BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan *Tariqah mubasyarah* dengan berbantuan media gurita kata pada bahasa arab di kelas IV MIN 4 Banjar hasil belajar sebelum menggunakan *Tariqah mubasyarah* dengan berbantuan media gurita kata di kelas ekperimen ada di rata-rata 41,79% yang mencapai nilai KKM. Setelah diberi berlakuan, rata-rata nilai postest meningkat menjadi 66,25, dan presentase nilai peserta didik mencapai KKM 60 meningkat menjadi 67,86% (19 peserta didik).
2. Hasil belajar kelas kontrol sebelum menggunakan pembelajaran konvensional (metode ceramah dengan berbantuan media gambar) pada bahasa arab di kelas IV MIN 4 Banjar hasil belajar sebelum menggunakan pembelajaran konvensional (metode ceramah dengan berbantuan media gambar) di kelas kontrol ada di rata-rata 38,57 yang mecapai KKM. Setelah diberi berlakuan, rata-rata nilai postest meningkat menjadi 56,25, dan presentase nilai peserta didik mencapai KKM 60 meningkat menjadi dengan 46,43% (13 peserta didik).
3. Terdapat pengaruh yang signifikan menggunaan *Tariqah mubasyarah* dengan berbantuan media gurita kata terhadap hasil belajar pada mata pelajaran bahasa arab dengan nilai signifikan sebesar 0,037 < 0,05. Artinya H0 ditolak dan Ha diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada pelajaran Bahasa Arab di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru, disarankan untuk memanfaatkan metode *Tariqah mubasyarah* dengan berbantuan media gurita kata dengan lebih memperhatikan bentuk penggunaan ukuranya, perposive tulisan, agar lebih dapat dilihat lagi, memperhatikan alokasi waktu, dan kesiapan peserta didik.
2. Bagi peserta didik, penggunaan *Thariqah Mubasyarah* dengan berbantuan media gurita kata diharapkan peserta didik lebih fokus, konsentrasi pada pembelajaran bahasa Arab dan tidak malu untuk bertanya, sehingga peserta didik lebih mudah memahami materi yang diajarkan dan memperoleh hasil belajar yang lebih baik lagi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk menggunakan metode *Thariqah Mubasyarah* yang memvariasikan dengan media-media yang lainnya dan bisa diterapkan pada materi lain.