LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Bab	Hal	Kutipan	Terjemahan
			Q.S Al-Hujurat ayat 13.	"Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sungguh, yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Maha Teliti."

Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru dan Peserta Didik

PEDOMAN WAWANCARA

GURU KELAS V

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Narasumber
1	Bagaimana sikap sosial siswa kelas V di SDN Keliling Benteng Ilir secara umum?	
2	Apakah Bapak mengetahui bahwa sebagian siswa kelas V menggunakan media sosial?	
3	Media sosial apa saja yang sering digunakan oleh siswa, menurut bapak?	
4	Menurut bapak, apakah menggunakan media sosial berpengaruh terhadap sikap sosial siswa di sekolah?	
5	Apakah ada perbedaan sikap sosial antara siswa yang sering menggunakan media sosial dan yang jarang menggunakannya?	
6	Sikap siswa apa yang paling terlihat berubah akibat penggunaan media sosial?	

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Narasumber
7	Apakah penggunaan media sosial memengaruhi interaksi siswa dengan teman sebaya di kelas?	
8	Apakah penggunaan media sosial berpengaruh terhadap sikap sopan santun siswa kepada Guru?	
9	Apa yang biasanya Bapak lakukan untuk membimbing dan mengarahkan sikap sosial siswa?	
10	Apakah sekolah memiliki aturan tentang penggunaan media sosial bagi siswa?	
11	Menurut Bapak, bagaimana peran orang tua dalam mengawasi penggunaan media sosial anak?	
12	Apa harapan Bapak, terhadap penggunaan media sosial agar tidak berdampak negatif terhadap sikap sosial siswa?	

PEDOMAN WAWANCARA

PESERTA DIDIK

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Narasumber
1	Apakah Anda memiliki media sosial?	
2	Media sosial apa yang sering Anda gunakan?	
3	Untuk keperluan apa Anda biasanya menggunakan media sosial?	
4	Berapa lama waktu yang Anda habiskan untuk menggunakan media sosial setiap hari?	
5	Apakah Anda lebih suka menggunakan media sosial dibanding bermain dengan teman secara langsung?	
6	Apakah penggunaan media sosial membuat Anda lebih jarang berkomunikasi dengan teman?	
7	Apakah orang tua Anda membatasi penggunaan media sosial?	
8	Menurut Anda, Apakah media sosial memengaruhi sikap Anda terhadap teman dan guru?	

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Narasumber
9	Sikap positif apa yang Anda dapat dari penggunaan media sosial?	
10	Apakah Anda pernah ditegur oleh orang tua atau guru karena penggunaan media sosial?	

Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru dan Peserta Didik

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Narasumber
1	Bagaimana sikap sosial siswa kelas V di SDN Keliling Benteng Ilir secara umum?	Kalau secara umum, saya melihat sikap sosial siswa kelas V di sini sudah tergolong baik. Hal ini dapat dilihat dari perilaku mereka dalam kegiatan sehari-hari di kelas, terutama saat pembelajaran berlangsung. Misalnya pada saat kerja kelompok, siswa mampu bekerja sama dengan cukup tertib, saling membantu, dan mengikuti aturan yang sudah ditetapkan. Mereka juga terlihat mampu menghargai pendapat teman dan tidak terlalu sering terjadi konflik yang berarti, sehingga suasana belajar bisa berjalan dengan kondusif
2	Apakah Bapak mengetahui bahwa sebagian siswa kelas V menggunakan media sosial?	Saya mengetahui bahwa sebagian besar siswa sudah menggunakan media sosial. Hal ini karena dalam proses pembelajaran, kami biasanya

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Narasumber
		memanfaatkan grup *WhatsApp* untuk menyampaikan informasi, seperti tugas, pengumuman, maupun kegiatan sekolah. Dari situ terlihat bahwa siswa cukup aktif dalam menggunakan media sosial, khususnya untuk keperluan pembelajaran.
3	Media sosial apa saja yang sering digunakan oleh siswa, menurut bapak?	Kalau menurut pengamatan saya, media sosial yang paling sering digunakan oleh siswa adalah *WhatsApp*. Mereka menggunakan aplikasi tersebut untuk bertanya tentang tugas, berdiskusi dengan teman, serta berbagi informasi terkait kegiatan sekolah. Selain itu, *WhatsApp* juga memudahkan komunikasi antara guru dan siswa, sehingga menjadi media yang paling dominan digunakan dibandingkan media sosial lainnya.

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Narasumber
4	Menurut bapak, apakah menggunakan media sosial berpengaruh terhadap sikap sosial siswa di sekolah?	Menurut saya, penggunaan media sosial tidak terlalu memberikan pengaruh yang besar terhadap sikap sosial siswa di sekolah, karena sebagian besar siswa sudah terbiasa menggunakan media sosial sejak lama, sehingga tidak terlihat adanya perubahan perilaku yang mencolok. Dalam kegiatan di sekolah, mereka tetap mampu berinteraksi secara normal dan mengikuti aturan yang ada.
5	Apakah ada perbedaan sikap sosial antara siswa yang sering menggunakan media sosial dan yang jarang menggunakannya?	Namun demikian, saya melihat memang ada perbedaan antara siswa yang sering menggunakan media sosial dengan yang jarang. Siswa yang jarang menggunakan media sosial biasanya terlihat lebih pemalu, kurang aktif dalam berinteraksi, dan cenderung membutuhkan waktu lebih lama untuk menyesuaikan diri. Sementara itu, siswa yang lebih

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Narasumber
		sering menggunakan media sosial tampak lebih terbuka, lebih berani berbicara, dan lebih aktif dalam berkomunikasi dengan teman maupun guru.
6	Sikap siswa apa yang paling terlihat berubah akibat penggunaan media sosial?	Perubahan sikap yang paling terlihat menurut saya adalah pada tingkat kepercayaan diri siswa. Siswa yang terbiasa menggunakan media sosial cenderung memiliki rasa percaya diri yang lebih tinggi, misalnya lebih berani mengemukakan pendapat, bertanya, ataupun tampil di depan kelas. Hal ini kemungkinan karena mereka sudah terbiasa mengekspresikan diri, meskipun melalui media digital.
7	Apakah penggunaan media sosial memengaruhi interaksi siswa dengan teman sebaya di kelas?	Untuk interaksi antar siswa di kelas, saya melihat penggunaan media sosial tidak memberikan dampak

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Narasumber
		negatif. Siswa tetap mampu berinteraksi dengan baik satu sama lain, menjalin komunikasi yang lancar, serta bekerja sama dalam berbagai kegiatan pembelajaran. Hubungan sosial antar siswa tetap terjaga dengan baik.
8	Apakah penggunaan media sosial berpengaruh terhadap sikap sopan santun siswa kepada Guru?	Dalam hal sikap sopan santun terhadap guru, saya juga tidak melihat adanya pengaruh negatif dari penggunaan media sosial. Siswa di sekolah ini pada umumnya memiliki sikap yang baik, seperti berbicara dengan sopan, menghormati guru, serta mematuhi aturan yang berlaku. Nilai-nilai tersebut masih tetap terjaga meskipun mereka aktif menggunakan media sosial.
9	Apa yang biasanya Bapak lakukan untuk membimbing dan mengarahkan sikap sosial siswa?	Sebagai guru, saya berusaha untuk membimbing dan mengarahkan siswa agar memiliki sikap sosial yang baik.

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Narasumber
		Salah satu caranya adalah dengan memberikan arahan terkait penggunaan media sosial, misalnya mengingatkan mereka untuk tidak menonton konten yang tidak mendidik, seperti video yang mengandung kata-kata kasar. Saya juga berusaha menanamkan nilai-nilai sopan santun dan etika dalam kehidupan sehari-hari, baik di dalam maupun di luar kelas.
10	Apakah sekolah memiliki aturan tentang penggunaan media sosial bagi siswa?	Di sekolah ini sebenarnya sudah ada aturan terkait penggunaan handphone, yaitu siswa tidak diperbolehkan membawa handphone ke sekolah. Aturan ini dibuat agar siswa bisa lebih fokus dalam belajar dan tidak terganggu oleh penggunaan media sosial. Namun, ada pengecualian untuk kegiatan tertentu, seperti ujian berbasis komputer yang mengharuskan siswa menggunakan

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Narasumber
		kuota pribadi, sehingga dalam kondisi tersebut siswa diperbolehkan membawa *handphone*.
11	Menurut Bapak, bagaimana peran orang tua dalam mengawasi penggunaan media sosial anak?	Menurut saya, peran orang tua sangat penting dalam mengawasi penggunaan media sosial anak. Hal ini karena guru hanya dapat memantau siswa selama berada di sekolah, sedangkan di rumah pengawasan sepenuhnya menjadi tanggung jawab orang tua. Oleh karena itu, orang tua diharapkan dapat memberikan batasan, mengontrol waktu penggunaan, serta mengarahkan anak agar menggunakan media sosial secara bijak.
12	Apa harapan Bapak, terhadap penggunaan media sosial agar tidak berdampak negatif terhadap sikap sosial siswa?	Harapan saya ke depan, siswa dapat menggunakan media sosial dengan lebih bijak dan bertanggung jawab. Media sosial seharusnya

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Narasumber
		dimanfaatkan untuk hal-hal yang positif, seperti membantu proses belajar dan mengembangkan kemampuan diri. Dengan demikian, penggunaan media sosial tidak memberikan dampak negatif, melainkan justru mendukung perkembangan sikap sosial siswa ke arah yang lebih baik.

HASIL WAWANCARA

PESERTA DIDIK

No	Wawancara	Jawaban Narasumber
1	Apakah Anda memiliki media sosial?	Iya, saya memiliki media sosial dan hampir setiap hari saya menggunakannya. Media sosial sudah menjadi salah satu bagian dari aktivitas saya sehari-hari. Biasanya saya menggunakannya ketika ada waktu luang, baik setelah belajar maupun saat sedang bersantai di rumah.
2	Media sosial apa yang sering Anda gunakan?	Media sosial yang paling sering saya gunakan adalah *TikTok* dan *Instagram*.s Saya lebih sering membuka kedua aplikasi tersebut karena banyak video yang menarik, menghibur, dan juga memberikan informasi. Selain itu, tampilannya juga mudah digunakan, jadi saya merasa nyaman saat menggunakannya.

No	Wawancara	Jawaban Narasumber
3	Untuk keperluan apa Anda biasanya menggunakan media sosial?	Saya biasanya menggunakan media sosial untuk menambah wawasan, misalnya dengan menonton video yang memberikan informasi atau pengetahuan baru. Selain itu, saya juga menggunakannya untuk menyalurkan hobi, seperti melihat video tentang tarian yang kemudian saya coba sendiri. Media sosial juga saya gunakan untuk mengisi waktu luang agar tidak merasa bosan.
4	Berapa lama waktu yang Anda habiskan untuk menggunakan media sosial setiap hari?	Kalau untuk waktu penggunaan, saya biasanya menggunakan media sosial selama beberapa jam dalam sehari. Tapi saya tidak langsung menggunakannya dalam satu waktu yang lama, melainkan dibuka beberapa kali dalam sehari. Misalnya, sebentar di pagi hari, lalu siang atau sore, dan kadang malam juga.

No	Wawancara	Jawaban Narasumber
5	Apakah Anda lebih suka menggunakan media sosial dibanding bermain dengan teman secara langsung?	Saya merasa lebih suka menggunakan media sosial dibandingkan bermain secara langsung dengan teman. Hal ini karena di media sosial banyak hal yang menarik dan bisa dilakukan sendiri kapan saja. Selain itu, saya juga bisa melihat berbagai hal baru yang tidak saya temui saat bermain langsung.
6	Apakah penggunaan media sosial membuat Anda lebih jarang berkomunikasi dengan teman?	Menurut saya, penggunaan media sosial tidak membuat saya menjadi lebih jarang berkomunikasi dengan teman. Saya tetap berinteraksi dengan teman-teman di sekolah seperti biasa, misalnya saat belajar bersama atau bermain di sekolah.
7	Apakah orang tua Anda membatasi penggunaan media sosial?	Orang tua saya kadang membatasi penggunaan media sosial, misalnya jika saya terlalu lama bermain. Namun, pembatasan tersebut tidak

No	Wawancara	Jawaban Narasumber
		selalu dilakukan setiap hari, jadi ada waktu tertentu saya bisa menggunakan media sosial lebih bebas.
8	Menurut Anda, Apakah media sosial memengaruhi sikap Anda terhadap teman dan guru?	Menurut saya, penggunaan media sosial tidak memengaruhi sikap saya terhadap teman maupun guru. Saya tetap berusaha bersikap baik, sopan, dan menghormati guru serta tidak membedakan perlakuan terhadap teman.
9	Sikap positif apa yang Anda dapat dari penggunaan media sosial?	Saya merasakan ada manfaat dari penggunaan media sosial, terutama dalam hal belajar. Misalnya, saya bisa menonton video latihan menari yang membantu saya mengembangkan kemampuan. Selain itu, saya juga bisa melihat cara mengerjakan tugas, sehingga lebih mudah memahami pelajaran.

No	Wawancara	Jawaban Narasumber
10	Apakah Anda pernah ditegur oleh orang tua atau guru karena penggunaan media sosial?	Saya pernah mendapatkan teguran dari orang tua atau guru karena terlalu lama menggunakan media sosial. Biasanya hal itu terjadi karena saya terlalu asyik menonton atau bermain media sosial sampai lupa waktu. Dari situ saya jadi lebih sadar bahwa menggunakan media sosial juga harus dibatasi.

Lampiran 4. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Visi dan Misi Sekolah

Visi dan Misi SDN Keliling Benteng Ilir yaitu:

a. Visi :

"Terwujudnya peserta didik yang
beriman, berakhlak mulia, cerdas, mandiri, berprestasi, serta peduli terhadap lingkungan dan budaya lokal."

b. Misi :

1) Menanamkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa melalui pembiasaan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
2) Membentuk karakter peserta didik yang berlandaskan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila.
3) Menyelenggarakan proses pembelajaran yang aktif, kreatif, menyenangkan, serta sesuai dengan prinsip Kurikulum Merdeka.
4) Mengembangkan potensi akademik dan non- akademik siswa melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.
5) Meningkatkan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugasnya.
6) Menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan hidup serta menjaga kearifan lokal yang ada di masyarakat sekitar.
7) Membangun kerjasama yang harmonis antara sekolah, orang tua, dan masyarakat dalam mendukung keberhasilan pendidikan

2. Profil Sekolah

Nama Sekolah	SD Negeri Keliling Benteng Ilir
NPSN	30300541
Jenjang Pendidikan	SD
Status Sekolah	Negeri
Alamat Sekolah	Jl. Pondok Pesantren Al Hidayah Desa Keliling Benteng Ilir Kecamatan Sungai Tabuk
RT/RW	3/0
Kode Pos	70653
Kecamatan	Sungai Tabuk
Kabupaten/Kota	Banjar
Provinsi	Kalimantan Selatan
Negara	Indonesia
Tanggal SK Pendirian	1985
SK Izin Operasional	421.2/155-ST/SK/SD/DISDIK/2017
Tanggal SK Izin Operasional	4 September 2017
Sumber Listrik	PLN
Daya Listrik (watt)	450

3. Data Guru dan Pegawai

Pada tahun pelajaran 2025/2026 di sekolah ini adalah 1 orang Kepala Sekolah, 8 orang Tenaga Pengajar, 1 orang Tenaga Administrasi Sekolah, total ada 10 guru dan pegawai.

No	Uraian	Jumlah
1	Kepala Sekolah	1
2	Guru Kelas	6
3	Guru PAI	1
4	Guru PJOK	1
5	Penjaga Sekolah	1
	Jumlah Keseluruhan	10

4. Data Keadaan Peserta Didik Tahun Pelajaran 2024/2025

Jumlah peserta didik di SDN Keliling Benteng Ilir tahun ajaran 2025/2026 tercatat berjumlah 150 orang peserta didik, yang terdiri dari peserta didik laki-laki 87 peserta didik perempuan 63. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel

No.	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	I	12	10	22
2	II	17	9	26
3	III	12	12	24

No.	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
4	IV	25	11	36
5	V	11	14	25
6	VI	10	7	17

5. Data Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah

Adapun data bangunan atau ruang pendidikan yang dimiliki SDN Keliling Benteng Ilir beserta kondisi terkini dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Sarana dan Prasarana	Jumlah
Ruang Kelas	6 buah
Ruang Kepala Sekolah	1 buah
Ruang Guru	1 buah
Ruang UKS	1 buah
Ruang Kooperasi	1 buah
Kamar Mandi/WC Guru	1 buah
Kamar Mandi/WC Siswa	4 buah
Tempat Parkir	1 buah
Perpustakaan	1 buah

Lampiran 5. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKLULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 629 TAHUN 2025
TANGGAL 20 AGUSTUS 2025

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

SUSUNAN PERSONALIA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

No	Nama	NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing
100	Khatimah	220101070346	Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas V di SDN Keliling Benteng Ilir	Eko Wahyu Nur Sofianto M.Pd
101	Muhammad Farhan	220101070513	Implementasi Model Kontekstual dalam Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Sekitar Siswa Melalui Pendidikan Pancasils di kelas 3 MI Ash-Shabirin Banjarmasin	Syarifah Salmah, M. Pd. I
102	M. Zainal Abidin	220101070382	Implementasi Gamifikasi Berbasis Tebak Gambar untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V MI Ash-Shabirin Banjarmasin	Syarifah Salmah, M.Pd.I
103	Mayada	220101070024	Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV MI TPI Keramat	Ibu Mahmudah, M.Pd. I
104	Gina	220101070119	Pengaruh Metode TPR (Total Physical Response) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Kelas 3 di SDN Belandean Muara	Siti Shalihah, S. Pd., M.S

Lampiran 6. Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email:
ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 265/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Khatimah

NIM : 220101070346

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP SIKAP SOSIAL SISWA KELAS V DI SDN KELILING BENTENG ILIR

pada:

Hari/Tanggal : Senin, 23 Juni 2025

Tempat : Laboratorium PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Juli 2025
Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 7. Catatan Seminar Proposal Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Khatimah
2. N I M : 220101070346
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas V di SDN Keliling Benteng Ilir
5. Dosen Pembimbing : Eko Wahyu Nur Sofianto, M. Pd.
6. Dosen Penguji : Siti Shalihah, S.Pd, MS
7. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Apa alasan utama me-milih topik ini,	1	lenteng untuk diteliti dan jelaskan pada Latar belakang mengapa pemilihan dan bagaimana sikap sosial ?
2.	Bagaimana anda me-nentukan sampel penelitian anda?	2	Pendekatan kualitatif tdk ada hipotesis penelitian.
3.	Apa perbedaan terdahulu dan Penelitian anda?		
4.	Bagaimana anda mem-bedakan dampak positif dan negatif media sosial terhadap sikap sosial siswa		
5.			

Banjarmasin, 23 Juni 2025
Moderator,

Dina Fariha

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 8. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas V di SDN Keliling Benteng Ilir

Ditulis oleh : Khatimah

NIM : 220101070346

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Desa Sungai Bangkal, RT.01 Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : SDN Keliling Benteng Ilir

Daerah Tempat Riset : Desa Keliling Benteng Ilir Kec. Sungai Tabuk, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan.

Banjarmasin, 10 Februari 2026
Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd
NIP. 198511232023211014

Lampiran 9. Surat Mohon Izin Riset dari Fakultas

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 654 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026 22 April 2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala SDN Keliling Benteng Ilir
Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	KHATIMAH
NIM	:	220101070346
Program Studi	:	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Desa Keliling Benteng Ilir Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar
No HP	:	083153332184

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 22 April 2026
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B- 654 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	KHATIMAH
NIM	:	220101070346
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Desa Keliling Benteng Ilir Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP SIKAP SOSIAL SISWA KELAS V DI SDN KELILING BENTENG ILIR

Tempat Penelitian	:	SDN Keliling Benteng Ilir
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	11 Februari 2026
Sampai Tanggal	:	11 April 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 22 April 2026
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

KHATIMAH
220101070346

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 654 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026 22 April 2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. .....
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	KHATIMAH
NIM	:	220101070346
Program Studi	:	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Desa Keliling Benteng Ilir Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar
No HP	:	083153332184

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 22 April 2026
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Selesai Riset

PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI KELILING BENTENG ILIR
NPSN 30300541
Alamat : Jl.Pondok Pesantren Alhidayah Kec.Sungai Tabuk Kab.Banjar KP.70653

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor : 400.3.5.1/ 035 -Peg /SDKBI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Uswatun Hasanah, S.Pd
NIP	: 19840519 200501 2 005
Jabatan	: Kepala SDN Keliling Benteng Ilir

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Khatimah
NIM	: 220101070346
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester	: VIII (Delapan)

Telah melaksanakan kegiatan penelitian (riset) di **SD Negeri Keliling Benteng Ilir** dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul:**"Pengaruh Media Sosial terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas V"**

Penelitian tersebut telah dilaksanakan dengan baik dan selesai sesuai dengan ketentuan yang berlaku di sekolah kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Sungai Tabuk, 4 Mei 2026
Kepala Satuan Pendidikan Dasar
SDN Keliling Benteng Ilir

USWATUN HASANAH, S.Pd
NIP. 19840519 200501 2 005

Lampiran 11. Catatan Bimbingan Skripsi

BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	: KHATIMAH
NIM	: 220101070346
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	: 20 AGUSTUS 2025
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: 23 JUNI 2025
DOSEN PEMBIMBING BIDANG	: EKO WAHYU NUR SOFIANTO, M.Pd
JUDUL SKRIPSI	:PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP SIKAP SOSIAL SISWA KELAS V DI SDN KELILING BENTENG ILIR

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 20256 M/1447 H

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	4 Juli 2025	BAB I
2	18 Desember 2025	BAB I, II.
3	23 Desember 2025	BAB III
4	14. Januari 2026	BAB IV dan wawancara
5	13. April 2026	BAB IV
6	14. April 2026	BAB IV
7	20. April 2026	BAB IV dan V
8	4. Mei 2026	minta ttd

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	9/7 2025	- Latar belakang masalah perbaiki, masih masih kurang. -	
2.	4/12 2025	- tambahkan teori - cari lebih banyak buku.	
3.	23/12 2025	- Bab III - Subjek dan objek penelitian -	
4.	14/1 2026	- Buat wawancara untuk guru dan siswa	
5.	13/4 2026	- cari gambaran umum sekolah -	
6.	14/4 2026	- bab sudah sesuai di bab IV tapi salah peletakkan bagian wawancara	
7.	20/4 2026	- Perbaiki bagian pembahasan bagian Bab IV - kesimpulan sudah	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	7/5 2026	minta TTd acc	

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian



Wawancara dengan Guru



Wawancara dengan Siswa



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Khatimah
2. NIM : 220101070346
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Tabuk, 17 Maret 2003
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Alamat : Desa Sungai Bangkal RT. 01. Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar. Kalimantan Selatan
7. Nomor Hp : +6283153332184
8. Alamat Email : khotimah.app123@gmail.com
9. Pendidikan
    a. SDN Keliling Benteng Ilir lulus tahun 2015
    b. MTS Al-Hidayah lulus tahun 2018
    c. MA Al-Hidayah lulus tahun 2021