DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL PADA SIKAP SOSIAL SISWA KELAS V DI SDN KELILING BENTENG ILIR KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR

SKRIPSI

OLEH

KHATIMAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/ 1447 H

DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL PADA SIKAP SOSIAL SISWA KELAS V DI SDN KELILING BENTENG ILIR KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

Khatimah

NIM. 220101070346

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Khatimah
NIM	: 220101070346
Tempat/Tanggal Lahir	: Sungai Tabuk, 17 Maret 2003
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas V di SDN Keliling Benteng Ilir" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Khatimah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac,id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : B.191/Un.14/II.2.J/PP.00.9/6/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Khatimah
NIM	: 220101070346
Program	: S-1
Program Studi	: PGMI
Judul Skripsi	: Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas V di SDN Keliling Benteng Ilir
Hasil Uji Plagiasi	: 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Juni 2026
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Mahmudah, M.Pd.I
NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul	:	Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas V di SDN Keliling Benteng Ilir
Ditulis oleh	:	Khatimah
NIM	:	220101070346
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S1)
Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	:	2025/2026
Tempat/Tanggal Lahir	:	Sungai Tabuk, 17 Maret 2003
Alamat	:	Desa Sungai Bangkal Rt 01, Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Mei 2026
Pembimbing Skripsi

Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd
NIP. 198511232023211014

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Mahmudah, M.Pd.I.
NIP. 198708212015032004

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Dampak Penggunaan Media Sosial pada Sikap Sosial Siswa Kelas V di SDN Keliling Benteng Ilir Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Nama Khatimah NIM 220101070346 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 15 Juni 2026

Nilai : 81,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd Ketua	1
2	Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd Anggota	2
3	Drs. H. M. Idris. M.Pd.I Anggota	3

ABSTRAK

Khatimah. 220101070346. *Dampak Penggunaan Media Sosial pada Sikap Sosial Siswa Kelas V di SDN Keliling Benteng Ilir Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar,* Pembimbing Skripsi Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata kunci: media sosial, sikap sosial siswa, Interaksi sosial, lingkungan sekolah

Media sosial tidak hanya digunakan sebagai hiburan, tetapi juga menjadi media komunikasi dan interaksi bagi siswa sekolah dasar. Penggunaan media sosial yang semakin meningkat dapat memberikan dampak terhadap sikap sosial siswa, baik dalam bentuk interaksi maupun perilaku sosial sehari-hari.

Penelitian ini dilakukan karena penggunaan media sosial pada siswa sekolah dasar semakin meningkat dan berpotensi memengaruhi sikap sosial siswa dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media sosial siswa kelas V di SDN Keliling Benteng Ilir serta dampaknya terhadap sikap sosial siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian ini meliputi siswa kelas V, dan pihak sekolah. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis dilakukan secara deskriptif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media sosial pada siswa kelas V tergolong cukup tinggi dan telah menjadi bagian dari aktivitas sehari-hari, terutama untuk komunikasi, hiburan dan memperoleh informasi. Penggunaan media sosial memberikan dampak positif berupa kemudahan komunikasi, bertambahnya wawasan, dan perluasan pertemanan. Di sisi lain, ditemukan adanya kecenderungan sebagian siswa lebih tertarik berinteraksi melalui media sosial dibandingkan secara langsung. Meskipun demikian sikap sosial siswa masih tergolong baik. Faktor-faktor yang memengaruhi dampak media sosial terhadap sikap sosial siswa meliputi peran dan pengawasan orang tua, peran guru di sekolah, tujuan penggunaan media sosial, kondisi lingkungan sosial siswa, sikap dan kontrol diri siswa, serta kondisi sikap sosial siswa. Oleh karena itu, diperlukan kerja sama antara orang tua dan guru dalam membimbing penggunaan media sosial agar memberikan manfaat yang optimal bagi perkembangan sosial siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ .أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Dampak Penggunaan Media Sosial pada Sikap Sosial Siswa Kelas V di SDN Keliling Benteng Ilir Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

Skripsi ini di susun untuk menyelesaikan salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah M.Pd.I. dan Ibu Khairunnisa M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd, Bapak Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd, Bapak Drs. H. M. Idris. M.Pd.I, selaku Ketua Penguji Skripsi dan Anggota Penguji Skripsi.
4. Bapak Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang bukan hanya membimbing akademik, tetapi juga menjadi pengarah, penyemangat, dan motivator yang luar biasa.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Para dosen, karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
7. Ibu Uswatun Hasanah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Bapak Muhammad Yahya, S.Pd, selaku Guru kelas V serta guru-guru, peserta didik kelas V dan staf SDN Keliling Benteng Ilir yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

8. Kedua orang tua saya, Bapak Irwansyah dan Ibu Juairiyah yang sangat saya sayangi dan cintai, terima kasih atas kepercayaan dan kasih sayang, serta nasihat yang tiada henti dalam setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sangat baik dan selalu mengusahakan apapun demi kebahagiaan saya. Semoga Allah membalas semua kebaikan dan pengorbanan kalian dengan kebahagiaan, kesehatan, dan keberkahan yang berlipat ganda.
9. Seluruh teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu-satu, yang telah memberikan bantuan, semangat dan motivasi kepada penulis. Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 27 Syawal 1447 H
15 April 2026 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	a`
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	H	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	ه	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	,
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dho				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
---َ	A	Fathah
---ِ	I	Kasrah
---ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah : Misalnya, kata (الضُّرورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـي	Ai	a dan i
ـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
با	â	a dengan topi di atas
بي	î	i dengan topi di atas
بو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd)*

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضهحْرورة) tidak ditulis adh dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang bermaka berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طمرِيْقمة	Tharîqah
2	الجِمامِمعة الإِسْلِاممِيهة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	موحْ مدة الحوججود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut., bukan huawal atau

kata sandangnya. Contoh al- Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI , judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al- Palimbani , tidak ‘Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara tas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ثمـبمتم امـلأجْ حر	tsabata al-arju
ةا المـمركمة المـعصْري	al-harakah al-‘ashriyyah
مأشْ مهدحمأنْ مـلإلهمإهلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
ممؤمـلا منا مـلك الصهالِح	mawlânâ Malik al-Shâlih
الله مْحكرحثؤحيـ	yu’tsirukum Allâh
الْممظماهِر المـعقْلِيهة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
ححبُّ لإسْتِطْ ملاع	hub al-istithlâ’

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN SKRIPSI iv
PENGESAHAN SKRIPSI v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA x
DAFTAR ISI xiv
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 7
C. Fokus Penelitian 8
D. Tujuan Penelitian 9
E. Signifikansi Penelitian 9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan 10
G. Sistematika Penulisan 16

BAB II KAJIAN TEORI 17
A. Media Sosial 17
B. Sikap Sosial Siswa 25
C. Faktor-faktor yang Memengaruhi Sikap Sosial 31
D. Kerangka Pikir 35

BAB III METODE PENELITIAN 36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 36
B. Setting Penelitian 37
C. Subjek dan Objek Penelitian 38
D. Data dan Sumber Data 38
E. Teknik Pengumpulan Data 39
F. Instrumen Penelitian 42
G. Teknik Analisis Data 43
H. Teknik Keabsahan Data 45
I. Prosedur Penelitian 46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 48
A. Hasil Penelitian 48
B. Pembahasan 73

BAB V PENUTUP 84
A. Simpulan 84
B. Saran 85

DAFTAR PUSTAKA 86
LAMPIRAN-LAMPIRAN 90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 126

DAFTAR TABEL

No. Halaman
1.1 Tabel Originalitas Penelitian 13

3.1 Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 41

4.5 Penarikan Kesimpulan 70

DAFTAR GAMBAR

No. Halaman
Gambar 4.1 Media Sosial Siswa (*WhatsApp)* 50

Gambar 4.2 Media Sosial Siswa (*TikTok)* 51

Gambar 4.3 Media Sosial Siswa (*Instagram)* 51

DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing 90
2. Pedoman Wawancara 91
3. Hasil Wawancara 95
4. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 108
5. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi 112
6. Surat Keterangan Seminar Proposal 113
7. Catatan Seminar Proposal Skripsi 114
8. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing 115
9. Surat Riset dari Fakultas 116
10. Surat Selesai Riset dari SDN Keliling Benteng Ilir 119
11. Buku Bimbingan Skripsi 120
12. Dokumentasi Penelitian 124