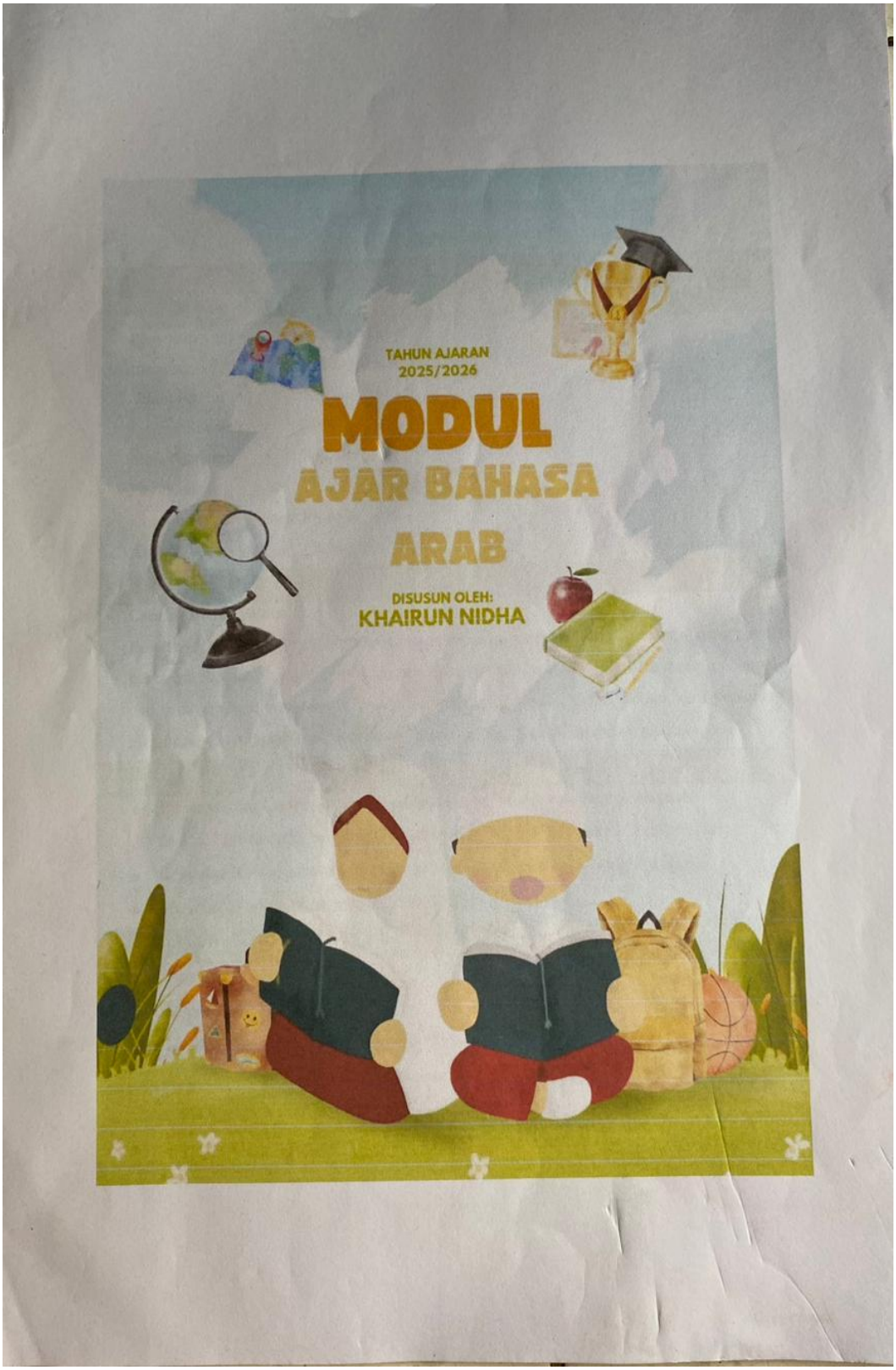
LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing

Bab	Bahasa Asing	Terjemahan	Hal.
1	QS. Al-Baqarah /(2): 151	Sebagaimana (Kami telah menyempurnakan nikmat kami kepadamu) Kami telah mengutus kepadamu seorang Rasul dari kalanganmu sendiri, yang membacakan ayat-ayat kami kepadamu, menyucikan kamu, dan mengajarkan kepadamu kitab dan hikmah, serta mengajarkan apa yang belum kamu ketahui.	4

No	Keterangan	Terjemah
1.	Thariqah Mubasyarah	Metode langsung
2.	Pre-test	Tes sebelum pembelajaran
3.	Pos-test	Tes Sesudah pembelajaran
4.	Felid research	Penelitian lapangan

Lampiran 2. Modul Ajar Eksperimen dan Kontrol



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

BAHASA ARAB FASE B SD/MI

KELAS IV

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	: Khairun Nidha
Instansi	: MIN 4 Banjar
Tahun Penyusun	: Tahun 2025
Jenjang Sekolah	: SD/MI
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Fase/Kelas	: B / IV (Empat)
Kegiatan Pembelajaran	: Profesi (المهن)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 (70 Menit)

B. KOMPETENSI AWAL

Capaian Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu memahami dan menggunakan kosakata dasar yang berkaitan dengan berbagai jenis pekerjaan dalam bahasa Arab. Peserta didik dapat mengenali dan menyebutkan nama-nama profesi seperti guru, dokter, polisi, petani, dan pedagang melalui kegiatan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis secara terpadu..

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- **Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia**, Peserta didik berdoa pada saat mengawali dan mengakhiri Pembelajaran.
- **Bernalar Kritis**, peserta didik menganalisis mengenai materi yang dipelajari.
- **Mandiri** , Peserta didik mengerjakan LKPD secara individual.

D. SARANA DAN PRASARANA

1. Sumber belajar :
   - Ruang kelas
   - Sumber Bacaan Guru dan Peserta Didik
   - Buku Bahasa Arab Kelas IV dan Sumber bacaan lain yang relevan
2. Media belajar :

- Spidol, Papan Tulis
- Ruang kelas yang cukup luas
- Lingkungan /benda sekitar/
- Media Gurita Kata

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik regular/tipikal

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

- 28 Peserta Didik

G. MODEL / MODEL PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran Thariqah Mubasyarah (secara langsung).

H. MATERI POKOK

- Profesi (المهن)

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan

- Peserta didik mampu mengenal imakna dan memahami kosakata dasar dalam bahasa Arab yang berkaitan dengan berbagai jenis profesi dengan bener.
- Peserta didik mampu menyebutkan dan melafalkan nama-nama profesi dalam bahasa Arab dengan pelafalan yang benar.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Melalui kegiatan mempelajari kosakata yang sederhana tentang profesi dalam bahasa Arab, peserta didik dapat memahami bahwa setiap pekerjaan memiliki peran penting dalam kehidupan sehari-hari. Melalui kegiatan berbahasa (mendengar, berbicara, membaca, dan menulis), siswa mampu mengenali dan menyebutkan berbagai jenis profesi dalam bahasa Arab serta menggunakannya dalam konteks sederhana. Hal ini juga menumbuhkan sikap saling menghargai terhadap berbagai profesi yang ada di sekitar mereka..

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apakah ada yang tahu hari ini belajar tentang apa?
- Apa cita-cita kalian?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal(10 Menit)

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam
- Guru menanyakan kabar kepada peserta didik
- Guru dan Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai membelajaran
- Guru mengabsensi kehadiran peserta didik
- Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan diri berpratisipasi dalam proses pembelajaran
- Guru melakukan apersepsi
- Guru melakukan *Ice Breking*
- Guru menyampaikan materi pokok pada pembelajaran
- Guru menjelaskan tujuan dari proses inti pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.

2. Kegiatan Inti (50 Menit)

- **Mengorentasi Thariqah Mubasyarah**
- Guru memberikan penjelasan tentang mufradat (kosakata) dalam bahasa Arab yang berkaitan dengan berbagai jenis profesi dengan metode Thariqah Mubasyarah dan berbantuan gambar profesi yang disediakan oleh guru.
- Guru dan peserta didik mengartikan mufradat (kosakata) dalam bahasa Arab yang berkaitan dengan berbagai jenis profesi yang ada di buku
- Peserta didik menulis arti mufradat (kosakata) yang telah diartikan oleh guru
- Guru membacakan mufradat beserta artinya dan peserta didik mengikutinya
- Guru bertanya kepada peserta didik mengenai mufradat misalkan "apa bahasa arabnya guru" lalu peserta didik menjawabnya
- Guru Menunjukan flascard satu persatu misalnya " Dokter, Guru dan polisi" dan peserta didik menjawabnya
- **Mengorentasi Media Gurita Kata**
- Guru Menunjukan media Gurita Kata pada beberpa tentakel dalam satu gambar gutita terdapat beberpa juga berisi mufradat mengenai profesi
- Guru menjelaskan penggunaan media gurita kata

- Peserta didik didik diminta satu persatu maju kedepn untuk memotong satu kertas ada disalah satu tentakl pada gurita yan bertempel di papan tulis
- Peserta didik menjawab pertanyaan pada kertas yang sudah dipotong dan jawab
- Selanjutnya, peserta didik menempel kerts yang sudah di jawab di buku tulisnya untuk guru nilai
- Peserta didik mengerjakn lkpd

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru dan peserta didik bersama-sama mengrefleksikan materi yang telah disampaikan serta guru bertanya kepada peserta didik.
- Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?
- Apakah peserta didik sudah atau belum memahami materi hari ini?
- Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.
- Guru mengucapkan salam

E. Refleksi

1. Bagaimanakah reaksi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pada materi ini ?
2. Apakah ada kendala dalam pembelajaran kali ini ?
3. Apa poin penting yang menjadi catatan dalam menyelesaikan pemasalahan pembelajaran pada ini?

LAMPIRAN

A. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik (Terlampir)

B. Lembar Kerja Peserta Didik (Terlampir)

C. Rubik Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Point
1	Soal 1	20 Point
2	Soal 2	20 Point
3	Soal 3	20 Point
4	Soal 4	20 Point
5	Soal 5	20 Point
Jumlah		100 Point

D. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Pengayaan

Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan. Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan- pertanyaan yang bobotnya lebih tinggi atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran.

Remedial

Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mecapai capaian pembelajaran. Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai CP) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar.

E. GLOSARIUM

- **Tabib**

  Dokter.

- **Muhamin**

  Pengacara.

- **Shurti**

  Penjaga Keamanan.

F. DAFTAR PUSTAKA

Buku Panduan Baha sa Arab IV. Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum Merdeka

Banjarmasin, Sabtu 27 September 2025

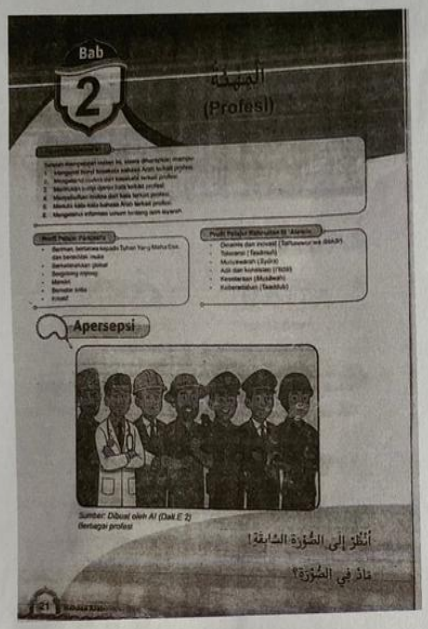
Mengetahui:
Guru Mapel

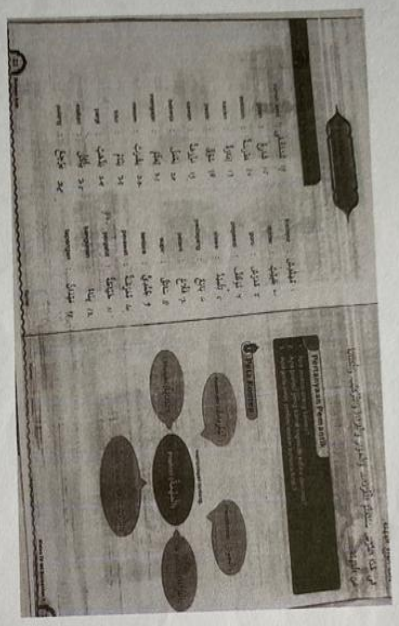
Muhdar S.Ag.
NIP. 19730602 200501 1003

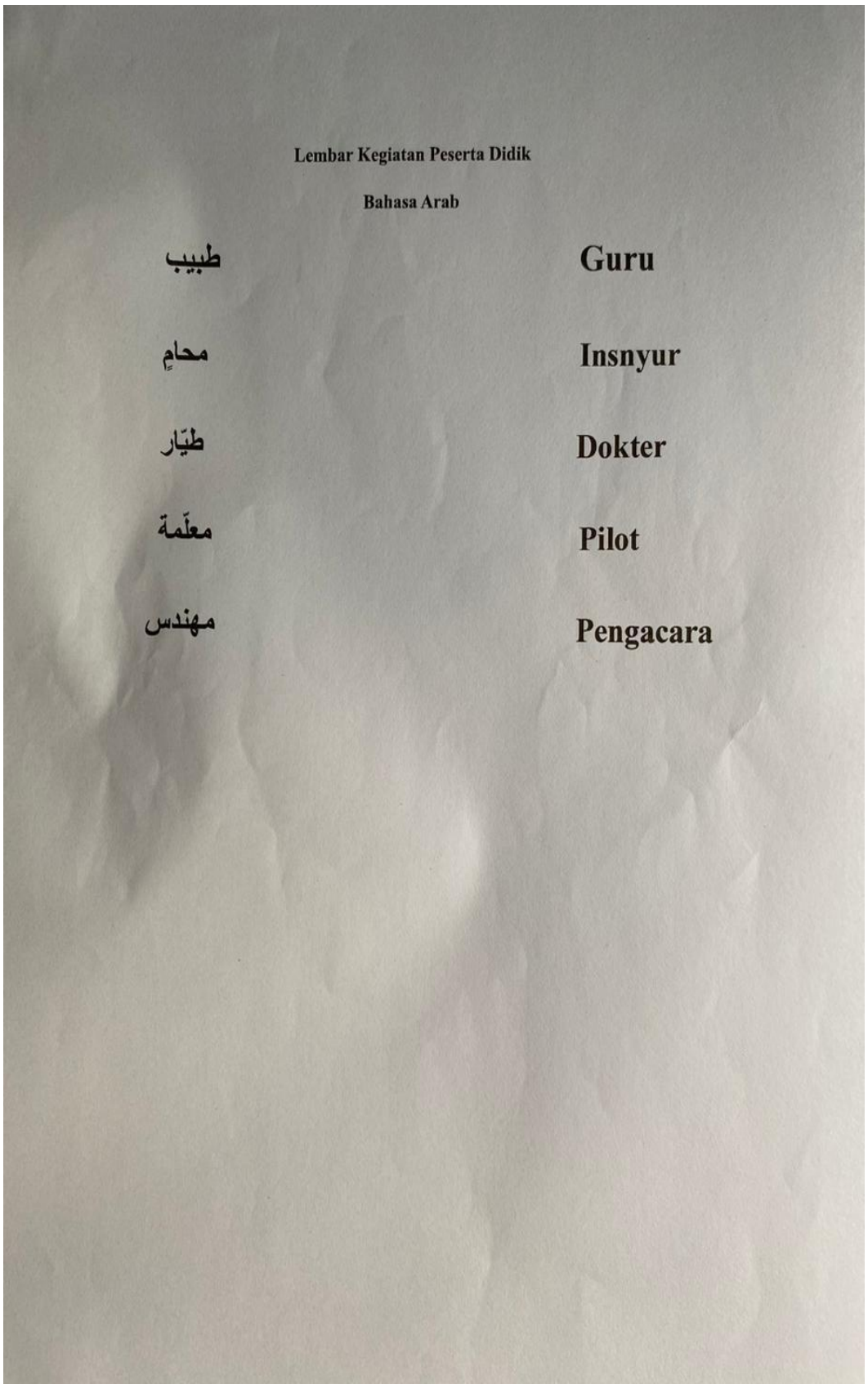
Mahasiswa
Penelitian

Khairun Nidha
NIM. 220101070426

Bahan Bacaan Guru Dan Peserta Didik







Lembar Kegiatan Peserta Didik

Bahasa Arab

طبيب	Guru
محامٍ	Insnyur
طيّار	Dokter
معلّمة	Pilot
مهندس	Pengacara


TAHUN AJARAN
2025/2026
MODUL
AJAR BAHASA
ARAB
DISUSUN OLEH:
KHAIRUN NIDHA

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

BAHASA ARAB FASE B SD/MI

KELAS IV

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	: Khairun Nidha
Instansi	: MIN 4 Banjar
Tahun Penyusun	: Tahun 2025
Jenjang Sekolah	: SD/MI
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Fase/Kelas	: B / IV (Empat)
Kegiatan Pembelajaran	: Profesi (المهن)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 (70 Menit)

B. KOMPETENSI AWAL

Capaian Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu memahami dan menggunakan kosakata dasar yang berkaitan dengan berbagai jenis pekerjaan dalam bahasa Arab. Peserta didik dapat mengenali dan menyebutkan nama-nama profesi seperti guru, dokter, polisi, petani, dan pedagang melalui kegiatan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis secara terpadu..

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- **Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia**, Peserta didik berdoa pada saat mengawali dan mengakhiri Pembelajaran.
- **Bernalar Kritis**, peserta didik menganalisis mengenai materi yang dipelajari.
- **Mandiri** , Peserta didik mengerjakan LKPD secara individual.

D. SARANA DAN PRASARANA

1. Sumber belajar :
   - Ruang kelas
   - Sumber Bacaan Guru dan Peserta Didik
   - Buku Bahasa Arab MIN Kelas IV dan Sumber bacaan lain yang relevan
2. Media belajar :

- Spidol, Papan Tulis
- Ruang kelas yang cukup luas
- Lingkungan /benda sekitar/
- Flashcard

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik regular/tipikal

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

- 28 Peserta Didik

G. MODEL / MODEL PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran dapat berupa ceramah, tatap muka, dan tanya jawab.

H. MATERI POKOK

- Profesi (المهن)

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan

- Peserta didik mampu mengenal imakna dan memahami kosakata dasar dalam bahasa Arab yang berkaitan dengan berbagai jenis profesi dengan bener.
- Peserta didik mampu menyebutkan dan melafalkan nama-nama profesi dalam bahasa Arab dengan pelafalan yang benar.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Melalui kegiatan mempelajari kosakata yang sederhana tentang profesi dalam bahasa Arab, peserta didik dapat memahami bahwa setiap pekerjaan memiliki peran penting dalam kehidupan sehari-hari. Melalui kegiatan berbahasa (mendengar, berbicara, membaca, dan menulis), siswa mampu mengenali dan menyebutkan berbagai jenis profesi dalam bahasa Arab serta menggunakannya dalam konteks sederhana. Hal ini juga menumbuhkan sikap saling menghargai terhadap berbagai profesi yang ada di sekitar mereka..

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apakah ada yang tahu hari ini belajar tentang apa?
- Apa cita-cita kalian?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal(10 Menit)

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam
- Guru menanyakan kabar kepada peserta didik
- Guru dan Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai membelajaran
- Guru mengabsensi kehadiran peserta didik
- Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan diri berpratisipasi dalam proses pembelajaran
- Guru melakukan apersepsi
- Guru melakukan *Ice Breking*
- Guru menyampaikan materi pokok pada pembelajaran
- Guru menjelaskan tujuan dari proses inti pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.

2. Kegiatan Inti (50 Menit)

- **Mengorentasi ceramah, tanya jawab**
- Guru memberikan penjelasan tentang mufradat (kosakata) dalam bahasa Arab yang berkaitan dengan berbagai jenis profesi dengan bener.
- Guru dan peserta didik mengartikan mufradat (kosakata) dalam bahasa Arab yang berkaitan dengan berbagai jenis profesi yang ada di buku
- Peserta didik menulis arti mufradat (kosakata) yang telah diartikan oleh guru
- Gguru membacakan mufradat beserta artinya dan peserta didik mengikutinya
- Guru bertanya kepada peserta didik mengenai mufradat misalkan "apa bahasa arabnya guru" lalu peserta didik menjawabnya.
- **Mengorentasi Media Flashcard**
- Guru Menunjukan flascard satu persatu misalnya " Dokter, Guru dan polisi"
- Guru menyebutkan kosakata profesi tersebut dalam bahasa Arab
- Peserta didik menirukan secara bersama-sama
- Selanjutnya, guru memperlihatkan flashcard tanpa menyebutkan nama profesinya
- Pesert didik diminta menyebutkan nama profesi tersebut dalam bahasa Arab
- Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menjawab secara bergantian

- Peserta didik mengerjakan lkpd

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru dan peserta didik bersama-sama mengrefleksikan materi yang telah disampaikan serta guru bertanya kepada peserta didik.
- Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?
- Apakah peserta didik sudah atau belum memahami materi hari ini?
- Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.
- Guru mengucapkan salam

E. Refleksi

1. Bagaimanakah reaksi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pada materi ini ?
2. Apakah ada kendala dalam pembelajaran kali ini ?
3. Apa poin penting yang menjadi catatan dalam menyelesaikan pemasalahan pembelajaran pada ini?

LAMPIRAN

A. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik (Terlampir)

B. Lembar Kerja Peserta Didik (Terlampir)

C. Rubik Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Point
1	Soal 1	20 Point
2	Soal 2	20 Point
3	Soal 3	20 Point
4	Soal 4	20 Point
5	Soal 5	20 Point
Jumlah		100 Point

D. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Pengayaan

Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan. Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa

pertanyaan- pertanyaan yang bobotnya lebih tinggi atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran.

Remedial

Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mecapai capaian pembelajaran. Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai CP) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar.

E. GLOSARIUM

- **Tabib**
  Dokter.
- **Muhamin**
  Pengacara.
- **Shurti**
  Penjaga Keamanan.

F. DAFTAR PUSTAKA

- Buku Panduan Bahasa Arab IV. Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum Merdeka

Banjarmasin, Sabtu 27 September 2025

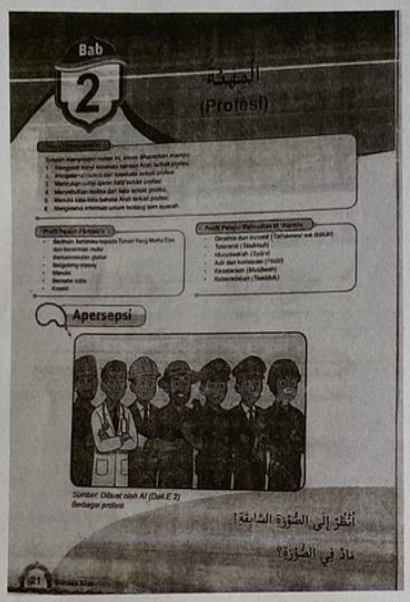
Mengetahui:
Guru Mapel

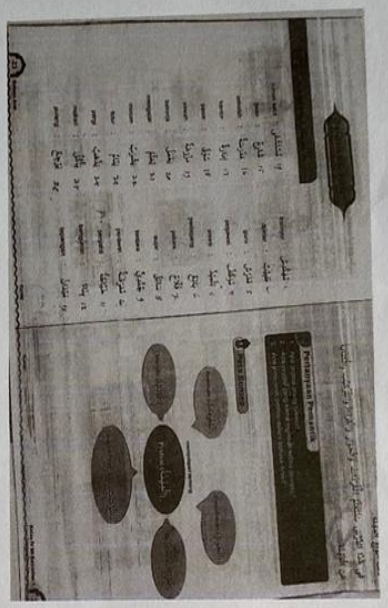
Muhdar S.Ag.
NIP.K.19730602 200501 1003

Mahasiswa
Penelitian

Khairun Nidha
NIM. 2201010104 26

Bahan Bacaan Guru Dan Peserta Didik





Lembar Kegiatan Peserta Didik

Bahasa Arab

طبيب	Guru
محامٍ	Insnyur
طيّار	Dokter
معلّمة	Pilot
مهندس	Pengacara

Lampiran 3. Instrunent Soal *Pretest* dan *Postest*

SOAL

BAHASA ARAB

1. Perhatikan kalimat berikut
أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبً
Apa makna dari kata **طَبِيبًا**?
A. Petani
B. Dokter
C. Polisi
D. Guru

2. Kalimat berikut mengandung cita-cita menjadi apa?
أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا
A. Pengacara
B. Tentara
C. Insinyur
D. Penulis

3. Manakah dari kata berikut yang bukan termasuk profesi?
A. مُعَلِّمٌ
B. طَبِيبٌ
C. مِرْوَحَةٌ
D. مُهَنْدِسٌ

4. Kata berikut yang bermakna **tentara** adalah…..
A. جُنْدِيٌّ
B. شُرْطِيٌّ
C. طَيَّارٌ
D. نَادِلٌ

5. Kalimat **هُوَ يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ طَيَّارًا** memiliki arti…..
A. Ia ingin menjadi guru
B. Ia ingin menjadi petani
C. Ia ingin menjadi pilot
D. Ia ingin menjadi pemadam

6. Jika kamu ingin membantu orang sakit, maka kamu sebaiknya memilih profesi…..
A. نَجَّارٌ
B. مُهَنْدِسٌ
C. طَبِيبٌ
D. طَيَّارٌ

7. Jika seseorang berkata
لِمَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ طَبِيبً
Jawaban yang tepat adalah…..
A. لِأَنِّي أُحِبُّ الْأَطْفَالَ
B. لِأَنِّي أُحِبُّ الْمَرْضَى وَأُسَاعِدُهُمْ

C. لِأَنِّي أُحِبُّ السَّفَرَ
D. لِأَنِّي أُحِبُّ الْعِلْمَ

8. Mengapa seseorang memilih menjadi **مُحَامٍ**?
A. Ingin menanam padi
B. Ingin membantu orang di pengadilan
C. Ingin membuat bangunan
D. Ingin memperbaiki mobil

9. Jika kamu bercita-cita menjadi **شُرْطِيٌّ**, maka kamu akan…..
A. Mengajar anak-anak
B. Menyembuhkan pasien
C. Menjaga keamanan
D. Membangun rumah

10. Profesi mana yang paling sesuai untuk orang yang suka matematika dan menggambar bangunan?
A. فَلَّاحٌ
B. مُهَنْدِسٌ
C. طَبِيبٌ
D. جُنْدِيٌّ

11. Manakah pernyataan yang salah tentang profesi **فَلَّاحٌ**?
A. Bekerja di sawah
B. Mengajar murid
C. Menanam padi
D. Merawat tanaman

12. Jika seseorang ingin melindungi negara, cita-cita yang cocok adalah….
A. طَبِيبٌ
B. مُهَنْدِسٌ
C. جُنْدِيٌّ
D. نَادِلٌ

13. Seorang **مُهَنْدِسٌ** di manakah bertugas?
A. Menjaga lalu lintas
B. Membangun rumah
C. Menyanyi di panggung
D. Menjual buah

14. Cita-cita apa yang cocok untuk orang yang suka membaca buku hukum?
A. طَبِيبٌ
B. مُحَامٍ
C. شُرْطِيٌّ
D. فَلَّاحٌ

15. Profesi yang sering berinteraksi dengan pasien adalah?
A. جُنْدِيٌّ
B. طَيَّارٌ
C. طَبِيبٌ
D. نَجَّارٌ

16. Apa alasan seseorang memilih cita-cita sebagai **مُعَلِّمٌ**?
A. Ingin menjadi kaya
B. Ingin mengajar dan mendidik

C. Ingin bepergian ke luar negeri
D. Ingin duduk terus

17. Manakah pernyataan yang salah tentang profesi **فَلَّاحٌ**?
A. Bekerja di sawah
B. Mengajar murid
C. Menanam padi
D. Merawat tanaman

18. **مُدِيرٌ** bekerja di manakah?
A. Rumah sakit
B. Bandara
C. Sekolah
D. Sawah

19. Kata berikut yang bermakna **tentara** adalah…..
A. نَادِلٌ
B. شُرْطِيٌّ
C. طَيَّارٌ
D. جُنْدِيٌّ

20. Perhatikan gambar seseorang memakai stetoskop profesi apakah itu dalam bahasa Arab?
A. طَبِيبٌ
B. مُحَامٍ
C. فَلَّاحٌ
D. نَجَّارٌ



Kunci Jawaban
Jumlah soal 20 butir dengan pilihan jawaban 4 yaitu A,B, C dan D, dibagi sebagai berikut

No.	A	B	C	D
1		✓		
2			✓	
3			✓	
4	✓			
5			✓	
6			✓	
7		✓		
8		✓		
9			✓	
10		✓		
11		✓		
12			✓	
13		✓		
14		✓		
15			✓	
16		✓		
17		✓		
18			✓	
19				✓
20	✓			

Lampiran. 4 Daftar Nilai Pretest dan Postest Kelas Eksperimen

NO	Nama	Pretest	Postest	Kelas
1.	Adzkia Nurrohmah	35	65	IV A
2.	Anindya Jihan Risqi	45	30	IV A
3.	Aulia Maharani	55	60	IV A
4.	Elizha Maryam Hawa	10	40	IV A
5.	Fakhri Adam Taufan	55	45	IV A
6.	Haikal	55	70	IV A
7.	Hanifa Andriani Rsuba	50	85	IV A
8.	Jiyadin Nur Attaya	70	80	IV A
9.	Milana Ismayani	45	75	IV A
10.	Muhammad Alfarizqy Pratama	20	90	IV A
11.	Muhammad Azmi	70	70	IV A
12.	Muhammad Haikal Akram	20	80	IV A
13.	Muhammad Lathif Raihan	25	70	IV A
14.	Muhammad Sami Rasyad	40	55	IV A
15.	Muthia Salamah	65	95	IV A
16.	Nabila Putri Kasiba	40	75	IV A
17.	Nada Azizah	35	50	IV A
18.	Naeema Maulida	30	40	IV A
19.	Naufal Mukarrom	65	95	IV A
20.	Noraisyah	30	55	IV A
21.	Nur Syifa	25	50	IV A
22.	Rania Azzahra	60	80	IV A
23.	Riski Naufal	30	50	IV A
24.	Siti Humairah Azzahra	35	80	IV A

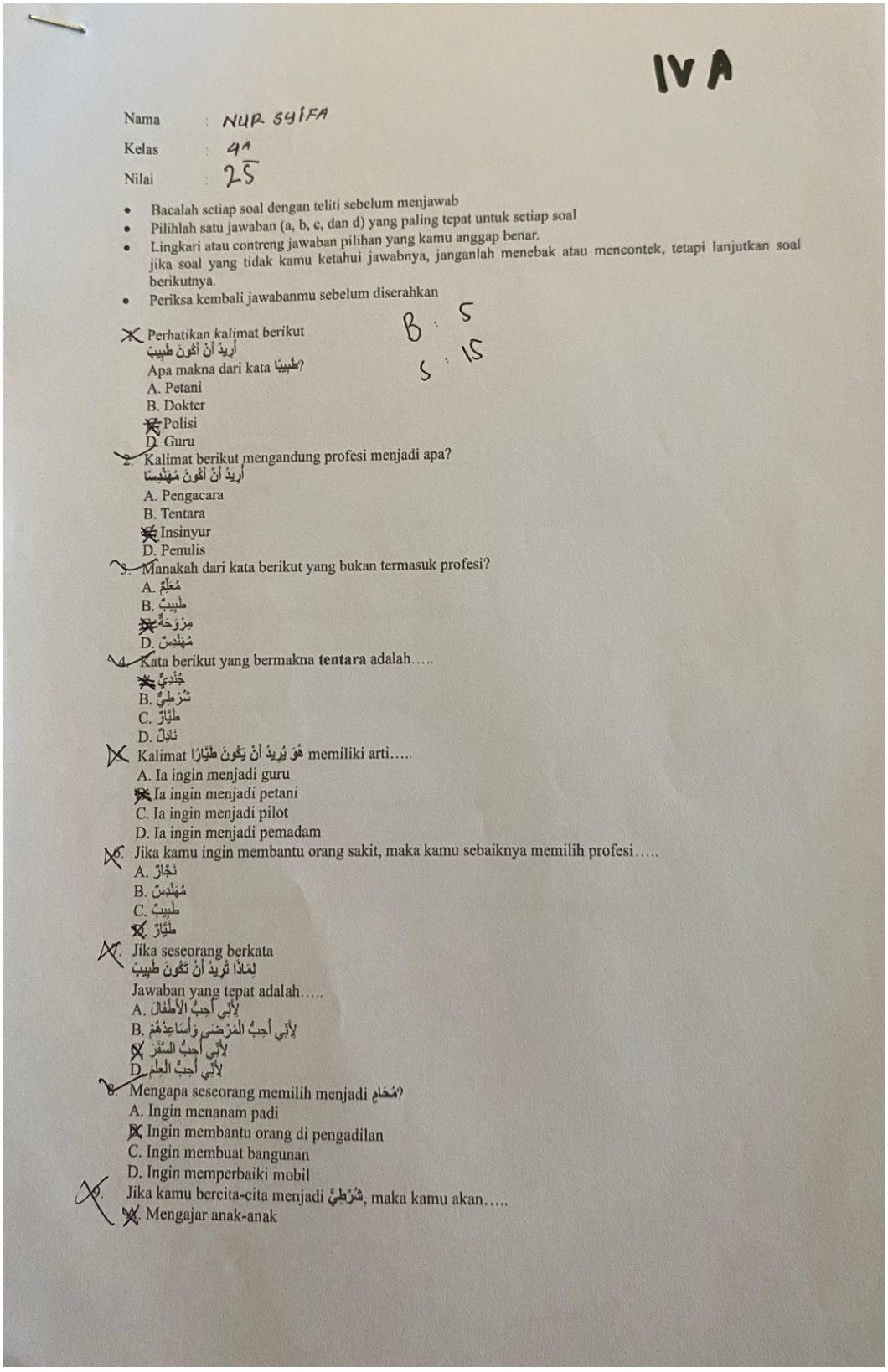
25.	Sofia Purnama	40	65	IV A
26.	Syafira Azzahra	40	60	IV A
27.	Thalita Yasmin Nur Hafizah	35	60	IV A
28	Tsanaratu Fuwady Hasuna	45	85	IV A

Lampiran 5. Daftar Nilai Pretest dan Postest Kelas Kontrol

NO	Nama	Pretest	Postest	Kelas
1.	Abdul Salim Thoqiq	15	40	IV D
2.	Ahmad Fadhil Bajuri	25	45	IV D
3.	Ahmad Faris Maulana	60	60	IV D
4.	Ahmad Nardiannor	50	80	IV D
5.	Aisyah Ramadani	40	40	IV D
6.	Anggraina Purnama Firdaus	45	75	IV D
7.	Bilqis Fathiya	35	60	IV D
8.	Bio Radinka Aulia	40	45	IV D
9.	Faerel Varzha Syazana	40	50	IV D
10.	Ghina Aulia	45	45	IV D
11.	Hana Humaira	45	90	IV D
12.	Lila Salma Fitria	45	85	IV D
13.	Lutfi	35	65	IV D
14.	Mariyana	50	50	IV D
15.	Mufida Salsabila	40	80	IV D
16.	Muhammad Ainul Mubarak	20	30	IV D
17.	Muhammad Aldyannur	60	70	IV D
18.	Muhammad Azzam Fathurrahman	20	60	IV D
19.	Muhammad Chadra Febryan Al-Syafiq	60	90	IV D
20.	Muhammad Rafli Pratama	40	40	IV D
21.	Muhammad Rizky	25	60	IV D
22.	Muhammad Yaqut Al Arsy	45	45	IV D

23.	Muhammad Zainal Ilmi	40	35	IV D
24.	Nayla Zahro	30	45	IV D
25.	Nor Ghina Ramadhani	20	30	IV D
26.	Nurina Azkia Mahjati	45	50	IV D
27.	Shayma Varisha	25	50	IV D
28.	Zaky Mubarak	40	60	IV D

Lampiran 6. Dokumentasi Pretest dan Postest Eksperimen dan Kontrol



IV A

Nama : NUR SYIFA

Kelas : 9A

Nilai : 25

- Bacalah setiap soal dengan teliti sebelum menjawab
- Pilihlah satu jawaban (a, b, c, dan d) yang paling tepat untuk setiap soal
- Lingkari atau contreng jawaban pilihan yang kamu anggap benar.
- jika soal yang tidak kamu ketahui jawabnya, janganlah menebak atau mencontek, tetapi lanjutkan soal berikutnya.
- Periksa kembali jawabanmu sebelum diserahkan

B : 5
S : 15

1. Perhatikan kalimat berikut
أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبَ
Apa makna dari kata طبيبًا?
A. Petani
B. Dokter
C. Polisi
D. Guru

2. Kalimat berikut mengandung profesi menjadi apa?
أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا
A. Pengacara
B. Tentara
C. Insinyur
D. Penulis

3. Manakah dari kata berikut yang bukan termasuk profesi?
A. مُعَلِّمٌ
B. طَبِيبٌ
C. مِرْوَحَةٌ
D. مُهَنْدِسٌ

4. Kata berikut yang bermakna **tentara** adalah.....
A. جُنْدِيٌّ
B. شُرْطِيٌّ
C. طَيَّارٌ
D. نَادِلٌ

5. Kalimat هُوَ يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ طَيَّارًا memiliki arti.....
A. Ia ingin menjadi guru
B. Ia ingin menjadi petani
C. Ia ingin menjadi pilot
D. Ia ingin menjadi pemadam

6. Jika kamu ingin membantu orang sakit, maka kamu sebaiknya memilih profesi.....
A. نَجَّارٌ
B. مُهَنْدِسٌ
C. طَبِيبٌ
D. طَيَّارٌ

7. Jika seseorang berkata
لِمَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ طَبِيبًا
Jawaban yang tepat adalah.....
A. لِأَنِّي أُحِبُّ الْأَطْفَالَ
B. لِأَنِّي أُحِبُّ الْمَرْضَى وَأُسَاعِدُهُمْ
C. لِأَنِّي أُحِبُّ السَّفَرَ
D. لِأَنِّي أُحِبُّ الْعِلْمَ

8. Mengapa seseorang memilih menjadi مُحَامٍ?
A. Ingin menanam padi
B. Ingin membantu orang di pengadilan
C. Ingin membuat bangunan
D. Ingin memperbaiki mobil

9. Jika kamu bercita-cita menjadi شُرْطِيٌّ, maka kamu akan.....
A. Mengajar anak-anak

B. Menyembuhkan pasien
C. Menjaga keamanan
D. Membangun rumah

10. Profesi mana yang paling sesuai untuk orang yang suka matematika dan menggambar bangunan?
A. فَلَّاحٌ
B. مُهَنْدِسٌ
C. طَبِيبٌ
D. جُنْدِيٌّ

11. Manakah pernyataan yang salah tentang profesi فَلَّاحٌ?
A. Bekerja di sawah
B. Mengajar murid
C. Menanam padi
D. Merawat tanaman

12. Jika seseorang ingin melindungi negara, profesi yang cocok adalah….
A. طَبِيبٌ
B. مُهَنْدِسٌ
C. جُنْدِيٌّ
D. فَلَّاحٌ

13. Seorang مُهَنْدِسٌ di manakah bertugas?
A. Menjaga lalu lintas
B. Membangun rumah
C. Menyanyi di panggung
D. Menjual buah

14. Cita-cita apa yang cocok untuk orang yang suka membaca buku hukum?
A. طَبِيبٌ
B. مُحَامٍ
C. شُرْطِيٌّ
D. فَلَّاحٌ

15. Profesi yang sering berinteraksi dengan pasien adalah?
A. جُنْدِيٌّ
B. طَيَّارٌ
C. طَبِيبٌ
D. نَجَّارٌ

16. Apa alasan seseorang memilih cita-cita sebagai مُعَلِّمٌ?
A. Ingin menjadi kaya
B. Ingin mengajar dan mendidik
C. Ingin bepergian ke luar negeri
D. Ingin duduk terus

17. Manakah kalimat yang paling tepat untuk menjawab مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ؟
A. أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا
B. أُحِبُّ الْعُطْلَةَ
C. أَنَا أَلْعَبُ فِي الْمَدْرَسَةِ
D. كَيْفَ حَالُكَ؟

18. Jika seseorang berkata أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا لِأَنِّي أُحِبُّ السَّفَرَ, maka motivasi utamanya adalah….
A. Ingin mengajar
B. Ingin bepergian
C. Ingin menanam
D. Ingin membuat rumah

19. مُدِيرٌ bekerja di manakah?
A. Rumah sakit
B. Bandara
C. Sekolah
D. Sawah

20. Profesi نَجَّارٌ lebih cocok untuk orang yang…..
A. Suka membaca
B. Suka kayu dan membuat furnitur
C. Suka matematika
D. Suka Bertani

Nama : A. Abdulah Solim Tahrir

Kelas : 9D

Nilai : 15

- Bacalah setiap soal dengan teliti sebelum menjawab
- Pilihlah satu jawaban (a, b, c, dan d) yang paling tepat untuk setiap soal
- Lingkari atau contreng jawaban pilihan yang kamu anggap benar.
  jika soal yang tidak kamu ketahui jawabnya, janganlah menebak atau mencontek, tetapi lanjutkan soal berikutnya.
- Periksa kembali jawabanmu sebelum diserahkan

B. 3
S. 17

1. Perhatikan kalimat berikut
أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبٌ
Apa makna dari kata طَبِيبًا?
(A) Petani
B. Dokter
C. Polisi
D. Guru

2. Kalimat berikut mengandung profesi menjadi apa?
أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا
(A) Pengacara
B. Tentara
C. Insinyur
D. Penulis

3. Manakah dari kata berikut yang bukan termasuk profesi?
A. مُعَلِّمٌ
B. طَبِيبٌ
(C) مِرْوَحَةٌ
D. مُهَنْدِسٌ

4. Kata berikut yang bermakna **tentara** adalah.....
(A) جُنْدِيٌّ
B. شُرْطِيٌّ
C. طَيَّارٌ
D. نَادِلٌ

5. Kalimat هُوَ يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ طَيَّارًا memiliki arti.....
A. Ia ingin menjadi guru
(B) Ia ingin menjadi petani
C. Ia ingin menjadi pilot
D. Ia ingin menjadi pemadam

6. Jika kamu ingin membantu orang sakit, maka kamu sebaiknya memilih profesi.....
(A) نَجَّارٌ
B. مُهَنْدِسٌ
C. طَبِيبٌ
D. طَيَّارٌ

7. Jika seseorang berkata
لِمَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ طَبِيبٌ
Jawaban yang tepat adalah.....
A. لِأَنِّي أُحِبُّ الْأَطْفَالَ
B. لِأَنِّي أُحِبُّ الْمَرْضَى وَأُسَاعِدُهُمْ
(C) لِأَنِّي أُحِبُّ السَّفَرَ
D. لِأَنِّي أُحِبُّ الْعِلْمَ

8. Mengapa seseorang memilih menjadi مُحَامٍ?
(A) Ingin menanam padi
B. Ingin membantu orang di pengadilan
C. Ingin membuat bangunan
D. Ingin memperbaiki mobil

9. Jika kamu bercita-cita menjadi شُرْطِيٌّ, maka kamu akan.....
A. Mengajar anak-anak

B. Menyembuhkan pasien
C. Menjaga keamanan
D. Membangun rumah

10. Profesi mana yang paling sesuai untuk orang yang suka matematika dan menggambar bangunan?
A. فَلَّاحٌ
B. مُهَنْدِسٌ
C. طَبِيبٌ
D. جُنْدِيٌّ

11. Manakah pernyataan yang salah tentang profesi فَلَّاحٌ?
A. Bekerja di sawah
B. Mengajar murid
C. Menanam padi
D. Merawat *tanaman*

12. Jika seseorang ingin melindungi negara, profesi yang cocok adalah….
A. طَبِيبٌ
B. مُهَنْدِسٌ
C. جُنْدِيٌّ
D. نَادِلٌ

13. Seorang مُهَنْدِسٌ di manakah bertugas?
A. Menjaga lalu lintas
B. Membangun rumah
C. Menyanyi di panggung
D. Menjual buah

14. Cita-cita apa yang cocok untuk orang yang suka membaca buku hukum?
A. طَبِيبٌ
B. مُحَامٍ
C. شُرْطِيٌّ
D. فَلَّاحٌ

15. Profesi yang sering berinteraksi dengan pasien adalah?
A. جُنْدِيٌّ
B. طَيَّارٌ
C. طَبِيبٌ
D. نَجَّارٌ

16. Apa alasan seseorang memilih cita-cita sebagai مُعَلِّمٌ?
A. Ingin menjadi kaya
B. Ingin mengajar dan mendidik
C. Ingin bepergian ke luar negeri
D. *Ingin duduk terus*

17. Manakah kalimat yang paling tepat untuk menjawab مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ؟
A. أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا
B. أُحِبُّ الْعُطْلَةَ
C. أَنَا أَلْعَبُ فِي الْمَدْرَسَةِ
D. كَيْفَ حَالُكَ؟

18. Jika seseorang berkata أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا لِأَنِّي أُحِبُّ السَّفَرَ, maka motivasi utamanya adalah….
A. Ingin mengajar
B. Ingin bepergian
C. Ingin menanam
D. Ingin membuat rumah

19. مُدِيرٌ bekerja di manakah?
A. Rumah sakit
B. Bandara
C. Sekolah
D. Sawah

20. Profesi نَجَّارٌ lebih cocok untuk orang yang…..
A. Suka membaca
B. Suka kayu dan membuat furnitur
C. Suka matematika
D. Suka Bertani

Nama : NAUFAL MUKARROM

Kelas : IV 9

Nilai : 95

- Bacalah setiap soal dengan teliti sebelum menjawab
- Pilihlah satu jawaban (a, b, c, dan d) yang paling tepat untuk setiap soal
- Lingkari atau contreng jawaban pilihan yang kamu anggap benar.
- jika soal yang tidak kamu ketahui jawabnya, janganlah menebak atau mencontek, tetapi lanjutkan soal berikutnya.
- Periksa kembali jawabanmu sebelum diserahkan

1. Perhatikan kalimat berikut
أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبٌ
Apa makna dari kata طَبِيبًا?
A. Petani
B. Dokter
C. Polisi
D. Guru

B. 19
S. 1

2. Kalimat berikut mengandung profesi menjadi apa?
أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا
A. Pengacara
B. Tentara
C. Insinyur
D. Penulis

3. Manakah dari kata berikut yang bukan termasuk profesi?
A. مُعَلِّمٌ
B. طَبِيبٌ
C. مِرْوَحَةٌ
D. مُهَنْدِسٌ

4. Kata berikut yang bermakna **tentara** adalah.....
A. جُنْدِيٌّ
B. شُرْطِيٌّ
C. طَيَّارٌ
D. نَابِلٌ

5. Kalimat هُوَ يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ طَيَّارًا memiliki arti.....
A. Ia ingin menjadi guru
B. Ia ingin menjadi petani
C. Ia ingin menjadi pilot
D. Ia ingin menjadi pemadam

6. Jika kamu ingin membantu orang sakit, maka kamu sebaiknya memilih profesi.....
A. نَجَّارٌ
B. مُهَنْدِسٌ
C. طَبِيبٌ
D. طَيَّارٌ

7. Jika seseorang berkata
لِمَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ طَبِيبٌ
Jawaban yang tepat adalah.....
A. لِأَنِّي أُحِبُّ الْأَطْفَالَ
B. لِأَنِّي أُحِبُّ الْمَرْضَى وَأُسَاعِدُهُمْ
C. لِأَنِّي أُحِبُّ السَّفَرَ
D. لِأَنِّي أُحِبُّ الْعِلْمَ

8. Mengapa seseorang memilih menjadi مُحَامٍ?
A. Ingin menanam padi
B. Ingin membantu orang di pengadilan
C. Ingin membuat bangunan
D. Ingin memperbaiki mobil

9. Jika kamu bercita-cita menjadi شُرْطِيٌّ, maka kamu akan.....
A. Mengajar anak-anak

B. Menyembuhkan pasien
C. Menjaga keamanan
D. Membangun rumah

10. Profesi mana yang paling sesuai untuk orang yang suka matematika dan menggambar bangunan?
A. فَلَّاحٌ
B. مُهَنْدِسٌ
C. طَبِيبٌ
D. جُنْدِيٌّ

11. Manakah pernyataan yang salah tentang profesi فَلَّاحٌ?
A. Bekerja di sawah
B. Mengajar murid
C. Menanam padi
D. Merawat tanaman

12. Jika seseorang ingin melindungi negara, profesi yang cocok adalah….
A. طَبِيبٌ
B. مُهَنْدِسٌ
C. جُنْدِيٌّ
D. نَادِلٌ

13. Seorang مُهَنْدِسٌ di manakah bertugas?
A. Menjaga lalu lintas
B. Membangun rumah
C. Menyanyi di panggung
D. Menjual buah

14. Cita-cita apa yang cocok untuk orang yang suka membaca buku hukum?
A. طَبِيبٌ
B. مُحَامٍ
C. شُرْطِيٌّ
D. فَلَّاحٌ

15. Profesi yang sering berinteraksi dengan pasien adalah?
A. جُنْدِيٌّ
B. طَيَّارٌ
C. طَبِيبٌ
D. نَجَّارٌ

16. Apa alasan seseorang memilih cita-cita sebagai مُعَلِّمٌ?
A. Ingin menjadi kaya
B. Ingin mengajar dan mendidik
C. Ingin bepergian ke luar negeri
D. Ingin duduk terus

17. Manakah pernyataan yang salah tentang profesi فَلَّاحٌ?
A. Bekerja di sawah
B. Mengajar murid
C. Menanam padi
D. Merawat tanaman

18. مُدِيرٌ bekerja di manakah?
A. Rumah sakit
B. Bandara
C. Sekolah
D. Sawah

19. Kata berikut yang bermakna **tentara** adalah…..
A. نَادِلٌ
B. شُرْطِيٌّ
C. طَيَّارٌ
D. جُنْدِيٌّ

20. Perhatikan gambar seseorang memakai stetoskop profesi apakah itu dalam bahasa Arab?
A. طَبِيبٌ
B. مُحَامٍ
C. فَلَّاحٌ
D. نَجَّارٌ



Nama : muhammad ALdYannuR

Kelas : kelas IV D

Nilai : 60

- Bacalah setiap soal dengan teliti sebelum menjawab
- Pilihlah satu jawaban (a, b, c, dan d) yang paling tepat untuk setiap soal
- Lingkari atau contreng jawaban pilihan yang kamu anggap benar.
  jika soal yang tidak kamu ketahui jawabnya, janganlah menebak atau mencontek, tetapi lanjutkan soal berikutnya.
- Periksa kembali jawabanmu sebelum diserahkan

B : 12
S : 6

1. Perhatikan kalimat berikut
   أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا
   Apa makna dari kata طَبِيبًا?
   A. Petani
   B. Dokter
   C. Polisi
   D. Guru
2. Kalimat berikut mengandung profesi menjadi apa?
   أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا
   A. Pengacara
   B. Tentara
   C. Insinyur
   D. Penulis
3. Manakah dari kata berikut yang bukan termasuk profesi?
   A. مُعَلِّمٌ
   B. طَبِيبٌ
   C. مِرْوَحَةٌ
   D. مُهَنْدِسٌ
4. Kata berikut yang bermakna **tentara** adalah.....
   A. جُنْدِيٌّ
   B. شُرْطِيٌّ
   C. طَيَّارٌ
   D. نَادِلٌ
5. Kalimat هُوَ يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ طَيَّارًا memiliki arti.....
   A. Ia ingin menjadi guru
   B. Ia ingin menjadi petani
   C. Ia ingin menjadi pilot
   D. Ia ingin menjadi pemadam
6. Jika kamu ingin membantu orang sakit, maka kamu sebaiknya memilih profesi.....
   A. نَجَّارٌ
   B. مُهَنْدِسٌ
   C. طَبِيبٌ
   D. طَيَّارٌ
7. Jika seseorang berkata
   لِمَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ طَبِيبًا
   Jawaban yang tepat adalah.....
   A. لِأَنِّي أُحِبُّ الْأَطْفَالَ
   B. لِأَنِّي أُحِبُّ الْمَرْضَى وَأُسَاعِدُهُمْ
   C. لِأَنِّي أُحِبُّ السَّفَرَ
   D. لِأَنِّي أُحِبُّ الْعِلْمَ
8. Mengapa seseorang memilih menjadi مُحَامٍ?
   A. Ingin menanam padi
   B. Ingin membantu orang di pengadilan
   C. Ingin membuat bangunan
   D. Ingin memperbaiki mobil
9. Jika kamu bercita-cita menjadi شُرْطِيٌّ, maka kamu akan.....
   A. Mengajar anak-anak

B. Menyembuhkan pasien
C. Menjaga keamanan
D. Membangun rumah

10. Profesi mana yang paling sesuai untuk orang yang suka matematika dan menggambar bangunan?
A. فَلَّاحٌ
B. مُهَنْدِسٌ
C. طَبِيبٌ
D. جُنْدِيٌّ

11. Manakah pernyataan yang salah tentang profesi فَلَّاحٌ?
A. Bekerja di sawah
B. Mengajar murid
C. Menanam padi
D. Merawat tanaman

12. Jika seseorang ingin melindungi negara, profesi yang cocok adalah….
A. طَبِيبٌ
B. مُهَنْدِسٌ
C. جُنْدِيٌّ
D. نَادِلٌ

13. Seorang مُهَنْدِسٌ di manakah bertugas?
A. Menjaga lalu lintas
B. Membangun rumah
C. Menyanyi di panggung
D. Menjual buah

14. Cita-cita apa yang cocok untuk orang yang suka membaca buku hukum?
A. طَبِيبٌ
B. مُحَامٍ
C. شُرْطِيٌّ
D. فَلَّاحٌ

15. Profesi yang sering berinteraksi dengan pasien adalah?
A. جُنْدِيٌّ
B. طَيَّارٌ
C. طَبِيبٌ
D. نَجَّارٌ

16. Apa alasan seseorang memilih cita-cita sebagai مُعَلِّمٌ?
A. Ingin menjadi kaya
B. Ingin mengajar dan mendidik
C. Ingin bepergian ke luar negeri
D. Ingin duduk terus

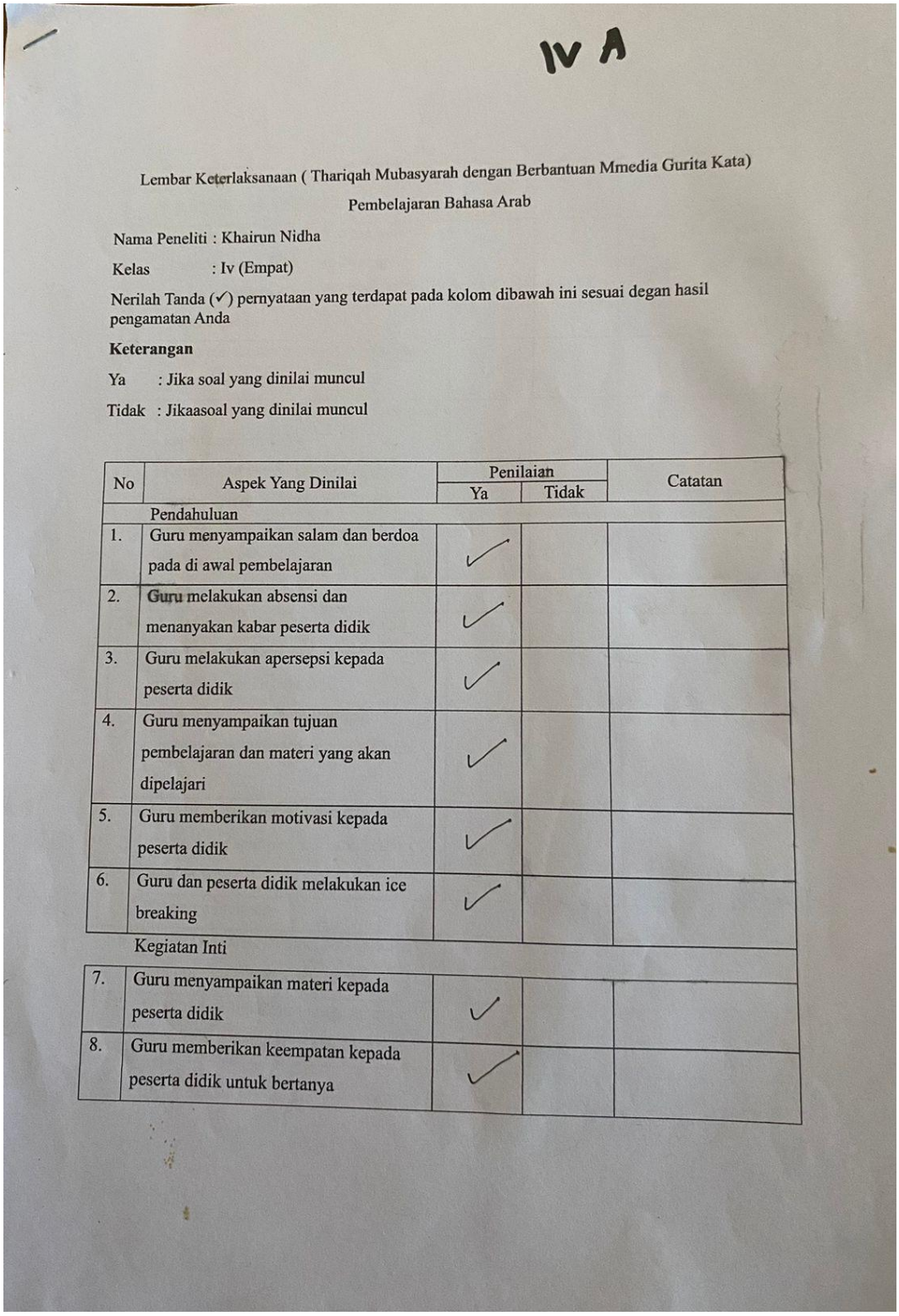
17. Manakah kalimat yang paling tepat untuk menjawab مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ؟
A. أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا
B. أُحِبُّ الْعُطْلَةَ
C. أَنَا أَلْعَبُ فِي الْمَدْرَسَةِ
D. كَيْفَ حَالُكَ؟

18. Jika seseorang berkata أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا لِأَنِّي أُحِبُّ السَّفَرَ, maka motivasi utamanya adalah….
A. Ingin mengajar
B. Ingin bepergian
C. Ingin menanam
D. Ingin membuat rumah

19. مُدِيرٌ bekerja di manakah?
A. Rumah sakit
B. Bandara
C. Sekolah
D. Sawah

20. Profesi نَجَّارٌ lebih cocok untuk orang yang…..
A. Suka membaca
B. Suka kayu dan membuat furnitur
C. Suka matematika
D. Suka Bertani

Lampiran 7. Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol



IV A

Lembar Keterlaksanaan (Thariqah Mubasyarah dengan Berbantuan Mmedia Gurita Kata)

Pembelajaran Bahasa Arab

Nama Peneliti : Khairun Nidha

Kelas : Iv (Empat)

Nerilah Tanda (✓) pernyataan yang terdapat pada kolom dibawah ini sesuai degan hasil pengamatan Anda

Keterangan

Ya : Jika soal yang dinilai muncul

Tidak : Jikaasoal yang dinilai muncul

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian		Catatan
		Ya	Tidak	
	Pendahuluan			
1.	Guru menyampaikan salam dan berdoa pada di awal pembelajaran	✓		
2.	Guru melakukan absensi dan menanyakan kabar peserta didik	✓		
3.	Guru melakukan apersepsi kepada peserta didik	✓		
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari	✓		
5.	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik	✓		
6.	Guru dan peserta didik melakukan ice breaking	✓		
	Kegiatan Inti			
7.	Guru menyampaikan materi kepada peserta didik	✓		
8.	Guru memberikan keempatan kepada peserta didik untuk bertanya	✓		

9.	Guru memberikan pujian kepada peserta didik yang telah bertanya	✓		
10.	Guru memberikan nasehat/teguran kepada pesert didik yang kurang memperhatikan atau tidak focus dalam pembelajaran	✓		Nasehat diper-tajam dan tegas
11.	Guru melakukan permainan bersama peserta didik dengan gurita kata	✓		
12.	Guru memberikan evaluasi dengan soal kepada peserta didik	✓		
13.	Keterkaitan peserta didik terhadap pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan metode thariqah mubasyarah berbantuan media Gurita Kata	✓		
14.	Keterlibatan peserta didik secara langsung dan aktif saat proses pembelajaran Bahasa Arab menggunakan metode thariqah mubasyarah berbantuan media Gurita Kata	✓		
15.	Perhatian dan konstrasi peserta didik setiap mendapat perintah atau arahan dari guru	✓		
	Kegiatan Penutup			
16.	Peserta didik melakukan Kesimpulan dan guru melakukan penguatan	✓		
17.	Guru menyampaikan mengenai materi yang akan dipelajari selanjutnya	✓		

18.	Guru dan peserta didik menutup pembelajaran degan mengucapkan hamdalah	✓		
19.	Guru Bersama peserta didik proses pembelajran	✓		
20.	Guru menyucapkan salam	✓		

Banjarmasin, 29 September 2025

Muhdar S,Ag

(Guru Mata Pelajaran)

Lembar Keterlaksanaan (Thariqah Mubasyarah dengan Berbantuan Mmedia Gurita Kata)

Pembelajaran Bahasa Arab

Nama Peneliti : Khairun Nidha

Kelas : Iv (Empat)

Nerilah Tanda (✓) pernyataan yang terdapat pada kolom dibawah ini sesuai degan hasil pengamatan Anda

Keterangan

Ya : Jika soal yang dinilai muncul

Tidak : Jikaasoal yang dinilai muncul

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian		Catatan
		Ya	Tidak	
	Pendahuluan			
1.	Guru menyampaikan salam dan berdoa pada di awal pembelajaran	✓		
2.	Guru melakukan absensi dan menanyakan kabar peserta didik	✓		
3.	Guru melakukan apersepsi kepada peserta didik	✓		
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari	✓		
5.	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik	✓		
6.	Guru dan peserta didik melakukan ice breaking	✓		
	Kegiatan Inti			
7.	Guru menyampaikan materi kepada peserta didik	✓		
8.	Guru memberikan keempatan kepada peserta didik untuk bertanya	✓		

9.	Guru memberikan pujian kepada peserta didik yang telah bertanya	✓		
10.	Guru memberikan nasehat/teguran kepada pesert didik yang kurang memperhatikan atau tidak focus dalam pembelajaran	✓		
11.	Guru melakukan permainan bersama peserta didik dengan gurita kata	✓		
12.	Guru memberikan evakuasi dengan soal kepada peserta didik	✓		
13.	Keterkaitan peserta didik terhadap pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan metode thariqah mubasyarah berbantuan media Gurita Kata	✓		
14.	Keterlibatan peserta didik secara langsung dan aktif saat proses pembelajaran Bahasa Arab menggunakan metode thariqah mubasyarah berbantuan media Gurita Kata	✓		
15.	Perhatian dan konstrasi peserta didik setiap mendapat perintah atau arahan dari guru	✓		
	Kegiatan Penutup			
16.	Peserta didik melakukan Kesimpulan dan guru melakukan penguatan	✓		
17.	Guru menyampaikan mengenai materi yang akan dipelajari selanjutnya	✓		

18.	Guru dan peserta didik menutup pembelajaran degan mengucapkan hamdalah	✓		
19.	Guru Bersama peserta didik proses pembelajran	✓		
20.	Guru menyucapkan salam	✓		

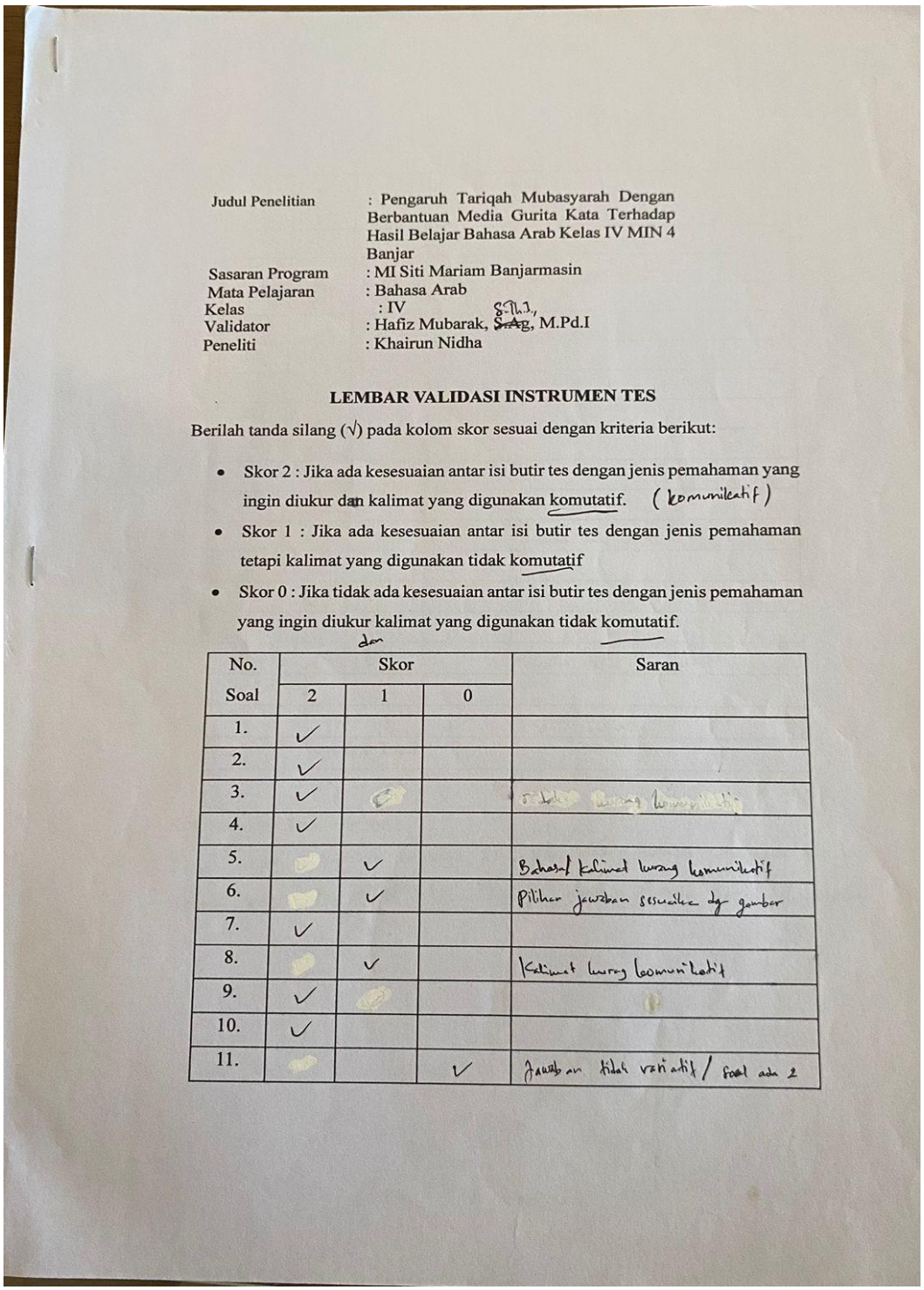
Banjarmasin, 29 September 2025

Helda Fitriani

NIM. 220101070081

Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli

1. Bapak Hafiz Mubarak S.Th.I, M.Pd.I



Judul Penelitian : Pengaruh Tariqah Mubasyarah Dengan Berbantuan Media Gurita Kata Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas IV MIN 4 Banjar
Sasaran Program : MI Siti Mariam Banjarmasin
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas : IV
Validator : Hafiz Mubarak, ~~S.Ag~~ S.Th.I., M.Pd.I
Peneliti : Khairun Nidha

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Berilah tanda silang (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komutatif. (komunikatif)
- Skor 1 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komutatif
- Skor 0 : Jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur kalimat yang digunakan tidak komutatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.		✓		Bahasa kalimat kurang komunikatif
6.		✓		Pilihan jawaban sesuaikan dg gambar
7.	✓			
8.		✓		Kalimat kurang komunikatif
9.	✓			
10.	✓			
11.			✓	Jawaban tidak variatif / soal ada 2

12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			kunci jawaban yang benar b
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
21.	✓			
22.	✓			
23.	✓			
24.	✓			ditambah kata profesi
25.	✓			
26.	✓			
27.	✓			
28.		✓		Kalimat lebih komunikatif
29.	✓			
30.			✓	Soal sama
Presentasi Total				

Komentar dan Saran Umum:

Sudah bagus, namun ada beberapa soal yang kurang komunikatif dan ada juga soalnya yang sama. Perlu diperhatikan penggunaan tanda baca dalam soal.

No	Indikator	Nomor Butir Soal
1.	Mampu mengidentifikasi dan memahami arti kosakata profesi dalam bahasa Arab secara benar.	1, 3, 4, 6, 7, 9, 21, 22, 27
2.	Siswa mampu memahami dan menjawab pertanyaan tentang cita-cita dan profesi dalam kalimat bahasa Arab secara tepat.	2, 5, 8, 10, 14, 18, 20, 28
3.	Mampu menghubungkan profesi dengan tugas, tempat kerja, dan motivasi pemilihan profesi secara logis.	11, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 23, 24, 25, 26, 29, 30)
4.	Mampu mengungkapkan cita-cita atau profesi secara lisan dan tulisan menggunakan kalimat sederhana dalam bahasa Arab.	Bisa diaplikasikan dari keseluruhan soal sebagai bentuk keterampilan berbahasa

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : IV/I

Tema : Cita-Cita/Profesi

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam interaksi dengan teman, guru, keluarga, dan lingkungannya.

K3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait kosa kata, struktur kalimat, serta fungsi sosial ungkapan cita-cita dan profesi, melalui mendengar, membaca, melihat, dan menanya.

K4 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait kosa kata, struktur kalimat, serta fungsi sosial ungkapan cita-cita dan profesi, melalui mendengar, membaca, melihat, dan menanya.

Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

2.1 Menunjukkan sikap percaya diri, tanggung jawab, dan semangat belajar dalam mengungkapkan cita-cita dalam bahasa Arab.

3.4 Memahami kosakata dan ungkapan sederhana tentang profesi atau cita-cita dalam bahasa Arab melalui teks pendek atau dialog sederhana.

4.4 Mengucapkan dan menulis kosakata serta ungkapan sederhana tentang profesi/cita-cita dalam bahasa Arab secara benar dan lancar dengan bimbingan.

Indikator

1. Mampu mengidentifikasi dan memahami arti kosakata profesi dalam bahasa Arab secara benar.
2. Siswa mampu memahami dan menjawab pertanyaan tentang cita-cita dan profesi dalam kalimat bahasa Arab secara tepat.
3. Mampu menghubungkan profesi dengan tugas, tempat kerja, dan motivasi pemilihan profesi secara logis.
4. Mampu mengungkapkan cita-cita atau profesi secara lisan dan tulisan menggunakan kalimat sederhana dalam bahasa Arab.

PRE TEST & POST TEST

- **Identitas**

  Nama : .....

  Kelas : .....

  Waktu : .....

- Bacalah setiap soal dengan teliti sebelum menjawab
- Pilihlah satu jawaban (a, b, c, dan d) yang paling tepat untuk setiap soal
- Lingkari atau contreng jawaban pilihan yang kamu anggap benar.
  jika soal yang tidak kamu ketahuijawabnya, janganlah menebak atau mencontek, tetapi lanjutkan soal berikutnya.
- Periksa kembali jawabanmu sebelum diserahkan

1. Perhatikan kalimat berikut:
   أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا
   Apa makna dari kata طَبِيبًا?
   A. Petani
   B. Dokter
   C. Polisi
   D. Guru

2. Kalimat berikut mengandung cita-cita menjadi apa?
   أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا
   A. Pengacara
   B. Tentara
   C. Insinyur
   D. Penulis

3. Manakah dari kata berikut yang bukan termasuk cita-cita?
   A. مُعَلِّمٌ
   B. طَبِيبٌ
   C. مِرْوَحَةٌ
   D. مُهَنْدِسٌ

4. Kata مُعَلِّمٌdalam bahasa Arab bermakna? . . .
   A. Tentara
   B. Guru
   C. Pemadam kebakaran
   D. Petani

5. Kalimat أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ شُرْطِيًّاberarti:
   A. Saya ingin menjadi dokter
   B. Saya ingin menjadi guru
   C. Saya ingin menjadi polisi
   D. Saya ingin menjadi insinyur

28. أريدُ أنْ أكونَ مُدرِّسًا berarti:
    A. Saya ingin menjadi pengacara
    B. Saya ingin menjadi guru
    C. Saya ingin menjadi tukang kayu
    D. Saya ingin menjadi petani

29. Profesi شُرْطِيٌّ berperan dalam:
    A. Menyelesaikan kasus hukum
    B. Menanam tanaman
    C. Menjaga keamanan dan ketertiban
    D. Mengobati pasien

30. Profesi شُرْطِيٌّ berperan dalam:
    A. Menyelesaikan kasus hukum
    B. Menanam tanaman
    C. Menjaga keamanan dan ketertiban
    D. Mengobati pasien

KUNCI JAWABAN

1. b	6. a	11. a	16. c	21. b	26. b
2. c	7. a	12. c	17. b	22. b	27. c
3. c	8. c	13. b	18. a	23. c	28. b
4. b	9. b	14. b	19. d	24. c	29. c
5. c	10. b	15. c	20. b	25. b	30. c

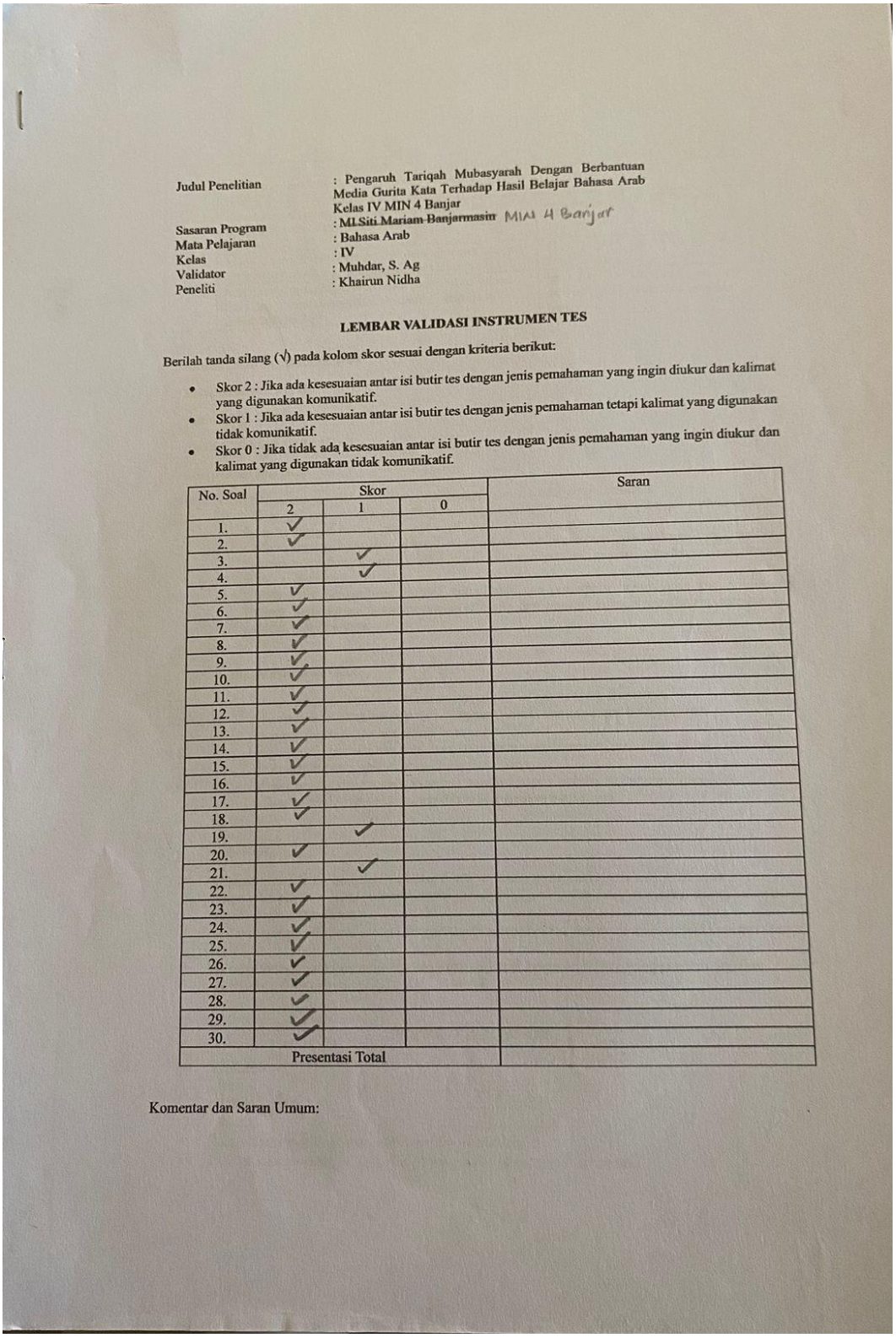
Banjarmasin, 16 September 20245

Validator

S. Th. I.,

Hafiz Mubarak, ~~S.Ag~~, M.Pd.I

2. Muhdar S,Ag



Judul Penelitian : Pengaruh Tariqah Mubasyarah Dengan Berbantuan Media Gurita Kata Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas IV MIN 4 Banjar

Sasaran Program : ~~MI Siti Mariam Banjarmasin~~ MIN 4 Banjar

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas : IV

Validator : Muhdar, S. Ag

Peneliti : Khairun Nidha

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Berilah tanda silang (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif.
- Skor 0 : Jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	√			
2.	√			
3.		√		
4.		√		
5.	√			
6.	√			
7.	√			
8.	√			
9.	√			
10.	√			
11.	√			
12.	√			
13.	√			
14.	√			
15.	√			
16.	√			
17.	√			
18.	√			
19.		√		
20.	√			
21.		√		
22.	√			
23.	√			
24.	√			
25.	√			
26.	√			
27.	√			
28.	√			
29.	√			
30.	√			
Presentasi Total				

Komentar dan Saran Umum:

No	Indikator	Nomor Butir Soal
1.	Mampu mengidentifikasi dan memahami arti kosakata profesi dalam bahasa Arab secara benar.	1, 3, 4, 6, 7, 9, 21, 22, 27
2.	Siswa mampu memahami dan menjawab pertanyaan tentang cita-cita dan profesi dalam kalimat bahasa Arab secara tepat.	2, 5, 8, 10, 14, 18, 20, 28
3.	Mampu menghubungkan profesi dengan tugas, tempat kerja, dan motivasi pemilihan profesi secara logis.	11, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 23, 24, 25, 26, 29, 30)
4.	Mampu mengungkapkan cita-cita atau profesi secara lisan dan tulisan menggunakan kalimat sederhana dalam bahasa Arab.	Bisa diaplikasikan dari keseluruhan soal sebagai bentuk keterampilan berbahasa

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : IV/I

Tema : Cita-Cita/Profesi

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam interaksi dengan teman, guru, keluarga, dan lingkungannya.
K3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait kosa kata, struktur kalimat, serta fungsi sosial ungkapan cita-cita dan profesi, melalui mendengar, membaca, melihat, dan menanya.
K4 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait kosa kata, struktur kalimat, serta fungsi sosial ungkapan cita-cita dan profesi, melalui mendengar, membaca, melihat, dan menanya.

Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2.1 Menunjukkan sikap percaya diri, tanggung jawab, dan semangat belajar dalam mengungkapkan cita-cita dalam bahasa Arab.
3.4 Memahami kosakata dan ungkapan sederhana tentang profesi atau cita-cita dalam bahasa Arab melalui teks pendek atau dialog sederhana.
4.4 Mengucapkan dan menulis kosakata serta ungkapan sederhana tentang profesi/cita-cita dalam bahasa Arab secara benar dan lancar dengan bimbingan.

Indikator

1. Mampu mengidentifikasi dan memahami arti kosakata profesi dalam bahasa Arab secara benar.
2. Siswa mampu memahami dan menjawab pertanyaan tentang cita-cita dan profesi dalam kalimat bahasa Arab secara tepat.
3. Mampu menghubungkan profesi dengan tugas, tempat kerja, dan motivasi pemilihan profesi secara logis.
4. Mampu mengungkapkan cita-cita atau profesi secara lisan dan tulisan menggunakan kalimat sederhana dalam bahasa Arab.

PRE TEST & POST TEST

- **Identitas**
  Nama : .....
  Kelas : .....
  Waktu : .....
- Bacalah setiap soal dengan teliti sebelum menjawab
- Pilihlah satu jawaban (a, b, c, dan d) yang paling tepat untuk setiap soal

- Lingkari atau contreng jawaban pilihan yang kamu anggap benar.
  jika soal yang tidak kamu ketahui jawabnya, janganlah menebak atau mencontek, tetapi lanjutkan soal berikutnya.
- Periksa kembali jawabanmu sebelum diserahkan

1. Perhatikan kalimat berikut
   أريدُ أنْ أكونَ طبيبٌ
   Apa makna dari kata طبيبًا?
   A. Petani
   B. Dokter
   C. Polisi
   D. Guru
2. Kalimat berikut mengandung cita-cita menjadi apa?
   أريدُ أنْ أكونَ مُهَنْدِسًا
   A. Pengacara
   B. Tentara
   C. Insinyur
   D. Penulis
3. Manakah dari kata berikut yang bukan termasuk profesi?
   A. مُعَلِّمٌ
   B. طَبِيبٌ
   C. مِرْوَحَةٌ
   D. مُهَنْدِسٌ
4. Kata مُعَلِّمٌ dalam bahasa Arab bermakna…..
   A. Tentara
   B. Guru
   C. Pemadam kebakaran
   D. Petani
5. Kalimat أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ شُرْطِيًّا mempunyai arti…..
   A. Saya ingin menjadi dokter
   B. Saya ingin menjadi guru
   C. Saya ingin menjadi polisi
   D. Saya ingin menjadi insinyur

6. Perhatikan gambar seseorang memakai stetoskop profesi apakah itu dalam bahasa Arab?
   A. طَبِيبٌ
   B. مُحَامٍ
   C. فَلَّاحٌ
   D. نَجَّارٌ



7. Kata berikut yang bermakna **tentara** adalah…..
   A. جُنْدِيٌّ
   B. شُرْطِيٌّ
   C. طَيَّارٌ
   D. نَاقِلٌ
8. Kalimat هُوَ يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ طَيَّارًا memiliki arti…..
   A. Ia ingin menjadi guru
   B. Ia ingin menjadi petani
   C. Ia ingin menjadi pilot
   D. Ia ingin menjadi pemadam
9. Kata فَلَّاحٌ memiliki arti…..
   A. Polisi
   B. Petani
   C. Dokter
   D. Guru
10. Jika seseorang berkata أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُحَامِيًا, profesi apa yang ia maksud?
    A. Guru
    B. Pengacara
    C. Dokter
    D. Polisi
11. Seseorang mengatakan أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ نَجَّارًا, apakah profesi tersebut termasuk pekerjaan lapangan?
    A. Ya

23. Manakah pernyataan yang salah tentang profesi فَلَّاحٌ?
    A. Bekerja di sawah
    B. Mengajar murid
    C. Menanam padi
    D. Merawat tanaman
24. Jika seseorang ingin melindungi negara, cita-cita yang cocok adalah….
    A. طَبِيبٌ
    B. مُهَنْدِسٌ
    C. جُنْدِيٌّ
    D. نَادِلٌ
25. مُدِيرٌ bekerja di manakah?
    A. Rumah sakit
    B. Bandara
    C. Sekolah
    D. Sawah
26. Seorang مُهَنْدِسٌ di manakah bertugas?
    A. Menjaga lalu lintas
    B. Membangun rumah
    C. Menyanyi di panggung
    D. Menjual buah
27. Cita-cita apa yang cocok untuk orang yang suka membaca buku hukum?
    A. طَبِيبٌ
    B. مُحَامٍ
    C. شُرْطِيٌّ
    D. فَلَّاحٌ
28. Profesi yang sering berinteraksi dengan pasien adalah?
    A. جُنْدِيٌّ
    B. طَيَّارٌ
    C. طَبِيبٌ
    D. نَجَّارٌ
29. أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُدَرِّسًا memiliki arti…..
    A. Saya ingin menjadi pengacara
    B. Saya ingin menjadi guru
    C. Saya ingin menjadi tukang kayu
    D. Saya ingin menjadi petani
30. Profesi شُرْطِيٌّ berperan dalam…..
    A. Menyelesaikan kasus hukum
    B. Menanam tanaman
    C. Menjaga keamanan dan ketertiban
    D. Mengobati pasien

KUNCI JAWABAN

1. b	6. a	11. a	16. b	21. b	26. b
2. c	7. a	12. c	17. c	22. b	27. b
3. c	8. c	13. c	18. b	23. b	28. c
4. b	9. b	14. b	19. a	24. c	29. b
5. c	10. b	15. b	20. d	25. c	30. c

Banjarmasin, 22 September 20245
Validator

Muhdar, S.Ag.

Lampiran 9. Hasil Uji Validitas SPSS Versi 26

No. Soal	r Hitung	r Tabel	Keterangan
Soal 1	0,601**	0,361	Valid
Soal 2	0,585**	0,361	Valid
Soal 3	0,474**	0,361	Valid
Soal 4	0,271	0,361	Tidak Valid
Soal 5	0,046	0,361	Tidak Valid
Soal 6	0,540**	0,361	Valid
Soal 7	0,414*	0,361	Valid
Soal 8	0,481**	0,361	Valid
Soal 9	0,362*	0,361	Valid
Soal 10	-0,130	0,361	Tidak Valid
Soal 11	0,044	0,361	Tidak Valid
Soal 12	0,328	0,361	Tidak Valid
Soal 13	0,506**	0,361	Valid
Soal 14	0,462*	0,361	Valid
Soal 15	0,653**	0,361	Valid
Soal 16	0, 646**	0,361	Valid
Soal 17	0,641*	0,361	Valid
Soal 18	0,441*	0,361	Valid
Soal 19	0,135	0,361	Tidak Valid
Soal 20	0,016	0,361	Tidak Valid
Soal 21	0,122	0,361	Tidak Valid
Soal 22	- 0,119	0,361	Tidak Valid
Soal 23	0,641**	0,361	Valid
Soal 24	0,390*	0,361	Valid
Soal 25	0,540**	0,361	Valid
Soal 26	0,428*	0,361	Valid

Soal 27	0,369*	0,361	Valid
Soal 28	0,504**	0,361	Valid
Soal 29	0,576**	0,361	Valid
Soal 30	-0,048	0,361	Tidak Valid

Lampiran 10. Hasil Uji Reabilitas SPSS Versi 26

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.861	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal_1	11.30	23.390	.554	.851
Soal_2	11.20	23.545	.533	.852
Soal_3	11.27	24.133	.397	.857
Soal_6	11.27	23.582	.514	.852
Soal_7	11.23	24.392	.347	.859
Soal_8	11.23	24.392	.347	.859
Soal_9	11.27	24.030	.510	.851
Soal_13	11.33	24.506	.320	.860
Soal_14	11.17	24.006	.443	.855
Soal_15	11.10	23.266	.643	.848
Soal_16	11.27	23.030	.633	.847
Soal_17	11.23	23.013	.642	.847
Soal_18	11.23	24.185	.390	.857
Soal_23	11.23	23.013	.642	.847
Soal_24	11.30	24.286	.365	.858
Soal_25	11.27	23.582	.514	.852
Soal_26	11.23	24.737	.276	.862
Soal_27	11.20	24.579	.313	.860
Soal_28	11.20	23.959	.444	.855
Soal_29	11.07	23.582	.593	.850

Lampiran 11. Hasil Deskriptif *Pretest* Dan *Postest* Kelas Eksperimen Dan Kontrol SPSS Versi 26

1. *Pretest-Postest* Kelas Eksperimen

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pretest	28	60	10	70	41.79	15.824	250.397
Posttet	28	65	30	95	66.25	17.407	303.009
Valid N (listwise)	28						

2. *Pretest-Postest* Kelas Kontrol

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pretest	28	45	15	60	38.57	12.387	153.439
Posttet	28	60	30	90	56.25	17.566	308.565
Valid N (listwise)	28						

Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas *Pretets* dan *Posttest* Eksperimen dan Kontrol

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
Kelas		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai	Pretest Kontrol	.116	28	.200*	.971	28	.595
	Postest Kontrol	.107	28	.200*	.974	28	.678
	Pretest eksperimen	.189	28	.012	.940	28	.109
	Posttest Eksperimen	.175	28	.028	.934	28	.078

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 14. Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	1.848	3	108	.143
	Based on Median	1.610	3	108	.191
	Based on Median and with adjusted df	1.610	3	99.651	.192
	Based on trimmed mean	1.838	3	108	.145

Lampiran 15. Hasil Uji Hipotesis (Uji Indepedent sample t test)

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of		
		F	Sig.	t	df	Sig (2-tailed)
Pretes Bahasa Arab	Equal variances assumed	.001	.972	2.140	54	.401
	Equal variances not assumed			2.140	54	.401

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of		
		F	Sig.	t	df	Sig (2-tailed)
Postest Bahasa Arab	Equal variances assumed	1.906	.173	.846	54	.037
	Equal variances not assumed			2.140	54	.037

Lampiran 16. Dokumentasi Thariqah Mubasyarah dengan berbantuan media gurita kata dan metode ceramah dengan berbantuan media gambar







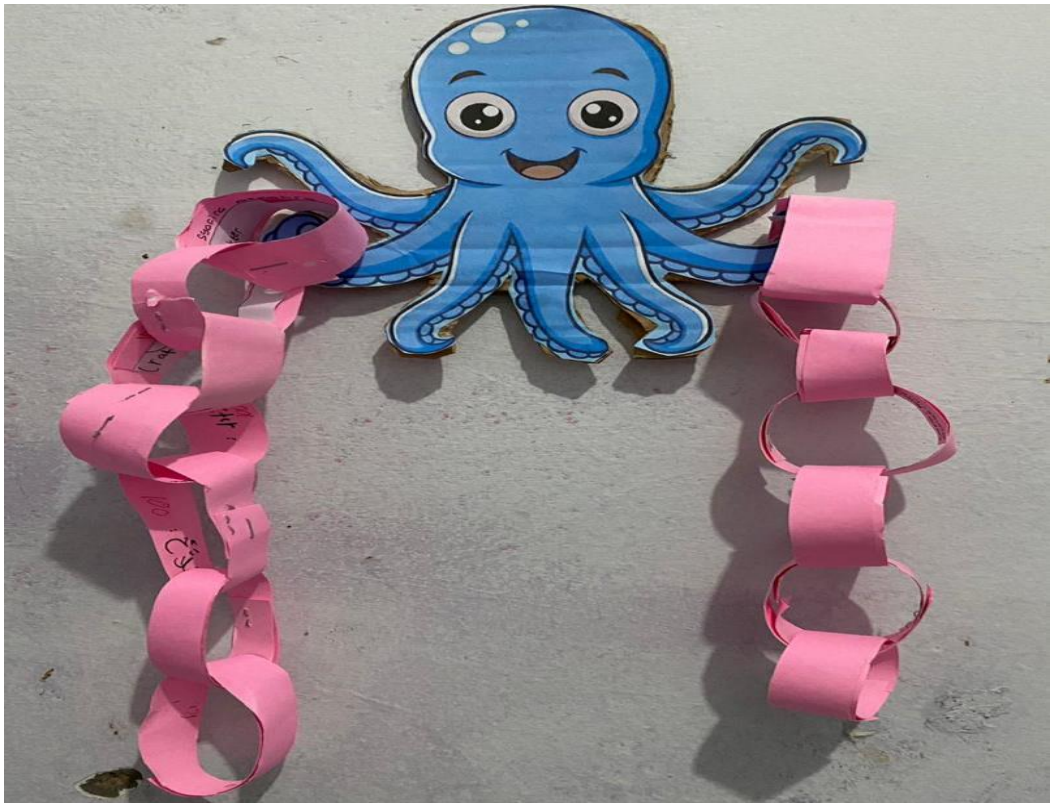


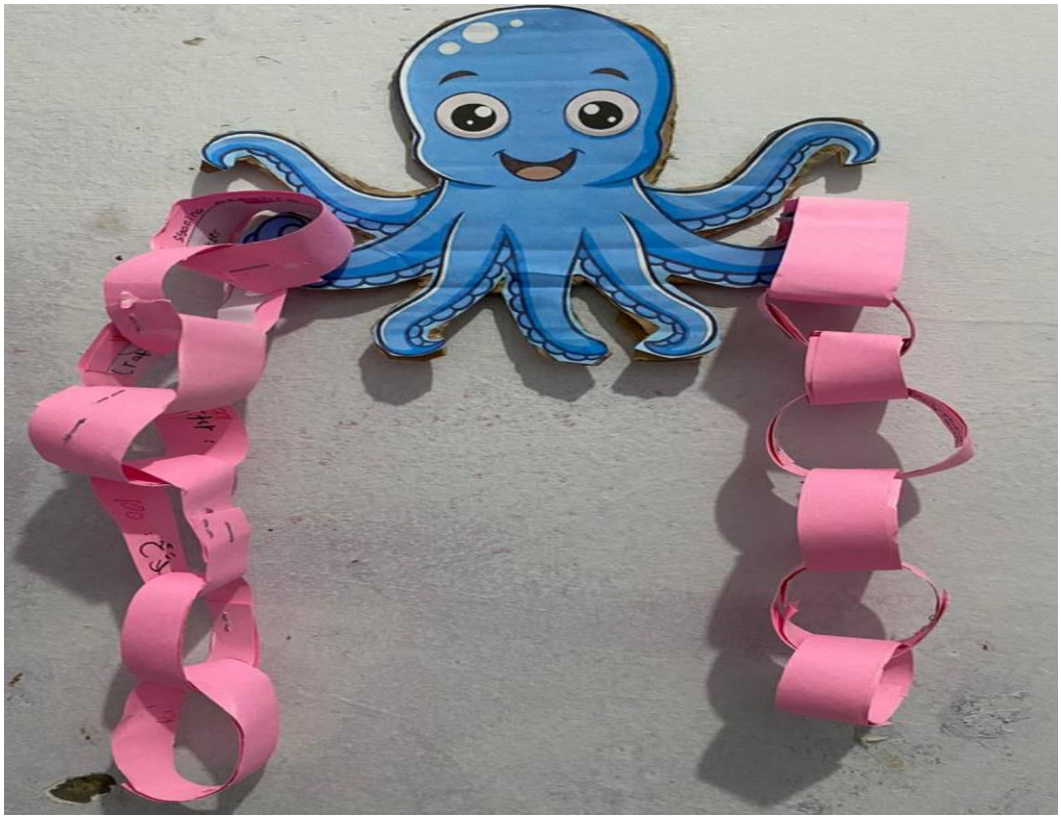



DIRGAHAYU
REPUBLIK INDONESIA


DIRGAHAYU
REPUBLIK INDONESIA


DIRGAHAYU
REPUBLIK INDONESIA





Lampiran 16. Surat Riset Dari Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B- 1421 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Khairun Nidha
NIM	:	220101070426
Semester	:	VII (Tujuh)
Alamat	:	Jl. Bumi Mas Citra, Komp. Telkom,No.105, Karang Mekar, Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH TARIQAH MUBASYARAH DENGAN BERBANTUAN MEDIA GURITA KATA TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB KELAS IV MIN 4 BANJAR

Tempat Penelitian	:	MIN 4 Banjar
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	22 September 2025
Sampai Tanggal	:	22 November 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 18 September 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Khairun Nidha
220101070426

Lampiran 17. Surat Izin MIN 4 Banjar

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1421 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2025 18 September 2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar
Jalan Mesjid AL-Kautsar No. 22, Rt.4 Sungai Lulut, Kec. Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan 70653

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Khairun Nidha
NIM	:	220101070426
Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Bumi Mas Citra, Komp. Telkom,No.105, Karang Mekar, Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan
No HP	:	085248462349

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 18 September 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan