ملخص البحث

أحمد رفاعي. ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٤٨ فعالية طريقة المحاكاة في تعليم مهارة الكلام باللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. المشرفة الدكتورة الحاجة نورليلى الماجستير. البحث العلمى اللغة العربية. كلية التربية والتعلم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦ م

الكلمات المفتاحية: *فعالية، طريقة المحاكاة، في تعليم، مهارة الكلام، باللغة العربية*

يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية طريقة المحاكاة في تعليم مهارة الكلام باللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. وتتمثل مشكلة البحث في: كيف تكون فعالية طريقة المحاكاة في تعليم مهارة الكلام باللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين وتنص فرضية البحث على وجود فرق دالّ إحصائيًا بين نتائج تعلّم مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطلاب الذين تم تدريسهم باستخدام طريقة المحاكاة والطلاب الذين تم تدريسهم باستخدام الطريقة التقليدية.

استخدم هذا البحث المنهج الكمي بأسلوب شبه تجريبي (Quasi Experiment) من خلال تصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي على المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. وكان مجتمع البحث طلاب الصف الثامن في مدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية ببنجرماسين، بينما تألفت العينة من صف تجريبي وصف ضابط. وجُمعت البيانات من خلال الاختبار القبلي، والاختبار البعدي، والتوثيق، ثم حُلِّلت باستخدام اختبار ويلكوكسون واختبار مان–ويتني.

أظهرت نتائج البحث أن متوسط درجات الصف التجريبي ارتفع من ٣١,٧٥ إلى ٧٦,٠٠، وقد تجاوز معيار الحد الأدنى للإتقان (KKM) البالغ ٧٠. بينما ارتفع متوسط درجات الصف الضابط من ٣٧,٧٥ إلى ٥٠,٥٠، ولم يصل إلى معيار الحد الأدنى للإتقان. كما أظهرت نتائج اختبار مان–ويتني وجود فرق دالّ إحصائيًا بين الصفين، ولذلك تُقبل الفرضية البديلة (H_a) وتُرفض الفرضية الصفرية (H_0). وبذلك، يمكن الاستنتاج أن طريقة المحاكاة فعّالة في تحسين مهارة الكلام باللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية ببنجرماسين.

ABSTRAK

Ahmad Rifa'i. 220101020548. *Efektivitas Metode Simulasi dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab untuk siswa kelas VIII MTs Babussalam Banjarmasin*. Dosen Pembimbing Dr. Hj. Norlaila, M. Ag, M. Pd. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: Efektivitas, Metode Simulasi, Keterampilan Berbicara, Maharah Kalam, Bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode simulasi dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab pada siswa kelas VIII MTs Babussalam Banjarmasin. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana efektivitas metode simulasi dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab pada siswa kelas VIII MTs Babussalam Banjarmasin. Hipotesis penelitian menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar keterampilan berbicara bahasa Arab siswa yang diajar menggunakan metode simulasi dan siswa yang diajar menggunakan metode konvensional.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experiment*) melalui desain pre-test dan post-test pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII MTs Babussalam Banjarmasin, sedangkan sampel terdiri atas satu kelas eksperimen dan satu kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui pre-test, post-test, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan uji Wilcoxon dan uji Mann-Whitney.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai kelas eksperimen meningkat dari 31,75 menjadi 76,00 dan telah melampaui KKM (70), sedangkan kelas kontrol meningkat dari 37,75 menjadi 50,50 dan belum mencapai KKM. Hasil uji Mann-Whitney menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kedua kelas, sehingga Ha diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, metode simulasi efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Babussalam Banjarmasin.