# IMPLEMENTASI PROGRAM MAJELIS TAKLIM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS REMAJA DI DESA HANDIWUNG KECAMATAN PULAU PETAK KABUPATEN KAPUAS

**SKRIPSI**

**Oleh:**
**Helmina**
**220104030077**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**BANJARMASIN**
**2026/1447 H**


UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

# IMPLEMENTASI PROGRAM MAJELIS TAKLIM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS REMAJA DI DESA HANDIWUNG KECAMATAN PULAU PETAK KABUPATEN KAPUAS

## SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu
Manajemen Dakwah

**OLEH**

**HELMINA**

**220104030077**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH**

**BANJARMASIN**

**2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah:

| | |
|---|---|
| Nama | : Helmina |
| NIM | : 220104030077 |
| Tempat/Tanggal Lahir | : Bunga Sari, 06 November 2004 |
| Program Studi | : S1 Manajemen Dakwah |
| Fakultas | : Dakwah dan Ilmu Komunikasi |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Implementasi Program kegiatan Majelis Taklim Dalam Pembentukan Karakter Religius Remaja di Desa Handiwung Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya.Apabila dikemudian hari saya terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 04 juni 2026

Yang membuat pernyatan




Helmina

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**
**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
*Website:* www.fdk.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* fdik@uin-antasari.ac.id Ig: fdkuinantasari

**SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI**

Nomor : B-804/Un.14/III.4/KP.01.2/06/2026

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

| | |
|---|---|
| Nama | : Helmina |
| NIM | : 220104030077 |
| Program Studi | : S1 Manajemen Dakwah |

Judul skripsi:

**Implementasi Program Majelis Taklim Dalam Pembentukan Karakter Religius Remaja Di Desa Handiwung Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas**

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan *www.turnitin.com* bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Juni 2026
a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Abdul Hafiz Sairazi

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

| | |
|---|---|
| Skripsi yang berjudul | : Implementasi Program Majelis Taklim Dalam Pembentukan Karakter Religius Remaja Di Desa Handiwung Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas |
| Ditulis Oleh | : Helmina |
| NIM | : 220104030077 |
| Jurusan/Prodi | : Manajemen Dakwah |
| Fakultas | : Dakwah dan Ilmu Komunikasi |
| Tahun Akademik | : 2022 |
| Tempat Tanggal Lahir | : Bunga Sari, 06 November 2004 |
| Alamat | : Jl. Pamatang Panjang, Desa Sungai Tabuk Kota, Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar |

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan, kami menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru, 12 Mei 2026

| Pembimbing I | Pembimbing II |
|---|---|
| Drs. H. Ahmad Rijali, M.Pd | Hj. Jumi Herlita, S.E, M.Sc |
| NIP. 196802191993031004 | NIP. 196802191993031004 |

**Mengetahui,**
Ketua Jurusan Manajemen Dakwah
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Sri Anafarhanah, SEI., MSI
NIP. 198909112015032005

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Implementasi Program Majelis Taklim Dalam Pembentukan Karakter Religius Remaja Di Desa Handiwung Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas" ditulis oleh Helmina telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Anatasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Juni 2026

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 86,2 (A)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si
NIP. 19760413 200003 2002

TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|---|---|
| 1. Drs. H. Bayani, M.Ag | 1. |
| 2. Rahmi Yuningsih Puteri, MM | 2. |
| 3. Drs. H. Ahmad Rijali, M.Pd | 3. |
| 4. Hj. Jumi Herlita, M. Sc | 4. |

Dipindai dengan CamScanner

# ABSTRAK

**HELMINA**. 220204030077. *Implementasi Program Majelis Taklim Dalam Pembentukan Karakter Religius Remaja Di Desa Handiwung Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas*. Pembimbing (1) Drs. H. Ahmad Rijali, M.Pd. (2) Hj. Jumi Herlita, S.E, M.Sc. Pada Program Studi S1 Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. 2026.

**Kata Kunci:** Implementasi, Majelis Taklim, Karakter Religius, Remaja.

Majelis taklim merupakan lembaga pendidikan islam nonformal yang berperan penting dalam pembinaan keagamaan dan pembentukan karakter religius remaja. Perkembangan zaman yang ditandai dengan kemajuan teknologi, pengaruh pergaulan, dan menurunnya kesadaran sebagian remaja terhadap nilai-nilai agama menjadi tantangan dalam pembentukan karakter religius. Oleh karena itu, majelis taklim di Desa Handiwung Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas melaksanakan berbagai program keagamaan sebagai sarana pembinaan remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program kegiatan majelis taklim dalam pembentukan karakter religius remaja, program-program yang dilaksanakan, serta faktor internal dan eksternal yang memengaruhi proses pembentukan karakter religius remaja.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Subjek penelitian terdiri dari pimpinan majelis taklim, pengurus majelis taklim, dan 20 orang remaja peserta kegiatan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik rediksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program Majelis Taklim dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Program yang dijalankan meliputi pengajian rutin, pengajian Siti Khadijah, pengajian Sifat 20, pembelajaran Al-Qur'an, pembiasaan shalat berjamaah, ceramah keagamaan, dan kegiatan sosial keagamaan. Program-program tersebut berkontribusi dalam membentuk nilai ilahiyah seperti keimanan dan ketaatan beribadah, serta nilai insaniyah seperti kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, dan kepedulian sosial. Faktor pendukung meliputi motivasi remaja, kerja sama pengurus, dukungan keluarga, masyarakat, dan lingkungan religius, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan sarana, kesibukan remaja, serta pengaruh pergaulan dan media sosial. Dengan demikian, implementasi program Majelis Taklim di Desa Handiwung telah berjalan dengan baik dan memberikan kontribusi positif dalam pembentukan karakter religius remaja.

# KATA PENGANTAR

Alhamdulillah peneliti panjatkan puji dan rasa syukur kehadirat Allah SWT. atas nikmat islam, iman, dan ihsan serta limpahan taufiq. Karunia dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Kemudian shalawat dan salam yang senantiasa tercurah kepada sang kekasih manusia termulia yang membawa kita pada cahaya terang menderang yakni Baginda Muhammad Rasullulah Shallahu'alaihi wa sallam beserta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul *"Implementasi Program Majelis Taklim Dalam Pembentukan Karakter Religius Remaja Di Desa Handiwung Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas"* merupakan tugas akhir sebagai mahasiswa dan disusun guna untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan program strata satu yaitu sarjana Sosial di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, arahan, bantuan, dan dukungan motivasi dari semua pihak baik segi pikiran, do'a maupun materi, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Untuk itu, dengan kerendahan hati peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
2. Hj. Halimatus Sakdiah, M.SI sekalu Dekan Fakultas Dakwah dan ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

3. Sri Anafarhanah, SEI, M.SI selaku ketua jurusan Manajemen Dakwah.
4. Dr. H. Ahmad Rijali, M.Pd dan Hj. Jumi Herlita, S.E, M.Sc. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan, semangat, nasehat serta bimbingan hingga peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Seluruh dosen dan staf Karyawan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku yang berkaitan dengan skripsi yang ditulis.
7. Ustaz Muhammad Zaini dan para pengurus Majelis Taklim Nurul Taqwa yang telah memberi izin riset penelitian kepada peneliti dan para remaja majelis taklim yang memberikan banyak informasi serta dukungan.
8. Ibu dan kakak-kakak saya yang senantiasa menasehati tanpa henti mendukung, mendoakan, dan memberi semangat kepada peneliti sampai skripsi ini terselesaikan.
9. Teman-teman seperjuangan keluarga besar Manajemen Dakwah 2022 yang telah memberikan motivasi, dukungan, perjalanan dan pengalaman berharga selama berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
10. Teman-teman Organisasi yang telah menjadi tempat peneliti menimba ilmu dan pengalaman.
11. Keluarga besar peneliti yang telah memberikan dukungan hingga sampai pada tahap ini.
12. Semua orang-orang baik yang peneliti kenal yang turut mendukung perjuangan ini baik melalui doa maupun tenaga.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan, membalas kebaikan semuanya dengan balasan yang lebih indah dan berlipat ganda. Penyusunan Skripsi ini berusaha disusun dengan sebaik-baiknya namun tentu masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna sehingga peneliti akan sangat terbuka apabila kritik dan saran. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam memberikan kontribusi kepada para pembaca. Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Banjarmasin, 05 Juni 2026

Peneliti

# KATA PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT. atas segala limpahan karunia dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Serta tidak lupa shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad Rasulullah Shallahu'alaihi wa sallam berserta keluarga dan para sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Saya persembahkan karya ini untuk orang tercinta yang selalu memberikan nasehat, bimbingan, doa serta semangat kepada saya hingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir sebagai mahasiswa. Untuk itu, saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Teruntuk Ibu tercinta dan kakak-kakak tersayang, terima kasih atas cinta yang tidak pernah berkurang sedikit pun, atas doa yang selalu mengiringi setiap langkah dan atas segala pengorbanan yang mungkin tidak akan pernah mampu saya balas sepenuhnya. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa berharganya kehadiran kalian dalam hidup saya.
2. Kepada Bapak dan Ibu dosen pembimbing yang saya hormati, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala ilmu, bimbingan, nasihat, arahan, serta kesabaran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk membimbing saya hingga mampu menyelesaikan karya ini.

3. Untuk sahabat saya, Zahrah dan Hilal, terima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih untuk setiap dukungan kecil yang ternyata memiliki arti sangat besar bagi saya. Kehadiran kalian bukan hanya sebagai sahabat, tetapi juga sebagai keluarga yang menemani saya bertumbuh dan bertahan hingga sejauh ini.
4. Untuk anak-anak C****S yang tanpa sadar menjadi salah satu penyemangat terbesar saya selama menyusun skripsi ini, terima kasih karena telah hadir melalui karya, lagu, tawa, dan semangat yang kalian bagikan. Kalian mungkin tidak pernah mengetahui keberadaan saya, tetapi kalian telah menjadi bagian kecil yang membantu saya bertahan hingga akhirnya mampu menyelesaikan perjalanan ini.
5. Kepada teman-teman seperjuangan, Yeni Hastuti, Cahyati Oktavia, Nurul Latifah, Nurul Jennah, dan Nurul Hikmah terima kasih telah menjadi bagian dari cerita selama masa perkuliahan ini. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, semangat, dan kenangan yang telah kita lalui bersama. Kita pernah sama-sama berada di titik lelah, sama-sama merasa takut akan masa depan, dan sama-sama berjuang menyelesaikan tanggung jawab ini.
6. Dan kepada diri saya sendiri Helmina, terimakasih sudah bertahan sampai sejauh ini, melewati masa-masa yang tidak mudah. Terimakasih sudah memilih untuk tetap kuat dan tidak menyerah untuk tetap berjuang.

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA**

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Aran-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Mentri Agama dan Mentri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. ا | : A | 16. ط | : Th |
| 2. ب | : B | 17. ظ | : Zh |
| 3. ت | : T | 18. ع | : ‘ |
| 4. ث | : Ts | 19. غ | : Gh |
| 5. ج | : J | 20. ف | : F |
| 6. ح | : H | 21. ق | : Q |
| 7. خ | : Kh | 22. ك | : K |
| 8. د | : D | 23. ل | : L |
| 9. ذ | : Dz | 24. م | : M |
| 10. ر | : R | 25. ن | : N |
| 11. ز | : Z | 26. و | : W |
| 12. س | : S | 27. ه | : H |
| 13. ش | : Sy | 28. ء | : ‘ |
| 14. ص | : Sh | 29. ى | : Y |
| 15. ض | : Dh | | |

## Mad Dan Diftong :

1. Fathah Panjang : Ā/ā

2. Kasrah Panjang : Ī/ī

3. Dhammah Panjang : Ū/ū

4. أو : Aw

5. أي : Ay

## Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya : ربناditulis rabbanâ.

2. Vokal panjang (mad) ;

   Fathah (baris di atas) ditulis â, kasrah (baris di bawah) ditulis î, serta dammah (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis alqâri'ah, المساكينditulis *al*-masâkîn, المفلحون ditulis al-muflihûn.

3. Kata sandang alif + lam (ال)

   Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis al, misalnya; الكافرون ditulis alkâfirûn. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis ar-rijâl.

4. Ta' marbûthah (ۃ)

   Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis al-baqarah. Bila bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis zakât almâl, atau سورة النساء ditulis sûrah an-Nisâ'.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya;

وهوخيرالرزقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn.*

# DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL..... I**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....IV**

**SURAT KETERANGAN LULUS PLAGIASI.....V**

**PERSETUJUAN SKRIPSI.....VI**

**PENGESAHAN SKRIPSI.....VII**

**ABSTRAK.....VIII**

**KATA PENGANTAR..... IX**

**KATA PERSEMBAHAN..... XII**

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA..... XIV**

**DAFTAR ISI..... XVI**

**DAFTAR TABEL..... XIX**

**DAFTAR GAMBAR..... XX**

**BAB 1 PENDAHULUAN.....1**

A. Latar Belakang.....1
B. Rumusan Masalah.....7
C. Tujuan Penelitian.....8
D. Signifikansi Penelitian.....8
E. Definisi Operasional.....8
F. Penelitian Terdahulu.....11
G. Sistematika Penulisan.....12

**BAB II KAJIAN TEORI.....14**

A. Tinjauan Teori.....14
1. Implementasi.....14
2. Program Kegiatan Majelis Taklim.....15
3. Karakter Religius.....19

4. Remaja.....23
B. Kerangka Teori.....27
**BAB III METODE PENELITIAN.....28**
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan.....28
B. Subjek dan Objek Penelitian.....29
C. Lokasi Penelitian.....29
D. Data dan Sumber Data.....30
E. Teknik Pengumpulan Data.....32
F. Analisis Data.....33
G. Pengecekan Keabsahan Data.....33
**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....35**
A. Gambaran Umum Majelis Taklim Nurul Taqwa.....35
1. Profil Singkat Majelis Taklim Nurul Taqwa.....35
2. Susunan Organisasi Majelis Taklim Nurul Taqwa.....35
3. Sarana Prasarana Majelis Taklim Nurul Taqwa.....36
B. Hasil Penelitian.....36
1. Program Kegiatan Majelis Taklim Nurul Taqwa.....36
2. Implementasi Program Kegiatan Majelis Taklim dalam pembentukan Karakter Religius.....63
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat.....68
C. Pembahasan.....74
1. Implementasi Program Majelis Taklim Dalam Pembentukan Karakter Religius Remaja.....74
2. Program Kegiatan Majelis Taklim Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Religius Remaja.....76
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat.....79
**BAB V PENUTUP.....85**
**A.** Kesimpulan.....85
**B.** Saran.....86
**DAFTAR PUSTAKA.....87**
**LAMPIRAN.....91**
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....97**

# DAFTAR TABEL

2.1 Struktur Organisasi Majelis Taklim.....35

2.2 Program-Program Kegiatan Majelis Taklim.....37

# DAFTAR GAMBAR

4.1 Gambar Pengajian Rutin.....45

4.2 Gambar Pengajian Siti Khadijah.....51

4.3 Gambar Pengajian Sifat 20..... 56

4.4 Gambar Pengajian Tahunan.....62