DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., … Sari, M. E. (2022). *Metode Penelitin Kuantitatif*. (N. Saputra, Ed.), *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Alina Cosma, Shynar Abdrakhmanova, Diana Taut, Karen Schrijvers, Carolina Catunda, & Christina Schnohr. (2023). *A Focus on Adolescent Mental Health and Well-being in Europe, Central Asia and Canada*. *World Health Organization Regional Office for Europe* (Vol. 1).

Ang, R. P., & Huan, V. S. (2006). Academic Expectations Stress Inventory: Development, Factor Analysis, Reliability, and Validity. *Educational and Psychological Measurement*, *66*(3), 522–539.

Arafah, T. P., & Fuad, A. F. N. (2024). Dasar Tujuan Pendidikan Hati menurut Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah. *Attractive : Innovative Education Journal*, *6*(1), 1.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.

Arini, D. P. (2021). Emerging Adulthood: Pengembangan Teori Erikson Mengenai Teori Psikososial Pada Abad 21. *Jurnal Ilmiah Psyche*, *13 No. 1*, 11–20.

At-Tirmidhi, M. ibn ’Isa ibn S. ibn M. A.-D. (1975). Sunan At-Tirmidhi. *5*.

Azwar, S. (2016). *Dasar-Dasar Psikometri Edisi II*. *Pustaka Pelajar* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Boeree, C. G. (2005). *Sejarah Psikologi dari Masa Kelahiran Sampai Masa Modern*. (D. Hamdun, Muhsin, & Ilyya, Eds.) (Cet. 1). Yogyakarta: Sebastopol, Duta Aksara.

Chua, Y. C., Tang, C., Tan, B., Lee, Y. P., Vaingankar, J. A., Chang, S., … Verma, S. K. (2026). Academic Expectations Stress, Its Associations with Symptoms of Depression and Anxiety, and Preliminary Exploration of Suicidality Results from a Nat. *Frontiers in Psychology*, (May), 1–10.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (6th ed.). United States of America: SAGE Publications.

Damanik, M. Z., & Azmi, F. N. (2025). Tafsir QS. Al- ‘Alaq: 1-5 dalam Menjawab Tantangan Menuntut Ilmu di Era Digital. *At-Tarbiyah Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, *2*(2), 552–558.

Ekawarna. (2018). *Manajemen Konflik dan Stress*. (B. S. Fatmawati, Ed.) (1st ed.). Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.

Gao, X. (2023). Academic Stress and Academic Burnout in Adolescents: A Moderated Mediating Model, (June), 1–11.

Ghanantika, Z. (2024). Persepsi Tentang Ekspektasi Orang Tua dan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Muslim di Indonesia.

Ghozali, I. (2023). *Partial Least Square Smart PLS 4.0*. *Bab III Metoda Penelitian* (1st ed.). Semarang: Penerbit Yoga Pratama.

Hamida, U. N. (2023). Anjuran Menghindari Makan Makanan Syubhat Bagi Penuntut Ilmu, Perspektif Syaikh Al Zarnuji Dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim (Kajian Ma'anil Hadis Riwayat At Tirmi, Nomor Indeks 1205). *Skripsi UIN Sunan Ampel*.

Haritay, S., Angolkar, M., Koparde, V., Oswal, D., & Carvalho, A. (2025). Academic Stress in Adolescents Findings from a School-Based Study in Belagavi District. *Frontiers in Public Health*, (November), 1–9.

Hidayati, Y., Fathimah, L., & Karim, P. A. (2024). Pendidikan Aqidah Tentang Qadha Dan Qadar: Strategi Menanamkan Pemahaman Takdir Kepada Generasi Muda Muslim. *Journal of Human and Education*, *4*(6), 1026–1032.

Ibnu Kasir, (n.d.). Tafsir Ibnu Kasir Juz 13 (Yusuf 53 s.d. Al-Hijr 1).

Isaac, S., & Michael, W. B. (1995). *Handbook in Research and Evaluation*. EdITS Publishers.

Jabbar, K. (2020). *Pengaruh Perfeksionisme Terhadap Kecemasan Ujian Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kabupaten Takalar*. *Skripsi Universitas Negeri Makassar*. Universitas Negeri Makasar.

Kementrian Pendidikan Dasar dan Menengah. (n.d.). Data Referensi SMAN 1 Banjarmasin.

Komalasari, S. (2022). *Observasi dan Wawancara Psikologi*. (Imaduddin & F. Ramadhani, Eds.). Banjarmasin: Antasari Press.

Laely, N., Wicaksono, A. S., & Puspitaningrum, N. S. E. (2022). Pengaruh Kecemasan Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surabaya. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi)*, *17*(1), 64.

Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksa.pdf*. (A. Q. Habib, Ed.) (3rd ed.). Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Maslim, R. (2013). *Diagnosis Gangguan Jiwa: Rujukan Ringkas dari PPDGJ III dan DSM-5*. Jakarta: FK Unika Atmajaya.

Morshidi, M. I., Chew, P. K. H., & Suárez, L. (2024). The Higher Education Expectation Scale: Development and Testing. *Higher Education Research and Development*, *43*(2), 377–391.

Musfichin. (2019). Keseimbangan Badan dan Jiwa Perspektif Abu Zaid Al-Balkhi. *Jurnal Studi Insania*, *7*(1), 66–75. https://doi.org/10.31579/2690-8808/028

Nabila, J., Syahputra, Y. T., & Maryana. (2025). Pengaruh Kecemasan Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Umum. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, *7*(3).

Neuman, W. L. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Pearson.

Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2006). *Psikologi Abnormal*. (R. Medya & Wisnu C. Kristiaji, Eds.) (Edisi 5). Jakarta: Erlangga.

Portney, L. G., & Watkins, M. P. (2015). *Foundations of Clinical Research: Applications to Practice*. F.A. Davis Company.

Pourhoseingholi, M. A., Baghestani, A. R., & Vahedi, M. (2012). How to Control Confounding Effects by Statistical Analysis. *Gastroenterology and Hepatology from Bed to Bench*, *5*(2), 79–83.

Pramesta, D. K., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Siswa di SMA X. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, *8*(7).

Prasetyaningtyas, W. E., Rangka, I. B., Folastri, S., & Sofyan, A. (2022). Kecemasan Akademik Siswa di Sekolah: Suatu Tinjauan Singkat. *Journal of Learning and Instructional Studies*, *2*(3).

Prashinta, W. M., & Purwoko, B. (2025). Analisis Bibliometrik dan Systematic Literature Review Trend Perkembangan Minfulness Based Technique untuk Mengurangi Kecemasan Akademik Tahun 2019-2024. *Jurnal BK Unesa*, *15*(3), 56–70.

Ramadani, V. K., Purnama, D. S., & Pratama, M. Y. (2022). Prevalence of Academic Stress High School Students in Yogyakarta During the Covid-19 Pandemic. *Proceedings of the International Seminar on Innovative and Creative Guidance and Counseling Service (ICGCS 2021)*, *657*(Icgcs 2021), 204–209.

Roza Bella, V., & Dwi Nastiti, D. (2024). The Correlation between Self-Efficacy and Academic Stress in Class 12 Senior High School Students X at Malang. Hubungan antara Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas 12

Sekolah Menengah Atas X di Malang. *AFEKSI: Jurnal Psikologi, Filsafat Dan Saintek*, *3*(1), 78–88.

Setyananda, T. R., Indraswari, R., & Prabamurti, P. N. (2021). Tingkat Kecemasan (State-Trait Anxiety) Masyarakat dalam Menghadapi Pandemi COVID-19 di Kota Semarang. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, *20*(4), 251–263.

Setyaningrum, A., Rahman, A. M., & Ngesti, M. (2024). Dampak Harapan Orang Tua yang Tidak Realistis terhadap Akademik Remaja: Kajian Sistematik. *Publishing; Jurnal Psikologi*, *1*(4), 16. https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2750

Shihab, M. Q. (2021). Tafsir Al-Mishbah, *15*, 496–506.

Sidiq, A. A., Suhadianto, & Rista, K. (2024). Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa yang Berorganisasi: Bagaimana Konsep Diri Akademik? *Jiwa: Jurnal Psikologi Indonesia*, *2*(04), 306–312.

SMAN 1, B. (2020). Sejarah Sma Negeri 1 Banjarmasin. Retrieved March 3, 2026, from https://sman1-bjm.sch.id/profil/sejarah

Song, J., Chang, L., & Zhou, R. (2021). Effect of test anxiety on visual working memory capacity using evidence from event- - related potentials. *Psychophysiology*, (February), 1–11.

Spătaru, B., Podină, L. R., Tulbure, B. T., & Laurentiu P. Maricuțoiu. (2024). A Longitudinal Examination of Appraisal, Coping, Stress, and Mental Health in Students: A Cross-Lagged Panel Network Analysis. *Wiley*, (February).

Spielberger, C. D. (n.d.). Manual For The State-Trait Anxiety Inventory (Form Y1-Y2). In R. Gorsuch, R. E. Lushene, & P. Vagg (Eds.). Consulting Psychologist Press.

Spielberger, C. D. (1936). *Chapter 2 Anxiety As An Emotionaly State*. *ANXIETY: Current Trends in Theory and Research*. Academic Press, Inc.

Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *9*(4), 2721–2731.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (25th ed.). Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. (Sutopo, Ed.) (2nd ed.). Bandung: Alfabeta.

Thursina Fazrian. (2023). Pengaruh Media Sosial Terhadap Kesehatan Mental Siswa Pada Salah Satu SMAN di Kota Bandung. *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science*, *1*(01), 19–30. Retrieved from

Vasiou, A., & Vasilaki, E. (2025). Cracking the Code of Test Anxiety : Insight , Impacts , and Implications. *Psycholint*.

Wahdi, E. E., Setyawan, A., Putri, Y. A., Wilopo, S. A., Erskine, H. E., Wallis, K., Ramaiya, A. (2022). *Laporan Penelitian Indonesia National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS)*. *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*.

Wang, Y., & Tambi, F. B. (2024). Correlation Between Students Perceived Parental Expectations and Students Academic Engagement: The Intermediary Effect of Academic Self-Efficacy. *Journal of Pedagogical Research*, *8*(3), 16–33.

Widhiarso, W. (2016). Peranan Butir Unfavorabel Dalam Menghasilkan Dimensi Baru Dalam Pengukuran Psikologi. *Jurnal Psikologi Perseptual*, *1*(1).

Xia, T. (2023). Effects of Academic Expectations Stress on Academic Achievements, *0*, 153–159.

Yusuf, G. T. P. (2026). *Psikologi Kesehatan Mental Teori dan Aplikasi untuk Mahasiswa Indonesia*. (D. Ripani, Ed.) (1st ed.). Payakumbuh: Penerbit Serasi Media Teknologi.

Zaharani, G. (2025). *Pengaruh Resiliensi Terhadap Kecemasan Pada Mahasiswa Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang; Sebuah Studi Mix Method*. UIN Maulana Malik Ibrahim.

Zakariah, M. F., Lai, L.-L., & Loh, P. S. (2015). Validation of the Malay Version of the Amsterdam Preoperative Anxiety and Information Scale (APAIS). *Medical Journal of Malaysia*, *70*(4), 243–248.

Zhang, J., Meng, J., & Wen, X. (2025). The Relationship Between Stress and Academic Burnout in College Students: Evidence From Longitudinal Data on Indirect Effects. *Frontiers in Psychology*, *16*.