ملخص البحث

حميسا: ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٣٢. *تحليل الأخطاء النحوية في البحوث العلمية لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.* المشرف: مخلص أنصاري، الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠٢٦م.

الكلمات المفتاحية: تحليل الأخطاء النحوية، التركيب الإضافي، التركيب الوصفي، التذكير والتأنيث، البحوث العلمية.

تؤدي قواعد النحو دورا مهمّا في بناء التراكيب العربية الصحيحة، بما في ذلك الكتابة الأكاديمية. وبالنسبة إلى طلبة قسم تعليم اللغة العربية، تعدّ القدرة على تطبيق القواعد النحوية في البحوث العلمية من الجوانب المهمة التي تستحق العناية. وانطلاقا من ذلك، يهدف هذا البحث إلى تحديد أشكال الأخطاء النحوية ووصفها في البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، وذلك في جوانب التركيب الإضافي، والتركيب الوصفي، والمتعلقة بالتذكير والتأنيث. يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي، ويعد من البحوث الوصفية. وتمثلت مصادر البيانات في البحوث العلمية لطلبة قسم تعليم اللغة العربية من دفعة ٢٠٢١م. وجمعت البيانات باستخدام أسلوب التوثيق، ثم حلّلت من خلال خطوات تحليل الأخطاء التي شملت تحديد الأخطاء وتصنيفها ووصفها واستخلاص النتائج.

وأظهرت نتائج البحث أنه في جانب التركيب الإضافي وجدت أخطاء تمثلت في إدخال أداة التعريف (أل) على المضاف، وعدم الدقة في ترتيب المضاف والمضاف إليه، واستعمال صيغ لغوية لا تتوافق مع بناء الإضافة. وفي جانب التركيب الوصفي وُجدت حالات عدم المطابقة بين النعت والمنعوت من حيث التذكير والتأنيث، والتعريف والتنكير. أما في جانب المتعلقة بالتذكير والتأنيث فقد وجدت أخطاء في التوافق بين الفعل والفاعل،

وكذلك بين المبتدأ والخبر. ومن بين هذه الجوانب الثلاثة كانت الأخطاء المتعلقة بالتذكير والتأنيث أكثر الأخطاء ورودا في البيانات المدروسة.

ABSTRAK

Hamisa: 220101020032. Analisis Kesalahan Nahwu Pada Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing Mukhlis Anshari S. Hum, M. Pd. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Analisis Kesalahan Nahwu, Tarkib Idafi, Tarkib Na'ti, Mudzakkar dan Muannats, Skripsi Mahasiswa.

Kaidah nahwu memiliki peranan penting dalam pembentukan struktur bahasa Arab yang benar, termasuk dalam penulisan karya ilmiah. Sebagai mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab, kemampuan menerapkan kaidah nahwu dalam skripsi menjadi salah satu aspek yang perlu diperhatikan. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan kaidah nahwu yang terdapat dalam skripsi mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin pada aspek Tarkib Idafi, Tarkib Wahfi, serta kesesuaian mudzakkar dan muannats. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data penelitian berupa skripsi mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2021. Data dikumpulkan melalui teknik dokumentasi dan dianalisis menggunakan langkah-langkah analisis kesalahan yang meliputi identifikasi, klasifikasi, deskripsi, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek Tarkib Idafi ditemukan kesalahan berupa penggunaan alif lam pada mudaf, ketidaktepatan susunan mudaf dan mudaf ilaih, serta penggunaan bentuk kata yang tidak sesuai dengan konstruksi idafah. Pada aspek Tarkib Na'ti ditemukan ketidaksesuaian antara na'at dan man'ut dalam aspek gender dan serta ma'rifah dan nakirah. Adapun pada aspek kesesuaian mudzakkar dan muannats ditemukan ketidaksesuaian gender dalam hubungan fi'il dan fa'il maupun mubtada' dan khabar. Dari ketiga aspek tersebut, kesalahan pada kesesuaian mudzakkar dan muannats merupakan temuan yang paling banyak ditemukan.