ABSTRAK

Ahmad Maulana Najib, 210103020104, Kualitas Bacaan Peserta Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an Di Mesjid Agung Al-Karomah Martapura, (Studi deskriptif kualitatif, Pembimbimbing (1) Dr. H. Ahmad Mujahid, MA. (2) Muhammad Arabiy, M.A, Program Studi Ilmu AlQur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Kualitas Bacaan, Al-Qur'an, Makhraj Huruf, Sifat Huruf.

Masjid Agung Al-Karomah Martapura merupakan masjid bersejarah dan dikenal luas sebagai salah satu ciri khas Kota Martapura. Pembelajaran tahsin di masjid ini masih mempertahankan metode tradisional dan diikuti oleh peserta dari berbagai rentang usia dengan mengetahui kualitas bacaan peserta dalam pembelajaran tahsin Al-Qur'an di Masjid Agung Al-Karomah Martapura, khususnya pada penerapan makhraj huruf dan sifat huruf, serta faktor pendukung dan penghambatnya, Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas bacaan peserta dalam pembelajaran tahsin Al-Qur'an secara umum tergolong baik. Sebagian besar peserta mampu melafalkan huruf-huruf hijaiyah sesuai makhrajnya dan menerapkan sifat-sifat huruf dengan cukup konsisten. Meskipun demikian, masih ditemukan beberapa kesalahan pada huruf tertentu seperti ر، ق، ح، ع dan ص. Pembelajaran tahsin yang dilaksanakan secara rutin dengan bimbingan guru dan evaluasi bacaan memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan kualitas bacaan peserta. Faktor pendukung dalam pembelajaran tahsin Al-Qur'an meliputi dasar pembelajaran Al-Qur'an sejak kecil, latihan dan pengulangan bacaan secara rutin, kedisiplinan dalam mengaji, serta bimbingan guru. Adapun faktor penghambat meliputi perbedaan usia peserta, kesulitan dalam melafalkan huruf tertentu, kurangnya latihan secara konsisten, dan kebiasaan pengucapan yang telah terbentuk sejak kecil.