BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan di MI Muhammadiyah Paharangan tentang implementasi metode talaqqi dengan media audio visual dalam pembelajaran hafalan surah pendek siswa kelas III, berikut kesimpulan yang dapat diambil:

1. Implementasi metode talaqqi yang dikombinasikan dengan media audio visual telah dilaksanakan dengan cukup baik. Telah terlaksana secara bertahap dan terarah berdasarkan kegiatan persiapan, pelaksanaan, serta evaluasi hafalan. Guru juga berperan aktif dalam membacakan ayat/surah secara langsung (talaqqi) sementara media audio visual digunakan untuk memperkuat daya ingat visual dan auditori siswa dalam menghafal surah-surah pendek. Pelaksanaan pembelajaran telah dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Implementasi ini memberikan dukungan terhadap proses pembelajaran. Siswa menjadi antusias, fokus dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran hafalan. Selain itu, siswa menjadi lebih mudah memahami dan mengingat bacaan sehingga hafalan lebih lancar dan pelafalan bacaan menjadi lebih tepat sesuai kaidah tajwid.
2. Faktor yang mempengaruhi implementasi metode talaqqi dengan media audio visual terdiri dari faktor pendukung dan penghambat. Faktor

pendukung meliputi kompetensi guru, antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran, fasilitas yang memadai, dan pembiasaan murajaah di madrasah (lingkungan belajar). Adapun faktor penghambat yaitu adanya perbedaan kemampuan siswa dalam menghafal dan membaca Al-Qur'an sehingga guru perlu memberikan perhatian dan pengulangan kepada siswa. Selain itu, keterbatasan alokasi waktu pembelajaran juga menjadi kendala dalam pelaksanaan karena proses penyetoran hafalan dan perbaikan bacaan membutuhkan waktu yang cukup agar dapat dilakukan secara maksimal.

Dengan demikian, perpaduan talaqqi dan media audio visual berfungsi saling melengkapi, media membantu penyimakan dan pengulangan, sedangkan talaqqi menjaga koreksi bacaan secara langsung dan membantu siswa lebih antusias dalam menghafal surah pendek.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan dengan menyediakan fasilitas atau sarana prasarana sekolah yang memadai dan memastikan perangkat audio visual tersedia, berfungsi, dan mudah diakses guru sehingga mendukung proses pembelajaran berjalan lebih efektif.
2. Bagi guru, diharapkan dapat terus mengembangkan kreativitas dalam menggunakan metode dan media pembelajaran agar siswa lebih termotivasi dalam menghafal dengan menyediakan rekaman audio untuk murajaah di

rumah. Guru juga diharapkan dapat memberikan perhatian yang lebih kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam menghafal sehingga kemampuan hafalan siswa dapat berkembang secara optimal.

3. Bagi siswa, diharapkan lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran hafalan surah pendek dan membiasakan diri untuk mengulang hafalan agar hafalan lebih kuat dan berkelanjutan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan penelitian berikutnya dapat menguji efektivitas metode talaqqi berbantuan media audio visual secara kuantitatif atau menggali lebih dalam penerapan metode talaqqi pada jenjang pendidikan yang berbeda.