ABSTRAK

Selviana. NIM. 220101070467. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas V MIN 4 Banjar. Pembimbing Skripsi: Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Think Pair Share* (TPS), Hasil Belajar

Pendidikan memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia serta membentuk kepribadian siswa, termasuk melalui pembelajaran Akidah Akhlak. Namun, proses pembelajaran di kelas V MIN 4 Banjar masih menghadapi kendala, seperti keterbatasan waktu dan penggunaan model pembelajaran yang kurang variatif, sehingga hasil belajar siswa belum optimal. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang lebih efektif, salah satunya adalah model *Think Pair Share* (TPS) yang mendorong siswa untuk berpikir, berdiskusi, dan berbagi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas V MIN 4 Banjar melalui penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS), serta untuk mengetahui efektivitas signifikan model tersebut terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi experiment* berupa *One Group Pretest–Posttest Design*. Subjek penelitian adalah 27 siswa kelas V B MIN 4 Banjar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan tes (*pretest* dan *posttest*). Analisis data menggunakan uji normalitas, dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Think Pair Share* (TPS) mampu meningkatkan hasil belajar siswa, dengan nilai rata-rata *pretest* 46,67 meningkat menjadi 82,59 pada *posttest*. Nilai N-Gain sebesar 0,67 termasuk kategori sedang. Selain itu, efektivitas dibuktikan melalui kenaikan rata-rata pretest dan posttest. Model TPS dapat dikatakan efektif untuk meningkatkan hasil belajar serta dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan dan pemahaman siswa.