# DAFTAR PUSTAKA


Agustiah, D., Fauzi, T., & Ramadhani, E. (2020). Dampak penggunaan media sosial terhadap perilaku belajar siswa. Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam, 4(2), 181-190.

Aisah, S., & Albar, M. K. (2021). Telaah nilai-nilai pendidikan sosial dari QS Al Hujurat: 11-13 dalam kajian tafsir. Arfannur: Journal of Islamic Education, 2(1), 35-46.

Akuba, M. (2023). Konsep Penanaman Sikap Sosial Pada Siswa Melalui Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. Journal of Education and Teaching Learning, 1(1), 21-26.

Anisah, A. S., Hakam, K. A., & Syaodih, E. (2021). Perkembangan sosial, emosi, moral anak dan implikasinya terhadap pembentukan sikap sosial siswa sekolah dasar. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia, 1(1), 69-80.

Antony, M. (2008). What is social media. London: iCrossing.

Asrulla, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(3), 26320-26332.

Astuti, S. F., Baryanto, B., & Putrajaya, G. (2024). Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Pembelajaran PPKN Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Kelas IV MIS GUPPI 13 Tasik Malaya (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).

Aulia, N. et al., "Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Perilaku Sosial Siswa," *Journal of Education and Counseling*, vol. 4, no. 2, 2022,

Bandura,A. Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory (New Jersey: Prentice Hall, 1986),

Cahyono, A. S. (2018). Dampak Media Sosial Terhadap Permasalahan Sosial Anak. Publiciana, 11(1), 89-99.

Candra, I., Sulistya, N., & Prasetyo, T. (2018). Pengembangan instrumen sikap sosial tematik siswa SD kelas IV. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 2(4), 455-461.

Candra, I., Sulistya, N., & Prasetyo, T. (2018). Pengembangan instrumen sikap sosial tematik siswa SD kelas IV. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 2(4), 455-461.

Carr, N. (2010). The shallows: What the Internet is doing to our brains. WW Norton & Company.

Donald Ary, et.al., Introduction to Research in Education, diterjemahkan oleh Arief Furchan dengan judul Pengantar Penelitian dalam Pendidikan, (Surabaya: Usaha Nasional, 1982), h. 415.

Endah, T., Dimas, A., & Akmal, N. (2017). Kajian dampak penggunaan media sosial bagi anak dan remaja (Vol. 1, No. 1). Puskakom UI.

Faulana, N. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe Round Table Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 8 Kelas V Sd Negeri Pangeran 2 Banjarmasin.

Hidayat, A. "Pengaruh Media Sosial terhadap Pembentukan Akhlak Siswa," *ResearchGate*, 2023.

Husna, W. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Akhlak Remaja di Desa Tambalangan Amuntai Hulu Sungai Utara.

Ifadah, M. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Sosial *Youtube* Terhadap Perilaku Positif Siswa Kelas 5 di MI Nurul Iman Kebonsari Madiun Tahun Ajaran 2019/2020 (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

Imam, S & Tobroni, *Metodologi Penelitian Sosial-Agama* (cet. I, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2001), 191

Irmania, Ester. "Upaya mengatasi pengaruh negatif budaya asing terhadap generasi muda di Indonesia." Jurnal Dinamika Sosial Budaya 23.1 (2021): 148-160.

Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (2010). Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media. Business horizons, 53(1), 59-68.

Katmajaya, A. S., Anisah, S. S., Hakam, K. A., Syaodih, E., & Zakiyyah, W. L. (2021). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap sikap sosial pada siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan UNIGA, 15(1), 434-443.

Khadijah, M. A., & Jf, N. Z. (2021). Perkembangan sosial anak usia dini teori dan strateginya. Merdeka kreasi group.

Kuntoro, B. T., & Fajrie, N. (2023). Pengembangan instrumen penilaian sikap sosial menggunakan skala likert untuk siswa sekolah dasar. Jurnal Tunas Bangsa, 10(1), 1-10.

Listyaningrum, D. (2018). Pengaruh permainan tradisional gobak sodor terhadap sikap sosial siswa kelas III SDN 01 Manguharjo Kota Madiun. Gulawentah: Jurnal Studi Sosial, 3(2), 108.

Listyaningrum, D. (2018). Pengaruh permainan tradisional gobak sodor terhadap sikap sosial siswa kelas III SDN 01 Manguharjo Kota Madiun. Gulawentah: Jurnal Studi Sosial, 3(2), 108.

Majid, A., & Andayani, D. (2017). Pendidikan Karakter Perspektif Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Marpaung, J. (2018). Pengaruh penggunaan gadget dalam kehidupan. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, *5*(2).

Mayar, F. (2013). Perkembangan sosial anak usia dini sebagai bibit untuk masa depan bangsa. Al-Ta lim Journal, 20(3), 459-464.

Mulawarman, M., & Nurfitri, A. D. (2017). Perilaku pengguna media sosial beserta implikasinya ditinjau dari perspektif psikologi sosial terapan. Buletin Psikologi, 25(1), 36-44.

Najwa, I. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Sosial *TikTok* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Mufradat pada Siswa Kelas V MIS Arrusyda Anjir Pasar.

Nilasari, B. M. (2020). The impact of social media on employee work performance with trust as a mediation variable. Jurnal Manajemen, 24(2), 298-312.

Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. Buletin psikologi, 23(2), 103-111.

Pratiwi, A. A. M. (2020). Peran Media Sosial Dalam Meningkatkan Penjualan Online Saat Pandemi Covid-19. Jurnal Ilmiah Satyagraha, 3(2), 73-81.

Prihatiningsih, W. (2017). Motif penggunaan media sosial *instagram* di kalangan remaja. Communication, 8(1), 51-65.

Purbohastuti, A. W. (2017). Efektivitas media sosial sebagai media promosi. Tirtayasa Ekonomika, 12(2), 212-231.

Puspitarini, D. S., & Nuraeni, R. (2019). Pemanfaatan media sosial sebagai media promosi. Jurnal common, 3(1), 71-80.

Putri, R., Sari, M. “Dampak Media Sosial terhadap Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar,” *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, vol. 5, no. 1, 2023,

Ridwan, M. G., Fellang, I., & Nisa, A. (2025). Peran media sosial terhadap perubahan karakter siswa SMPIT Al Ihsan Gowa. NineStars Education, 6(2), 133-143.

Sarnoto, A. Z., & Andini, D. (2017). Sikap sosial dalam kurikulum 2013. Madani Institute, 6(1), 59-70.

Sastradiharja, E. J., Sarnoto, A. Z., & Nurikasari, N. (2023). Pengembangan kecerdasan emosi untuk meningkatkan sikap sosial siswa Sekolah Dasar. Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman, 13(1), 85-100.

Sastradiharja, E. J., Sarnoto, A. Z., & Nurikasari, N. (2023). Pengembangan kecerdasan emosi untuk meningkatkan sikap sosial siswa Sekolah Dasar. Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman, 13(1), 85-100.

Setiadi, A. (2016). Pemanfaatan media sosial untuk efektifitas komunikasi. Cakrawala-Jurnal Humaniora, 16(2).

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi, A, Manajemen Penelitian, (Jakarta: Rineka Cipta, 1995).

Swarjana, I. K., & Skm, M. P. H. (2022). Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian. Penerbit Andi.

Tirtana, A., Susilowati, C., & Kurniawati, D. T. (2024). The impact of social and work-related social media usage on job performance: mediating role of knowledge sharing and job satisfaction among private university lecturers in Malang City. International Journal of Research in Business and Social Science, 13(5), 352-365.

Wulandari, A. I., & Radia, E. H. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Tanggung Jawab Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V SD. Mimbar PGSD Undiksha, 9(1), 10-18.

Wulandari, R. A. (2023). Pengaruh penggunaan media sosial dan pola asuh orang tua terhadap sikap sosial siswa. Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, 2(3), 312-322.