# PENGARUH *PARENTING SELF-EFFICACY* TERHADAP STRES PENGASUHAN ORANG TUA ANAK AUTISME DI POLI PSIKOLOGI RUMAH SAKIT UMUM DAERAH ULIN BANJARMASIN

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**RENI HERAWATI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**BANJARMASIN**
**2026**

# PENGARUH *PARENTING SELF-EFFICACY* TERHADAP STRES PENGASUHAN ORANG TUA ANAK AUTISME DI POLI PSIKOLOGI RUMAH SAKIT UMUM DAERAH ULIN BANJARMASIN

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

**Oleh**
**Reni Herawati**
**NIM. 210103040144**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**BANJARMASIN**
**2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

| | |
|---|---|
| Nama | : Reni Herawati |
| NIM | : 210103040144 |
| Tempat/Tgl. Lahir | : Berangas, 13 Februari 2003 |
| Program Studi | : Psikologi Islam |
| Fakultas | : Ushuluddin dan Humaniora |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berujudul "Pengaruh *Parenting Self-Efficacy* terhadap Stres Pengasuhan Orang Tua Anak Autisme di Poli Psikologi Rumah Sakit Umum Daerah Ulin Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 30 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,




Reni Herawati

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH *PARENTING SELF-EFFICACY* TERHADAP STRES PENGASUHAN ORANG TUA ANAK AUTISME DI POLI PSIKOLOGI RSUD ULIN BANJARMASIN**

**Disusun dan diajukan oleh:**

**Reni Herawati**
**NIM.210103040144**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag
NIP. 197112171996031001

Pembimbing II

Dr. Taufik Hidayat, M.Kes., Psikolog
NIP. 198105142005011009

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Islam
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Mulyani, M.Ag
NIP.196810101994032004

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH *PARENTING SELF-EFFICACY* TERHADAP STRES PENGASUHAN ORANG TUA ANAK AUTISME DI POLI PSIKOLOGI RUMAH SAKIT UMUM DAERAH ULIN BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh;

Reni Herawati
NIM. 210103040144

Telah Diujikan pada Tim Penguji
Pada: Rabu, 7 Januari 2026

**Tim Penguji**

| Nama | Tanda Tangan |
|---|---|
| 1. Drs. H, Arni, M. Fil.I<br>(Ketua Penguji) | 1. |
| 2. Widya Aris Radiani, M.Psi., Psikolog<br>(Penguji I) | 2. |
| 3. Dr. Taufik Hidayat, M.Kes., Psikolog<br>(Penguji II) | 3. |
| 4. Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag<br>(Penguji III) | 4. |
| 5. Ibrahim Idrus, S.Psi.I, M.Ag<br>(Sekretaris) | 5. |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag
NIP. 197112171996031001

# SURAT KETERANGAN LULUS UJI PLAGIASI

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

**Surat Keterangan Bebas Plagiasi**
Nomor: 5284/Un.14/III.3/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah yang dibuat oleh:

| | |
|---|---|
| Nama | : Reni Herawati |
| NIM | : 210103040144 |
| Semester | : IX (Sembilan) |
| Tahun Akademik | : Ganjil 2025/2026 |
| Prodi | : Pskologi Islam |
| Jenis Karya Ilmiah | : Skripsi |
| Judul Karya Ilmiah | : Pengaruh Parenting Self-Efficacy terhadap Stres Pengasuhan Orang Tua Anak Autisme di Poli Psikologi Rumah Sakit Umum Daerah Ulin Banjarmasin |

telah melalui proses uji plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin dan dinyatakan memenuhi persyaratan **bebas plagiasi** dengan persentase kemiripan tidak melebihi 25%, sesuai ketentuan yang berlaku, sebagaimana bukti terlampir.

Banjarmasin, 29 Desember 2025
a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam
Sekretaris,

Muslichin, M.A

# PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, karya ini penulis persembahkan kepada Allah Swt., yang senantiasa melimpahkan rahmat, kekuatan, dan ketenangan dalam setiap proses yang penulis jalani. Di tengah rasa lelah, ragu, dan keterbatasan, pertolongan-Nya selalu hadir dalam bentuk jalan yang dipermudah, hati yang dikuatkan, serta keyakinan untuk terus melangkah. Tanpa izin dan kehendak-Nya, seluruh proses hingga terselesaikannya skripsi ini tidak akan dapat dijalani dengan baik. Saya persembahkan skripsi ini dengan tulus untuk:

1. Kepada kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi, **Suhono** dan **Sumarni**. terima kasih atas doa yang tak pernah berhenti dipanjatkan, atas kesabaran yang sering kali lebih besar dari kata-kata, serta atas cinta yang selalu menjadi tempat pulang bagi penulis.
2. Kepada saudari dan saudara saya, **Monisa Noprinda** dan **Hafiz Anshori**. terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini—melalui perhatian sederhana, dukungan, dan kebersamaan yang membuat penulis tidak merasa berjalan sendiri.
3. Kepada tante saya, **Raden Yani gusriani**. Penulis menyimpan rasa terima kasih yang mendalam atas peran, bimbingan, dan kepedulian yang diberikan, baik sebagai keluarga maupun sebagai pendidik. Kehadiran dan arahan beliau menjadi salah satu penopang penting dalam perjalanan akademik penulis.

4. Kepada keluarga besar **Raden Sukarya**. Terima kasih atas doa dan dukungan yang terus mengalir, meskipun sering kali terucap dalam bentuk yang sederhana.
5. Kepada **Bapak Akhmad Sagir** dan **Bapak Taufik Hidayat**. Penulis mengucapkan terima kasih atas kesabaran, kepercayaan, dan ruang belajar yang diberikan selama proses akademik hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Kepada pasangan saya, **Muhammad Dendy Darma**. Terima kasih telah hadir, mendengarkan, dan tetap menemani, terutama pada hari-hari ketika proses ini terasa berat untuk dijalani sendiri.
7. Kepada sahabat saya, **Nadia rahmi**. Terima kasih atas kehadiran yang hangat, kesediaan untuk mendengarkan, dan dukungan yang sering datang di saat penulis paling membutuhkannya. Kebersamaan dan percakapan sederhana menjadi penguat dalam proses yang panjang ini.
8. Kepada sahabat saya, **Reza Firdaus**. Terima kasih atas dukungan, semangat, dan sudut pandang yang membantu penulis melihat banyak hal dengan cara yang lebih tenang dan menyenangkan.
9. Kepada **teman-teman Psikologi Islam Angkatan 21**, terima kasih atas kebersamaan, proses belajar, diskusi, serta perjuangan yang dijalani bersama sejak awal perkuliahan hingga tahap akhir ini.
10. Kepada universitas dimana saya belajar, yaitu **Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.** Terima kasih atas kebersamaan, proses belajar,

diskusi, serta perjuangan yang dijalani bersama sejak awal perkuliahan hingga tahap akhir ini.

11. Kepada diri saya sendiri, **Reni Herawati**. Terima kasih karena memilih bertahan, tetap melangkah, dan mempercayai proses, meskipun tidak selalu berjalan dengan mudah.

# KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dari proses akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Adapun judul skripsi ini adalah "**Pengaruh *Parenting Self-Efficacy* terhadap Stres Pengasuhan Orang Tua Anak Autisme di Poli Psikologi RSUD Ulin Banjarmasin**." Penelitian ini berangkat dari ketertarikan penulis terhadap dinamika psikologis orang tua dalam menjalani peran pengasuhan, khususnya pada orang tua yang memiliki anak dengan autisme, yang dihadapkan pada berbagai tuntutan dan tantangan dalam kehidupan sehari-hari.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai keterbatasan, baik dari segi pengalaman, kemampuan, maupun pemahaman penulis. Namun, melalui proses belajar yang panjang, diskusi, bimbingan, serta refleksi, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Proses tersebut menjadi pengalaman berharga bagi penulis dalam memahami bahwa penelitian bukan hanya tentang hasil, tetapi juga tentang ketekunan dan kesediaan untuk terus belajar.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag. atas dukungan, kebijakan, serta fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis dapat menjalani proses akademik dengan baik hingga penyusunan skripsi ini selesai.
2. Selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog, penulis menyampaikan terima kasih atas arahan, dukungan, serta kebijakan yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Psikologi Islam. Dukungan tersebut telah membantu penulis dalam menjalani proses akademik hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam, Bapak Musfichin M.A., penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, arahan, serta dukungan administratif yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan. Dukungan tersebut sangat membantu kelancaran proses akademik hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi I, Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag., penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan, arahan, kesabaran, serta waktu yang telah diberikan selama proses

perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Masukan dan nasihat yang diberikan menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menyelesaikan studi.

5. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, Dr. Taufik Hidayat, M.Kes., Psikolog, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, perhatian, serta kesediaan beliau untuk meluangkan waktu dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Diskusi, arahan, dan masukan yang diberikan secara berkelanjutan sangat membantu penulis dalam memahami penelitian dengan lebih baik serta menyelesaikan skripsi ini secara optimal.
6. Selaku Expert Judgement dalam penelitian ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu R. Fauziah Febriani F., M.Psi., Psikolog dan Ibu Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog atas kesediaan, waktu, serta masukan profesional yang diberikan dalam proses penilaian dan penyempurnaan instrumen penelitian. Saran dan penilaian yang diberikan sangat membantu penulis dalam memastikan kelayakan dan kualitas alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini.
7. Selaku Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, penulis mengucapkan terima kasih atas ilmu, bimbingan, serta pengalaman akademik yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Ilmu dan pembelajaran tersebut menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.
8. Selaku Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, pelayanan, serta

dukungan administrasi yang diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Dukungan tersebut sangat membantu kelancaran penulis dalam menjalani seluruh proses akademik.

9. Selaku Psikolog dan Terapis di Poli Psikologi RSUD Ulin Banjarmasin, penulis menyampaikan terima kasih atas kerja sama, bantuan, serta kesediaan dalam memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Dukungan dan informasi yang diberikan sangat membantu kelancaran proses penelitian hingga penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada seluruh pihak yang telah membantu, baik yang telah disebutkan maupun yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Dengan segala kerendahan hati, penulis memohon ampunan serta ridha Allah Swt. Penulis berharap karya tulis ini dapat membawa keberkahan, memberikan manfaat, serta berkontribusi dalam pengembangan dan penambahan wawasan ilmu pengetahuan bagi seluruh sivitas akademika, Aamiin.

Banjarmasin, 7 Januari 2026

Penulis

## DAFTAR ISI


**SAMPUL DEPAN** ..... **i**

**SAMPUL DALAM** ..... **ii**

**KEASLIAN** ..... **iii**

**HALAMAN PERSETUJUAN** ..... **iv**

**HALAMAN PENGESAHAN** ..... **v**

**SURAT KETERANGAN LULUS UJI PLAGIASI** ..... **vi**

**PERSEMBAHAN** ..... **vii**

**KATA PENGANTAR** ..... **x**

**DAFTAR ISI** ..... **xiv**

**DAFTAR TABEL** ..... **xvi**

**DAFTAR LAMPIRAN** ..... **xviii**

**ABSTRAK** ..... **xx**

**BAB I PENDAHULUAN** ..... **1**

A. Latar Belakang ..... 1

B. Rumusan Masalah ..... 9

C. Tujuan Penelitian dan Signifikansi ..... 9

D. Definisi Operasional ..... 10

E. Penelitian Terdahulu ..... 13

F. Hipotesis Penelitian ..... 18

G. Sistematika Penulisan ..... 18

**BAB II LANDASAN TEORI** ..... **20**

A. Stres Pengasuhan ..... 20

B. *Parenting Self Efficacy* ..... 33

C. Kerangka Berpikir ..... 47

**BAB III METODE PENELITIAN** ..... **49**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ..... 49

B. Lokasi Penelitian ..... 50
C. Populasi dan Sampel Penelitian ..... 50
D. Data dan Sumber Data ..... 52
E. Metode Pengumpulan Data ..... 53
F. Instrumen Pengumpulan Data ..... 56
G. Desain Pengukuran ..... 61
H. Pengolahan Data ..... 65
I. Teknik Analisis Data ..... 67
**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 72**
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... 72
B. Proses Penelitian..... 77
C. Hasil Analisis Deskriptif Data Penelitian ..... 77
D. Hasil Uji Asumsi Klasik ..... 87
E. Uji Hipotesis Dengan Uji Regresi Linear ..... 92
F. Sumbangan Efektif ..... 94
G. Pembahasan ..... 96
H. Keterbatasan Penelitian ..... 107
**BAB V PENUTUP ..... 108**
A. Kesimpulan..... 108
B. Saran ..... 109
**DAFTAR PUSTAKA ..... 111**
**LAMPIRAN..... 117**

## DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 KATEGORISASI NILAI SKOR TIAP JAWABAN SKALA STRES PENGASUHAN ..... 56
TABEL 3.2 KATEGORISASI NILAI SKOR TIAP JAWABAN SKALA PARENTING SELF-EFFICACY ..... 57
TABEL 3.3 KATEGORISASI INTERPRETASI SKOR ..... 58
TABEL 3.4 BLUE PRINT SKALA PARENTING SELF-EFFICACY ..... 60
TABEL 3.5 BLUE PRINT SKALA PARENTING SELF-EFFICACY SETELAH DILAKUKAN UJI VALIDITAS DAN UJI RELIABILITAS ..... 61
TABEL 3.6 BLUE PRINT SKALA STRES PENGASUHAN ..... 62
TABEL 3.7 BLUE PRINT STRES PENGASUHAN SETELAH DILAKUKAN UJI VALIDITAS DAN UJI RELIABILITAS ..... 63
TABEL 3.8 HASIL UJI VALIDITAS SKALA PARENTING SELF-EFFICACY ..... 65
TABEL 3.9 HASIL UJI VALIDITAS SKALA STRES PENGASUHAN ..... 66
TABEL 3.10 HASIL UJI RELIABILITAS SKALA PARENTING SELF-EFFICACY ..... 67
TABEL 3.11 HASIL UJI RELIABILITAS SKALA STRES PENGASUHAN ..... 67
TABEL 4. 1 PELAKSANAAN PENELITIAN ..... 77
TABEL 4. 2 KARAKTERISTIK RESPONDEN PENELITIAN ..... 78
TABEL 4. 3 DISTRIBUSI JAWABAN STRES PENGASUHAN ORANG TUA ..... 80
TABEL 4. 4 MEAN, RANGE, MINIMUM, MAXIMUM DAN STANDAR DEVIASI ..... 82
TABEL 4. 5 KATEGORI TINGKAT STRES PENGASUHAN ..... 82
TABEL 4. 6 KATEGORI VARIABEL STRES PENGASUHAN ..... 83
TABEL 4. 7 DISTRIBUSI JAWABAN PARENTING SELF-EFFICACY ORANG TUA ..... 84
TABEL 4. 8 TABEL 4.5 MEAN, RANGE, MINIMUM, MAXIMUM DAN STANDAR DEVIASI ..... 86
TABEL 4. 9 KATEGORI TINGKAT PARENTING SELF-EFFICACY ..... 86
TABEL 4. 10 KATEGORI VARIABEL PARENTING SELF-EFFICACY ..... 86
TABEL 4. 11 HASIL UJI NORMALITAS ..... 88
TABEL 4. 12 HASIL UJI LINEARITAS ..... 90
TABEL 4. 13 HASIL UJI HETEROSKEDASTISITAS ..... 91
TABEL 4. 14 HASIL UJI R2 (UJI KOEFISIEN DETERMINASI) ..... 92
TABEL 4. 15 HASIL UJI F ..... 93

TABEL 4. 16 HASIL UJI T ..... 93
TABEL 4. 17 SUMBANGAN EFEKTIF PARENTING SELF-EFFICACY ..... 95
TABEL 4. 18 SUMBANGAN EFEKTIF STRES PENGASUHAN ..... 96

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2. 1 KERANGKA BERPIKIR PENGARUH PARENTING SELF-EFFICACY TERHADAP STRES PENGASUHAN ..... 50
GAMBAR 4.1 RUMAH SAKIT DAN MAPS DEMOGRAFIS ..... 72
GAMBAR 4.2 STRUKTUR ORGANISASI POLI PSIKOLOGI ..... 74
GAMBAR 4.3 PP-PLOT UJI NORMALITAS ..... 89
GAMBAR 4.4 DISTRIBUSI DATA DALAM BOX PLOT ..... 91
GAMBAR 4.5 HASIL UJI HETEROSKEDASTISITAS ..... 92

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Professional Judgement Ibu Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi, Psikolog ..... 118
Lampiran 2 Surat Professional Judgement Ibu R. Fauziah Febriani F., M.Psi., Psikolog ..... 121
Lampiran 3 Surat Izin Riset ..... 124
Lampiran 4 Surat Balasan Permohonan Izin Riset Penelitian Untuk Penyusunan Skripsi ..... 125
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian Untuk Riset Skripsi ..... 126
Lampiran 6 Keterangan Submit Jurnal ..... 127
Lampiran 7 Bukti Submit Jurnal ..... 128
Lampiran 8 Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing I ..... 129
Lampiran 9 Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing II ..... 130
Lampiran 10 Skala Penelitian ..... 132
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Terpakai Skala Parenting Self-Efficacy ..... 136
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Terpakai Skala Stres Pengasuhan 137
Lampiran 13 Tabulasi Skoring Item Parenting Self-Efficacy ..... 138
Lampiran 14 Tabulasi Skoring Item Stres Pengasuhan ..... 139
Lampiran 15 Tabulasi Skoring Item Parenting Self-Efficacy Setelah Melalui Uji Validitas dan Reliabilitas Terpakai ..... 140
Lampiran 16 Tabulasi Skoring Item Stres Pengasuhan Setelah Melalui Uji Validitas dan Reliabilitas Terpakai ..... 141
Lampiran 17 Tabel Deskripsi Variabel Parenting Self-Efficacy ..... 142
Lampiran 18 Tabel Deskripsi Variabel Stres Pengasuhan ..... 143
Lampiran 19 Hasil Uji Normalitas ..... 144
Lampiran 20 Hasil Uji Linearitas ..... 145
Lampiran 21 Hasil Uji Outlier ..... 146
Lampiran 22 Hasil Uji Heteroskedastisitas ..... 147
Lampiran 23 Hasil Uji R2 (Uji Koefisien Determinasi) ..... 148
Lampiran 24 Hasil Uji F (Uji Signifikansi Simultan) ..... 149
Lampiran 25 Hasil Uji T (Uji Signifikansi Parsial) ..... 150
Lampiran 26 Surat Keterangan SKK ..... 151
Lampiran 27 Sertifikat Ujian Komprehensif ..... 152
Lampiran 28 SK Sempro ..... 153

Lampiran 29 Dokumentasi Penelitian ..... 154

# ABSTRAK

Reni Herawati, 210103040144. Pengaruh *Parenting Self-Efficacy* Terhadap Stres Pengasuhan pada Orang Tua Anak Autisme di Poli Psikologi RSUD Ulin Banjarmasin. Pembimbing I Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag. Pembimbing II Dr. Taufik Hidayat, M.Kes., Psikolog. Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. 2025.

Kata Kunci: *Parenting self-efficacy*, Stres pengasuhan, Orang tua anak autisme.

Stres pengasuhan merupakan masalah psikologis yang umum dialami oleh orang tua anak autisme akibat tuntutan pengasuhan yang tinggi. Salah satu faktor yang berperan dalam menurunkan stres pengasuhan adalah *parenting self-efficacy*, yaitu keyakinan orang tua terhadap kemampuan mereka dalam menjalankan peran pengasuhan. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh *parenting self-efficacy* terhadap stres pengasuhan pada orang tua anak autisme di Poli Psikologi RSUD Ulin Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian non-eksperimen dengan pendekatan kuantitatif menggunakan metode regresi yang bertujuan untuk menguji pengaruh antara *parenting self-efficacy* dan stres pengasuhan. Subjek penelitian berjumlah 30 orang tua anak autisme yang dipilih menggunakan teknik *total sampling*. Pengumpulan data menggunakan dua skala pengukuran, dengan indeks reliabilitas sebesar 0,835 pada skala *parenting self-efficacy* dan sebesar 0,914 pada skala stres pengasuhan.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat *parenting self-efficacy* orang tua anak autisme di Poli Psikologi RSUD Ulin Banjarmasin, paling banyak berada pada kategori "Sedang" sebesar (63,3%). Pada tingkat stres pengasuhan orang tua anak autisme di Poli Psikologi RSUD Ulin Banjarmasin, paling banyak berada pada kategori "Sedang" sebesar (76,7%). Analisis regresi menunjukkan bahwa *parenting self-efficacy* memiliki pengaruh yang signifikan dan negatif terhadap stres pengasuhan ($\beta = –0{,}510$; $t(28) = –3{,}135$; $p < 0{,}05$) dengan kontribusi sebesar 26%. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *parenting self-efficacy*, semakin rendah stres pengasuhan yang dialami oleh orang tua anak autisme.