ABSTRAK

Ghina Salsabila Al-Insyirah, 220104020188, Pengaruh Bimbingan Agama Terhadap Karakter Islami pada Siswa SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin, Pembimbing (1) Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si. Pembimbing (2) Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I. Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi/ Sarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: *Bimbingan Agama, Karakter Islami, Remaja, Siswa, SMP Islam.*

Penelitian ini berangkat dari rentannya degradasi moral, krisis karakter, serta kecemasan sosial seperti fenomena Fear of Missing Out (FOMO pada remaja di era digital saat ini. Sebagai lembaga pendidikan formal berbasis Islam, SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin berkomitmen membentengi moral siswa melalui program bimbingan agama terintegrasi guna mewujudkan generasi yang Islami, bertakwa, dan berakhlak mulia. Kegiatan tersebut diimplementasikan melalui pembiasaan ibadah praktis seperti shalat berjamaah fardhu dan sunnah, tadarus, murajaah Al-Qur'an, serta kajian Islami atau ta'lim kitab. Tujuan utama kajian ini adalah untuk mendeskripsikan tingkat kondisi karakter Islami siswa serta menganalisis seberapa besar pengaruh bimbingan agama terhadap karakter Islami mereka di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin

Metode dalam kajian ini adalah dengan pendekatan kuantitatif berjenis penelitian lapangan (*field research)* Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner menggunakan skala Likert, serta didukung oleh teknik observasi dan dokumentasi. Analisis data statistik dilakukan menggunakan uji regresi linear sederhana untuk menguji hipotesis mengenai hubungan antara variabel bimbingan agama (X) sebagai variabel bebas dan variabel karakter Islami (Y) sebagai variabel terikat. Karakter Islami dalam penelitian ini ditinjau dari perspektif Yusuf Al-Qardhawi yang mencakup dua dimensi utama, yaitu dimensi Rabbaniyah (hubungan dengan Allah) dan dimensi Insaniyah (hubungan dengan sesama manusia)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kondisi karakter Islami siswa SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin berada pada kategori tinggi dengan persentase yang mencapai 90,2%, Melalui analisis statistik regresi linear sederhana, dibuktikan adanya pengaruh yang positif dan signifikan dari bimbingan agama terhadap karakter Islami siswa kelas VIII di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Kontribusi bimbingan agama terhadap pembentukan karakter Islami siswa (koefisiensi determinasi) tercatat sebesar 53%, sedangkan 47% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar ruang lingkup penelitian ini.