تحليل الأخطاء النحوية في البحوث العلمية لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد:

حميسا

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م/١٤٤٨هـ

تحليل الأخطاء النحوية في البحوث العلمية لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

حميسا

رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٣٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م/١٤٤٨هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالآتي:

الاسم بالكامل : حميسا

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٣٢

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

تحليل الأخطاء النحوية في البحوث العلمية لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الاخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسنين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولايجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢ يونيو ٢٠٢٦م

توقيع صاحبة الإقرار،



حميسا

رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٣٢

دليل خال من الانتحال

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136;Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email:* info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-521/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Hamisa
NIM	: 220101020032
Program	: S1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi	: 2%

Judul Skripsi:

تحليل الأخطاء النحوية في البحوث العلمية لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan https://www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas masksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 07 Juli 2026
Ketua Prodi PBA,

Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تحليل الأخطاء النحوية في البحوث العلمية لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الطالبة : حميسا

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٣٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة:

حميسا/ ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٣٢ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢ يونيو ٢٠٢٦م

المشرف،

مخلص أنصاري، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٨١١٢٠٢٣٢١١٠١١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتورة مات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: تحليل الأخطاء النحوية في البحوث العلمية لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذي كتبته حميسا، رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٣٢، قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٢٥ يونيو ٢٠٢٦م

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٧,١ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين:

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الاسم	التوقيع
١. الدكتور رحمات صادقين، الماجستير (رئيسا)	١.
٢. فتح الله منادي، الماجستير (عضوا)	٢.
٣. مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	٣.

ملخص البحث

حميسا: ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٣٢. *تحليل الأخطاء النحوية في البحوث العلمية لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.* المشرف: مخلص أنصاري، الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠٢٦م.

الكلمات المفتاحية: تحليل الأخطاء النحوية، التركيب الإضافي، التركيب الوصفي، التذكير والتأنيث، البحوث العلمية.

تؤدي قواعد النحو دورا مهمّا في بناء التراكيب العربية الصحيحة، بما في ذلك الكتابة الأكاديمية. وبالنسبة إلى طلبة قسم تعليم اللغة العربية، تعدّ القدرة على تطبيق القواعد النحوية في البحوث العلمية من الجوانب المهمة التي تستحق العناية. وانطلاقا من ذلك، يهدف هذا البحث إلى تحديد أشكال الأخطاء النحوية ووصفها في البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، وذلك في جوانب التركيب الإضافي، والتركيب الوصفي، والمتعلقة بالتذكير والتأنيث. يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي، ويعد من البحوث الوصفية. وتمثلت مصادر البيانات في البحوث العلمية لطلبة قسم تعليم اللغة العربية من دفعة ٢٠٢١م. وجمعت البيانات باستخدام أسلوب التوثيق، ثم حلّلت من خلال خطوات تحليل الأخطاء التي شملت تحديد الأخطاء وتصنيفها ووصفها واستخلاص النتائج.

وأظهرت نتائج البحث أنه في جانب التركيب الإضافي وجدت أخطاء تمثلت في إدخال أداة التعريف (أل) على المضاف، وعدم الدقة في ترتيب المضاف والمضاف إليه، واستعمال صيغ لغوية لا تتوافق مع بناء الإضافة. وفي جانب التركيب الوصفي وُجدت حالات عدم المطابقة بين النعت والمنعوت من حيث التذكير والتأنيث، والتعريف والتنكير. أما في جانب المتعلقة بالتذكير والتأنيث فقد وجدت أخطاء في التوافق بين الفعل والفاعل،

وكذلك بين المبتدأ والخبر. ومن بين هذه الجوانب الثلاثة كانت الأخطاء المتعلقة بالتذكير والتأنيث أكثر الأخطاء ورودا في البيانات المدروسة.

ABSTRAK

Hamisa: 220101020032. Analisis Kesalahan Nahwu Pada Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing Mukhlis Anshari S. Hum, M. Pd. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Analisis Kesalahan Nahwu, Tarkib Idafi, Tarkib Na'ti, Mudzakkar dan Muannats, Skripsi Mahasiswa.

Kaidah nahwu memiliki peranan penting dalam pembentukan struktur bahasa Arab yang benar, termasuk dalam penulisan karya ilmiah. Sebagai mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab, kemampuan menerapkan kaidah nahwu dalam skripsi menjadi salah satu aspek yang perlu diperhatikan. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan kaidah nahwu yang terdapat dalam skripsi mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin pada aspek Tarkib Idafi, Tarkib Wahfi, serta kesesuaian mudzakkar dan muannats. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data penelitian berupa skripsi mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2021. Data dikumpulkan melalui teknik dokumentasi dan dianalisis menggunakan langkah-langkah analisis kesalahan yang meliputi identifikasi, klasifikasi, deskripsi, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek Tarkib Idafi ditemukan kesalahan berupa penggunaan alif lam pada mudaf, ketidaktepatan susunan mudaf dan mudaf ilaih, serta penggunaan bentuk kata yang tidak sesuai dengan konstruksi idafah. Pada aspek Tarkib Na'ti ditemukan ketidaksesuaian antara na'at dan man'ut dalam aspek gender dan serta ma'rifah dan nakirah. Adapun pada aspek kesesuaian mudzakkar dan muannats ditemukan ketidaksesuaian gender dalam hubungan fi'il dan fa'il maupun mubtada' dan khabar. Dari ketiga aspek tersebut, kesalahan pada kesesuaian mudzakkar dan muannats merupakan temuan yang paling banyak ditemukan.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

حمدا وشكرا لله عز وجل الذي أنعم على الباحثة نعما كثيرة حتى تستطيع أن تتم هذا البحث العلمي في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: **تحليل الأخطاء النحوية في البحوث العلمية لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين**. وأصلي وأسلم على سيدنا وحبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة جزيل الشكر وعظيم التقدير إلى:

١. فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة نداء مفيدة، الماجستير، كمديرة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم الدكتور رحمات صادقين، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، والمكرم مخلص أنصاري، الماجستير، كسكرتير القسم.
٤. فضيلة المكرم مخلص أنصاري، الماجستير، كمشرف البحث العلمي، الذي قدم للباحثة كثيرا من النصائح والتوجيهات والدوافع حتى تتم هذا البحث بشكل جيد.
٥. جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية الذين قدموا للباحثة العلوم والمعارف والتشجيعات.

٦. والدي الباحثة الكريمين، اللذين كانا دائما مصدر الدعاء والقوة والدافع في حياة الباحثة، فلهما خالص الشكر على ما قدماه من محبة وتضحية ودعم لا ينقطع حتى أتمت الباحثة هذا البحث.

٧. أصدقاء الباحثة الذين رافقوا مسيرتها، وقدموا لها الدعم والمساعدة والتشجيع. وكذلك لشخص خاص كان حاضرا دائما، يقدم الدعم، ويكون جزءا مهما في مسيرة إنجاز هذا البحث.

رحمهم الله وجزاهم الله خير الجزاء، ونسأل الله أن ينفع بهذا البحث خاصة للباحثة وعامة للقراء. آمين يا رب العالمين.

بنجرماسين، ٢ ذوالحجة ١٤٤٧ هـ

١٩ مايو ٢٠٢٦ م

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع **الصفحة**

صفحة العنوان ..... **أ**

إقرار الطالبة ..... **ب**

دليل خال من الانتحال ..... **ج**

الموافقة ..... **د**

الاعتماد من طرق لجنة المناقشة ..... **هـ**

ملخص البحث ..... **و**

ملخص البحث بالإندونيسية ..... **ح**

الشكر والتقدير ..... **ط**

محتويات البحث ..... **ك**

قائمة الجداول ..... **س**

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب. تحديد المصطلحات ٤

ج. أسئلة البحث ٦

د. أهداف البحث ٦

هـ. أهمية البحث ٧

و. الدراسات السابقة المناسبة ٨

ز. هيكل البحث ١٤

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تحليل الأخطاء.....١٦

١. مفهوم تحليل الأخطاء ١٦

٢. تصنيف الأخطاء اللغوية ١٧

٣. خطوات تحليل الأخطاء ١٧

٤. تحليل الأخطاء النحوية ١٨

ب. علم النحو.....١٩

١. مفهوم علم النحو ١٩

٢. مكانة علم النحو ووظيفته.....٢٠

٣. نطاق دراسة علم النحو.....٢٠

ج. التركيب الإضافي.....٢١

١. مفهوم التركيب الإضافي.....٢١

٢. أنواع التركيب الإضافي ٢٢

٣. عناصر التركيب الإضافي ٢٢

٤. قواعد التركيب الإضافي ٢٣

٥. صور الأخطاء في التركيب الإضافي ٢٤

د. التركيب الوصفي.....٢٤

١. مفهوم التركيب الوصفي.....٢٤

٢. أنواع النعت ٢٥

٣. المطابقة بين النعت والمنعوت.....٢٦

هـ. التذكير والتأنيث ٢٨

١. مفهوم المذكر والمؤنث.....٢٨

٢. أنواع المذكر والمؤنث ٢٩

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع ومدخل البحث ٣٣
ب. مصادر البيانات.....٣٣
ج. أسلوب جمع البيانات.....٣٥
د. أسلوب تحليل البيانات ٣٦
هـ. تقنيات التحقق من صحة البيانات ٣٧

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

أ. وصف عام لبيانات البحث ٤٠
ب. تحليل البيانات.....٤١
١. الأخطاء في التركيب الإضافي ٤١
٢. الأخطاء في التركيب الوصفي ٤٤
٣. الأخطاء المتعلقة بالتذكير والتأنيث ٤٨
٤. ملخص نتائج البحث ٥٢
ج. مناقشة نتائج البحث.....٥٣
١. أخطاء التركيب الإضافي ٥٣
٢. أخطاء التركيب الوصفي ٥٤
٣. الأخطاء المتعلقة بالتذكير والتأنيث ٥٥
٤. علاقة نتائج البحث بالنظريات النحوية ٥٦
د. خلاصة نتائج البحث ٥٧

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث ٥٩

ب. مقترحات البحث ٦٠

قائمة المراجع ٦١

الملاحق ٦٩

السيرة الذاتية للباحثة ٨٠

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
١،١	الدراسات السابقة المناسبة	١١
٤،١	عينة البحث	٤١
٤،٢	أخطاء استعمال "ال" التعريف في المضاف	٤٢
٤،٣	الخلط بين التركيب الإضافي والتركيب الوصفي	٤٣
٤،٤	عدم المطابقة بين المعرفة والنكرة	٤٤
٤،٥	عدم المطابقة في التذكير والتأنيث بين النعت والمنعوت	٤٥
٤،٦	الخطأ في اختيار الصيغة اللغوية	٤٧
٤،٧	عدم المطابقة بين اسم الإشارة والمشار إليه	٤٨
٤،٨	عدم المطابقة بين الفعل والفاعل	٤٩
٤،٩	عدم المطابقة في استعمال الضمير	٥١
٤،١٠	ملخص نتائج البحث	٥٢