STRATEGI PEMBIMBING MANASIK HAJI BAGI JEMAAH LANSIA TAHUN 2025 (STUDI KASUS PADA KELOMPOK BIMBINGAN MANASIK HAJI TERPADU)

SKRIPSI

OLEH :

MUHAMAD NASHIRUDDIN ASLAMI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
2026 M/1448 H


UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

STRATEGI PEMBIMBING MANASIK HAJI BAGI JEMAAH LANSIA TAHUN 2025 (STUDI KASUS PADA KELOMPOK BIMBINGAN MANASIK HAJI TERPADU)

Skripsi
Diajukan kepada Program Studi Manajemen Dakwah
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Sosial

Oleh
Muhamad Nashiruddin Aslami
200104030180

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Muhamad Nashiruddin Aslami
NIM	: 200104030180
Tempat/Tanggal Lahir	: Tabalong, 17 September 2002
Jurusan/Program Studi	: Manajemen Dakwah
Fakultas/Program	: Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul: **"Strategi Pembimbing Manasik Haji Bagi Jemaah Lansia Tahun 2025 (Studi Kasus KUA Tanjung)"** adalah benar-benar Karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya:

Banjarmasin, 01 Juni 2026
Yang membuat Pernyataan



Muhamad Nashiruddin Aslami
NIM. 200104030180

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* fdik@uin-antasari.ac.id Ig: fdkuinantasari

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : B-695/Un.14/III.4/ PP.00.9/06/2026 .

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Muhamad Nashiruddin Aslami
NIM	: 200104030180
Program Studi	: S1 Manajemen Dakwah

Judul skripsi:

STRATEGI PEMBIMBING MANASIK HAJI BAGI JEMAAH LANSIA TAHUN 2025 (STUDI KASUS KUA TANJUNG)

Hasil Uji Plagiasi : 18 %

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan *www.turnitin.com* bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Juni 2026
a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Abdul Hafiz Sairazi

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul	: Strategi Pembimbing Manasik Haji Bagi Jemaah Lansia Tahun 2025 (Studi kasus KUA Tanjung)
Ditulis Oleh	: Muhamad Nashiruddin Aslami
NIM	: 200104030180
Fakultas	: Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Jurusan/Prodi	: Manajemen Dakwah
Tahun Akademik	: 2025/2026
Tempat dan Tanggal lahir	: Tabalong, 17 September 2002
Alamat	: Jl. Bakung RT.04 RW.01 Ds. kambitin Raya, kec. Tanjung, Kab. Tabalong, Prov. Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, Kami dapat Menyetujuinya untuk Dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Juni 2026

Pembimbing I

Dr. H. M. Abduh Amrie, M.A.
NIP: 196305021992031005

Pembimbing II

Hj. Jumi Herlita, M.Sc.
NIP: 198012052015032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Dakwah
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin

Sri Anitarhanah, SEI.,MSI
NIP: 198909112015032005

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: **Strategi Pembimbing Manasik Haji Bagi Jemaah Lansia Tahun 2025 (Studi Kasus pada Kelompok Bimbingan Manasik Haji Terpadu).** ditulis oleh Muhamad Nashiruddin Aslami, telah diujikan dalam Sidang Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 29 Juni 2026

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: 91,4 (A+)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M.Si.
NIP. 197604132000032002

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. H. M. Abduh. MA.	1.
2. Drs. Ahmad Rijali, M.Pd	2.
3. Hj. Raden Yani Gusriani, SE, MM	3.
4. Hj. Jumi Herlita, M.Sc.	

MOTTO

"setiap manusia memiliki dua kehidupan, kehidupan yang kedua dimulai ketika ia menyadari bahwa ia hanya memiliki satu"

Konfusius

ABSTRAK

Muhamad Nashiruddin Aslami. *200104030180, Strategi Pembimbing Manasik Haji Bagi Jemaah Lansia Tahun 2025 (Studi Kasus Pada Kelompok Bimbingan Manasik Haji Terpadu).* Pembimbing I: Dr. H. M. Abduh, M.A., dan Pembimbing II: Hj. Jumi Herlita, M.Sc. Pada Program Studi Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata kunci: Strategi, Pembimbing Manasik Haji, Jemaah Lansia, Pemahaman

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan dan tantangan demografis akibat meningkatnya jumlah jemaah haji lanjut usia (lansia) yang memiliki kondisi kerentanan fisik, penurunan daya ingat, serta ragam tingkat pendidikan. Kondisi ini menuntut lembaga di garda terdepan untuk mengembangkan dan menerapkan strategi bimbingan yang adaptif dan berbeda dari metode konvensional demi menjamin kualitas ibadah jemaah. Penelitian ini diterapkan pada Majelis Kelompok Bimbingan Manasik Haji Terpadu (KEBIMANHATA). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan menganalisis strategi yang diimplementasikan oleh pembimbing manasik haji dalam meningkatkan pemahaman jemaah lansia. Penelitian ini berlokasi pada Majelis KEBIMANHATA di Jl. Komplek Perumahan Loyang Indah, Kelurahan Tanjung, Kecamatan Tanjung, Kabupaten Tabalong. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi yang diimplementasikan oleh pembimbing manasik untuk meningkatkan pemahaman jemaah lansia adalah penyampaian teori melalui pendekatan hukum ibadah yang adaptif atau *rukhshah* (kemudahan) untuk mengurangi kecemasan jemaah, pelaksanaan praktik langsung (*Direct Method*) menggunakan fasilitas miniatur Ka'bah dan kursi roda untuk mengatasi masalah ingatan motorik, serta pemanfaatan media proyektor dan pendampingan informasi keluarga di grup WhatsApp. Untuk mengoptimalkan langkah tersebut, strategi utama yang paling tepat dan difokuskan adalah strategi S-T (*Strengths-Threats*). Secara operasional, strategi S-T ini diterapkan dengan memitigasi penurunan kognitif lansia melalui pengulangan pada metode *Direct Method*, membangun pusat konfirmasi informasi anti-hoaks melalui grup WhatsApp, serta menerapkan manajemen kelompok terukur dengan membatasi durasi bimbingan 3-4 jam guna mencegah kelelahan fisik.keluarga jemaah dan memanfaatkan ekosistem digital guna meminimalisir kelemahan majelis di tengah ragam ancaman eksternal.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِينَ، الصَّلَاةُ والسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا

وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى أَلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ. أَمَّا

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seluruh alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak, untuk itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Sri Anafarhanah, SE.I, M.SI., dan Ibu Devi Noviyanti, SE, MM., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

4. Dosen Pembimbing I Bapak Dr. H. M. Abduh Amrie, M.A. dan Dosen Pembimbing II Ibu Hj. Jumi Herlita, M.Sc. yang telah banyak memberikan bimbingan, dorongan, dan arahan mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Para *Civitas Academica* Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan serta pengalaman kepada peneliti.
6. Kepada Mama yang selalu memanjatkan doa dan memberikan dukungan yang tak henti-hentinya, serta kepada (Alm.) Bapak yang pengorbanan luar biasa dan kasih sayangnya akan selalu abadi mengiringi langkah anaknya yang tercinta.
7. Ustadz Rizani serta Perwakilan jemaah lansia selaku narasumber yang telah memberikan informasi berharga sehingga penelitian ini bisa terselesaikan.
8. Seseorang yang datang dan masuk dalam kehidupan saya, terimakasih atas setiap dukungan, bantuan dan supportnya. Semoga tetap dan selalu menjadi seseorang yang terbaik
9. Seluruh teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang bersedia membantu memberikan dukungan dalam segala hal sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 1 Juni 2026

Peneliti

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيْوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melaikan al-dharûrah, demikian seterusnya

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ ي	Ai	a dan i
ـَ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam system aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-diwân bukan ad-diwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syaddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang

diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيْقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الإِسْلَا مِيَّة	Al-Jâmî'âh al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُوْد	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau

cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, akan demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Mislanya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî: Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَة الْعَصْرِيَّة	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلاَنَا مَلِك الصَّالِح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْثِرُكُمُ الله	yu’sirikum Allâh
الْمَظَهِر الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلاَع	hub al-istithlâ’
الْمَادَّة الْمَصْنُوْعَة مِنَ الْحَيَوَان	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْن	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَة	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **iii**.
SURAT BEBAS PLAGIASI ..... **iv**.
PERSETUJUAN ..... **vi**.
P**ENGESAHAN**……**v**
MOTTO ..... **vii**
ABSTRAK ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA ..... **xii**
DAFTAR ISI ..... **xvi**
DAFTAR TABEL ..... **xviii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xix**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Masalah 10
C. Tujuan Penelitian 10
D. Signifikansi Penelitian 11
E. Definisi Operasional 11
F. Penelitian Terdahulu 13
G. Sistematika Penulisan 18
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR **20**
A. Strategi 20
B. Pembimbing Manasik dan Bimbingan Manasik Haji 30
C. Jemaah Lansia 39
D. Kerangka Pikir 43
BAB III METODE PENELITIAN **44**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 44
B. Subjek Penelitian 45
C. Objek Penelitian 46
D. Lokasi Penelitian 46
E. Sumber Data Penelitian 46
F. Teknik Pengumpulan Data 47
G. Analisis Data 49
H. Pengecekan dan Keabsahan Data 51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 52
B. Hasil Penelitian 62
C. Pembahasan 93
BAB V PENUTUP 103
A. Simpulan 103
B. Saran-saran 104
DAFTAR PUSTAKA 103
LAMPIRAN-LAMPIRAN 103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 117

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Matriks Analisis SWOT.....26
Tabel 4. 1 Matriks SWOT Staregi Pembimbing Manasik 72
Tabel 4. 2 Materi Pembelajaran Manasik 82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Bimbingan Manasik Teori.....84
Gambar 4. 2 Praktik Thawaf dan Sa'i.....87
Gambar 4. 3 Pembekalan Jemaah Menggunakan media Proyektor.....90