قائمة الملاحق

أ. دليل المقابلة

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman awancara siswa berprestasi

1. Bisa ceritakan nama, kelas, dan pengalaman singkat kamu dalam mengikuti olimpiade Bahasa Arab?
2. Bagaimana perasaan kamu ketika berhasil meraih juara di olimpiade tersebut?
3. Bagaimana kamu merencanakan kegiatan belajar Bahasa Arab sehari-hari?
4. Apa yang pertama kali kamu lakukan ketika mempersiapkan diri menghadapi lomba Bahasa Arab?
5. Bagaimana kamu mengatur waktu belajar Bahasa Arab dibandingkan dengan pelajaran lain?
6. Sumber belajar apa saja yang biasa kamu pilih (buku, internet, guru, teman, kursus, dll.)?
7. Apakah kamu menetapkan target tertentu dalam belajar Bahasa Arab?
8. Saat belajar, bagaimana kamu mengetahui bahwa kamu sudah memahami materi dengan baik?
9. Jika menemui kesulitan dalam belajar Bahasa Arab, apa yang biasanya kamu lakukan?
10. Apakah kamu punya cara khusus untuk memeriksa apakah strategi belajar kamu sudah tepat atau belum?
11. Bagaimana peran guru, teman, atau keluarga dalam memantau proses belajar kamu?
12. Setelah belajar, bagaimana kamu menilai apakah cara belajar kamu berhasil atau tidak?

13. Menurut kamu, bagian mana yang paling mendukung keberhasilan kamu dalam lomba?
14. Bagaimana kamu memperbaiki kelemahan yang kamu temui dalam belajar?
15. Setelah mengikuti lomba, apakah ada hal baru yang kamu pelajari tentang strategi belajar kamu sendiri?
16. Apa motivasi terbesar kamu dalam belajar Bahasa Arab hingga bisa berprestasi?
17. Menurut kamu, apa yang membedakan cara belajar kamu dengan teman-teman lain yang belum meraih prestasi serupa?

Pedoman Wawancara Guru Pembimbing

1. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai prestasi siswa MAN 1 Banjarmasin dalam olimpiade Bahasa Arab?
2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, apa yang membedakan siswa berprestasi ini dengan siswa lain dalam belajar Bahasa Arab?
3. Bagaimana siswa biasanya merencanakan kegiatan belajar mereka, baik di kelas maupun saat persiapan lomba?
4. Apakah siswa terlihat menetapkan target tertentu dalam belajar Bahasa Arab? Bisa diceritakan contohnya?
5. Sumber belajar apa saja yang biasanya digunakan siswa (buku, internet, guru, teman, kursus), dan bagaimana cara mereka memilihnya?
6. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana siswa memantau pemahaman mereka terhadap materi?
7. Apa strategi yang siswa gunakan ketika menghadapi kesulitan dalam memahami materi Bahasa Arab?
8. Apakah siswa punya cara untuk mengecek apakah strategi belajar mereka sudah efektif atau belum?
9. Bagaimana peran guru, teman, atau keluarga dalam memantau dan mendukung proses belajar siswa?

10. Setelah belajar atau mengikuti latihan, bagaimana siswa mengevaluasi keberhasilan cara belajar mereka?
11. Bagian mana yang menurut Bapak/Ibu paling mendukung keberhasilan siswa hingga meraih juara?
12. Bagaimana siswa biasanya memperbaiki kelemahan yang mereka temui dalam belajar?
13. Apakah setelah mengikuti lomba, ada perubahan dalam strategi belajar siswa tersebut?
14. Menurut Bapak/Ibu, apa motivasi terbesar siswa dalam belajar Bahasa Arab hingga bisa berprestasi?

Transkrip Hasil Wawancara Dengan Guru Pembimbing

Identitas guru pembimbing

Nama : Ustadzah Rusdiah

Jabaran : Guru Bahasa Arab sekaligus guru pembimbing OBA

1. Perasaan mengajar Bahasa arab?
   Bukan hanya bangga mengajar Bahasa arab tetapi Bahasa arab harus di banggakan. Karena satu-satunya Bahasa yang sakral bagi umat islam ialah Bahasa arab. Bukan hanya karena Bahasa orang arab, Bahasa internasional, bukan saja Bahasa agama tetapi juga Bahasa Allah. Tidak ada Bahasa yang seperti Bahasa arab. Kebanggan bisa menjadi pengajar Bahasa arab.
2. Peran dalam olimpiade Bahasa arab
   Peran ustadzah dalam olimpiade Bahasa arab sejak 2021 sebagai pembimbing dari man 1 banjarmasin, dengan capaian keberhasilan mulai dari Tingkat kota, provinsi hinggan nasional. Di tahun 2021 berhasil membimbing hingga berangkat pada perlombaan di Tingkat nasional. Pada tahun 2022 tidak berangkat di Tingkat nasioanal. Dan pada tahun 2024 kembali berangkat pada olimpiade Bahasa arab Tingkat nasional.
3. Syarat dan ketentuan menjadi pembimbing OBA
   Termasuk dalam kategori MGMP (musyawarah guru mata Pelajaran) khusus Bahasa arab di Tingkat nasional. Dalam mengikuti OBA ada beberapa ketentuannya. Salah satunya guru pembimbing harus memiliki KTA. Ini merupakan kode khusus untuk guru Bahasa arab. Guru harus terdaftar menjadi pembimbing Bahasa arab di Tingkat nasional. Setelah mendapatkan nomor KTA, guru bisa mendaftar menjadi pembimbing. KTA itu di ibaratkan seperti SIM
4. Bagaimana cara menyeleksi anak-anak peserta OBA?

1. Ibu memberi tes melalui muhadatsah diawal pembelajaran di kelas, karena menurut ibu bagi yang bisa menjawab muhadatsah dengan baik berarti memiliki kemampuan dalam Bahasa arab, sebab jika tidak memiliki kemampuan Bahasa arab maka tidak akan bisa menjawab.
2. Menilai tidak hanya Ketika ulangan, dalam proses pembelajaran juga guru menilai kemampuan peserta didik. Ketika diberi soal mampu menjawab membuktikan peserta didik tersebut memiliki kemampuan Bahasa arab.
3. Diadakan seleksi, di ambil sekitar 10 orang terbaik. Kebanyakan di ambil dari kelas 11, namun tidak menutup kemungkinan dari kelas 10 dan 12. Intinya Ketika peserta didik tersebut sudah memiliki basic dari dasar mereka lebih nyaman dalam belajar. Apabila mereka sudah ada basic maka lebih mudah lagi. Dari 10 orang di seleksi menjadi 3 orang. Rentang waktu dari seleksi biasanya sekitar 1 bulan sebelum pendaftaran perlombaan. Alasannya agar tidak tergesa-gesa dalam mengikuti olimpiade.

   (tambahan) Olimpiade ini bukan sesuatu yang mudah, Bahasa arab pun seperti itu ada yang menganggap Bahasa arab itu suusah karena belum dipelajari. Peserta oba di beri materi yang belum mereka pelajari untuk pendalaman materi. Lab Bahasa juga di gunakan anak-anak untuk belajar Bahasa arab untuk mempelajari soal-soal OBA. Biasanya Ketika anak sudah bisa menjawab soal berarti mereka sudah memahami materi. Akan tetapi jika ada soal yang belum atau tidak bisa di kerjakan itu berarti mereka belum memahami dan membutuhkan pendalaman materi pada materi tersebut.
5. Waktu khusus melaksanakan pembelajaran persiapan OBA
   Biasanya di jadwal, minimal mengadakan pertemuan sebelum lomba sekitar 10 pertemuan, bisa saja 2 kali dalam seminggu. Mendekati hari H semakin intenskan agar peserta betul- betul intensif dalam pembelajaran. Antara pembimbing dengan peserta harus terbuka dalam pemahaman dan kemampuan.
6. Bentuk soal OBA

Soal-soal berbentuk reading. Di sediakan peragraf dengan tema jadi pertanyaan tentang tema tersebut, kaidah, dan kata. Peserta oba harus punya basic qawaid, kosakata, dan balaghah. Bahasa arab ini sangat mudah, tinggal mendalami karakteristik. Akan tetapi ada beberapa yang menganggap sulit dan tidak suka. Namun ibu selalu menginspirasi untuk lebih cinta dengan Bahasa arab. Karena jika sudah benci akan sulit tapi jika sudah cinta akan lebih mudah

7. Apakah pasti atau tidak berlatar belakang punya basic atau pesantren
   Kebanyakan peserta memang berasal dari pondok atau sekolah tahfidz. Orang yang cinta al-qur'an pasti cinta Bahasa arab. Bagaimana mencintai al-quran jika tidak memahami Bahasa arab.
8. Bagaimana perasaan ibu untuk prestasi OBA
   Itu sesuatu anugrah dan tidak mengira itu semua Rahmat allah. Mereka tetap jujur tidak ada kesempatan untuk be kerja sama dan membuka materi walaupun perlombaan tersebut diadakan melalui zoom meeting. Ketika lomba mereka betul betul harus fokus. Saat perlombaan kemarin diadakan secara online dan offline. Saat pelaksanaan online yang menjadi kendala saat pelaksaannya adalah jawaban tidak masuk dalam server karena terkendala jaringan. sekolah harus mendukung penuh, jika sekolah tidak mendukung baik secara dana, persiapan dan fasilitas. Supaya pelaksanaan tidak ada gangguan. Keberangkatan peserta lomba oba itu tidak ada dana dari penyelenggara. Sehingga sangat butuh dukungan dari sekolah. Ibu akan selalu berkomunikasi dengan pihak sekolah mengenai keberangkatan jika peserta lolos dalam Tingkat provinsi menuju nasional. Ibu harus mendukung penuh peserta lomba oba, membantu dari sisi spiritual dan dana. Jika sekolah tidak dapat membantu dari sisi dana, guru pembimbing tidak akan memaksa untuk berangkat dalam perlombaan tersebut.
   Tim MGMP itu kuat dalam pemtauan pelaksaan lomba. Mereka memantau soal, saat tes, system tes karena menggunakan aplikasi-aplikasi. Dalam

pelaksanaan harus di dukung dengan penggunaan laptop. Karena jika hanya menggunakan HP ditakutkan tidak bisa mengakses.

9. Bagaimana pandangan ibu apa yang di raih anak-anak

   Sebuah kebanggan mendapatkan perlombaan tersebut. saat berhasil untuk ikut perlombaan hingga sampai ke nasional itu sudah bentuk kemenangan. Yang penting kami Bahagia bisa mensyiarkan Bahasa arab

10. Apa yang membedakan siswa berprestasi dalam perlombaan oba dengan siswa yang lain dalam belajar Bahasa arab

    Yang jelas bagi anak berprestasi Ketika di serahkan soal Bahasa arab mereka merasa mudah dalam menjawab soal tersebut. Dalam soal olimpiade kebanyakan mengantuk soal bacaan Dimana di sajikan terlebih dahulu tentang paragraph lalu membacanya. Jadi mereka di tuntut untuk memahami dan menganalisis soal tersebut. Anak berprestasi dalam oba memiliki kemampuan dan kaya akan Khazanah mufrodat Bahasa arab. Soal olimpiade bisa di jawab dengan baik bagi anak berprestasi sehingga pembelajaran Bahasa arab di kelas bagi mereka terbilang mudah dan mampu meraih nilai sempurna.

11. Apakah anak-anak yang ikut dalam oba sudah memang memiliki target tertentu baik sebelum obanya atau saat pelaksanaanya

    Terlihat, ibu melihat melalui muhadatsah atau lisan dalam percakapan. Ketika mereka bisa menjawab berarti mereka bisa dalam Bahasa arab dan yang berdiam menunjukkan belum mengusai Bahasa arab.

12. Sumber belajar yang digunakan dalam mempersiapkan olimpiade Bahasa arab

    Buku-buku Bahasa arab, kitab-kitab nahwu Sharaf, lab Bahasa sebagai tempat belajar untuk mengakses soal-soal oba tahun-tahun sebelumnya,

13. Bagaimana siswa memantau pemahaman mereka terhadap materi yang di pelajari

    Di pantau saat mereka mengerjakan soal-soal oba, jika mereka keliru atau kurang memahami materi maka ibu akan membantu memperdalam materi

tersebut. Kadang ibu yang menilai materi itu dirasa sulit dan mencari Solusi atas kesulitan tersebut secara Bersama-sama menggunakan teknologi yang ada

14. Adakah kesulitan dalam mempersiapkan oba bagi anak-anak

    Guru pembimbing harus selalu memberi inspirasi, motivasi dan semangat. Guru selalu mengingatkan untuk anak-anak fokus pada target mereka dan tidak mudah meyerah dalam mengejar fokus tersebut. Jika Adapun kendala semua bisa dihadapi dan diatasi secara Bersama-sama. Memang kadang-kadang seorang guru pembimbing tidak bisa memaksakan pemahaman akan tetapi guru pembimbing bisa memberi inspirasi. Sehingga mereka semangat, kehadiran guru itu sangat penting. Bahkan terkadang lebih penting dari program pembelajaran.

15. Apakah ada peran teman atau keluarga dalam proses belajar

    Harus ada kerja sama antara guru, orang tua, Masyarakat dan sekolah. Tanpa peranan orang tua harus mendukung minimal dengan mendoakan dan mau mendukung bahkan hingga menyediakan fasilitas dan dana. Mereka harus memantau anak-anak mereka untuk mempersiapkan lomba.

16. Bagaimana cara ibu memotivasi Ketika titik lemah anak-anak

    Terkadang hal yang berat bagi anak-anak Adalah soal yang mereka pelajari tidak keluar atau memahami materi-materi yang seharusnya belum mereka pelajari. Guru memberi rujukan dan bantuan kepada anak-anak missal seperti aplikasi-aplikasi penunjang. Sehingga menjawab soal dan memahami materi lebih mudah. ibu memberi inspirasi asal mau berusaha pasti dapat apa yang di mau. Tidak ada yang sulit tergantung cara kita menganggap sesuatu itu mudah dan indah. Ibu akan mengemas proses belajar dengan menyengkan dalam belajar

17. Apakah setelah lomba ada perubahan strategi belajar bagi anak-anak berprestasi

    Mereka tetap rendah hati dan menerapkan apa yang mereka pelajari dalam pembelajaran Bahasa arab di kelas.

Transkip Wawancara Dengan Peserta Didik Berprestasi

1. Nama,kelas, pengalaman singkat Ketika mengukuti OBA kemarin?

   Juara 1

   Nama : Ananda pratama

   Kelas : 12 ips 3

   Pengalaman : merasa tidak menyangka Ketika berhasil meraih juara karena saya merasa tidak mengeluarkan effort lebih dalam meraih juara. Saya memang sudah memiliki basik pengetahuan Bahasa arab yang di dapat saat mondok di pondok pesantren al-falah selama 4 tahun. Saya mengetahui materi-materi akan tetapi dalam persiapan oba saya harus lebih menguasai pengetahuan nahwu Sharaf dan soal umum terutama saat Tingkat provinsi dan nasional.

   Proses penerimaan sebelum oba : tidak ada seleksi akan tetapi langsung di tunjuk oleh guru pembimbing. Saya terpilih karena sebelum oba saya pernah mengikuti olimpiade Bahasa arab secara mandiri dan berhasil meraih emas. Ustadzah rusdiah menunjuk saya secara langsung dan memberi mereka Gambaran soal-soal oba tahun sebelumnya. ustadzah meminta untuk memperlajarinya pelan-pelan.

   Cara belajar: Biasanya saya akan mengambil jam siang untuk pergi ke lab komputer, dan guru-guru kelas yang sedang mengajar sudah memahami dan mempersilahkan saya untuk belajar mempersiapkan lomba. Saya memiliki cara belajar yang fleksibel saja namun sering kalo di bantu sambil mendengarkan music untuk membuat suasana belajar lebih menyenangkan. Untuk mempersiapkan oba kemarin saya lebih sering belajar dengan membaca. Untuk oba kemarin tidak pernah merasa bosan belajar di ruangan lab komputer karena ruangan itu paling nyaman untuk belajar dan tersedia fasilitas belajar yang kami butuhkan.

   Juara 2

   Nama : Nizar antar langit

   Kelas : 11

Pengalaman : merasa tidak menyangka Ketika maraih juara. Karena saya tidak merasa mengeluarkan effort lebih dalam persiapan oba. Akan tetapi saya memang memiliki latar belakang pondok di darul hijrah selama 3 tahun.

Seleksi:

Saya langsung d tunjuk oleh guru pembimbing di lihat saat pembelajara di kelas. Sering kali saya berhasil menjawab soal di saat teman-temannya belum memahami materi tersebut. Sebelum ikut oba saya terpilih dan lolos dari seleksi beberapa orang.

Juara 3

Nama : Muhammad raffi

Kelas : 11

Pengalaman : belajar biasanya dengan menjawab soal-soal tahun sebelumnya, biasanya saya mengambil waktu belajar dan pergi ke lab komputer untuk belajar. Saat oba lebih condong membaca saja dalam persiapan lomba. Saya memiliki latar belakang pondok di man ba'ul ulum selama 3 tahun. Dalam mempersiapkan lomba kemarin sekitar 2 minggu yang fokus untuk persiapan lomba.

2. Perasaan Ketika juara

   Ananda : Lumayan senang karena aka nada harapan untuk maju ke tahap selanjutnya. Namun ada ketakutan tidak di berangkatkan ke Tingkat nasional

   Nizar : Senang campur bingung, merasa tidak menyangka bisa juara

   Raffi :Tidak menyangka bisa meraih juara 3

3. Bagaimana merencanakan belajar sehari-hari

   Menjawab bersama : Biasanya membaca dan membahas soal-soal tahun sebelumnya, tidak memiliki target tertentu harus menyelesaikan beberapa bank soal, jika dirasa bank soal itu sulit dan perlu di bahas makan akan membutuhkan waktu yang cukup lama.

4. Perencanaan

Karena kami bertiga selalu belajar Bersama, kami sering kali belajar Bersama dan berusaha mencari penyelesaian atau pemahaman soal secara Bersama. Ketika ada yang di bingungkan kami akan bertanya ke satu sama lain sebelum bertanya ke guru pembimbing. Ananda sendiri akan bertanya ke guru pembimbing jika ada materi yang di bingungkan atau mencari dan membaca buku yang berhubungan dengan materi yang bingungkan. Mereka belajar berdasarkan bank-bank soal yang di berikan.

5. Apa yang pertama kali di siapkan sebelum oba

   Ananda : membaca materi yang sudah di print outnya, menyiapkan mental

   Raffi : menunggu pemberian soal-soal oleh guru pembimbing

   Nizar : membaca-baca materi dan bank-bank soal tahun sebelumnya namun belum terlalu mendalami

6. Bentuk soal oba

   Soal-soalnya berbentuk qiraah, tarkib, soal sekitar 60

7. Kendala saat oba

   Jaringan untuk mengakses soal, aulanya kecil dan pesertanya banyak, sehingga kadang tidak bisa mengakses soal. Saat perlombaan Nizar dan raffi membutuhkan beberapa waktu untuk menunggu karena tidak bisa mengakses soal.

8. Bagaimana mengatur waktu antara Pelajaran di kelas dan persiapan oba

   Ananda : biasanya tetap sekolah terlebih dahulu, namun jika siang mengambil waktu dispensasi untuk belajar persiapan oba. Saat awal persiapan saya mengambil waktu dispen belajar seminggu dua kali. Namun saat mendekati hari lomba saya mengambil waktu setiap hari. Untuk pembelajaran di kelas yang tertinggal biasanya saya akan aktif bertanya kepada teman sekelas tentang pembelajaran ataupun penugasan.

   Raffi : sama seperti Ananda, saya akan mengambil waktu dispensasi di siang hari untuk belajar. Untuk pembelajaran di kelas saya aktif bertanya mengenai pembelajaran dan tugas.

Nizar : saya juga mengambil waktu dispensasi belajar di siang hari dan fokus belajar persiapan oba di lab komputer. Sedangkan pembelajaran di kelas saya akan mengerjakan di rumah

9. Hambatan saat belajar

   Bagi kami lebih pada pemahamahan soal-soal atau materi yang terkadang harus di kaji ulang dan di bahas Bersama

10. Sumber belajar

    Bagi ketiganya:

    Bank-bank soal dari soal Tingkat sd, mts, man , kitab-kitab, buku-buku Bahasa arab, kamus untuk memperbanyak mufrodat, menonton video pembelajaran Bahasa arab

11. Saat persiapan lomba, bagaimana cara mereka memantau pemahaman mereka

    Ananda : jika saya mempu dan bisa menjawab soal mereka akan melewati dan fokus pada materi yang belum di pahami. Jika ada soal yang belum dipahami sendiri maka saya akan bertanya kepada guru pembimbing.

    Raffi : jika menjawab soal dan paham di rasa memahami materi dengan baik, jika ada hal yang belum dipahami biasanya akan berusaha mencari jawaban dan jika sudah namun belum memahami biasanya akan bertanya dengan guru pembimbing

    Nizar : sama halnya dengan kedua teman, jika tidak mengalami kendala dengan soal berarti sudah memahami materi dengan baik dan jika tidak tepat dalam menjawab soal berarti harus memperdalam lagi materi tersebut. Bisa belajar sendiri, Bersama teman-teman dan guru pembimbing.

12. Kesulitan belajar persiapan oba

    Bagi ketiganya

    Yang menjadi kesulitan jika tidak di beri izin untuk masuk ke tempat belajar. Namun untuk belajar bagi kami tidak ada kesulitan yang berarti. Materi yang di rasa kurang dipahami biasanya akan perlahan mereka mencari pemahaman untuk itu. Materi semua bisa di kejar, kami perlu mengetahui kotakata Bahasa arab terutama pada materi umum. Bagi kami lumayan sulit mencari kosakata yang

kurang familiar dari Bahasa arab itu sendiri. Contoh pertanyaan “Pancasila ada berapa” soal ini berbentuk Bahasa arab, dan kata Pancasila kurang familiar dalam kotakata Bahasa arab. Jadi yang cukup sulit Adalah pertanyaan yang sifatnya umum namun ditampilkan dalam bentuk soal Bahasa arab.

13. Cara masing-masing belajar diluar arahan pembimbing

    Ananda : cara tersendiri membuka soal-soal dan belajar sambil mendengarkan musik

    Raffi : bagi saya harus belajar Bersama, saya merasa belajar sendiri kurang menyenangkan, harus memiliki teman diskusi saat belajar

    Nizar : belajar Tengah malam akan membuat pembelajaran dan hafalan kosakata lebih masuk, suka suasana belajar yang tenang dan sunyi. Jika ada banyak orang kurang bisa menerima materi. Namun saya tidak menutup kemungkinan untuk belajar secara diskusi untuk materi-materi yang perlu dibahas secara Bersama-sama. Namun pada malam harinya akan tetap mengulang untuk memantapkan materi tersebut

14. Bagaimana peran guru, Kawan, dan orang tua

    Ananda : guru pastinya mendukung, seperti saat ingin mengambil waktu dispensasi guru yang sedang mengajar dikelas langsung memahami tanpa perlu penjelasan lagi. Kawan : mereka mendukung saja seperti saat guru masuk lambat dan saya sudah pergi ke lab kom deluan, teman-teman akan menyampaikan bahwa saya dispensasi belajar persiapan oba. Keluarga : mendukung namun hanya sekedar mendoakan saja, tidak memberikan apresiasi yang berarti

    Raffi : guru mendukung saja, mengapresiasi atas pencapaian bisa mengikuti oba. Kawan : mendukung saja dan terkadang memanfaatkan kemampuan dan pengetahuan saya dalam Bahasa arab di pembelajaran di kelas. Keluarga : lebih mengarah pada dukungan dan mendoakan saja, tidak ada apresiasi yang mendalam dalam bentuk ucapan maupun perayaan.

    Nizar: guru : mendukung selalu, teman-teman : kurang menndapat dukungan dari teman terlihat saat saya izin dispensasi namun teman-temannya memberitahukan

bahwa mereka kurang mengetahui posisi saya sedang dispensasi. Keluarga : hanya mendoakan saja

15. Bagaimana cara menyimpulkan pembelajarn hari ini (sudah memahamai atau belum)

    Ananda : jika merasa pusing setelah belajar itu menandakan bahwa materi yang pelajari cukup berat dan perlu pemahaman. Dan jika tidak ada perasaan berarti pembelajaran hari itu dapat dipahami. saya tidak akan mengulang materi jika saya sedang pusing akan materi tersebut. Bagi saya tidak bisa belajar Kembali dalam keadaan pusing. Biasanya mereleksasikan pikirannya terlebih dahulu.

    Raffi : materi itu bisa masuk tergantung pada mood hari itu. Jika mood hari ini baik maka akan memahami soal dengan baik. Sebaliknya jika mood kurang baik maka materi akan sulit untuk dipahami.

    Nizar : melihat Ketika saya menjawab soal, jika saya mengalami salah jawab sampai beberapa kali maka dapat di simpulkan belum memahami materi. Jika jawaban benar selalu menadakan bahwa saya memahami materi dengan baik. saya akan sambil sambilan belajar Kembali tentang materi yang belum dipahami

16. Faktor apa yang paling mendukung hingga bisa meraih prestasi

    Ananda : belajar, dukungan guru

    Raffi : usaha belajar

    Nizar : usaha belajar dan pengalaman materi dari pondok sebelumnya

17. Apakah ada hal baru yang kalian pelajari tentang cara belajar

    Ananda : saya merasa belajar paling efektif Adalah detik detik perlombaan.

    Raffi : tergantung kondisi dan keseriusan belajar. Jika di butuhkan harus sendiri maka akan lebih nyaman belajar sendiri. Dan jika perlu diskusi harus mencari teman untuk diskusi

    Nizar : memang sudah memahami bahwa cara belajar paling menyenangkan Adalah sendiri dan sunyi

18. Motivasi belajar Bahasa arab

Ananda : tekun belajar Bahasa arab dan bersemangat ikut olimpiade-olimpiade Bahasa arab sebagai batu loncatan untuk masuk universitas al-azhar.

Raffi : merasa keren Ketika bisa berbahasa arab dan mampu memahami Bahasa arab

Nizar : melihat banyak orang lain kurang bisa Bahasa arab, sehingga memotivasi diri untuk belajar Bahasa arab. Ada kesenangan memiliki pengetahuan dahulu sebelum orang lain

19. Apa yang membedakan cara belajar kalian dengan teman-teman

Ananda : Ananda kurang suka berkumpul dan mengerjakan tugas secara Bersama, disaat teman-temannya sering kali berkumpul untuk mengerjakan soal atau tugas.

Raffi : lebih intens belajar di banding teman-teman

Nizar : cara belajar pasti berbeda-beda, ada yang bimbel ada yang belajar secara mandiri saja.

ب. التوثيق






SP MAN 1 BANJARM


JUARA I




PTSP MAN 1 BANJARMASIN


SEMINAR NASIONAL
GRAND FINAL

ج. المراسلات

1. SK Pembimbing Skripsi

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 230 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER Genap
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	:	Arif Rahman Hakim, S.HUM., M.Pd
NIP/NUP	:	198311172011011006
Pangkat/Golongan	:	Penata Tingkat I III/d
Jabatan Akademik	:	Lektor
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:		
Nama	:	Halimah
NIM	:	220101020058
Jurusan/Prodi	:	Strata satu (S1)
Judul Skripsi	:	

استراتجيات تعلم اللغة العربية لدى طلبة المتفوقين وفقا لنظرية ما وراء المعرفي عند فلافيل(Flavell)

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diperpanjang kembali pada semester genap 2025/2026 apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 28 April 2025
DEKAN,

Hamdan

Tembusan:
1. Dosen Pembimbing;
2. Mahasiswa

2. Surat keterangan telah seminar proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136;Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email:* info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B-286/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama	: Halimah
NIM	: 220101020058
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Alamat	: Jl. Ingub

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

استراتجيات تعلم اللغة العربية لدى طلبة المتفوقين وفقا لنظرية ما وراء المعرفي عند فلافيل (دراسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانجارماسين)

Pada Hari/Tanggal: Rabu, 07 Mei 2025
Tempat : Ruang Munaqasyah PBA 2.09

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 28 Mei 2025
Ketua Prodi PBA,

Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

3. Surat perubahan judul

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136;Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email:* info@uin-antasari.ac.id

Nomor :B-279/Un.14./III.1.e/PP.00.9/05/2025 28 Mei 2025
Lampiran :-
Hal :Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth,
Sdr (i) Halimah
NIM. 220101020058
Mahasiswa Prodi PBA
di
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

استراتجيات تعلم اللغة العربية لدى طلبة المتفوقين وفقا لنظرية ما وراء المعرفي عند فلافيل

Berubah menjadi :

استراتجيات تعلم اللغة العربية لدى طلبة المتفوقين وفقا لنظرية ما وراء المعرفي عند فلافيل (دراسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانجارماسين)

Pembimbing:
1.Arif Rahman Hakim, S.Hum., M. sebagai Dosen Pembimbing.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Prodi PBA,

Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

4. Surat perizinan riset dari dosen pembimbing

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; *E-mail*: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-332/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2025

Judul Skripsi :
استراتجيات تعلم اللغة العربية لدى طلبة المتفوقين وفقا لنظرية ما وراء المعرفي عند فلافيل (دراسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانجارماسين)

Nama : Halimah
NIM : 220101020058
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VI (Enam)
Alamat : Jl. Ingun

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 12 Juni 2025

Mengetahui,
Dosen Pembimbing,

Arif Rahman Hakim, S.Hum., M.
NIP. 198311172011011006

5. Surat permohonan izin dari mikwa

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1391 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2025 16 September 2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala MAN 1 Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Halimah
NIM	:	220101020058
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jalan ingub
No HP	:	085382456891

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 16 September 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B- 1391 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Halimah
NIM	:	220101020058
Semester	:	VII (Tujuh)
Alamat	:	Jalan ingub
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

استراتجيات تعلم اللغة العربية لدى طلبة المتفوقين وفقا لنظرية ما وراء المعرفي عند فلافيل (دراسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانجارماسين) Strategi belajar bahasa arab peserta didik yang berprestasi menurut teori Metakognisi (studi pada MAN 1 Banjarmasin)

Tempat Penelitian	:	MAN 1 Banjarmasin
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	1 Oktober 2025
Sampai Tanggal	:	30 November 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 16 September 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Halimah
220101020058

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1391 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2025 16 September 2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. .....
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Halimah
NIM	:	220101020058
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jalan ingub
No HP	:	085382456891

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 16 September 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

6. Surat izin meneliti dari MAN 1 Banjarmasin

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BAJARMASIN
Jl. Kampung Melayu Darat Banjarmasin
Telp. (0511) 3250534 Fax. (0511) 3250534
e-mail : mansa424333@gmail.com website : man1banjarmasin.sch.id

Nomor : 0995/Ma.17.01-1/PP.00.9/09/2025 17 September 2025
Lampiran : -
Perihal : Persetujuan melaksanakan Riset/ Penelitian Ilmiah

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin
di- tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memperhatikan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan UIN Antasari Banjarmasin, tanggal 16 September 2025 Nomor : B-1391/Un.14/III.1/PP.00.0.9/09/2025 perihal Mohon Izin Riset, pada prinsipnya dapat kami terima.

Adapun Mahasiswi tersebut adalah:

N a ma : Halimah

N I M : 220101020058

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Selama 2 (dua) Bulan, mulai tanggal 01 Oktober 2025 s.d 30 November 2025 dengan judul :

"STRATEGI BELAJAR BAHASA ARAB PESERTA DIDIK YANG BERPRESTASI MENURUT TEORI METAKOGNISI (STUDI PADA MAN 1 BANJARMASIN)"

Demikian disampaikan, untuk diketahui, terima kasih.

Kepala Madrasah,

Naimah

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik
yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

7. Surat izin meneliti dari kementrian agama Banjarmasin

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-4083/Kk.17.01-1/PP.00.09/09/2025 23 September 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Persetujuan Izin an. Halimah

Yth.Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari (UIN)
Banjarmasin
Di
Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari (UIN) Banjarmasin, Nomor : B-1391/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2025 tanggal 16 September 2025, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan **:**

Nama : Halimah
NIM : 220101020058
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi :

استراتجيات تعلم اللغة العربية لدى طلبة المتفوقين وفقا لنظرية ما وراء المعرفي عند فلافيل (دراسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانجارماسين) **Strategi belajar bahasa arab peserta didik yang berprestasi menurut teori Metakognisi (studi pada MAN 1 Banjarmasin)**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MAN 1 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 1 Oktober 2025 sampai dengan 30 November 2025 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terimakasih.

Kepala Kantor,

SAIPUDIN

Tembusan :
Kepala MAN 1 Kota Banjarmasin

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik
yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

8. Surat telah melaksanakan riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BAJARMASIN
Jl. Kampung Melayu Darat Banjarmasin
Telp. (0511) 3250534 Fax. (0511) 3250534
e-mail : manegn424333@gmail.com website : man1banjarmasin.sch.id

Nomor : 1199/ Ma.17.01-1/PP.00.9/12/2025 05 Desember 2025
Sifat : -
Perihal : Telah melaksanakan Penelitian/Riset

Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
di - tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memperhatikan Surat dari Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin Nomor : B-4083/Kk.17.01-2/PP.00.09/09/2025 tanggal 23 September 2025 perihal Mohon Izin Riset an. Halimah

N a ma : Halimah

N I M : 220101020058

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di MAN 1 Kota Banjarmasin dalam rangka Penyusunan Skripsi mulai tanggal 01 Oktober 2025 sampai dengan 30 November 2025 dengan judul

"STRATEGI BELAJAR BAHASA ARAB PESERTA DIDIK YANG BERPRESTASI MENURUT TEORI METAKOGNISI (STUDI PADA MAN 1 BANJARMASIN)"

Demikian disampaikan, untuk diketahui, terima kasih

Kepala Madarasah Aliyah Negeri 1
Kota Banjarmasin,

Dra. Naimah, M.M
NIP 196804151994032004

Tembusan :

1 Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa yang bersangkutan

سيرة ذاتية للباحثة

١. الاسم لكامل : حليمة
٢. رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٥٨
٣. المكان والتاريخ للميلاد : تناه جروجوت, ١٦ أغسطس ٢٠٠٣
٤. الشعبية : إندونيسيا
٥. العنوان : شارع إنغوب رقم ٩٩
٦. رقم الجوال : ٠٨٥٣٨٢٤٥٦٨٩١
٧. عنوان الإيميل : halimahlimah1608@gmail.com
٨. الخبرات في المنطمة / العمل

أ- مؤسسة الدعوة الجا معية نور الفتى ٢٠٢٢- ٢٠٢٥

٩. الجودات غير الأكاديمية :-
١٠. الجودا ت غير الأكاديمية :الفائز لمركز الثالث في تصميم الملصق
١١. قائمة البحوث :-
١٢. التاريخ التعليمي :

أ. المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الأولى بتا ه غروغوت
ب. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بباسر
ت. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية إنسان جنديكيا بباسر

بنجرماسين, ١٨ أبريل ٢٠٢٦ م

حليمة