قائمة المراجع

المراجع العربية

قرارية، فتيحة .(2024) *محاضرات في التسويق*.

هوبا، ماري ي.، وفريد، جان ي .(2006) *تقويم مركزية المتعلم في الكليات الجامعية: تحويل بؤرة التركيز من التعليم إلى المتعلم* .العبيكان للنشر.

أمينة، ستي .(2023) .تعليم مهارة الكلام بالأنشطة اللغوية في معهد والي صاعا عابر فونوروكو. *Maharaat Lughawiyyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ، ٢(4)، ١٩٧–209

الدوسري، سعد بن عبدالعزيز بن مرضي .(2025) .فاعلية برنامج تعليمي قائم على الكتابة التفاعلية في تنمية الكفاءة الذاتية الكتابية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي . *Humanities & Natural Sciences Journa1*، ٦(5)، ٢١٥ .246–

المرزوقي، زينب يوسف، الزعابي، خولة سعيد، والريامي، راشد مسلّم .(2024) .أثر الهاكاثون في تحسين قدرة الطلبة على توظيف البيانات المفتوحة لاستكشاف الحلول . *Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences*، (99)، ١٢٤– 141.

بربارة، نبال .(2025) .أثر المحاكاة الرقمية في العلوم على الخيال العلمي لدى طلبة الصف الثامن .*مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية*، ٦(9)، ٣٥٦ .375–

بوغالي، حاجي، حواطي، وأمال .(2022) .أساليب التدريس الجامعية ودورها في تحقيق الأهداف التعليمية .*مجلة الحقيقة*، ٢١(4)، ١٥٨ .180–

زيود، علي، القاسم، نضال، زكارنة، إسماعيل، وقاضي، أسيل .(2025) .العلاقة بين استخدام تقنيات التدريس التعاوني والتعلّم الاجتماعي في التربية الرياضية . *Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences*، (127)، ٢٤١–250.

علي، هنودة، نصر الدين، وجابر .(2017) .دور التفاعل الصفي في تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية داخل المؤسسة الجزائرية .*مجلة العلوم الإنسانية*، ١٧(2)، ٢٧٣–٣٠٧

المراجع الإندونيسية

Abigail Soesana, Hani Subakti, Karwanto, Anisa Fitri, Sony Kuswandi, Lena Sastri, Ilham Falani, Novita Aswan, Ferawati Artauli Hasibuan, & Hana Lestari. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.

Agus Setyonegoro, & Akhyaruddin Hilman Yusra. (t.t.). *Bahan Ajar Keterampilan Berbicara*. Komunitas Gemulun Indonesia.

Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Ciputat Press.

Basuki, A. T. (t.t.). *Analisis Statistik dengan SPSS*.

Endang Tyasmaning. (2022). *Model dan Metode Pembelajaran*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.

Ibrahim, M. B., Sari, F. P., Kharisma, L. P., dkk. (2023). *Metode Penelitian Berbagai Bidang Keilmuan*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.

Ilham, M., & Wijiati, I. A. (2020). *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Lembaga Academic & Research Institute.

Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi Eksperimen*. Nashir Al-Kutub Indonesia.

Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Erlangga.

Mukhtar Lutfie, Syamsu Basiri, & Siswanto. (2024). *Pemodelan dan Simulasi Sistem*. Eureka Media Aksara.

Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Veronica, A., Abas, M., Hidayah, N., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. PT Global Eksekutif Teknologi.

Achoita, A., & Susanti, J. S. (2020). Pengaruh penguasaan kosa kata terhadap kemampuan menulis bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Assalam Bangilan Tuban tahun pelajaran 2019/2020. *Tadris: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Pendidikan Islam*, 14(1), 19–40.

Adibowo, R., & Fidowaty, T. (2014). Pengaruh efektivitas kuliah online dalam website www.unikom.ac.id terhadap prestasi akademik mahasiswa UNIKOM. *JIPSI: Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi UNIKOM*.

Amanda, Y., & Albina, M. (2024). Analisis tujuan pembelajaran menurut Ade Darman Regina.

Fajrin, R. M., Walfajri, W., & Khotijah, K. (2021). Penerapan metode langsung dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab. *LISANUNA*, 10(2).

Fatimatuzahroh, F., Nurteti, L., & Koswara, S. (2019). Upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui metode *Lectures Vary*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1).

Fauzan, M., Haryadi, H., & Haryati, N. (2021). Penerapan elaborasi model *Flipped Classroom* dan media Google Classroom. *Dwija Cendekia*, 5(2).

Harianto, E. (2020). Metode bertukar gagasan dalam pembelajaran keterampilan berbicara. *Didaktika*, 9(4).

Hasbullah. (2021). Kurikulum pendidikan guru: Metode simulasi dalam pembelajaran. *Adaara*, 11(2).

Hilmi. (t.t.). Metode inovatif pembelajaran maharah kalam. *Jurnal Intelektual Prodi MPI Ar-Raniry*, 10.

Ikhwan, A. (2017). Metode simulasi pembelajaran dalam perspektif Islam. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 1–34.

Kuswoyo. (2017). Konsep dasar pembelajaran Maharah al-Kalam. *An-Nuha*, 4(1), 83–92.

Muharomah, S., & Muzaki, A. (2019). Mendongeng untuk merangsang penguasaan kosakata dan keterampilan berbicara santri di Pondok Pesantren Darus-Sholihin Depok.

Putri Agustin, & Permatasari, R. I. (2020). Pengaruh pendidikan dan kompensasi terhadap kinerja divisi New Product Development (NPD) pada PT Mayora Indah Tbk. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(2).

Rahmad, A. (t.t.). Alasan Peneliti Menggunakan Analisis Statistik Wilcoxon (Nonparametrik).

Reysha Miranti, & Alfarabi, A. R. (2024). Fonetik dalam Bahasa Arab. *Nian Tana Sikka*, 3(1), 147–154.

Salimatul Fuadah. (2021). *Al-Tarjamah Al-Fauriyyah Method with Cognitive Learning Theory in Speaking Skills Learning*. *Journal of Arabic Linguistics and Education*, 7(1), 30–44.

Sinurat, B. J. (2019). Model Pembelajaran Simulasi.

Supriyadi, M. (2024). Model pembelajaran Maharah al-Kalam menggunakan kitab *Al-Muhadatsah al-Arabiyah*. *Qismul Arab*, 2(1), 40–50.

Ulum, C. (2019). Keterampilan sosial peserta didik dalam pembelajaran tematik di kelas V. *Al-Bidayah*, 10(2), 229–254.

Yusuf Aditya, D. (2016). Pengaruh penerapan metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar matematika siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2).