قائمة الملاحق

الملاحق ١

MODUL AJAR
BAHASA ARAB KELAS EKSPERIMEN TAHUN
AJARAN 2025/2026

INFORMASI UMUM

A. Identitas Penulis

Penyusun	: Ahmad Rifa'i
Nama Madrasah	: MTs Babussalam Banjarmasin
Semester	: II (Genap)
Tahun Pelajaran	: 2025/2026
Jenjang Sekolah	: Tsanawiyah
Kelas	: VIII
Elemen	: Kalam
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

B. Kompetensi Awal

Peserta didik mampu mengenal dan memahami kosakata bahasa Arab tentang berbagai profesi, melafalkan kosakata tersebut dengan pengucapan yang tepat, menyusun dan mengucapkan kalimat sederhana mengenai profesi, menyebutkan serta menjelaskan profesi secara lisan, menjawab pertanyaan sederhana terkait profesi, melakukan dialog singkat bertema profesi, menunjukkan kepercayaan diri dalam berbicara bahasa Arab, berpartisipasi aktif dalam kegiatan tanya jawab dan simulasi, serta menunjukkan sikap kerja sama dan sopan santun dalam berkomunikasi lisan.

C. Profil Pelajar Pancasila dan Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* Profil Pelajar Pancasila:

- Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Kreatif, Mandri

Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin:

- Berkeadaban (*Taaddub*), Dinamis dan Inovatif (*Tatawwur wa Ibtikar*)

D. Sarana dan Prasarana

- Media: Papan tulis, Spidol, dan Kartu gambar
- Sumber Belajar: Buku Bahasa Arab kelas VIII

E. Target Peserta Didik

Kategori peserta didik dalam proses pembelajaran ini adalah:

- Peserta didik reguler
- Peserta didik dengan kesulitan belajar

F. Model Pembelajaran

Pembelajaran Aktif, Metode Simulasi, dan *Role Play*

KOMPONEN INTI	
A. Capaian Pembelajaran Peserta didik mampu memahami dan menggunakan ungkapan sederhana tentang profesi dalam percakapan lisan dengan lafal dan intonasi yang tepat.	**B. Tujuan Pembelajaran** 1. Setelah mengikuti pembelajaran melalui metode simulasi, peserta didik diharapkan mampu. Menunjukan mufradat tentang berbagai profesi. 2. Menyusun dan mempraktikkan dialog sederhana tentang profesi. Melakukan simulasi percakapan sesuai peran profesi dengan percaya diri. Menunjukkan sikap kerja sama dan tanggung jawab saat simulasi. 3. Menunjukkan sikap tanggung jawab, toleransi, dan kolaborasi dalam bekerja sama dengan teman satu kelompok, saling menghargai peran dan pendapat orang lain, serta bersikap sopan dan disiplin selama proses simulasi dan pembelajaran berlangsung
C. Pemahaman Bermakna Bahasa Arab tidak hanya dipelajari sebagai hafalan kosakata atau aturan tata bahasa, tetapi sebagai kompetensi komunikatif yang dapat digunakan dalam situasi nyata, baik di sekolah maupun dalam kehidupan sosial dan budaya masyarakat Arab.	**D. Pertanyaan Pemantik** - Apakah kalian mempunyai sebuah cita-cita ? - Apa saja macam macam مهنة yang Anda ketahui ?

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Tahapan	**Kegiatan**
Pendahuluan	1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai bentuk kedisiplinan dan kesiapan mengikuti pembelajaran.

	3. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis peserta didik melalui kegiatan apersepsi serta memberikan motivasi agar peserta didik siap mengikuti pembelajaran. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan tersebut. 5. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya serta memberikan orientasi terhadap materi yang akan dipelajari. 6. Guru melontarkan pertanyaan pemantik untuk mengarahkan perhatian dan rasa ingin tahu peserta didik terhadap materi pembelajaran.
Kegiatan Inti	**1. Pengenalan Kosakata Profesi** Guru menampilkan gambar berbagai profesi (dokter, guru, pilot, polisi, dll.) melalui media visual. Guru menyebutkan kosakata profesi dalam bahasa Arab dengan pelafalan yang benar, kemudian siswa menirukan secara bersama-sama dan bergantian. Guru menjelaskan makna kosakata tersebut dalam bahasa Indonesia untuk memastikan pemahaman siswa. **2. Pembagian Kelompok** Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 2 atau 4 orang secara heterogen. Guru menjelaskan bahwa setiap kelompok akan melakukan simulasi percakapan sesuai profesi yang diperoleh. **3. Pemberian Kartu Peran Profesi** Guru membagikan kartu peran profesi kepada setiap kelompok. Setiap kartu berisi nama profesi dan situasi sederhana (misalnya: dokter dan pasien, guru dan siswa). Siswa membaca dan memahami peran masing-masing anggota kelompok. **4. Penyusunan Dialog Sederhana** Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menyusun dialog sederhana menggunakan kosakata profesi yang telah dipelajari.

	Guru berkeliling untuk membimbing, membantu kosakata, dan memperbaiki struktur kalimat bahasa Arab yang kurang tepat. **5. Praktik Simulasi Percakapan** Setiap kelompok mempraktikkan dialog dalam bentuk simulasi atau role play di depan kelas sesuai peran profesi masing-masing. Siswa memperhatikan pelafalan, ekspresi, dan kelancaran berbicara. **6. Apresiasi dari Siswa Lain** Siswa dari kelompok lain memberikan apresiasi berupa tepuk tangan atau komentar sederhana seperti "جَيِّدٌ" atau "مُمْتَازٌ". Guru mengarahkan agar apresiasi bersifat positif dan membangun. **7. Umpan Balik dari Guru** Guru memberikan umpan balik terhadap penampilan siswa, meliputi pengucapan kosakata, ketepatan dialog, dan keberanian berbicara. Guru memberikan motivasi serta memperbaiki kesalahan umum secara klasikal tanpa menyebutkan nama siswa.
Penutup	1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilakukan yaitu review mufradat penting 2. Guru memberikan evaluasi posttest kepada peserta didik yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, sopan dan disiplin. 3. Guru maupun peserta didik memberikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap hamdalah dan salam

	Asesmen		
No	Penilaian	Deskripsi	Keterangan
1	Asesmen Sikap	Obeservasi	Lampiran 1
2	Asesmen Kognitif	Soal objektif dan Esai	Lampiran 2
4	Asesmen Psikomotorik	Kinerja	Lampiran 3

Lampiran			
A.	Bahan Ajar	:	Lampiran 2 dan lampiran 3
B.	Daftar Pustaka	:	Bahasa Arab untuk kelas VIII

Banjarmasin, 14 Januari 2026

Mengetahui,
Guru Pamong

Guru Mata Pelajaran

Hasbullah, S. Pd. I

Ahmad Rifa'i

Lampiran 1

Asesmen Sikap Afektif

No	Aspek yang diobservasi	Pilihan Jawaban				SKOR
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1	Menunjukkan sikap tanggung jawab					
2	Menunjukkan sikap toleransi					
3	Mau berkolaborasi dalam bekerja sama dengan teman satu kelompok					
4	Saling menghargai peran dan pendapat orang lain					
5	bersikap sopan dan disiplin selama proses simulasi dan pembelajaran berlangsung					

Rentang Skor

Sikap

No	Keterangan	Jumlah Skor
1	Baik Sekali/Selalu	76-100
2	Baik / Sering	51-75
3	Cukup/Kadang-kadang	26-50
4	Cukup/Tidak pernah	0-25

Lampiran 2

Asesmen Kognitif

A. Pilihan Ganda

Pilih jawaban yang paling benar !

1. Kata Arab untuk Petani adalah

   a. الطالب

   b. التاجر

   c. الفلاح

   d. السائق

2. التاجر berarti ...

   a. Sopir

   b. Polisi

   c. Pedagang

   d. Dokter

3. أُنْظُرْ هَذِهِ الصُّوْرَةَ.



الْمِهْنَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِتِلْكَ الصُّوْرَةِ هِيَ ....

أ. الْمُهَنْدِسُ ج. الطَّبَاخُ

ب. الْكَاتِبُ د. الطَّيَّارُ

4. أُنْظُرْ هَذِهِ الصُّوْرَةَ.



الْمِهْنَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِتِلْكَ الصُّوْرَةِ هِيَ ....

أ. تاجِرٌ ج. قَاضِي

ب. مُدَرِّسٌ د. فَلَاحٌ

5. أَيْنَ يَعْمَلُ الْمُعَلِّمُ؟

أ. فِي السُّوقِ ج. فِي الْمَدْرَسَةِ

ب. فِي الْمَسْجِدِ د. فِي الْمَطْعَمِ

B. Menjodohkan

No	Bahasa Arab		Arti
1	الطَّبِيْبُ		
2	الشُّرْطِيُ		
3	المُعَلِّمُ		
4	الفَلاَّحُ		
5	السَّائِقُ		

C. Esay

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

١. أَيْنَ يَعْمَلُ الطَّبِيْبُ ؟

الجواب .....

٢. هَلْ أَنْتَ مُدَرِّسٌ ؟

الجواب .....

Terjemahkan kalimat ini ke Bahasa Indonesia !

٣. أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَ فِي الْفَصْلِ.

الجواب .....

٤. أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُعَلِّمًا فِي الْمُسْتَقْبَلِ

الجواب .....

Susunlah kalimat acak ini menjadi kalimat sempurna !

٥. الْعَرَبِيَّةِ – مُدَرِّسُ – لِ – السَّيِّدُ رِضْوَانُ – لُغَةِ

الجواب .....

Rubrik Penilaian Asesmen Kognitif

Jenis Soal	Jumlah Soal	Skor per Soal	Skor Maksimal
Pilihan ganda	5	1	5
Menjodohkan	5	2	10
Esai	5	4	20
Total Skor Maksimal	15		35

Komponen	Keterangan
Skor perolehan	Jumlah skor yang diperoleh siswa
Skor maksimal	35
Nilai akhir	(Skor perolehan / 35) × 100

Lampiran 3

Asesemen Pisikomotorik

A. Mufradad



الطَّبِيبُ



الْمُدَرِّسُ



التَّاجِرُ



القَاضِيُّ



الْمُهَنْدِسُ



الطَّيَّارُ



الشُّرْطِيُّ



الفَلاَّحُ



الرَّسَّامُ



الْمُمَرِّضُ



السَّائِقُ



الطَّبَّاخِ



الطَّالِبُ



الجُنْدِيُ



الْمَدْرَسَةُ



الْمُسْتَشْفَى

B. Instruksi:

1. Peserta didik berpasangan/kelompok kecil (2–3 orang).
2. Setiap kelompok memilih satu profesi (misal: dokter, guru, polisi, pedagang).
3. Peserta didik melakukan simulasi dialog singkat menggunakan bahasa Arab (3–4 kalimat).
4. Tampilkan di depan kelas.

C. Dialog (role play)

1. Profesi Guru

أَحْمَدُ: مَا مِهْنَتُكَ؟

عَلِيٌّ: أَنَا مُعَلِّمٌ.

أَحْمَدُ: أَيْنَ تَعْمَلُ؟

عَلِيٌّ: أَعْمَلُ فِي الْمَدْرَسَةِ.

2. Profesi Dokter

فَاطِمَةُ: مَا مِهْنَتُكِ؟

سَلْمَى: أَنَا طَبِيبَةٌ.

فَاطِمَةُ: أَيْنَ تَعْمَلِينَ؟

سَلْمَى: أَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى.

3. Profesi Polisi

حَسَنٌ: مَا مِهْنَتُكَ؟

عُمَرُ: أَنَا شُرْطِيٌّ.

حَسَنٌ: مَاذَا تَعْمَلُ؟

عُمَرُ: أَحْفَظُ الْأَمْنَ.

4. Profesi Pedagang

زَيْدٌ: مَا مِهْنَتُكَ؟

بِلَالٌ: أَنَا تَاجِرٌ.

زَيْدٌ: أَيْنَ تَعْمَلُ؟

بِلَالٌ: أَعْمَلُ فِي السُّوقِ.

5. Profesi Petani

سَعِيدٌ: مَا مِهْنَتُكَ؟

خَالِدٌ: أَنَا فَلَّاحٌ.

سَعِيدٌ: مَاذَا تَزْرَعُ؟

خَالِدٌ: أَزْرَعُ الأَرْزَ.

6. Profesi Sopir

أَنْسٌ: مَا مِهْنَتُكَ؟

رِضَا: أَنَا سَائِقٌ.

أَنْسٌ: مَاذَا تَقُودُ؟

رِضَا: أَقُودُ السَّيَّارَةَ.

7. Hakim

أحمد: مَا عَمَلُكَ يَا سَيِّدِي؟

القاضي: أَنَا قَاضٍ.

أحمد: مَاذَا تَفْعَلُ؟

القاضي: أَحْكُمُ بَيْنَ النَّاسِ بِالْعَدْلِ.

8. Arsitek

ليلى: مَا مِهْنَتُكَ؟

المهندس: أَنَا مُهَنْدِسٌ مِعْمَارِيٌّ.

ليلى: مَاذَا تَعْمَلُ؟

المهندس: أُصَمِّمُ الْمَبَانِيَ وَالْمَنَازِلَ.

9. Pilot

سلمان: مَنْ أَنْتَ؟

الطيار: أَنَا طَيَّارٌ.

سلمان: أَيْنَ تَعْمَلُ؟

الطيار: أَعْمَلُ فِي الْمَطَارِ وَأَقُودُ الطَّائِرَةَ.

10. Pelukis

هند: مَا عَمَلُكَ؟

الرسام: أَنَا رَسَّامٌ.

هند: مَاذَا تَرْسُمُ؟

الرسام: أَرْسُمُ اللَّوْحَاتِ الْجَمِيلَةَ.

11. Perawat

علي: مَا مِهْنَتُكَ؟

الممرض: أَنَا مُمَرِّضٌ.

علي: أَيْنَ تَعْمَلُ؟

الممرض: أَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى وَأُسَاعِدُ الْمَرْضَى.

12. Koki

فاطمة: مَاذَا تَعْمَلُ؟

الطباخ: أَنَا طَبَّاخٌ.

فاطمة: مَاذَا تَطْبُخُ؟

الطباخ: أَطْبُخُ الطَّعَامَ اللَّذِيذَ.

13. Siswa

الأستاذ: مَنْ أَنْتَ؟

التلميذ: أَنَا تِلْمِيذٌ.

الأستاذ: أَيْنَ تَدْرُسُ؟

التلميذ: أَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ.

14. Tentara

يوسف: مَا عَمَلُكَ؟

الجندي: أَنَا جُنْدِيٌّ.

يوسف: مَاذَا تَفْعَلُ؟

الجندي: أُدَافِعُ عَنِ الْوَطَنِ.

Rubrik Penilaian Asesmen Psikomotorik

A. Aspek yang Dinilai

No	Aspek Penilaian	Deskripsi
1	Pelafalan (Makharij)	Ketepatan pengucapan kosakata bahasa Arab
2	Kelancaran berbicara	Kemampuan berbicara tanpa banyak terhenti
3	Kesesuaian kosakata	Ketepatan penggunaan mufradat sesuai profesi
4	Struktur kalimat	Ketepatan susunan kalimat sederhana
5	Penampilan/kepercayaan diri	Keberanian dan sikap saat tampil

C. Skala Penilaian Psikomotorik

Skor	Kriteria
4	Sangat baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

D. Rubrik Penilaian Psikomotorik (Role Play / Praktik)

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pelafalan	Pengucapan sangat jelas dan tepat	Pengucapan cukup jelas	Banyak kesalahan pelafalan	Pelafalan tidak jelas
Kelancaran	Sangat lancar tanpa jeda	Lancar dengan sedikit jeda	Sering terhenti	Tidak lancar
Kosakata	Kosakata tepat dan bervariasi	Kosakata cukup tepat	Kosakata terbatas	Kosakata tidak sesuai
Struktur kalimat	Struktur kalimat benar	Ada sedikit kesalahan	Banyak kesalahan	Struktur tidak tepat
Kepercayaan diri	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

E. Rekapitulasi Skor Psikomotorik

Komponen	Keterangan
Jumlah aspek	5
Skor maksimal per aspek	4
Skor maksimal	20

F. Rumus Nilai Akhir Psikomotorik

Komponen	Keterangan
Skor perolehan	Total skor semua aspek
Skor maksimal	20
Nilai akhir	(Skor perolehan / 20) × 100

No	Nama	Pelafalan				Kelancaran				Kosakata				Struktur kalimat				Kepercayaan diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Bahrul Ilmi																				
2.	Ikrimah																				
3.	Jafira																				
4.	Jasika Mutiara Hafid																				
5.	M. Nashin Ulwan																				
6.	M. Zaini Rahman																				
7.	Maulana Rahman																				
8.	M. Adam Purwanto																				
9.	M. Ramadhani																				
10.	M. Rava Pansuri																				
11.	M. Rifani																				
12.	Nadia Husnul Khatimah																				
13.	Nazwa Malqia																				
14.	Nor Syifa Khadijah																				
15.	Pahri																				
16.	Salsa Bila																				
17.	Sarah Safitri																				
18.	Sofia Humairah																				
19.	Aira Rizkia																				
20.	M. Abdillah																				

الملحق ٢ أسئلةالاختبار القبلي والاختبار البعيدي

SOAL PRETEST DAN POSTTEST

Nama :
Kelas :
Sekolah :
Hari/Tanggal :

١. أَنْظُرْ هَذِهِ الصُّوْرَةَ.



الْمِهْنَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِتِلْكَ الصُّوْرَةِ هِيَ ....

أ. الْمُهَنْدِسُ ج. الطَّبَّاخُ

ب. الْكَاتِبُ د. الطَّيَّارُ

٢. أَنْظُرْ هَذِهِ الصُّوْرَةَ.



الْمِهْنَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِتِلْكَ الصُّوْرَةِ هِيَ ....

أ. تاجِرٌ ج. قَاضِي

ب. مُدَرِّسٌ د. فَلَاحٌ

٣. أَنْظُرْ هَذِهِ الصُّوْرَةَ.



الْمِهْنَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِتِلْكَ الصُّوْرَةِ هِيَ ....

أ. الشُّرْطِيُّ ج. الطَّبِيبُ

ب. تاجِرٌ د. الْمُعَلِّمُ

٤. أَنْظُرْ هَذِهِ الصُّوْرَةَ.



الْجُمْلَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِلصُّورَةِ هِيَ ....

أ. يكْتُبُ الطَّبِيبُ وَصْفَةَ الطَّبِيبِ لِلْمَرِيضِ.

ب. يَلْبَسُ الطَّبِيبُ زِيًّا أَبْيَضَ عِنْدَ الْعَمَلِ.

ج. يَفْحَصُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضُ فِي الْمُسْتَشْفَى.

د. يَشْتَرِي الطَّبِيبُ زِيًّا أَبْيَضَ فِي الدُّكَّان.

٥. مَنْ يَصَمِّمُ الْبِنَاءَاتِ؟ الصُّورَةُ الصَّحِيحَةُ هِيَ ....

أ. 

ج. 

ب. 

د. 

٦. مَنْ يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

أ. الْمُعَلِّمُ ج. الْفَلَّاحُ

ب. الطَّبِيبُ د. السَّائِقُ

٧. مَاذَا يَعْمَلُ الشُّرْطِيُّ؟

أ. يُعَلِّمُ الطُّلَّابَ ج. يَزْرَعُ الْأَرْضَ

ب. يَحْفَظُ الْأَمْنَ د. يَبْنِي الْبُيُوتَ

٨. أَيْنَ يَعْمَلُ الْمُعَلِّمُ؟

أ. فِي السُّوقِ ج. فِي الْمَدْرَسَةِ

ب. فِي الْمَسْجِدِ د. فِي الْمَطْعَمِ

٩. مَتَى يَعْمَلُ الطَّبِيبُ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

أ. فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ج. فِي الْمَسَاءِ فَقَطْ

ب. فِي الْعُطْلَةِ د. فِي الصَّبَاحِ فَقَطْ

١٠. أَيْنَ يَعْمَلُ التَّاجِرُ؟

أ. فِي الْمُسْتَشْفَى ج. فِي الْمَدْرَسَةِ

ب. فِي السُّوقِ د. فِي الْحَقْلِ

اِقْرَأِ القِصَّةَ الآتِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ, ١١–١٥!

عَائِلَةُ سارة كبيرةٌ وسعيدةٌ. أَبُو سَارَةَ يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى، هُوَ طَبِيبٌ مَاهِرٌ وَيُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْمَرْضَى. أُمُّ سَارَةَ تَعْمَلُ فِي الْمَدْرَسَةِ، هِيَ مُعَلِّمَةٌ مُجْتَهِدَةٌ تُحِبُّ تَعْلِيمَ الأَطْفَالِ. أَخُو سَارَةَ الْأَكْبَرُ يَعْمَلُ فِي الشُّرْطَةِ وَيُحَافِظُ عَلَى الأَمْنِ فِي الْحَيِّ وَيُحْمِي النَّاسَ. أَخُوهَا الصَّغِيرُ يُحِبُّ السَّيَّارَاتِ، وَعَمُّهُ سَائِقُ حَافِلَةٍ يُوَصِّلُ الأَطْفَالَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِأَمَانٍ. خَالَتُهَا تَعْمَلُ فِي الْمَطْعَمِ، هِيَ طَبَّاخَةٌ مَاهِرَةٌ تُحَضِّرُ الطَّعَامَ لِلزُّوَّارِ.

١١. مَنْ يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

أ. أُمُّ سَارَةِ ج. أَخُو سَارَةِ الْأَكْبَرِ

ب. أَبُو سَارَةِ د. خَالَتُهَا

١٢. مَنْ يُعَلِّمُ الأَطْفَالَ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

أ. خَالَتُهَاأ ج. أَبُو سَارَةِ

ب. أُمُّ سَارَةِ د. عَمُّهَا

١٣. مَنْ يَحْفَظُ الأَمْنَ فِي الْحَيِّ؟

أ. أَخُو سَارَةِ الْأَكْبَرِ ج. أَبُو سَارَةِ

ب. أَخُوهَا الصَّغِيرُ د. خَالَتُهَا

١٤. مَنْ يَقُودُ الْحَافِلَةَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

أ. عَمُّهَا ج. أَخُو سَارَةِ الْأَكْبَرِ

ب. أَبُو سَارَةِ د. أُمُّ سَارَةِ

١٥. مَنْ يَطْبُخُ الطَّعَامَ فِي الْمَطْعَمِ؟

أ. خَالَتُهَا ج. أَبُو سَارَةِ

ب. أُمُّ سَارَةِ د. أَخُو سَارَةِ

١٦. دَخَلَ نَبِيْلٌ إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَنَظَرَ ... جَمِيْلًا فِيْهَا.

أ. طَبِيْبًا ج. أَمِينَ الصُّنْدُوْقِ

ب. مُمَرِّضٌ د. قَاضِيًا

١٧. يَزُورُ لَطِيفٌ قَرْيَةَ جَدِّهِ وَيَنْظُرُ ... فِي الْمَزَارِعِ.

أ. السَّائِقُ ج. مِرْسَامًا

ب. الطَّبَّاخِ د. فَلَاحِينَ

١٨. ... يَرْكَبُ الدَّرَّاجَةَ النَّارِيَّةَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِلْعَمَلِ.

أ. مُمَرِّضٌ ج. السَّائِقُ

ب. خَبَّازَةُ د. الطَّبَّاخِ

١٩. يَمُرُّ فَؤَادٌ أَمَامَ الْمَحْكَمَةِ وَيَنْظُرُ ... عَادِلًا.

أ. الْمُدَرِّسُ ج. مِرْسَامًا

ب. قَاضِيًا د. مُمَرِّضٌ

٢٠. ... يَطْبُخُ طَعَامًا لِلزُّبُونِ لِيُقَدِّمَهُ إِلَى الْمُشْتَرِي.

أ. أَمِينَ الصُّنْدُوقِ ج. مُمَرِّضٌ

ب. فَلَاحِينَ د. الطَّبَّاخُ

الملحق ٣ الوثائق



الاختبار القبلي للصف الضابط



الاختبار القبلي للصف الضابط



الاختبار القبلي للصف التجريبي



الاختبار القبلي للصف التجريبي



تطبيق طريقة المحاكاة للصف التجريبي



تطبيق طريقة المحاكاة للصف التجريبي



الاختبار البعدي للصف الضابط



الاختبار البعدي للصف الضابط



الاختبار البعدي للصف التجريبي



الاختبار البعدي للصف التجريبي

الملحق ٤ المراسلات

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B- 0350 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Ahmad Rifa'i
NIM	:	220101020548
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jl. Setia Rt 36 Pemurus dalam Banjarmasin
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

فعالية طريقة المحاكاة في تعليم مهارة الكلام باللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية باب السلامة بنجرماسين

Tempat Penelitian	:	MTs Babussalam Banjarmasin
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	2 Februari 2026
Sampai Tanggal	:	2 April 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 03 Februari 2026
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ahmad Rifa'i
220101020548

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0350 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026 03 Februari 2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala MTs Babussalam Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Ahmad Rifa'i
NIM	:	220101020548
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Setia Rt 36 Pemurus dalam Banjarmasin
No HP	:	081348753698

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 03 Februari 2026
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA BABUSSALAM
Jl. Setia RT. 37 Kel. Pemurus Dalam Kec.Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan (70248)
NSM: 121263710022 NPSN : 30315484

SURAT IZIN MELAKSANAKAN RISET

NOMOR : 23/MTs.Bs/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MTsS Babussalam Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Ahmad Rifa`i
NIM	: 220101020548
Jurusan/ Program Studi	: S1 Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian	: "EVEKTIVITAS METODE SIMULASI DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BAHASA ARAB".

Telah memberi izin untuk melakukan riset di MTsS Babussalam Banjarmasin

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Juni 2025

Kepala

LINI KHALISA, S.Ag
NIP. 197808072007012026

KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA BABUSSALAM
Jl. Setia RT. 37 Kel. Pemurus Dalam Kec.Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan (70248)
NSM: 121263710022 NPSN : 30315484

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 15/MTs.Bs/IV /2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MTsS Babussalam Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Ahmad Rifa`i
NIM	: 220101020548
Jurusan/ Program Studi	: S1 Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian	: "EFEKTIVITAS METODE SIMULASI DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BAHASA ARAB".

Telah selesai melakukan riset di MTs Babussalam Banjarmasin provinsi Kalimantan Selatan dari bulan Pebruari 2026 s/d April 2026.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 April 2026
Kepala Madrasah,

Lini Khalisa, S.Ag
NIP.197808072007012026

السيرة الذاتية للباحثة

الاسم بالكامل	:	أحمد رفاعي
رقم القيد	:	٢٢٠١٠١٠٢٠٥٤٨
مكان والتاريخ الميلاد	:	بنجرماسين ٢٢ نوفمبر ٢٠٠٣
الشعبية	:	اندونيسي
العنوان	:	شارع سيتيا, بيموروس دالام, بنجرماسين
رقم الجوال	:	٠٨١٣٤٨٧٥٣٦٩٨
عنوان الإيميل	:	ahmedrifaii740@gmail.com