ABSTRAK

Azizah, 220101070010. *Implementasi Metode Talaqqi Dengan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Hafalan Surah Pendek Siswa Kelas III MI Muhammadiyah Paharangan.* Pembimbing: Muhammad Adli Nurul Ihsan S.Pd.I., M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Talaqqi, Media Audio Visual

Pendidikan adalah segala aktivitas atau upaya sadar dan terencana yang dirancang untuk membantu seseorang mengembangkan pandangan hidup, sikap hidup, dan keterampilan hidup. Di MI Muhammadiyah Paharangan merupakan salah satu tempat untuk mengembangkan kemampuan menghafal Al-Qur'an, khususnya surah-surah pendek yang menjadi bagian dari kurikulum pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan dan faktor yang mempengaruhi dalam implementasi metode talaqqi dengan media audio visual dalam pembelajaran hafalan surah pendek siswa kelas III MI Muhammadiyah Paharangan.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru Al-Qur'an Hadis Kelas III MI Muhammadiyah Paharangan dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode yang digunakan dalam menghafal adalah metode talaqqi yang dikombinasikan dengan media audio visual. Meliputi tiga tahapan, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Adapun faktor pendukung implementasi metode talaqqi dan media audio visual dalam pembelajaran hafalan surah pendek yaitu kompetensi guru, antusiasme siswa, fasilitas yang memadai, dan lingkungan belajar yang kondusif. Sedangkan faktor penghambat implementasi ini yaitu kemampuan siswa yang berbeda, dan keterbatasan waktu serta sebagian siswa masih mengalami kesulitan dalam menjaga konsistensi hafalan.