: Sebelumnya, saya sering kesulitan, terutama dengan bacaan mad panjang atau hukum-hukum yang lebih rumit seperti ikhfâ dan idghâm. Setelah menggunakan mushaf tajwid blok warna, saya tidak lagi merasa kesulitan

Informan 4: Ya, sangat mudah. Warna pada mushaf memberikan panduan langsung untuk setiap hukum tajwid. Saya tidak perlu lagi memikirkan aturan tajwid yang rumit, karena warna sudah menunjukkan dengan jelas bagaimana cara bacaan yang benar. Ini sangat memudahkan saya dalam menerapkan tajwid secara tepat.

Informan 5: Tentu, saya merasa lebih mudah. Warna yang ada pada mushaf membantu saya langsung mengenali hukum tajwid pada setiap kata atau ayat. Jadi, saya tidak perlu memikirkan aturan tajwid satu per satu, cukup mengikuti warna yang sudah disediakan untuk masing-masing hukum tajwid. Ini sangat membantu dalam memahami dan mempraktekkan tajwid.

Informan 6: Sangat mudah. Warna-warna yang ada dalam mushaf memberikan petunjuk visual yang langsung membantu saya untuk memahami dan mempraktekkan tajwid tanpa harus mengingat aturan secara mendalam. Misalnya, saya tahu warna biru berarti mad, merah untuk qalqalah, hijau untuk ikhfâ, dan seterusnya, yang langsung membantu saya membaca dengan benar.

Informan 7: Sangat mudah. Sebelumnya saya harus mengingat dan memikirkan tajwid yang tepat saat membaca, tetapi dengan adanya warna yang menandai setiap hukum tajwid, saya bisa lebih mudah menerapkan aturan-aturan tersebut tanpa harus terlalu banyak berpikir.

3. Bagaimana mushaf tajwid blok warna membantu Anda dalam mengenali dan mempraktekkan hukum tajwid seperti mad, qalqalah, atau ikhfâ?

   Informan 1: Setiap hukum tajwid diwakili dengan warna tertentu, yang membantu saya mengenali dengan cepat. Misalnya, warna biru untuk qalqalah, hijau untuk ikhfâ, dan lainnya, sehingga saya tidak perlu mencari-cari aturan tajwid di kepala saya. Ini membuat bacaan saya lebih lancar dan tepat.

   Informan 2: Dengan adanya warna, saya bisa langsung mengenali hukum tajwid tersebut. Misalnya, untuk qalqalah saya tahu itu berwarna biru, sehingga saya bisa mengucapkannya dengan cara yang tepat. Warna yang jelas membantu saya memfokuskan perhatian pada setiap hukum tajwid.

   Informan 3: Dengan adanya warna yang jelas, saya tidak perlu lagi ragu atau bingung ketika menemui tanda-tanda tajwid tersebut

   Informan 4: Dengan adanya warna, saya bisa langsung mengenali hukum tajwid pada setiap kata

   Informan 5: Mushaf tajwid blok warna sangat membantu dalam mengenali hukum tajwid tersebut. Misalnya, mad ditandai dengan warna biru, qalqalah dengan warna biru, dan ikhfâ dengan warna hijau. Jadi, saya langsung tahu

bagaimana harus membaca setiap kata, tanpa harus memikirkan hukum tajwidnya lebih lama. Ini membuat bacaan saya lebih cepat dan tepat.

Informan 6: Dengan adanya warna-warna yang ditandai pada setiap bagian hukum tajwid, saya jadi lebih mudah mengenali kapan saya harus membaca panjang, kapan harus berhenti sejenak, atau kapan saya harus mempraktikkan qalqalah atau ikhfâ. Ini memberi saya panduan langsung dan membantu saya menghindari kesalahan.

Informan 7: Warna yang ada di mushaf tajwid blok warna sangat membantu saya mengenali hukum tajwid dengan cepat dan Ketika saya lupa akan hukum tajwid nya tinggal lihat di bagian bawah al-Qur'an

4. Apakah Anda pernah merasa kesulitan dalam membaca tajwid sebelum menggunakan mushaf tajwid blok warna? Jika ya, apa perbedaan yang Anda rasakan setelah menggunakannya?

   Informan 1: Sebelumnya, saya sering merasa bingung dengan beberapa hukum tajwid, seperti mad panjang atau ikhfâ. Setelah menggunakan mushaf tajwid blok warna, saya lebih yakin dan bisa membaca dengan lebih lancar, karena warna yang jelas membantu saya mempraktekkan hukum tajwid dengan benar.

   Informan 2: Sebelumnya, saya sering bingung dengan hukum tajwid tertentu, Setelah menggunakan mushaf tajwid blok warna, saya lebih mudah mengingat aturan-aturan tersebut dan membaca lebih tepat. Saya tidak lagi merasa ragu saat membaca.

Informan 3: Sebelumnya, saya sering kesulitan, terutama dengan bacaan mad panjang atau hukum-hukum yang lebih rumit seperti ikhfaa dan idghâm, Setelah menggunakan mushaf tajwid blok warna, saya tidak lagi merasa kesulitan.

Informan 4: Sebelumnya, saya sering merasa kesulitan dengan bacaan panjang atau hukum-hukum tajwid yang lebih rumit. Setelah menggunakan mushaf tajwid blok warna, kesulitan tersebut berkurang drastis, karena saya langsung bisa mengikuti warna yang menunjukkan cara bacaan yang benar. Ini membuat saya lebih lancar dan yakin dalam membaca.

Informan 5: Sebelumnya, saya sering merasa bingung dengan bacaan yang harus dibaca panjang atau pendek, atau kapan harus berhenti. Namun, setelah menggunakan mushaf tajwid blok warna, kesulitan itu hilang karena saya bisa langsung melihat aturan tajwid pada bagian yang saya baca. Saya merasa lebih lancar dan pasti dengan bacaan saya.

Informan 6: Sebelumnya, saya sering bingung dalam mengenali kapan harus menggunakan hukum tajwid tertentu. Namun, setelah menggunakan mushaf tajwid blok warna, saya merasa lebih mudah mengikuti bacaan yang benar, karena visualisasi warnanya sangat membantu dalam memperjelas aturan tajwid yang harus diterapkan pada setiap kata.

Informan 7: Ya, sebelumnya saya kesulitan dalam membaca dengan tajwid yang tepat, terutama ketika harus mengaplikasikan aturan tertentu yang melibatkan panjang pendek bacaan. Dengan menggunakan mushaf tajwid blok warna, saya bisa lebih mudah mengenali bagian-bagian yang perlu

diberi perhatian khusus, seperti mad atau qalqalah, sehingga bacaan saya menjadi lebih baik.

5. Dalam hal kelancaran bacaan (tajwid yang tepat dan ritme yang benar), apakah Anda merasa ada peningkatan setelah menggunakan mushaf tajwid blok warna? Jelaskan.

   Informan 1: Ya, sangat ada peningkatan. Bacaan saya lebih cepat dan tepat karena saya bisa langsung mengenali bagian yang perlu diperhatikan, seperti mad atau qalqalah. Dengan cara ini, saya bisa lebih fokus pada pengucapan yang benar daripada memikirkan aturan tajwid.

   Informan 2: Ya, saya merasa bacaan saya lebih lancar dan tepat. Saya tidak perlu lagi berhenti untuk memikirkan aturan tajwid karena warna yang ada pada mushaf sudah mengingatkan saya tentang cara membaca yang benar.

   Informan 3: Peningkatan yang saya rasakan sangat signifikan. Bacaan saya lebih lancar, karena dengan adanya tanda warna, saya bisa lebih cepat mengenali hukum tajwid yang harus diterapkan. Hal ini membantu saya membaca Al-Qur'an dengan lebih baik dan teratur.

   Informan 4: Peningkatan sangat terasa. Sebelum menggunakan mushaf tajwid blok warna, bacaan saya kadang tidak konsisten dalam mengikuti aturan tajwid. Namun, dengan adanya warna yang jelas, saya lebih mudah mengikuti kelancaran bacaan yang benar dan ritme tajwid yang tepat, membuat bacaan saya lebih teratur.

Informan 5: Ya, ada peningkatan yang jelas. Dengan adanya warna sebagai panduan visual, saya lebih mudah mengikuti ritme bacaan yang benar. Bacaan saya menjadi lebih lancar dan sesuai dengan hukum tajwid, karena saya sudah tahu apa yang harus dilakukan pada setiap bagian bacaan.

Informan 6: Ya, saya merasakan peningkatan yang signifikan dalam kelancaran bacaan saya. Dengan adanya petunjuk visual warna, saya lebih cepat membaca dengan ritme yang tepat, dan saya dapat menghindari kesalahan yang dulu sering saya lakukan, seperti salah dalam panjang pendek bacaan atau dalam menerapkan hukum tajwid lainnya.

Informan 7: Saya merasa ada peningkatan yang jelas. Bacaan saya menjadi lebih lancar karena saya lebih mudah mengetahui kapan harus berhenti sejenak atau melanjutkan bacaan dengan cara yang benar. Saya juga lebih percaya diri saat membaca Al-Qur'an di depan orang lain karena tahu saya sudah membaca dengan tajwid yang benar.

C. Pengalaman dan Persepsi Mahasiswa terhadap Mushaf Tajwid Blok Warna

6. Apa saja kelebihan yang Anda rasakan ketika menggunakan mushaf tajwid blok warna dibandingkan dengan mushaf biasa dalam hal kualitas bacaan?

   Informan 1: Kelebihannya adalah saya lebih cepat dan mudah mengenali setiap hukum tajwid. Hal ini membantu saya dalam meningkatkan kecepatan dan ketepatan bacaan tanpa perlu banyak berpikir tentang aturan tajwidnya.

Informan 2: Kelebihannya adalah kejelasan warna yang membantu dalam mengenali hukum tajwid secara langsung. Dengan menggunakan mushaf tajwid blok warna, saya merasa lebih cepat dan efisien dalam mempraktekkan bacaan yang benar dibandingkan dengan mushaf biasa yang hanya mengandalkan teks tanpa penanda warna.

Informan 3: Kelebihannya jelas ada pada kemudahan mengenali tajwid. Warna yang ada pada mushaf tajwid blok warna membuat saya bisa lebih fokus membaca dengan benar, tanpa harus terlalu banyak berpikir tentang aturan tajwid. Ini membantu meningkatkan kualitas bacaan saya secara keseluruhan.

Informan 4: Kelebihan utama yang saya rasakan adalah kemudahan dalam mengenali hukum tajwid tanpa perlu mengingatnya satu per satu. Warna yang ada pada mushaf tajwid blok warna memungkinkan saya untuk langsung mengetahui bagaimana cara membaca tiap kata, yang membuat kualitas bacaan saya lebih baik.

Informan 5: Kelebihan utama adalah kemudahan mengenali aturan tajwid dengan cepat. Setiap hukum tajwid sudah diberi warna yang memudahkan saya untuk langsung tahu apa yang harus saya lakukan dalam membaca. Selain itu, mushaf tajwid blok warna juga lebih mempermudah saya dalam menghindari kesalahan bacaan.

Informan 6: Keuntungan utama adalah kemudahan dalam mengenali aturan tajwid secara cepat. Dengan mushaf biasa, saya harus lebih fokus pada teori tajwid, sedangkan dengan mushaf tajwid blok warna, saya langsung

mendapatkan panduan visual yang membantu bacaan saya menjadi lebih tepat.

Informan 7: Keunggulannya adalah adanya petunjuk visual yang membantu saya mengenali aturan tajwid dengan lebih cepat dan akurat. Di mushaf biasa, saya harus lebih fokus dan memikirkan setiap aturan tajwid secara teori, sedangkan di mushaf tajwid blok warna, saya hanya perlu mengikuti warna yang ada, yang mempermudah saya dalam membaca dengan benar.

7. Menurut Anda, seberapa besar kontribusi mushaf tajwid blok warna dalam meningkatkan pemahaman Anda tentang Al-Qur'an?

   Informan 1: Menurut saya, mushaf tajwid blok warna berkontribusi sangat besar. Saya tidak hanya lebih memahami tajwid, tetapi juga merasa lebih dekat dengan Al-Qur'an karena bisa membaca dengan lebih benar dan lancar

   Informan 2: Menurut saya, mushaf tajwid blok warna memberikan kontribusi yang besar. Saya bisa lebih mudah memahami dan menghafal hukum tajwid karena setiap hukum tajwid diwakili dengan warna tertentu, yang membuat saya lebih mudah mempraktekkannya.

   Informan 3: Kontribusinya sangat besar. Dengan menggunakan mushaf tajwid blok warna, saya merasa lebih mudah memahami dan mempraktekkan tajwid dengan benar. Hal ini membuat saya merasa lebih dekat dengan Al-Qur'an karena bacaan saya lebih tepat dan terstruktur.

   Informan 4: Kontribusinya sangat besar. Saya merasa pemahaman saya tentang Al-Qur'an, terutama dalam hal tajwid, jauh lebih baik setelah

menggunakan mushaf tajwid blok warna. Warna-warna ini membantu saya untuk langsung mempraktekkan tajwid dengan benar dan juga memudahkan saya memahami hukum-hukum tajwid yang ada dalam Al-Qur'an.

Informan 5: Kontribusinya sangat besar. Mushaf tajwid blok warna mempermudah saya untuk memahami hukum tajwid dan cara membacanya. Ini membantu saya untuk lebih mendalami Al-Qur'an dan tidak hanya fokus pada arti, tetapi juga pada cara membaca yang benar sesuai dengan aturan tajwid.

Informan 6: Kontribusinya sangat besar. Selain membantu saya dalam membaca dengan benar, mushaf tajwid blok warna juga memberikan saya pemahaman yang lebih baik mengenai bagaimana hukum-hukum tajwid diterapkan dalam setiap bacaan Al-Qur'an. Ini membuat saya merasa lebih dekat dengan Al-Qur'an dan lebih mengerti cara membaca yang benar.

Informan 7: kontribusinya sangat memudahkan saya dalam memahami baacan panjang dan pendeknya Al-Qur’an

8. Apakah Anda lebih percaya diri dalam membaca Al-Qur'an di depan orang lain setelah menggunakan mushaf tajwid blok warna? Mengapa?

   Informan 1: Ya, saya lebih percaya diri. Dengan penguasaan tajwid yang lebih baik, saya merasa lebih yakin dan tidak takut membuat kesalahan saat membaca di depan orang lain.

   Informan 2: Ya, saya lebih percaya diri. Setelah menggunakan mushaf tajwid blok warna, saya merasa bacaan saya lebih baik dan benar. Hal ini

memberikan rasa percaya diri lebih saat membaca di depan orang lain karena saya tahu bacaan saya sudah sesuai dengan tajwid yang benar.

Informan 3: Ya, saya lebih percaya diri. Setelah menggunakan mushaf tajwid blok warna, saya merasa bacaan saya lebih tepat dan sesuai dengan aturan tajwid. Hal ini memberikan rasa percaya diri ketika saya membaca Al-Qur'an di depan orang lain.

Informan 4: Ya, saya lebih percaya diri. Setelah menggunakan mushaf tajwid blok warna, saya merasa lebih yakin bahwa bacaan saya sudah benar sesuai dengan hukum tajwid. Warna yang jelas membantu saya untuk tidak ragu dalam membaca di depan orang lain.

Informan 5: Ya, saya merasa lebih percaya diri. Dengan adanya panduan warna pada mushaf, saya lebih yakin bahwa bacaan saya sudah sesuai dengan tajwid yang benar. Hal ini memberikan kepercayaan diri yang lebih tinggi, terutama saat membaca di depan orang lain.

Informan 6: Ya, saya merasa lebih percaya diri. Dengan bantuan warna pada mushaf, saya merasa lebih yakin bahwa bacaan saya sudah benar, terutama saat membaca di depan orang lain. Ini memberikan rasa aman karena saya tahu saya mengikuti aturan tajwid yang tepat.

Informan 7: Ya, saya merasa lebih percaya diri karena saya tahu bahwa bacaan saya sudah sesuai dengan tajwid yang benar. Warna-warna pada mushaf memberikan saya kepastian bahwa saya sedang membaca dengan cara yang tepat.

D. Evaluasi dan Harapan

9. Menurut Anda, apakah penggunaan mushaf tajwid blok warna dapat diimplementasikan lebih luas di kalangan mahasiswa PKU lainnya? Mengapa?

   Informan 1: Saya rasa bisa, karena banyak mahasiswa PKU yang mungkin juga merasa kesulitan dengan tajwid. Penggunaan mushaf tajwid blok warna akan membantu mereka belajar dengan lebih mudah dan cepat.

   Informan 2: Saya rasa sangat bisa. Banyak teman saya yang juga merasa terbantu dengan mushaf tajwid blok warna. Dengan cara ini, pembelajaran tajwid menjadi lebih mudah dan menyenangkan. Sehingga, saya yakin banyak mahasiswa PKU lainnya juga akan merasakan manfaat yang sama.

   Informan 3: Saya rasa penggunaan mushaf tajwid blok warna sangat mungkin untuk diimplementasikan di kalangan mahasiswa PKU lainnya, karena saya melihat banyak teman yang juga merasa terbantu dengan adanya warna yang menunjukkan hukum tajwid. Ini membuat pembelajaran tajwid lebih mudah dan efektif.

   Informan 4: Sangat bisa. Saya rasa banyak teman-teman di PKU yang juga akan merasakan manfaatnya, karena mushaf tajwid blok warna memberikan panduan yang lebih jelas dan langsung, yang membantu mereka dalam mempelajari dan mempraktekkan tajwid dengan lebih efektif.

   Informan 5: Sangat bisa. Saya yakin teman-teman di PKU juga akan merasakan manfaat yang sama jika menggunakan mushaf tajwid blok warna. Ini adalah cara yang efektif dan praktis untuk membantu mereka belajar tajwid dengan lebih mudah dan akurat.

Informan 6: Saya sangat percaya bisa. Mushaf tajwid blok warna sangat membantu dalam pembelajaran tajwid, terutama bagi mereka yang baru belajar atau ingin memperbaiki bacaan mereka. Ini adalah alat yang sangat berguna untuk memastikan bacaan kita sesuai dengan hukum tajwid yang benar.

Informan 7: Tentu, saya rasa penggunaan mushaf tajwid blok warna sangat bermanfaat bagi mahasiswa PKU lainnya, terutama bagi mereka yang ingin memperbaiki bacaan Al-Qur'annya. Penggunaan mushaf ini akan mempercepat pemahaman mereka tentang tajwid dan membantu meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an mereka.

10. Apa saran atau masukan Anda terkait penggunaan mushaf tajwid blok warna untuk lebih meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an di kalangan mahasiswa PKU?

    Informan 1: Saya sarankan agar mushaf tajwid blok warna lebih sering digunakan dalam pembelajaran PKU, dan mungkin ada pelatihan khusus tentang cara memanfaatkannya secara maksimal agar mahasiswa dapat lebih memaksimalkan potensi mereka dalam membaca Al-Qur'an.

    Informan 2: Saya sarankan agar mushaf tajwid blok warna lebih diperkenalkan di awal pembelajaran tajwid. Misalnya, bisa dipromosikan dalam materi-materi pelajaran Al-Qur'an di PKU, sehingga mahasiswa lebih terbiasa dengan sistem ini dan bisa memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas bacaan mereka.

Informan 3: Saya berharap agar penggunaan mushaf tajwid blok warna bisa diperkenalkan lebih luas di PKU dan lembaga pendidikan lainnya. Hal ini dapat membantu mahasiswa dalam meningkatkan pemahaman dan kualitas bacaan mereka, terutama dalam menguasai tajwid dengan lebih baik.

Informan 4: Saya berharap mushaf tajwid blok warna bisa lebih diperkenalkan dan digunakan secara rutin dalam pembelajaran Al-Qur'an di PKU. Dengan semakin banyak mahasiswa yang menggunakan mushaf ini, kualitas bacaan Al-Qur'an di kalangan mahasiswa PKU akan semakin baik.

Informan 5: Saya berharap mushaf tajwid blok warna bisa lebih diperkenalkan secara luas, baik di kalangan mahasiswa PKU maupun di pesantren atau lembaga pendidikan lainnya. Semakin banyak orang yang menggunakan mushaf ini, semakin banyak pula orang yang bisa membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.

Informan 6: Saya berharap penggunaan mushaf tajwid blok warna dapat lebih diperkenalkan dan disosialisasikan, baik di kalangan mahasiswa PKU maupun di pesantren atau sekolah-sekolah Islam. Selain itu, mungkin dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menambahkan teknologi yang lebih interaktif untuk membantu mahasiswa belajar tajwid dengan lebih baik.

Informan 7: Saya berharap agar mushaf tajwid blok warna bisa lebih diperkenalkan dan digunakan secara lebih luas di lembaga-lembaga pendidikan Islam lainnya. Saya juga berharap ada variasi dalam ukuran dan format mushaf ini agar lebih mudah diakses oleh berbagai kalangan.

11. Apa harapan Anda terkait penggunaan mushaf tajwid blok warna dalam pendidikan Al-Qur'an di masa depan?

    Informan 1: Perlu adanya pengembangan pada variasi warna agar lebih membedakan hukum bacaan.

    Informan 2: Sebaiknya diberikan panduan tambahan terkait penggunaan warna agar lebih mudah dipahami.

    Informan 3: Mushaf ini perlu dikombinasikan dengan teknologi digital agar lebih interaktif.

    Informan 4: Perlu diterapkan secara luas di lembaga pendidikan agar manfaatnya lebih dirasakan.

    Informan 5: Mungkin perlu adanya program pelatihan bagi mahasiswa agar lebih optimal dalam penggunaannya.

    Informan 6: Sebaiknya diberikan penjelasan tambahan dalam mushaf mengenai maksud setiap warna.

    Informan 7: Mungkin kemudahan yang ditawarkan ketika menggunakan Al-Qur'an tajwid blok warna bisa digunakan sebaik mungkin dan di sosialisasikan di sekolah-sekolah bukan hanya di pondok pesantren tahfizh saja.

E. Penutupan

11. Apakah ada hal lain yang ingin Anda tambahkan terkait pengalaman Anda dengan mushaf tajwid blok warna dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an?

Informan 1: Saya sangat merekomendasikan mushaf tajwid blok warna ini kepada teman-teman PKU lainnya. Saya merasa banyak manfaat yang saya dapatkan, dan semoga penggunaan mushaf ini bisa lebih diperluas.

Informan 2: Saya merasa mushaf tajwid blok warna sangat membantu, terutama untuk mahasiswa yang baru mulai mendalami tajwid. Penggunaan warna yang jelas mempermudah kita untuk mengenali dan mempraktekkan hukum tajwid dengan tepat. Saya berharap metode ini bisa terus diperkenalkan dan dikembangkan.

Informan 3: Saya merasa penggunaan mushaf tajwid blok warna sangat membantu saya dalam menghafal dan mempraktekkan tajwid dengan benar. Saya berharap semakin banyak orang yang bisa merasakan manfaatnya, karena saya yakin ini adalah metode yang sangat efektif dalam belajar Al-Qur'an.

Informan 4: Saya merasa penggunaan mushaf tajwid blok warna sangat efektif dan membantu saya dalam mempelajari tajwid secara lebih mendalam. Saya berharap mushaf ini bisa lebih diperkenalkan kepada lebih banyak orang agar lebih banyak yang bisa menikmati manfaatnya dalam membaca Al-Qur'an dengan benar

Informan 5: Saya merasa sangat terbantu dengan mushaf tajwid blok warna. Tidak hanya memudahkan saya dalam mempraktekkan tajwid, tetapi juga memberikan saya pemahaman yang lebih dalam tentang cara membaca Al-Qur'an dengan benar. Saya sangat merekomendasikan penggunaan mushaf

tajwid blok warna kepada siapa pun yang ingin memperbaiki bacaan Al-Qur'annya.

Informan 6: Saya sangat merasa terbantu dengan adanya mushaf tajwid blok warna. Ini bukan hanya memudahkan dalam memahami tajwid, tetapi juga meningkatkan pemahaman saya terhadap bacaan Al-Qur'an secara keseluruhan. Saya sangat merekomendasikan mushaf ini untuk digunakan oleh siapa saja yang ingin memperbaiki kualitas bacaannya.

Informan 7: Saya sangat merasa terbantu dengan adanya mushaf tajwid blok warna. Ini adalah alat yang sangat efektif untuk belajar tajwid dengan cara yang mudah dipahami dan diterapkan. saya berharap lebih banyak orang yang bisa merasakan manfaatnya

Lampiran IV. Foto Informan



Informan 1



Informan 2



Informan 3



Informan 4



Informan 5



Informan 6



Informan 7

Lampiran V. Konsultasi Skripsi 1

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Cipah Latipah
NIM : 2101030200085
Judul : penggunaan Mushaf Tajwid Blok warna dalam peningkatan kualitas Bacaan Dikalangan Mahasiswa program khusus Ulama (PKU) CIN Antasari Banjarmasin

Dosen Pembimbing :
1. Bashori, M.Ag.
2. Hagib Hisyadi, S.Th.I, M.Hum

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1.	23/12 2023	konsultasi mengenai perbaikan bab 1	
2.	09/01 2024	konsultasi mengenai isi bab 2	
3.	27/01 2024	perbaikan mengenai Tinjauan pustaka.	
4.	19/06 2024	memperbaiki bab 1 dan Tinjau pustaka	
5.	22/06 2024	memperbaiki Tinjauan pustaka akalan melanjutka bab 3	
6.	11/07 2024	melanjutkan bab 3 dan membuat pedoman wawancara	
7.	15/07 2024	konsultasi mengenai pertanyaan wawancara	
8.	13/07 2024	mengganti teori bab 2 dan mencari sumber masalah	
9.	11/12 2024	mengkoreksi semua bab dari bab 1-3	
10.	30/12 2024	melanjutkan bab 4	
11.	09/02 2025	merevisi bab 4	
12.	17/06 2025	ACC skripsi & Evaluasi Praktikir	

Banjarmasin, 23 Juni 2025
Ketua Prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Riza Saputra, MA
NIP. 198910252019031016

Lampiran VI. Konsultasi Skripsi 2

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Ulfah Lestiyah
NIM : 2101030200085
Judul : Penggunaan Mushaf Tajwid Blok Warna dalam Peningkatan Kualitas Bacaan di Kalangan Mahasiswa Program Khusus Utama (PKU) UIN Antasari Banjarmasin

Dosen Pembimbing :
1. Barhori, M. Ag
2. Hajjah Irsyadi, S.Th.I., M. Hum

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1.	20/02/2025	konsultasi Skripsi Bab I kepada dosen pembimbing II (mengenai transliterasi)	
2.	27/02/2025	konsultasi mengenai penulisan	
3.	07/03/2025	konsultasi skripsi bab I setelah melakukan Revisi	
4.	21/03/2025	Lanjutkan Bab II (penulisan bab II)	
5.	01/05/2025	Revisi penulisan Bab II (perbaikan penulisan pada paragraf)	
6.	08/05/2025	Melanjutkan dan konsultasi untuk penulisan pada bab III	
7.	15/05/2025	Pembahasan teori / mengerjakan teori yang digunakan	
8.	22/05/2025	konsultasi masalah format & sistematika penulisan untuk bab II dan III	
9.	28/05/2025	Perbaikan & perbaikan aspek ? yang disarankan oleh penguji II	
10.	02/06/2025	Melanjutkan dan konsultasi untuk penulisan bab IV dan V	
11.	06/06/2025	Revisi penulisan dan sistematikanya untuk bab IV dan V	
12.	20/06/2025	ACC skripsi & Evaluasi Terakhir	

Banjarmasin, 23 Juni 2025
Ketua Prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Riza Saputra, MA
NIP. 198910252019031016

Lampiran VII. Surat Pengantar Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* fuh@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-017/Un.14/III.3/TL.00/01/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (Satu) Lembar
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ketua Prodi PKU
Universitas Islam Negeri Antasari
Banjarmasin

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan Hormat, bersama ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar berkenan kiranya memberikan informasi/data yang diperlukan mahasiswa(i) :

Nama	: Ulpah Latipah
NIM	: 210103020085
Jurusan	: S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir
Alamat	: Asrama PKU UIN Antasari Banjarmasin

sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan sebagaimana surat riset terlampir.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Banjarmasin, 03 Januari 2025
Dekan,

Melayani Lebih Baik,Lebih Baik Melayani

Lampiran VII. Surat Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; *E-mail*: fuh@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: 016/Un.14/III.3/PP.00.9/01/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menugaskan :

Nama	: Ulpah Latipah
NIM	: 210103020085
Semester	: VII (Tujuh)
Jurusan	: S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir
Alamat Sekarang	: Asrama PKU UIN Antasari Banjarmasin
Untuk	: Melakukan riset / penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul:

Penggunaan Mushaf Tajwid Blok Warna dalam Peningkatan Kualitas Bacaan di Kalangan Mahasiswa Program Khusus Ulama (PKU) UIN Antasari Banjarmasin

Tempat yang dituju	: Program Khusus Ulama (PKU) UIN Antasari Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat Alat Penelitian
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 31 Desember 2024
Sampai Tanggal	: 28 Februari 2025

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak terkait dapat memberikan bantuan sepenuhnya.

Banjarmasin, 03 Januari 2025
Dekan,

Dr. Ikhriyati Hanum

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran VII. Surat Keterangan Selesai Riset

SURAT PERMOHONAN

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Banjarmasin, 20 Juni 2025

Kepada Yth.

Ketua Pengelola Program Khusus Ulama

UIN Antasari Banjarmasin

di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Ulpah Latipah
NIM	:	210103020128
Program Studi	:	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas	:	Ushuluddin dan Humaniora
Alamat	:	Komp. Madani, Jl. Sultan Adam Gang SMP XXIV, RT.31, Surgi Mufti, Kota Banjarmasin, Banjarmasin Utara, Kalimantan Selatan

Dengan ini mengucapkan terima kasih atas kesempatan yang telah diberikan kepada saya untuk melaksanakan penelitian di Program Khusus Ulama. Penelitian saya yang berjudul *"Penggunaan Mushaf Tajwid Blok Warna dalam Peningkatan Kualitas Bacaan dikalangan Mahasiswa Program Khusus Ulama (PKU) UIN Antasari Banjarmasin "* telah dilaksanakan sejak tanggal 31 Desember 2024 sampai 28 Februari 2025.

Sehubungan dengan telah selesainya kegiatan penelitian tersebut, saya memohon dengan hormat agar dapat diberikan surat keterangan bahwa saya telah menyelesaikan riset di Program Khusus Ulama. Surat ini akan digunakan sebagai dokumen pendukung dalam penyusunan tugas akhir/skripsi saya.

Demikian surat ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hormat saya,

Ulpah latipah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM KHUSUS ULAMA
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
e-mail: fuh@uin-antasari.ac.id website: http://www.fuh.uin-antasari.ac.id.

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
No: B-1392/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama	: Ulpah Latipah
NIM	: 210103020085
Program Studi	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas	: Ushuluddin dan Humaniora
Alamat	: Komp. Madani, Jl. Sultan Adam Gang SMP XXIV, RT. 31, Kel. Surgi Mufti, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian di Program Khusus Ulama dengan judul skripsi "*Penggunaan Mushaf Tajwid Blok Warna dalam Peningkatan Kualitas Bacaan di Kalangan Mahasiswa Program Khusus Ulama (PKU) UIN Antasari Banjarmasin*" sejak tanggal 31 Desember 2024 sampai 28 Februari 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Juni 2025
Ketua Pengelola PKU,

Najib Irsyadi, S.Th.I., M.Hum.

Tembusan:
1. Dosen Pembimbing Skripsi;
2. Mahasiswa yang Bersangkutan;
3. Arsip.

Lampiran XI. Surat Pesetujuan Seminar Proposal

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 1302 TAHUN 2023

Tentang
PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA
DAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Menimbang : a. Bahwa proposal skripsi yang berjudul:
"Penggunaan Mushaf Tajwid Blok Warna Di Kalangan Mahasiswa Program Khusus Ulama (PKU) UIN Antasari Banjarmasin"

telah ditelaah oleh Dosen Penelaah.

b. Bahwa persetujuan atau penolakan judul skripsi mahasiswa perlu dituangkan dalam sebuah surat keputusan

Memperhatikan : Hasil sidang Jurusan Ilmu al-Qur'an dan tafsir yang diselenggarakan pada tanggal, 30 November 2023

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
3. Peraturan Presiden No 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
4. Peraturan Menteri Agama No 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan tata Kerja UIN Antasari Banjarmasin
5. Peraturan Menteri Agama No 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin
6. Keputusan Direktur jenderal Pendidikan Islam No 102 Tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
7. Keputusan Rektor Uin Antasari No 289 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester UIN Antasari Banjarmasin

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Menyetujui proposal skripsi mahasiswa yang berjudul:
"Penggunaan Mushaf Tajwid Blok Warna Di Kalangan Mahasiswa Program Khusus Ulama (PKU) UIN Antasari Banjarmasin"

untuk digarap oleh mahasiswa/i:
Nama/NIM: Ulpah Latipah/210103020085
Program Studi: Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Kedua : Menunjuk dan menetapkan Bashori, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing I dan Najib Irsyadi, S.Th.I, M.Hum sebagai Dosen Pembimbing II untuk mahasiswa tersebut diatas.

Ketiga : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin
Pada tanggal : 5 Desember 2023

Dekan,

Dzikri Nirwana

Tembusan:
1. Jurusan
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip

Lampiran X. Hasil Cek Plagiarisme



PENGGUNAAN MUSHAF TAJWID BLOK WARNA DALAM PENINGKATAN KUALITAS BACAAN DIKALANGAN MAHASISWA PROGRAM KHUSUS ULAMA (PKU) UIN ANTASARI BANJARMASIN

ORIGINALITY REPORT

21%	19%	12%	5%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	2%
2	jurnalsuhuf.kemenag.go.id Internet Source	1%
3	repository.iiq.ac.id Internet Source	1%
4	pdfcoffee.com Internet Source	1%
5	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1%
6	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	<1%
7	yayulove4llah.blogspot.com Internet Source	<1%
8	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1%
9	rizkybarokah.co.id Internet Source	<1%
10	jurnal.uin-antasari.ac.id Internet Source	<1%
11	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Ulpah Latipah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Amuntai, 17 Maret 2004
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Ais Nasution No. 18, Kuala Pembuang Satu, Kabupaten Seruyan, Kalimantan Tengah
7. No. Hp/ email : 085787327871/ ulpahlatipah99@gmail.com
8. Riwayat Pendidikan
   a. TK Asseruyaniyah (2007 – 2009)
   b. SDN 3 Kuala Pembuang 1 (2009 – 2015)
   c. SMP Darul Hijrah Puteri (2015 – 2018)
   d. SMA Darul Hijrah Puteri (2018 – 2021)
   e. UIN Antasari Banjarmasin, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Prodi Ilmu Al-Qur'an dan tafsir (2021 – Sekarang)
9. Nama Orang Tua
   Nama Ayah : H. Junaid Mukri (Alm)
   Pekerjaan : -
   Nama Ibu : Hj. Khairani (Alm)
   Pekerjaan : -
   Alamat Orang Tua : Jl. Ais Nasution No. 18 Kuala Pembuang Satu, Kabupaten Seruyan, Kalimantan Tengah
10. Saudara : Anak ke terakhir dari 4 (Empat) bersaudara
11. Riwayat Organisasi : - KAMUSH (Komunitas Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora) Anggota Bidang Media Audio Visual Periode 2022 – 2023
    - OPKU (Organisasi Program Khusus Ulama) Sekretaris Bidang Media Informasi dan Komunikasi Periode 2023 – 2024

Banjarmasin, 23 Juni 2025
Peneliti,



Ulpah Latipah