BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh strategi *The Power of Two* terhadap minat belajar matematika siswa kelas 4 MIN 4 Banjar, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses penerapan strategi *The Power of Two* dalam pembelajaran matematika di kelas IV MIN 4 Banjar telah dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran kooperatif, yaitu dimulai dari penyampaian materi, pengerjaan soal secara individu, diskusi berpasangan, hingga presentasi hasil diskusi dan penarikan kesimpulan. Penerapan strategi ini mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran, memperkuat interaksi antarsiswa, serta melatih kemampuan berpikir kritis dan komunikasi. Berdasarkan hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran, proses penerapan strategi *The Power of Two* memperoleh persentase sebesar 98,21% yang termasuk dalam kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa seluruh tahapan pembelajaran telah terlaksana dengan sangat baik sesuai dengan desain pembelajaran yang telah dirancang.
2. Minat belajar matematika siswa setelah penerapan strategi *The Power of Two* menunjukkan peningkatan yang signifikan dibandingkan sebelum penerapan. Berdasarkan hasil pretest, rata-rata minat belajar siswa sebesar 68,57 Setelah diterapkan strategi *The Power of Two*, rata-rata meningkat

menjadi 79,89. Setelah Penerapan strategi *The Power of Two* siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran, lebih fokus terhadap materi, serta lebih berani dalam mengemukakan pendapat dan bertanya. Selain itu, siswa juga menunjukkan peningkatan dalam kemandirian belajar dan kerja sama, sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna dan menyenangkan.

3. Strategi *The Power of Two* terbukti efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa yang dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 (< 0,05). Hasil ini menunjukkan adanya perbedaan yang nyata antara minat belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan strategi. Dengan demikian, strategi *The Power of Two* terbukti efektif dalam meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas IV MIN 4 Banjar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

   Guru disarankan untuk terus mengoptimalkan penerapan strategi *The Power of Two* dalam pembelajaran dengan memperhatikan pembagian pasangan secara seimbang serta memberikan bimbingan yang aktif selama diskusi berlangsung. Selain itu, guru juga dapat mengombinasikan strategi ini dengan metode pembelajaran lain yang inovatif agar pembelajaran menjadi lebih variatif dan mampu meningkatkan minat belajar siswa secara maksimal.

2. Bagi Siswa

   Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya dalam kegiatan berpikir mandiri dan diskusi berpasangan. Siswa juga diharapkan mampu bekerja sama dengan baik, saling menghargai pendapat, serta berani mengemukakan ide agar pemahaman terhadap materi matematika semakin meningkat.

3. Bagi Sekolah

   Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan strategi pembelajaran inovatif seperti *The Power of Two* dengan menyediakan fasilitas pembelajaran yang memadai serta memberikan pelatihan kepada guru. Dukungan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan minat belajar siswa secara berkelanjutan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengkaji lebih dalam mengenai faktor-faktor lain yang memengaruhi minat belajar siswa, serta mengembangkan atau mengombinasikan strategi *The Power of Two* dengan pendekatan pembelajaran lainnya. Selain itu, penelitian dengan jumlah sampel yang lebih besar dan waktu yang lebih panjang juga disarankan agar diperoleh hasil yang lebih komprehensif dan mendalam.