BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas V MIN 4 Banjar. Penerapan TPS terbukti meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata *pretest* meningkat dari 46,67 menjadi 82,59 pada *posttest*, dengan kenaikan 35,92 poin. Nilai *N-Gain* sebesar 0,67 menunjukkan peningkatan pada kategori sedang. Hal ini menegaskan bahwa TPS efektif dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar Akidah Akhlak.
2. Terdapat efektiftas terhadap penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas V MIN 4 Banjar. Penerapan TPS mendorong siswa berpikir mandiri, berdiskusi, dan berbagi hasil diskusi, sehingga meningkatkan pemahaman konsep, keterampilan kolaborasi, dan partisipasi siswa.

B. Saran

Berdasarkan simpulan, penulis mengajukan beberapa saran yang diharapkan bermanfaat secara praktis bagi pihak-pihak terkait.

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan acuan dan perbandingan bagi peneliti selanjutnya, serta menambah wawasan dan pengetahuan mengenai pengaruh penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* dalam meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak siswa.

2. Bagi Guru

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan masukan bagi guru dalam memilih dan menerapkan model pembelajaran yang efektif, khususnya *Think Pair Share*, untuk mendukung proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak siswa.

3. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa meningkatkan keterampilan berdiskusi dengan teman sebaya, memperdalam pemahaman materi, serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis, sehingga berdampak positif pada peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*.