قائمة المراجع

Abdullah, Aminol Rosid. *Capailah Prestasimu*. GUEPEDIA, 2019.

Abrar, Andi Ika Prasasti. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika berbasis Strategi Kognitif*. Penerbit NEM, 2021.

Abror, Muhammad. "Self-Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2 (Juli 2022): 233–42. https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1676.

Adi, Fuqi Xien Perdana. "Pengaruh Strategi Metakognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Mts Salafiyah Wonoyoso Pekalongan Materi Perbandingan." Undergraduate_thesis, UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN, 2023. https://perpustakaan.uingusdur.ac.id/portal-pustaka#.

Ahmad, Jumal. *Self-Regulation dan Self-Regulated Learning dalam Pendidikan Islam*. Islamic Character Development, 2023.

Akamatsu, Daisuke, Motoyuki Nakaya, dan Ryuhei Koizumi. "Effects of Metacognitive Strategies on the Self-Regulated Learning Process: The Mediating Effects of Self-Efficacy." *Behavioral Sciences* 9, no. 12 (2019): 128. https://doi.org/10.3390/bs9120128.

Andriani, Asna. "Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam." *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2015): 1. https://doi.org/10.21274/taalum.2015.3.1.39-56.

ANI HARYANI, NIM 08420052. "PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) SEBAGAI SUMBER POKOK PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS VIIIA MTs NEGERI TEMPEL SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012." Skripsi, PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA, 2012. https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/10142/.

Anita, Lie, Andalas Mutiara, Marcellinus Andy Rudhito, Tarsisius Sarkim, dan Mulyatno. *Mendidik Generasi Milenial Cerdas Berkarakter*. PT Kanisius, 2020.

Audina, Noor Amalina, dan Mahfuz Rizqi Mubarak. "Strategi Metakognitif dalam Belajar Bahasa Arab di Era Pandemi Covid-19 : Analisis Persepsi Mahasiswa." *Proceeding NATHLA : al-Nadwah al-'Alamiyyah fi Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah* 1, no. 1 (2020): 161–66.

Auliah, Iqrimah Nur, Irmawati Irmawati, Asriani Asriani, Nursia Nursia, Selviana Selviana, dan Andri Demmanambo. "ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA DENGAN COGNITIVE LOAD THEORY." *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 4 (2025): 1661–68. https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i4.7152.

Barlian, Siti Rosmayati, Arman Maulana, Ujang Cepi, dan Sofyan Sauri. *PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DALAM PROSES PENGEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL STANDAR PAUD*. GUEPEDIA, 2023.

Chasanah, Uswatun. *Maksimalkan Prestasi Akademik dengan School Wellbeing dan Self Efficacy*. Penerbit Adab, 2020.

Chusni, Muhammad Minan, Restu Andrian, Bintang Sariyatno, dkk. *Strategi Belajar Inovatif*. Pradina Pustaka, 2021.

DAMANA, I. KETUT. *BUKU AJAR STUDI AGAMA-AGAMA*. Penerbit P4I, 2022.

Djati, Singgih Ismoyo. "Pengaruh Motivasi Belajar, Efikasi Diri, Dan Kemampuan Metakognitif Terhadap Prestasi Akademik Pasca Pandemi Covid 19 (Studi Kasus Mahasiswa Aktif STIE Indonesia Banking School)." Diploma, STIE Indonesia Banking School, 2023. https://lib.ibs.ac.id/index.php?p=show_detail&id=11184&keywords=Singgih+Ismoyo+Djati.

Flavell, John H. "Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive–developmental inquiry." *American Psychologist* (US) 34, no. 10 (1979): 906–11. https://doi.org/10.1037/0003-066X.34.10.906.

Halimah, Siti. “Strategi Penerapan Tariqah Mubasyarah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Madrasah Ibtidaiyah.” *Asas Wa Tandhim: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Keagamaan* 1, no. 2 (2022): 215–28. https://doi.org/10.47200/awtjhpsa.v1i2.1621.

Haudi. *Strategi pembelajaran*. CV Insan cendekia mandiri, 2021.

Herlina, Elin, Ni Putu Gatriyani, Nur Saqinah Galugu, dkk. *Strategi Pembelajaran*. TOHAR MEDIA, 2022.

Hidayati, Destia Wahyu. “Diagnosa Kesulitan Metacognitive Awareness terhadap Proses Pemecahan Masalah Matematika.” *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 1, no. 2 (2017): 206. https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i2.503.

Holloway, Christine Daymon, Immy. *Metode-Metode Riset Kualitatif dalam Public Relations dan Marketing Communications*. Bentang Pustaka, 2007.

Hopeman, Teofilus Ardian, Nur Hidayah, dan Winda Arum Anggraeni. “HAKIKAT, TUJUAN DAN KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN IPS YANG BERMAKNA PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR.” *Jurnal Kiprah Pendidikan* 1, no. 3 (2022): 141–49. https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25.

KARTIKASARI, DARWATI. *Berpikir Analisis Melalui Self Question*. Penerbit P4I, 2022.

Kristiyani, Titik. *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Sanata Dharma University Press, 2020.

Lestari, Septiani Putri, Ramon Muhandaz, dan Risnawati Risnawati. “Pengaruh Penerapan Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Pekanbaru.” *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)* 2, no. 2 (2019): 2.

Luwiha, Luwiha, Taridi Taridi, Ayu Andriyaningsih, dan Juni Suryanadi. “LEARNING TIME MANAGEMENT AND SELF-REGULATED LEARNING AS

PREDICTORS OF STUDENTS' ACADEMIC CONSISTENCY IN THE 21ST CENTURY DIGITAL EDUCATION ERA." *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS* 5, no. 4 (2025): 1473–81. https://doi.org/10.51878/social.v5i4.8042.

Mufidah, Zuhrotul. "Pendekatan Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Journal of Practice Learning and Educational Development* 3, no. 4 (2023): 364–70. https://doi.org/10.58737/jpled.v3i4.239.

Muradi, Ahmad, dan Hasbullah Hasbullah. "STRATEGI BELAJAR BAHASA ARAB MAHASISWA PRODI PBA IAIN ANTASARI BANJARMASIN MENURUT MODEL OXFORD." *LiNGUA: Jurnal Ilmu Bahasa Dan Sastra* 11, no. 1 (2016): 1. https://doi.org/10.18860/ling.v11i1.3413.

Namin, T. Murhadi (Abu), Prof Dr Rr Eko Susetyarini M.Si, dan Prof Dr Baiduri. *The Growth Learner: Peran Motivasi, Growth Mindset, dan Metakognisi dalam Pembelajaran Mendalam*. LovRinz Publishing, 2025.

Nurbaya, St. *Teori dan Taksonomi Membaca*. Kanwa Publisher, 2019.

Nursalim, Mochamad, Sujarwananto Sujarwananto, Ivo Yuliana, dkk. *Antologi Neurosains dalam Pendidikan*. Jakad Media Publishing, 2014.

Oemanu, Jelia B. A., Umar Ali, dan Andrian Wira Syahputra. "KONTRIBUSI PENGETAHUAN METAKOGNITIF DAN REGULASI METAKOGNITIF TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ILMIAH MAHASISWA IAKN KUPANG." *NUSRA : Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2023): 258–67. https://doi.org/10.55681/nusra.v4i2.927.

Paling, Sepling, Rita Sari, Resekiani Mas Bakar, dkk. "Belajar Dan Pembelajaran." *Penerbit Mifandi Mandiri Digital* 1, no. 01 (2024): 01. http://jurnal.mifandimandiri.com/index.php/penerbitmmd/article/view/15.

Panadero, Ernesto. "A Review of Self-Regulated Learning: Six Models and Four Directions for Research." *Frontiers in Psychology* 8 (April 2017). https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00422.

Philip, Bromeley, dan Kim Hua Tan. “Metacognitive strategy instruction (MSI) for reading: Co-regulation of cognition.” *Jurnal e-Bangi* 1, no. 1 (2006).

Prasetyo, Teguh, Rasmitadila Rasmitadila, Wiworo Retnadi Rias Hayu, dan Eneng Mulyanti. “Strategi Metakognitif Dalam Pembelajaran: Tinjauan Sistematis Dan Implikasinya Terhadap Efektivitas Belajar.” *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar* 4, no. 1 (2025): 167–79. https://doi.org/10.56855/jpsd.v4i1.1604.

Prayitno. *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Grasindo, 2009.

Purnomo, Dwi. *Pola dan Perubahan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematis*. Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2021.

Purwanto, Anim. *KONSEP DASAR PENELITIAN KUALITATIF: TEORI DAN CONTOH PRAKTIS*. Penerbit P4I, 2022.

Riswanto, Ari, Aji Jumiono, Tetty Sufianty Zafar, dkk. *Strategi Manajemen : Konsep, Teori, dan Implementasi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.

Rusman, Rusman. *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media, 2017.

Sa’adah, Fuan, dan Dinda Dwi Azizah. “Aplikasi Hakikat Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *An-Nuha* 1, no. 1 (2021): 1–10. https://doi.org/10.24036/annuha.v1i1.5.

Sanulita, Henny, Suci Ayu Lestari, Syarmila Syarmila, dkk. *Keterampilan Berbahasa Reseptif : Teori dan Pengajarannya*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.

Satriadi, Anoesyirwan Moeins, Tubel Agusven, Sjukun, dan Sumardin. *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. Cv. Azka Pustaka, 2023.

Schraw, Gregory, dan Rayne Sperling Dennison. “Assessing Metacognitive Awareness.” *Contemporary Educational Psychology* 19, no. 4 (1994): 460–75. https://doi.org/10.1006/ceps.1994.1033.

Schutz, Paul A., dan Krista R. Muis. *Handbook of Educational Psychology*. Taylor & Francis, 2023.

Semiawan, Conny R. *Metode Penelitian Kualitatif*. Grasindo, t.t.

Setiawan, Albi Anggito, Johan. *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.

SETYAWATI, SRI PANCA. *PERAN FAKTOR NON-KOGNITIF DALAM MELEJITKAN PRESTASI AKADEMIK*. Penerbit Qiara Media, 2022.

SIAGIAN, MIKE ANGGRIANI. "PENGARUH KEMAMPUAN METAKOGNISI DAN RETENSI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 MEDAN T.A. 2020/2021." Undergraduate, Universitas Negeri Medan, 2021. https://doi.org/10/13.%20NIM%207173342030%20CHAPTER%20V.pdf.

Suaedi, Falih. *Dinamika Manajemen Strategis Sektor Publik di Era Perubahan*. Airlangga University Press, 2019.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta, 2022.

sukaisih, Elvi. "ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNISI SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA." Institut Agama Islam Negeri Kerinci, 2021.

Sutianah, Cucu. *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Penerbit Qiara Media, 2022.

Tania, Elis, dan Rohmatun Lukluk Isnaini. "Keterampilan Membaca Bahasa Arab Dalam Pendekatan Metakognitif." *Jurnal Alfazuna : Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 7, no. 2 (2023): 2. https://doi.org/10.15642/alfazuna.v7i2.2764.

Tojiri, Yusuf, Hari Setia Putra, dan Nur Faliza. *Dasar Metodologi Penelitian: Teori, Desain, dan Analisis Data*. Takaza Innovatix Labs, 2023.

Umrati, dan Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020.

Widyantari, Sri, Nyoman Suardana, dan N. L. Pande Latria Devi. "PENGARUH STRATEGI BELAJAR KOGNITIF, METAKOGNITIF DAN SOSIAL AFEKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR IPA." *Jurnal pendidikan dan pembelajaran* 2 (2019).

Zimmerman, Barry J. "Becoming a self-regulated learner: An overview." *Theory into practice* 41, no. 2 (2002): 64–70.

Zimmerman, Barry J. "Investigating Self-Regulation and Motivation: Historical Background, Methodological Developments, and Future Prospects." *American Educational Research Journal* 45, no. 1 (2008): 166–83. https://doi.org/10.3102/0002831207312909.