PENGARUH RELASI INTERPERSONAL TERHADAP *SELF DISCLOSURE* PADA SISWA SMAN 1 BELAWANG KABUPATEN BARITO KUALA

SKRIPSI

OLEH
APRIANDI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H

PENGARUH RELASI INTERPERSONAL TERHADAP *SELF DISCLOSURE* PADA SISWA SMAN 1 BELAWANG KABUPATEN BARITO KUALA

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
dalam Ilmu Psikologi

Oleh :
Apriandi
NIM. 200103040190

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Apriandi
NIM	:	200103040190
Tempat/Tgl. Lahir	:	Benua Anyar, 08 April 2002
Program Studi	:	Psikologi Islam
Fakultas	:	Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Relasi Interpersonal Terhadap *Self Disclosure* Pada Siswa SMAN 1 Belawang" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 5 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Apriandi

Dipindai dengan CamScanner

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi
Nomor: 523/Un.14/III.3/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah yang dibuat oleh:

Nama	: Apriandi
NIM	: 200103040190
Semester	: XII (Dua Belas)
Tahun Akademik	: Genap 2025/2026
Prodi	: Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: Pengaruh Relasi Interpersonal terhadap *Self-Disclosure* pada Siswa SMAN 1 Belawang

telah melalui proses uji plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin dan dinyatakan memenuhi persyaratan **bebas plagiasi** dengan persentase kemiripan tidak melebihi 25%, sesuai ketentuan yang berlaku, sebagaimana bukti terlampir.

Banjarmasin, 13 April 2026
a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam
Sekretaris,

Muschchin, M.A

Dipindai dengan CamScanner

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH RELASI INTERPERSONAL TERHADAP *SELF DISCLOSURE* PADA SISWA SMAN 1 BELAWANG KABUPATEN BARITO KUALA

Dipersembahkan dan disusun oleh

Apriandi

NIM. 200103040190

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

dapat diujikan kepada Tim Penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag	Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog
NIP. 196412291994032003	NIP. 198712042023212029

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Islam
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin

Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog
NIP. 198708022022032001

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH RELASI INTERPERSONAL TERHADAP *SELF DISCLOSURE* PADA SISWA SMAN 1 BELAWANG KABUPATEN BARITO KUALA

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Apriandi
200103040190

Telah Diujikan pada Tim Penguji
Pada: Hari Jumat, Tanggal 19 Juni 2026

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. M. Zainal Abidin, M. Ag (Ketua)	1.
2. Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Penguji I)	2.
3. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Penguji II)	3.
4. Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog (Penguji III)	4.
5. Rifqa Amalia Azzyati, S.Psi., M.A (Notulis)	5.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, S.Ag., M.Ag
NIP 197112171996031001

ABSTRAK

Apriandi. 200103040190. *Pengaruh Relasi Interpersonal Terhadap Self Disclosure Pada Siswa SMAN 1 Belawang.* Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. 2025/2026. Pembimbing (I) Dra. Hj.Siti Faridah, M.Ag,, Pembimbing (II) Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog.

Kata Kunci: Relasi Interpersonal, *Self Disclosure*, Siswa.

Manusia adalah makhluk sosial yang butuh kehadiran indvidu lain untuk melengkapi dan saling membantu dalam kehidupan sehari-hari. Bentuk komunikasi dalam hubungan sosial yaitu keterbukaan diri (*self-disclosure*). Kemampuan *self dislcosure* siswa dapat dipengaruhi berbagai faktor, salah satunya relasi interpersonal. Siswa yang memiliki relasi interpersonal yang baik, maka akan lebih merasa aman dan percaya diri, sebaliknya jika siswa kurang memiliki relasi interpersonal yang baik maka dia akan menjadi lebih pasif dan kurang terbuka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh relasi interpersonal terhadap *self disclosure* pada siswa SMAN 1 Belawang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif kausal untuk mengetahui pengaruh relasi interpersonal terhadap *self disclosure* pada siswa SMAN 1 Belawang. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan skala Likert yang terdiri dari skala relasi interpersonal dan skala *self dislcosure*. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan probability sampling dengan jenis simple random sampling, yaitu pengambilan sampel secara acak, sampel penelitian ditentukan menggunakan rumus Slovin dengan taraf kesalahan 5%, dengan populasi 127 siswa dan jumlah sampel sebanyak 96 siswa SMAN 1 Belawang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat relasi interpersonal siswa berada pada kategori sedang, yaitu 65 siswa (67,71%), kategori tinggi, 17 siswa (17,71%), dan kategori rendah, 14 siswa (14,58%). Sedangkan tingkat *self disclosure* siswa berada pada kategori sedang, yaitu 72 siswa (75%), kategori tinggi, 7 siswa (7,29%), dan kategori rendah, 17 siswa (17,71%), dengan total 96 responden. Berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana diperoleh nilai t hitung sebesar 2,574 > 1,985, nilai signifikansi sebesar 0,012 < 0,05, sehingga hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh relasi interpersonal terhadap *self disclosure* pada siswa SMAN 1 Belawang diterima. Relasi interpersonal memberikan sumbangan efektif sebesar 6,6% terhadap *self disclosure*, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

MOTTO

"*Teruslah berusaha, kau boleh menangis, kau juga boleh lari. Tetapi kau tidak boleh menyerah.Tingkatkan dirimu sampai mencapai batasmu, jadilah pedang yang lebih kuat dari siapapun."*

Jigoro Kuwajima

"*Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia*"

Hindia – Mata Air

"*Hidup bagaikan pesawat kertas terbang dan pergi membawa impian, sekuat tenaga dengan hembusan angin terus melaju terbang, jangan bandingkan jarak terbangnya tapi bagaimana dan apa yang dilalui*"

JKT48 - Pesawat Kertas 365 Hari

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Shalawat serta salam saya curahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad Saw. Serta para sahabat-sahabat beliau. Berkat Rahmat dan Karunia-Nya sehingga mampu menjadikan saya kuat dalam menjalani kehidupan dan menghadapi permasalahan dan rintangan yang ada.

Tulisan ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, yang selalu mendoakan saya dan tidak kenal lelah untuk mengusahakan tentang saya, semoga saya bisa membanggakan kalian selalu walaupun kalian tidak menuntut apapun dari saya, tanpa kalian saya tidak akan sampai di titik sekarang.

Terakhir kepada diri saya sendiri “Apriandi”, yang selalu berjuang dan kuat berdiri dan berani menatap ke depan. terima kasih banyak karena tidak menyerah dengan tanggung jawab yang diberikan

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta’	T	Te
ث	s\a’	s\	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	h}a’	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha’	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	z\al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra’	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	s}ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad}	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a’	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a’	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge

ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبّر	Ditulis	*Mutakabbir*
القدوس	Ditulis	*al-qudu>s*

III. Ta’ *marbutah* di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	Ditulis	*ja>mi’ah*
مكتبة	Ditulis	*Maktabah*

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	Ditulis	*al-maktabah al-jami>lah*

IV. Vokal pendek

ـَ	Fathah	ditulis	A

ـِـ	Kasrah	Ditulis	I
ـُـ	Dammah	Ditulis	U
شكر	Fathah	Ditulis	Syakara
قرأ	Kasrah	Ditulis	quri'a
ينطق	Dammah	Ditulis	yant}iqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif **كاملة**	ditulis ditulis	*a>* *ka>milah*
2	fathah + ya mati **صلى**	ditulis ditulis	*a>* *s}alla>*
3	kasrah + ya mati **شديد**	ditulis ditulis	*i>* *syadi>d*
4	dammah + wawu mati **صدور**	ditulis ditulis	*u>* *s}udu>r*

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati **رويد**	ditulis ditulis	Ai *Ruwaidun*
2	fathah + wawu mati **وفرعون ذي الأوتاد**	ditulis ditulis	Au *wa fir'auna z\i al-auta>d*

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم أشد خلقا	Ditulis	*a'antum asyaddu khalqan*

VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis	*al-Qur'a>n*
الكتاب	Ditulis	*al-kita>b*

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan di*idgamkan*

الصبح	Ditulis	*as}-s}ubh}u*
الساهرة	Ditulis	*as-sa>hirah*

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	*birru al-wa>lidaini*
إذا الشمس	Ditulis	*Iz\a asy-syamsu*

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya bagi Allah Swt., Penguasa alam semesta. Kiranya rahmat dan keselamatan senantiasa tercurahkan untuk baginda Rasul yang mulia yaitu Nabi besar Muhammad Saw., beserta keluarga dan para sahabat setianya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kelemahan, seperti air yang mencari arah dalam samudra pengetahuan dan pengalaman yang terbatas. Namun, penulis merasa sangat bersyukur telah berhasil menyulam karya berjudul "Pengaruh Relasi Interpersonal Terhadap *Self Disclosure* Pada Siswa SMAN 1 Belawang", sebuah permata yang menari dalam lembaran kesatuan psikologi, menghantarkan langkah untuk mencapai gelar strata satu Sarjana Psikologi dari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Sungguh, di dalam peluk cakrawala ilmu, tumbuhlah hikmat dan nikmat, yang tak dapat diraih sendirian. Penulis, dalam pelipur rindu rasa syukur, ingin merentangkan sayap terima kasih, untuk melambaikan cinta dan penghormatan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi ruang bagi kami meniti perjalanan di kampus tercinta. Semangatnya mengilhami kami untuk meraih mimpi.
2. Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, atas dukungan dan perhatiannya telah mengarahkan langkah kami dalam memetik inspirasi dari bidang psikologi ini.
3. Bapak Musfichin, M.A., selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam, dengan keramahannya senantiasa membantu kami dalam berbagai hal, mulai dari konsultasi hingga memberikan layanan administrasi akademik dengan penuh keikhlasan.
4. Ibu Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi dengan bijaksana memberi saran dan waktu berharga dalam perjalanan menyelesaikan skripsi kami.
5. Bapak Musfichin, M.A., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasihat penuh arti dalam rentang perjalanan kami.
6. Ibu Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog., selaku pengganti Dosen Penasehat Akademik yang juga meluangkan waktu memberikan bimibingan dalam perjalanan kami.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan,

menginspirasi, dan membantu kami memahami berbagai materi perkuliahan.

8. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, atas usaha dan kerja keras dalam menyediakan fasilitas, dukungan administratif, serta membantu kelancaran kegiatan akademik kami
9. Ayah dan Ibu, terasa sulit hidup ini tanpa kehadiran kalian, selalu berdoa kepada Tuhan agar kalian selalu diberi kesehatan dan umur yang panjang, berjuta-juta terima kasih atas doa, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya, nama dan kasih sayang kalian akan selalu ada tempat spesial dihati saya.
10. Teman-teman seangkatan serta keluarga besar kedua saya alumni XII IIK Mansaba Ahmad Iqbal, Arya, Fauji, Rifan, Wahyudi, Riza, Wanda, Fadillah, Riduan, Gilang, Ramadan, Siddiq. Terima kasih atas persahabatan dan kebersamaannya. Terima kasih sudah bersedia diajak keluar untuk berbagi pikiran dan emosi.
11. Sahabat saya Najmii Aanisah dan Noor Aulia Apriani yang selalu siap memberikan bantuan dan jawaban atas pertanyaan saya, serta menemani proses selama ini.
12. Guru dan para Staf SMAN 1 Belawang yang bersedia membantu penulis sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
13. Terakhir, kepada seseorang yang selalu meyakinkan diri sendiri bahwa kamu kuat dalam menjalani semua ini, Apriandi. Terima kasih atas

perjalanan panjang yang ditempuh sampai sejauh ini, begitu banyak proses yang dilalui, terkadang ada air mata yang jatuh, keluh kesah yang disimpan sendiri, sampai pada dititik sekarang, selalu mengusahakan semua agar terlihat baik-baik saja. Bangga untuk setiap langkah kecil saya.

Semoga limpahan kasih sayang Allah Swt. senantiasa menghampiri pihak-pihak yang telah disebutkan dan yang tidak sempat kami sebutkan. Akhir kata, penulis dengan penuh kerendahan hati berharap atas ampunan dan ridha-Nya. Semoga karya tulis ini menjadi berkah dan memberikan manfaat serta menjadi penambah kekayaan ilmu pengetahuan bagi seluruh Sivitas Akademika. *Âmîn yâ Rabbal-'âlamîn.*

Banjarmasin, 19 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL……i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN……...ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI……iii
PERSETUJUAN SKRIPSI……...iv
PENGESAHAN SKRIPSI……v
ABSTRAK……vi
MOTTO……vii
PERSEMBAHAN……...viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA……...ix
KATA PENGANTAR……xiii
DAFTAR ISI……...xvii
DAFTAR TABEL……xx
DAFTAR GAMBAR……...xxi

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 7
D. Signifikansi Penelitian 8
E. Definisi Operasional 9
F. Penelitian Terdahulu 11
G. Hipotesis Penelitian 14
H. Sistematika Penulisan 14

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR 16
A. Relasi Interpersonal 16
1. Pengertian Relasi Interpersonal 16
2. Aspek-Aspek Relasi Interpersonal 17
3. Faktor-Faktor Relasi Interpersonal 20
4. Relasi Interpersonal Menurut Perspektif Islam 20
B. Self Disclosure 23
1. Pengertian Self Disclosure 23
2. Aspek-Aspek Self Disclosure 25
3. Faktor-Faktor Self Disclosure 26
4. *Self Disclosure* Menurut Perspektif Islam 28

C. Kerangka Berpikir 31

BAB III METODE PENELITIAN 32

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 32

B. Lokasi Penelitian 32

C. Populasi dan Sampel Penelitian 33

D. Data dan Sumber Data 34

E. Teknik Pengumpulan Data 35

F. Instrumen Penelitian 36

G. Teknik Analisis Data 38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 42

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 42

1. Sejarah SMAN 1 Belawang 42

2. Visi dan Misi 43

3. Stuktur Organisasi SMA Negeri 1 Belawang 45

B. Hasil Uji Instrumen 46

1. Uji Validitas 46

2. Uji Reliabilitas 48

C. Uji Asumsi Klasik 49

1. Uji Normalitas 49

2. Uji Linearitas 50

3. Uji Homoskedastisitas 50

D. Analisis Data Penelitian 51

1. Karakteristik Responden Penelitian 51

2. Analisi Deskriptif Hasil Penelitian 53

E. Uji Hipotesis 55

1. Uji T 55

2. Koefisien Determinasi (R2) 56

F. Sumbangan Efektif 57

G. Pembahasan 59

1. Tingkat Relasi Interpersonal Siswa SMAN 1 Belawang 59

2. Tingkat *Self Disclosure* Siswa SMAN 1 Belawang 61

3. Pengaruh Relasi Interpersonal Terhadap *Self Disclosure* Pada Siswa SMAN 1 Belawang 64

H. Temuan Penelitian 69
I. Keterbatasan Penelitian 71

BAB V PENUTUP 72
A. Kesimpulan 72
B. Rekomendasi 73

DAFTAR PUSTAKA 75
LAMPIRAN 81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 101

DAFTAR TABEL

TABEL 3. 1 BLUEPRINT SKALA RELASI INTERPERSONAL 37
TABEL 3. 2 BLUEPRINT SKALA *SELF DISCLOSURE* 38

SKEMA 4. 1 STRUKTUR ORGANISASI SMAN 1 BELAWANG 45

TABEL 4. 1 BLUEPRINT SKALA RELASI INTERPERSONAL 47
TABEL 4. 2 BLUEPRINT SKALA *SELF DISCLOSURE* 47
TABEL 4. 3 HASIL UJI RELIABILITAS SKALA RELASI INTERPERSONAL DAN SKALA *SELF DISLCOSURE* 48
TABEL 4. 4 UJI NORMALITAS 49
TABEL 4. 5 UJI LINEARITAS 50
TABEL 4. 6 UJI HOMOSKEDASTISITAS 51
TABEL 4. 7 HASIL UJI DESKRIPTIF DATA PENELITIAN 53
TABEL 4. 8 KATEGORISASI SKALA RELASI INTERPERSONAL 54
TABEL 4. 9 KATEGORISASI SKALA *SELF DISCLOSURE* 55
TABEL 4. 10 HASIL UJI T 56
TABEL 4. 11 HASIL KOEFISIEN DETERMINASI (R^2) 56

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4. 1 RESPONDEN BERDASARKAN JENIS KELAMIN..... 52
GAMBAR 4. 2 RESPONDEN BERDASARKAN KELAS..... 52