LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemahan

Terjemahan Al-Qur'an

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1.	3	1	QS. At-Tahrim: 6	"Wahai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan." (QS. At-Tahrim: 6)
2,	21	2		"Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah."(QS. Al-Ahzab 33: Ayat 21)

Terjemahan Bahasa Asing

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemahan
1.	14	1	*The role of the family in addressing the impact of information technology development on the lives of children and adolescents is highly significant when viewed from the perspective of Islamic psychology. This study employs a literature review approach, focusing on the analysis of the Uses and Gratifications (U&G).*	peran keluarga dalam menghadapi dampak perkembangan teknologi informasi terhadap kehidupan anak dan remaja dalam perspektif Psikologi Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kajian literatur (literature review) dengan analisis teori Uses and Gratification (U&G).
2.	18	2	*Islamic parenting is defined as a parenting pattern based on the values of the Qur'an and Hadith, which emphasizes the development of good character (akhlaq), the inculcation of monotheism (tauhid), and the habituation of worship*	*Parenting* Islami dijelaskan sebagai pola pengasuhan yang berlandaskan nilai-nilai Al-Qur'an dan Hadis, yang menekankan pembentukan akhlak, penanaman tauhid, serta pembiasaan ibadah dalam kehidupan anak sejak dini.

			practices in a child's life from an early age.	
3.	19	2	*Islamic parenting is defined as a parenting approach grounded in the values of the Qur'an and Hadith, which emphasizes the development of moral character (akhlaq), the instillation of monotheism (tawhid), and the habituation of worship practices in a child's life from an early age.*	*Parenting* Islami dijelaskan sebagai pola pengasuhan yang berlandaskan nilai-nilai Al-Qur'an dan Hadis, yang menekankan pembentukan akhlak, penanaman tauhid, serta pembiasaan ibadah dalam kehidupan anak sejak dini.
4.	**19**	**2**	*Gadgets can enhance creativity, broaden knowledge, and increase students' learning motivation. However, unsupervised use of Gadgets can make students find it difficult to focus during*	*Gadget* dapat meningkatkan kreativitas, menambah wawasan, dan meningkatkan motivasi belajar siswa. Namun, penggunaan *Gadget* tanpa pengawasan dapat membuat siswa sulit fokus saat belajar. Selain itu, penggunaan

			learning. In addition, excessive use can reduce social interaction and negatively affect students' academic performance.	berlebihan juga dapat mengurangi interaksi sosial dan berdampak pada prestasi belajar siswa
5.	27	2	*The benefits of Gadgets in shaping adolescent character can be understood as the controlled and responsible use of digital technology, which contributes positively to their personality development. The benefits of Gadgets in shaping adolescents' character include:* *a. Enhancing academic aspects and cognitive skills* *b. Increasing students' knowledge and curiosity* *c. Training creativity and*	Kebermanfaatan *Gadget* dalam pembentukan karakter remaja dapat dimaknai sebagai pemanfaatan teknologi digital secara terkontrol dan bertanggung jawab sehingga memberi pengaruh positif terhadap perkembangan kepribadian mereka. Berikut adalah kebermanfaatan *Gadget* dalam pembentukan karakter anak remaja: a. Meningkatkan aspek akademik dan keterampilan kognitif b. Meningkatkan pengetahuan dan rasa ingin tahu siswa c. Melatih

			supporting self-potential development *d. Improving social and communication skills* *e. Supporting character building through wise and responsible use*	kreativitas dan pengembangan potensi diri d. Meningkatkan keterampilan sosial dan komunikasi Membantu pembentukan karakter melalui penggunaan bijak
6.	28	2	*Recognizing the negative impacts or disadvantages of Gadget use among adolescents, according to Bill Gates and Melinda as cited in Diane Wulansari, includes the following:* *a. Gadgets can negatively affect children's brain development.* *b. Gadgets can cause children to become dependent on them, making*	Mengenali dampak negatif atau kerugian penggunaan *Gadget* pada anak remaja menurut Bill Gates dan Melinda seperti yang dikutip dalam Diane Wulansari, hal tersebut meliputi sebagai berikut: a. *Gadget* dapat memengaruhi perkembangan otak anak secara negatif. b. *Gadget* dapat menyebabkan anak-anak menjadi bergantung padanya, sehingga mereka tidak mampu mandiri dalam

			them less capable of solving problems independently. *c. Children may become slower in thinking.*	memecahkan masalah. Anak-anak mungkin menjadi lambat dalam berpikir.
7.	28	2	*a.Disruption of concentration and decline in academic performance* *b. Decreased emotional intelligence* *c. Aggressive and deviant behavior* *d. Exposure to pornography and inappropriate content*	a. Gangguan konsentrasi dan penurunan prestasi belajar b. Penurunan kecerdasan emosional c. Perilaku agresif dan menyimpang Paparan pornografi dan konten tidak layak

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

1. Pedoman Observasi

a. Mengamati secara langsung tentang cara orang tua mendidik anak di Desa Asia Baru

b. Menanyakan secara langsung tentang penerapan orang tua dalam mendidik anak secara Islami di dalam rumah

2. Pedoman Wawancara

No	Rumusan Masalah	Indikator Rumusan Masalah	Pertanyaan
1.	Pola *Parenting* orang Tua di Desa Asia Baru	Pemberian Nasehat	1. Menurut Bapak/Ibu, mendidik anak secara Islami itu seperti apa dalam kehidupan sehari-hari? 2. Biasanya bagaimana cara orang tua membimbing anak ketika melakukan kesalahan?
		Pembiasaan Nilai Agama	3. Apakah orang tua memberi contoh yang baik dalam hal ibadah dan penggunaan *Gadget*? Bisa diceritakan contohnya?
2.	*Gadget* yang digunakan anak remaja di Desa Asia Baru	Jenis *Gadget* yang digunakan	1. *Gadget* apa yang digunakan anak? Apakah ada aturan tentang penggunaan *Gadget* di rumah? Bisa dijelaskan aturannya?

		Pemberian Arahan	2. Bagaimana cara orang tua mengawasi anak saat memakai *Gadget*? 3. Apa yang dilakukan jika anak melanggar aturan penggunaan *Gadget*? 4. Menurut kamu (remaja), apakah aturan itu adil dan bisa dijalankan dengan baik? Mengapa?
3.	Pemanfaatan *Gadget* dalam *parenting* orang tua di Desa Asia Baru	*Gadget* untuk pendidikan	1. Apakah *Gadget* dipakai untuk belajar atau kegiatan agama? Bisa beri contoh? 2. Siapa yang biasanya mengajak atau mengingatkan untuk

			menggunakan *Gadget* untuk hal yang baik? 3. Menurut Bapak/Ibu, apa pengaruh *Gadget* terhadap ibadah dan belajar?
4.	Kerugian dari penggunaan *Gadget* pad anak remaja di Desa Asia Baru	Pengawasan melalui *Gadget*	1. Biasanya kamu menggunakan *Gadget* untuk apa saja? Apakah juga untuk belajar atau kegiatan agama? Bisa ceritakan contohnya?
		Gangguan aktivitas sehari-hari	2. Apakah pernah terjadi masalah seperti anak menjadi malas, mudah marah, kurang tidur, atau kurang bergaul karena *Gadget*? 3. Menurut Bapak/Ibu dan kamu, apa yang bisa dilakukan agar penggunaan *Gadget* di rumah lebih terkontrol dan tidak berlebihan? 4. Menurut kamu, apakah *Gadget* berpengaruh pada ibadah, belajar, atau hubungan kamu dengan keluarga? Jelaskan.

3. Pedoman Dokumentasi

a. Mengumpulkan data gambaran umum tentang lokasi penelitian.

b. Data mengenai sejarah Desa Asia Baru.

c. Data mengenai visi dan misi di desa Asia Baru .

d. Data mengenai jarak antara kota ke desa.

e. Data tentang struktur periode Kepala Desa.

f. Data tentang luas dan pemanfaatan tanah desa Asia Baru.

g. Data tentang jumlah penduduk Desa Tahun 2017-2025

h. Data tentang pekerjaan Tahun 2017-2025

Lampiran 3. Rekap Hasil Wawancara

Data Orang Tua:

Identitas Informan 1

Nama : Rusmila
Usia : 50
Lulusan : SD
Status Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Asia Baru

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Subjek Penelitian
1.	Menurut Bapak/Ibu, mendidik anak secara Islami itu seperti apa dalam kehidupan sehari-hari?	*"Ji pasti e t balajar mangaji karena uluh puasa, sambahyang di bulan puasa disuruh puasaa karena suatu kewajiban"* Yang pastinya itu belajar mengaji karena orang pas lagi puasa,

		sembahyang dan dibulan puasa disuruh untuk berpuasa karena suatu kewajiban
2.	Biasanya bagaimana cara orang tua membimbing anak ketika melakukan kesalahan?	*"Imander supaya iye paham kakatuh kakatuh cara e jadi imander beh tapi jangan dipukul mun handak mukul kecuali ganal beh masalah e imbutak taluh beh Cuma ela mahaga beri peringatan beh helu e "* Dinasehati dulu supaya dirinya paham begini begini caranya, lalu nasehati aja dengan cara yang tegas jangan dipukul kecuali masalahnya besar itu pun tidak dipukul juga berikan peringatan kepada anak agar tidak mengulanginya lagi
3.	Apakah orang tua memberi contoh yang baik dalam hal ibadah dan penggunaan *Gadget*? Bisa diceritakan contohnya?	*"Iyuh pasti beh jte mun masalah memberikan contoh t pasti bh kilau sambahyang shuma t nyuhu ikih bh kakatuh j bujur karen puasa kadia e dan rancak dan kia manggau guru akan balajar shuma mendidik iye*

		lebih supaya jarang main hp, amun memberikan contoh penggunaan hp dengan anak t dd pang paling manduhup manggau baju akan mimili jte ae" Iya itu pasti kalau masalah memberikan contoh yang baik kepada anak itu pasti seperti orang tua berpuasa maka anak pun ikut berpuasa tapi kalau memberikan contoh penggunaan Hp kepada anak itu tidak ada Cuma kebiasaan membantu orang tua untuk mencarikan sesuatu didalam Hp
4.	*Gadget* apa yang digunakan anak? Apakah ada aturan tentang penggunaan *Gadget* di rumah? Bisa dijelaskan aturannya?	*"Gadget te Hp j yahapa e amun tv t jarang beh menonton tv, kalau aturan khusus tidak ada Cuma babarangah e beh aturannya jam e"* Yang digunakan adalah HP yang sering dipakai kalau yang lain jarang dipakai dan untuk aturan khusus itu tidak ada Cuma

		Fleksibel saja jamnya
5.	Bagaimana cara orang tua mengawasi anak saat memakai *Gadget*?	*"Kalau mengawasi anak itu jarang bila iye main hp rancak t shuang kamar jd dd tcara amun waktu e nh babarangah e beh paling jam sambahyang nyhu sambahyg kakate ae"* Kalau mengawasi anak itu jarang kalau dia main HP itu dia sering didalam kamar jadi untuk waktunya fleksibel ketika sholat maka sholat bisa juga bawa HP
6.	Apa yang dilakukan jika anak melanggar aturan penggunaan *Gadget*?	*"Paling manenga nasihat amun malanggar tapi tamunian e mn rancak ilanggar bulu langan ae hndyy"* Kalau melanggar aturan Cuma memberikan nasihat saja tapi kalau melanggarnya sering biasanya biarkan saja
7.	Apakah *Gadget* dipakai untuk belajar atau kegiatan Agama?	*"Rancak ae jakanu mamicik hp e tapi tamunian dakatawan arep j inggau e naray tamuniy e t karen game ae tapi jakanu nyhu kia*

		manggau caramah" Sering yang pasti main HP tapi kadang-kadang tidak tahu saya sebagai ortu dalam mengawasi dia bermain HP tapi sering saya lohat bermain Game
8.	Siapa yang biasanya mengajak atau mengingatkan untuk menggunakan *Gadget* untuk hal yang baik?	"R*ancak t yaku pang sebagai uma e karena yaku th bmelai shumaa amun awen apa e t bagawi"* Sering, dan kadang-kadang sebagai ibu ni karena saya berdiam drumah saja ayahnya bekerja
9.	Biasanya kamu menggunakan *Gadget* untuk apa saja? Apakah juga untuk belajar atau kegiatan agama? Bisa ceritakan contohnya?	*"Ji pasti e te maen Game ff mun balajar jarang beh kecuali ada daring bisakolahan"* Untuk maen Game FF , kalau belajar kadang-kadang saja kecuali ada daring dari pihak sekolah
10.	Menurut Bapak/Ibu, apa pengaruh *Gadget* terhadap ibadah dan belajar?	*"Amun pengaruh e t malas belajar,malas sholat dan malas mengajiii jete pang j rancak pengaruh hp t"* Kalau pengaruh/dampak HP ini

		bisa karena malas belajar,sholat dan ngaji itu pang yang sering
11.	Apakah pernah terjadi masalah seperti anak menjadi malas, mudah marah, kurang tidur, atau kurang bergaul karena *Gadget*?	*"Rancakkk aeee mun kkte, tapi amun sangit piji kia tapi dd kuat sangittt e"* Sering aja tapi kalau anak saya meraju itu peernah tapi tidak lama marahnya
12	Menurut Bapak/Ibu dan kamu, apa yang bisa dilakukan agar penggunaan *Gadget* di rumah lebih terkontrol dan tidak berlebihan?	*"Pakai waktu ae ada jam e tapi babarangah jam e bh tamuniai e mbah bli sakolah hnayar mcik hp"* Pakai waktu aja ada jam nya tapi fleksibel jamnya bisa habis pulang sekolah baru boleh main HP

Identitas Informan 2

Nama : Lina
Usia : 40
Lulusa : SD
Status Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Asia Baru

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Subjek Penelitian
1.	Menurut Bapak/Ibu, mendidik anak secara Islami itu seperti apa dalam kehidupan sehari-hari?	*"Biasa e t yk mnyhu sambahyang karen mangaji mbah t hakwalan ae hndy jd ae "* Seringnya itu saya menyuruh sholat,mengaji dan berteman dengan yang lain
2.	Biasanya bagaimana cara orang tua membimbing anak ketika melakukan kesalahan?	*"Biasa t nagur mambalahun dd imbutak mnder secara halus beh kalau contoh kesalahan e t tamunie e koler sambahyang"* Sering saya tegur dengan nasehat tidak perlu marah ,nasehat secara halus saja dan kalau contoh

		kesalahannya itu malas sholat
3.	Apakah orang tua memberi contoh yang baik dalam hal ibadah dan penggunaan *Gadget*? Bisa diceritakan contohnya?	*"Biasa e t shuma iye t hayak denganku sambhyg dan bila iye mmcik hp t jakanu nynu ku tntunan j bguss dan biasa e t amun yk mamacik hp kia bulu umba kia mamacikkk "* Seringnya itu dimesjid jarang dirumah kecuali hujan baru dirumah dan biasanya kalau saya main HP anak saya ikut juga
4.	*Gadget* apa yang digunakan anak? Apakah ada aturan tentang penggunaan *Gadget* di rumah? Bisa dijelaskan aturannya?	*"Hp bh dan aturan e t dd kuat mamacik hp e"* HP saja dan tidak ada aturan Cuma Fleksibel saja
5.	Bagaimana cara orang tua mengawasi anak saat memakai *Gadget*?	*"Misalakn dumah sakolah tau mmcik hp pling ije jam waktu e tamuni e"* Cara saya mengawasinya itu jarang dan sering anak saya itu saya lihat scroll tiktok
6.	Apa yang dilakukan jika anak melanggar	*"Amun melanggar t nyita ae*

	aturan penggunaan *Gadget*?	*hp e mngt dd mcik hp untuk sementara beh"* Kalau melanggar ambil HP nya untuk sementara
7.	Apakah *Gadget* dipakai untuk belajar atau kegiatan agama? Bisa beri contoh?	*"Biasa hp t akan mhninhan caramah dn alquran ada kiaa tapi kawa kia balajar daring akn skolhannn"* Biasanya Hp itu sering digunakan untuk ceramah ada juga Al-Qur'an di Hp Kalau belajar kecuali daring
8.	Siapa yang biasanya mengajak atau mengingatkan untuk menggunakan *Gadget* untuk hal yang baik?	*"Amun rancak t yk sebagai uma e darus soal e yk j shuma j bilng mngwasi iye"* Sering itu saya sebagai ibu yang selalu ngingatin anak dan juga selalu dirumah
9.	Biasanya kamu menggunakan *Gadget* untuk apa saja? Apakah juga untuk belajar atau kegiatan agama? Bisa ceritakan contohnya?	*"Biasa e te akan manonton tiktok dengan Game beh mun balajar jarang"* Untuk nnton tiktok dan Game kalau belajar jarangggg

10.	Menurut Bapak/Ibu, apa pengaruh *Gadget* terhadap ibadah dan belajar?	*"Pengaruh e t bila kdrsan mmcik.hp tamuniy e t tau lalay kren smbhyg kren balajar mun kkuatan mmcik hpp"* Pengaruhnya itu bila keseringan mainya bisa lalay untuk sholat dan belajar juga karena kelamaan main HP nya
11.	Apakah pernah terjadi masalah seperti anak menjadi malas, mudah marah, kurang tidur, atau kurang bergaul karena *Gadget*?	*"ada ae tamuniy e trkdang malas amun sngt ida pang mun batiruh idaa kia pang"* Ada juga tapi jarang sih terkadang malas kalau marah gak pernah
12	Menurut Bapak/Ibu dan kamu, apa yang bisa dilakukan agar penggunaan *Gadget* di rumah lebih terkontrol dan tidak berlebihan?	*"waktu e nah pang akn ada waktu e dmh skolah ada jam e akn mmcik hpppp"* Waktunya saja diatur Cuma fleksibel saja misalkan pulang sekolah atau setelah sholat magrib

Identitas Informan 3

Nama : Sa'diah
Usia : 54
Lulusan : SD
Status Pekerjaan : Petani
Alamat : Asia Baru

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Subjek Penelitian
1.	Menurut Bapak/Ibu, mendidik anak secara Islami itu seperti apa dalam kehidupan sehari-hari?	*"Manyhu sambahyang, Mangaji, Puasa dan jbken e kadia e"* Sering salat, mengaji, puasa, dan melakukan kegiatan agama lainnya.
2.	Biasanya bagaimana cara orang tua membimbing anak ketika melakukan kesalahan?	*"Inagur Mambalahun supaya iye paham, bila mucil ilangan ae"* Ibunya selalu mengingatkan supaya dia paham, apalagi kalau mulai lupa.
3.	Apakah orang tua memberi contoh yang baik dalam hal ibadah dan penggunaan *Gadget*? Bisa diceritakan contohnya?	*"Iyuh, bila shuma te rancak manyhu sambahyang bila Hp dada ae"* Iya, tapi kalau sudah

		memegang HP biasanya jadi jarang disuruh salat.
4.	*Gadget* apa yang digunakan anak? Apakah ada aturan tentang penggunaan *Gadget* di rumah? Bisa dijelaskan aturannya?	"*Hp, mun aturan khsus dada pang Cuma bila sakolah nghanaku maimbit e"* Kalau HP sebenarnya tidak ada aturan khusus, hanya saja kalau pergi ke sekolah anak saya membawa HP.
5.	Bagaimana cara orang tua mengawasi anak saat memakai *Gadget*?	*"Amun mangontrol e te kakate ae bila sakolah dada tau maimbit Hp"* Kalau untuk mengontrolnya tidak terlalu ketat, tetapi di sekolah tidak boleh membawa HP.
6	Apa yang dilakukan jika anak melanggar aturan penggunaan *Gadget*?	*"Nagur ae rancak mun iye benyem- benyem maimbit Hp"* Sering menegur kalau dia diam-diam membawa HP.
7.	Apakah *Gadget* dipakai untuk belajar atau kegiatan agama? Bisa beri contoh?	*" Bila ada tugas hanyar balajarsi Hp mun agama dda ae"* Kalau ada tugas baru belajar

		menggunakan HP, tetapi untuk hal agama tidak terlalu sering.
8.	Siapa yang biasanya mengajak atau mengingatkan untuk menggunakan *Gadget* untuk hal yang baik?	*"Yaku pang rancak apa e tuh mun uma e jarang beh managur"* Saya sendiri sebenarnya sering menasihati, tetapi ibunya jarang menegur.
9.	Menurut Bapak/Ibu, apa pengaruh *Gadget* terhadap ibadah dan belajar?	*"Pengaruh e t koler sambahyang nyta te saraba koler"* Pengaruhnya membuat dia jadi kadang-kadang salat, tidak selalu rajin seperti sebelumnya.
10.	Apakah pernah terjadi masalah seperti anak menjadi malas, mudah marah, kurang tidur, atau kurang bergaul karena *Gadget*?	*"Mun sangit te piji ae tapi jarang beh sangit e hanjulu budas sangt e"* Kalau marah hanya sesekali saja, tapi sekarang jarang marah karena dulu waktu kecil sering dimarahi.
11.	Menurut Bapak/Ibu dan kamu, apa yang bisa dilakukan agar penggunaan *Gadget* di rumah lebih terkontrol dan tidak	*"Langkah ayung ku te kkate ae bila manyhu ela imbit auh arep Hp hau dd imbit e bila langgar*

	berlebihan?	*e nagur beh”* Langkah yang saya lakukan tidak terlalu ketat, hanya menyuruhnya supaya tidak terlalu sering membawa HP. Kalau melanggar, biasanya saya menegurnya.

Identitas Informan 4

Nama : Setia Wati Ningsih
Usia : 35
Lulusan : SMP
Status Pekerjaan : Ibu rumah tangga
Alamat : Asia Baru

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Subjek Penelitian
1.	Menurut Bapak/Ibu, mendidik anak secara Islami itu seperti apa dalam kehidupan sehari-hari?	*“Malajar iye sopan santun, manyhu sambahyang, puasa, ibadah ji pasti e t mangaji pang helu”* Mengajarkan sopan santun, menyuruh salat, puasa, dan ibadah lainnya. Biasanya juga pasti disuruh mengaji terlebih dahulu.

2.	Biasanya bagaimana cara orang tua membimbing anak ketika melakukan kesalahan?	*"Ji pertama t nagur, arahkan sala e te naray injelaskan babujur dengan anak nasehati bila kawa dan je terakhir e ajarkan iye tanggung jawab"* Pertama menegur, kemudian mengarahkan kalau ada kesalahan, lalu menjelaskan dengan baik kepada anak. Setelah itu menasihati jika perlu, dan terakhir mengajarkan anak untuk bertanggung jawab.
3.	Apakah orang tua memberi contoh yang baik dalam hal ibadah dan penggunaan *Gadget*? Bisa diceritakan contohnya?	*"Iyuh manonton ji bagus bagus beh bawaktu kadia e tamuniy e te kren mambelum lagu qasidahkah kren manyhu sambhyang kadia e"* Iya, menonton hal-hal yang baik saja. Kadang juga disuruh mendengarkan lagu qasidah atau disuruh salat.
4.	*Gadget* apa yang digunakan anak? Apakah ada aturan tentang penggunaan *Gadget* di rumah? Bisa dijelaskan aturannya?	*"Hp mun shuma ije beh Hp e haganti dengan ading e jadi kaka t jarang mamacik Hp"* Kalau HP biasanya hanya satu saja, dan HP itu bergantian dengan adiknya, jadi kakaknya jarang memegang HP.
5.	Bagaimana cara orang tua mengawasi anak saat memakai *Gadget*?	*"Iyete kilau biasa ae mun dan nagur jam e kia mun karancakan maete Hp"* Biasanya seperti biasa saja, tetapi

		kalau terlalu sering menggunakan HP akan ditegur tentang waktunya.
6	Apa yang dilakukan jika anak melanggar aturan penggunaan *Gadget*?	*"Nagur ae dengan Hp e te inun"* Biasanya menegur ketika anak terlalu lama menggunakan HP.
7.	Apakah *Gadget* dipakai untuk belajar atau kegiatan agama? Bisa beri contoh?	*"Kadang beh bila ada pelajaran ji dadapaham bulu maete Hp bila akan Agama te rancak manyhu karen maete bacaan sambhyang j bujur"* Kadang-kadang jika ada pelajaran yang tidak dipahami baru menggunakan HP. Namun untuk hal agama sering disuruh karena dari HP bisa melihat bacaan salat yang benar
8.	Siapa yang biasanya mengajak atau mengingatkan untuk menggunakan *Gadget* untuk hal yang baik?	*" Biasanya e t yaku soal e yaku shuma bamelai mun apa e sanja hanyar dumah bagawi"* Biasanya saya yang menegur, karena saya sering berada di rumah. Ayahnya kadang baru pulang setelah bekerja.
9.	Menurut Bapak/Ibu, apa pengaruh *Gadget* terhadap ibadah dan belajar?	*"Dampak e t tergantung anak e kia bila bagus j gawi e te bgus kia akay e mun akan ibadah e kurang isut"*

		Dampaknya tergantung pada anaknya. Jika digunakan dengan baik maka hasilnya juga baik, tetapi untuk ibadah kadang menjadi sedikit berkurang.
10.	Apakah pernah terjadi masalah seperti anak menjadi malas, mudah marah, kurang tidur, atau kurang bergaul karena *Gadget*?	*"Dpiji pang asay e"* Kadang-kadang saja memarahinya.
11.	Menurut Bapak/Ibu , apa yang bisa dilakukan agar penggunaan *Gadget* di rumah lebih terkontrol dan tidak berlebihan?	*" J pertama te harus ngwasi kedua e ela injuluk Hp mun hagan ije karena duit e dada"* Pertama harus diawasi, kedua jangan terlalu sering memberikan HP karena tidak selalu ada uang untuk membelinya.

Identitas Informan 5

Nama : Elly Mariani
Usia : 40
Lulusan : SMP
Status Pekerjaan : Ibu rumah tangga
Alamat : Asia Baru

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Subjek Penelitian
1.	Menurut Bapak/Ibu, mendidik anak secara Islami itu seperti apa dalam kehidupan sehari-hari?	*"Mun rancak e te Manyhu sambahyang, Mangaji, Puasa dan jbken e kadia e"* Sering salat, mengaji, puasa, dan melakukan kegiatan agama lainnya.
2.	Biasanya bagaimana cara orang tua membimbing anak ketika melakukan kesalahan?	*"Inagur biasa ae darus t tamuniay e butakku supaya iye paham, bila mucil ilangan ae"* Ibunya selalu mengingatkan supaya dia paham, apalagi kalau mulai lupa.
3.	Apakah orang tua memberi contoh yang baik dalam hal ibadah dan penggunaan *Gadget*? Bisa diceritakan contohnya?	*"Iyuh, bila shuma te rancak manyhu sambahyang bila Hp dada ae"* Iya, tapi kalau sudah

		memegang HP biasanya jadi jarang disuruh salat.
4.	*Gadget* apa yang digunakan anak? Apakah ada aturan tentang penggunaan *Gadget* di rumah? Bisa dijelaskan aturannya?	"*Hp, mun aturan khsus dada pang Cuma bila hamalem hanyar inuku Hp e"* Kalau HP sebenarnya tidak ada aturan khusus, hanya saja kalau malam baru saya ambil Hpnya.
5.	Bagaimana cara orang tua mengawasi anak saat memakai *Gadget*?	*"Amun mangawas e te jarang beh kecuali ada shuma uluy e mun dada t dda ae"* Kalau untuk meengawasnya tidak terlalu ketat, kecuali dirumah baru diawasi kalau gak ada dirumah ya biasa saja
6	Apa yang dilakukan jika anak melanggar aturan penggunaan *Gadget*?	*"Nagur ae rancak mun iye benyem- benyem maimbit Hp"* Sering menegur kalau dia diam-diam membawa HP.
7.	Apakah *Gadget* dipakai untuk belajar atau kegiatan agama? Bisa beri contoh?	*" Bila ada tugas hanyar balajarsi Hp mun agama dda ae"* Kalau ada tugas baru belajar menggunakan HP, tetapi untuk

		hal agama tidak terlalu sering.
8.	Siapa yang biasanya mengajak atau mengingatkan untuk menggunakan *Gadget* untuk hal yang baik?	*"Yaku pang rancak uma e tuh mun apa e jarang beh managur iye"* Saya sendiri sebagai ibunya sebenarnya sering menasihati, tetapi ayahnya jarang menegur.
9.	Menurut Bapak/Ibu, apa pengaruh *Gadget* terhadap ibadah dan belajar?	*"Pengaruh e t koler sambahyang nyta te saraba koler kuman gin koler ngahau arep kuman"* Pengaruhnya membuat dia jadi kadang-kadang salat, tidak selalu rajin seperti sebelumnya makan pun harus di panggil itupun malas makan.
10.	Apakah pernah terjadi masalah seperti anak menjadi malas, mudah marah, kurang tidur, atau kurang bergaul karena *Gadget*?	*"Mun sangit te piji ae tapi jarang beh sangit e hanjulu budas sangt e mun karen malas t saraba koler"* Kalau marah hanya sesekali saja, tapi sekarang jarang marah karena dulu waktu kecil sering dimarahi kalau malas serba malas.

11.	Menurut Bapak/Ibu dan kamu, apa yang bisa dilakukan agar penggunaan *Gadget* di rumah lebih terkontrol dan tidak berlebihan?	*"Langkah ayung ku te kkate ae bila manyhu ela imbit auh arep Hp hau dd imbit e bila langgar e nagur beh"* Langkah yang saya lakukan tidak terlalu ketat, hanya menyuruhnya supaya tidak terlalu sering membawa HP. Kalau melanggar, biasanya saya menegurnya.

Identitas Informan 6

Nama : Sami'un
Usia : 50
Lulusan : SD
Status Pekerjaan : Petani
Alamat : Asia Baru

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Subjek Penelitian
1.	Menurut Bapak/Ibu, mendidik anak secara Islami itu seperti apa dalam kehidupan sehari-hari?	*"Nyhku sambahyang, Mangaji, Puasa"* Sering salat, mengaji, puasa,.

2.	Biasanya bagaimana cara orang tua membimbing anak ketika melakukan kesalahan?	*"Inagur biasa ae darus t butakku supaya iye paham"* Ibunya selalu mengingatkan supaya dia paham,kadang dimarahi apalagi kalau mulai lupa.
3.	Apakah orang tua memberi contoh yang baik dalam hal ibadah dan penggunaan *Gadget*? Bisa diceritakan contohnya?	*"Iyuh, bila shuma te yaku pang helu sambahyang mun iye te nyhu ku helu hanyar sambahyang, bila Hp dada ae"* Iya, tapi kalau sudah memegang HP biasanya jadi jarang disuruh salat.
4.	*Gadget* apa yang digunakan anak? Apakah ada aturan tentang penggunaan *Gadget* di rumah? Bisa dijelaskan aturannya?	"*Hp, mun aturan khsus dada pang Cuma bila hamalem hanyar inuku Hp e"* Kalau HP sebenarnya tidak ada aturan khusus, hanya saja kalau malam baru saya ambil Hpnya.
5.	Bagaimana cara orang tua mengawasi anak saat memakai *Gadget*?	*"Amun mangawas e te jarang beh kecuali ada shuma uluy e mun dada t dda ae"* Kalau untuk meengawasnya tidak terlalu ketat, kecuali

		dirumah baru diawasi kalau gak ada dirumah ya biasa saja
6	Apa yang dilakukan jika anak melanggar aturan penggunaan *Gadget*?	*"Nagur ae rancak mun iye benyem- benyem maimbit Hp"* Sering menegur kalau dia diam-diam membawa HP.
7.	Apakah *Gadget* dipakai untuk belajar atau kegiatan agama? Bisa beri contoh?	*" Bila ada tugas hanyar balajarsi Hp mun agama dda ae"* Kalau ada tugas baru belajar menggunakan HP, tetapi untuk hal agama tidak terlalu sering.
8.	Siapa yang biasanya mengajak atau mengingatkan untuk menggunakan *Gadget* untuk hal yang baik?	*"Yaku pang rancak apa e tuh mun uma e jarang beh managur"* Saya sendiri sebenarnya sering menasihati, tetapi ibunya jarang menegur.
9.	Menurut Bapak/Ibu, apa pengaruh *Gadget* terhadap ibadah dan belajar?	*"Pengaruh e t koler sambahyang nyta te saraba koler kuman gin koler ngahau arep kuman"* Pengaruhnya membuat dia jadi

		kadang-kadang salat, tidak selalu rajin seperti sebelumnya makan pun harus di panggil itupun malas makan.
10.	Apakah pernah terjadi masalah seperti anak menjadi malas, mudah marah, kurang tidur, atau kurang bergaul karena *Gadget*?	*"ada ae tamuniy e trkdang malas amun sngt ida pang mun batiruh idaa kia pang"* Ada juga tapi jarang sih terkadang malas kalau marah gak pernah
11.	Menurut Bapak/Ibu dan kamu, apa yang bisa dilakukan agar penggunaan *Gadget* di rumah lebih terkontrol dan tidak berlebihan?	*"Pakai waktu ae ada jam e tapi babarangah jam e bh tamuniai e mbah bli sakolah hnayar mcik hp"* Pakai waktu aja ada jam nya tapi fleksibel jamnya bisa habis pulang sekolah baru boleh main HP

Data Anak remaja:

Identitas Informan 1

Nama : Muhammad Rayhan

Usia : 16

Status Pekerjaan : Siswa SMP

Alamat : Asia Baru

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Subjek Penelitian
1	Menurut kamu, bagaimana cara orang tua mendidik dan membimbing kamu di rumah, terutama tentang agama dan sikap sehari-hari?	*"Bila shuma alhamdulilah uma apaku mendidik yaku bagus banar beh karen mancontoh j bagus"* Kalau dirumah alhamdulillah orang tua saya mendidik saya dengan baik memberikan contoh yang bagus kepada kami
2	Menurut kamu (remaja), apakah aturan itu adil dan bisa dijalankan dengan baik? Mengapa?	*"Mun meneurut ku te adil beh karna dada ngekang uluh shuma dan jadwal e gn babarangah e beh"* Menurut saya adil karena tidak terkekang dirumah dan jadwal jamnya fleksibel aja
3	Menurut kamu, apakah *Gadget* berpengaruh pada ibadah, belajar, atau hubungan kamu dengan keluarga? Jelaskan.	*"Bapangaruh ae isut karna dada katawan"* Berpengaruh sedikit menurut saya karena tidak tau

Identitas Informan 2

Nama : Chandra

Usia : 15

Status Pekerjaan : Siswa SMP

Alamat : Asia Baru

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Subjek Penelitian
1	Menurut kamu, bagaimana cara orang tua mendidik dan membimbing kamu di rumah, terutama tentang agama dan sikap sehari-hari?	*" Biasa ae bila uma apaku mendidik yaku misal karen manyuhu sambahyang te hau sambahyang ae"* Biasa saja kalau orang tua saya mendidik saya misalkan disuruh sholat ya sholattt
2	Menurut kamu (remaja), apakah aturan itu adil dan bisa dijalankan dengan baik? Mengapa?	*"Menurutt ku adil beh"* Menurut saya adil
3	Menurut kamu, apakah *Gadget* berpengaruh pada ibadah, belajar, atau hubungan kamu dengan keluarga? Jelaskan.	*" Bapangaruh beh Cuma jadi cando main Hp e"* Berpengaruhhh sih Cuma sudah cando main HP nya

Identitas Informan 3

Nama : Alim

Usia : 16

Status Pekerjaan : Siswa SMP

Alamat : Asia Baru

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Subjek Penelitian
1	Menurut kamu, bagaimana cara orang tua mendidik dan membimbing kamu di rumah, terutama tentang agama dan sikap sehari-hari?	*" Bila yaku shuma te bila jadi tame waktu sambhyang te harus sambahyang nyhu uma ku kkueh beh cara e"* Jika aku dirumah dan sudah masuk jam sholat maka aku harus tepat waktu karna ortu menyuruh dan selalu di panggil bila sudah jamnya
2	Menurut kamu (remaja), apakah aturan itu adil dan bisa dijalankan dengan baik? Mengapa?	*" Adillah adingku mamicik Hp yaku dada mamicik Hp dan ikih due hagantian Hp e"* Menurut saya adil karna saling bergantian sama ading saya.
3	Menurut kamu, apakah *Gadget* berpengaruh pada ibadah, belajar, atau hubungan kamu dengan keluarga? Jelaskan.	*" iyuh memengaruhi anu sambahyang hayal micik Hp kadia e"* Iya berpengaruh apalagi masalah sambahyang bisa gk ingat waktu sholat karna main Hp trus.

Identitas Informan 4

Nama : Dillah

Usia : 16

Status Pekerjaan : Siswa SMP

Alamat : Asia Baru

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Subjek Penelitian
1	Menurut kamu, bagaimana cara orang tua mendidik dan membimbing kamu di rumah, terutama tentang agama dan sikap sehari-hari?	*" Manurut ku te kuitangku bagus beh bila manyhu yaku sambahyang"* Menurut saya ortu saya itu bagus saja dalam mendidik terutama dalam hal sembahyang.
2	Menurut kamu (remaja), apakah aturan itu adil dan bisa dijalankan dengan baik? Mengapa?	"*Alhamdulillah manurut ku te adil"* Alhamdulillah menrut saya adil.
3	Menurut kamu, apakah *Gadget* berpengaruh pada ibadah, belajar, atau hubungan kamu dengan keluarga? Jelaskan.	*"Manurutku mempengaruhi pang mun bilang hayal main Hp nah kemungkinan t saraba koler"* Menurut saya mempengaruhi kalau sering main Hp maka saya lupa dan malas dalam sholat.

Identitas Informan 5

Nama : Agif

Usia : 17

Status Pekerjaan : Siswa SMP

Alamat : Asia Baru

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Subjek Penelitian
1	Menurut kamu, bagaimana cara orang tua mendidik dan membimbing kamu di rumah, terutama tentang agama dan sikap sehari-hari?	*" Manurutkulah kuitang ku te mengekang si Agama pang lah amun sikap te ida tapi"* Menurut saya ortu saya itu lebih fokusnya ke Agama saja kalau sikap kurang.
2	Menurut kamu (remaja), apakah aturan itu adil dan bisa dijalankan dengan baik? Mengapa?	*"Adil pang pangarasa ku te tahu waktu pang"* Adil menurut saya tahu waktu
3	Menurut kamu, apakah *Gadget* berpengaruh pada ibadah, belajar, atau hubungan kamu dengan keluarga? Jelaskan.	*"bapangaruh si ibadah pang mun keluatga kurang sama balajar iye kia"* Berpengaruh ke ibadah sih kalau keluarga dan belajar kurang

Identitas Informan 6

Nama : Rijal

Usia : 18

Status Pekerjaan : Siswa SMP

Alamat : Asia Baru

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Subjek Penelitian
1	Menurut kamu, bagaimana cara orang tua mendidik dan membimbing kamu di rumah, terutama tentang agama dan sikap sehari-hari?	*"Uma apaku te lah bila uluh te sambahyang pasti nghau e yaku sadang sambhyang model e t"* Ortu menyuruh bila sudah sampai jamnya maka di panggilah saya disuruh untuk sholat.
2	Menurut kamu (remaja), apakah aturan itu adil dan bisa dijalankan dengan baik? Mengapa?	*"Sesuai beh ela tapi daras main Hp dan jte adil beh"* Jangan lama-lama main Hp nya dan itu adil
3	Menurut kamu, apakah *Gadget* berpengaruh pada ibadah, belajar, atau hubungan kamu dengan keluarga? Jelaskan.	*"Manurutku ida kia pang mun arep babajur manggunaan e ela tapi laruut micik Hp"* Meneurut saya tergantung diri kita sendiri yang mengontrolnya.

Lampiran 4. Buku Konsultasi

BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	: Muhammad Rafi'i
NIM	: 220101010055
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	: 11 Maret 2025
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: 21 April 2025
DOSEM PEMBIMBING BID ANG	: Dr. Dina Hermina, M.Pd

JUDUL SKRIPSI:

POLA PARENTING ISLAMI DALAM MENGONTROL PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK REMAJA DI DESA ASIA BARU KECAMATAN KURIPAN KABUPATEN BARITO KUALA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1447 H

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	11-2-2026	- Fokus masalah - kajian teoritis diperbaiki - Penulisan	
2.	25-2-2026	Silahkan kumpulkan data - Wawancara - observasi mulai 1 keluarga dulu	
3	3/3.26	- lanjutkan pengumpulan data - tulis BAB IV	
4	9/3.26	Lanjut pembahasan hasil (kaitkan dengan teori)	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5.	10/3 2026	Arahan untuk menambahkan Gambaran Lokasi Penelitian sekaligus membuat kesimpulan dan saran	
6.	24/3 2026	sedikit revisi dari BAB 5 (kesimpulan dan saran	
7.	30/6 2026	Pengumpulan Draft Skripsi serta arahan perbaikan abstrak dan Format Penulisan	
8.	1/4 2026	Silahkan disiapkan ujian skripsi	

Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR
Nomor : 119/Un.14/III.1.d/PP.00.9/05/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, menerangkan bahwa:

Nama	:	Muhammad Rafi'i
NIM	:	220101010055
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Alamat	:	Desa Asia Baru

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

POLA PARENTING ISLAMI DALAM MENGONTROL PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK REMAJA DI DESA ASIA BARU KECAMATAN KURIPAN KABUPATEN BARITO KUALA

Pada Hari/Tanggal	:	Senin, 21 April 2025
Tempat	:	Gedung C Lt. 2 Ruang FTK 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Mei 2025
Ketua Prodi PAI,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP 196702181994032001

Lampiran 6. Surat Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B- 490 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Muhammad Rafi'i
NIM	:	220101010055
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Desa Asia Baru
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

Pola Parenting Islami Dalam Mengontrol Penggunaan Gadget Pada Anak Remaja Di Desa Asia Baru Kecamatan Kuripan Kabupaten Barito Kuala

Tempat Penelitian	:	Desa Asia Baru
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	5 Maret 2026
Sampai Tanggal	:	5 Juni 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 06 Maret 2026
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Rafi'i
220101010055

Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala Desa Asia Baru

PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA
KECAMATAN KURIPAN
DESA ASIA BARU
Jalan : Asia Baru RT. 03 RW. 02 No. 60 Kec. Kuripan Kab. Barito Kuala Kode Pos 70552

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 140/12 - AB/III/2026

Yang Bertanda Tangan dibawah Ini Kepala Desa Asia Baru :

Nama	: **FAKHRUDIN**
Jabatan	: Kepala Desa Asia Baru

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: **MUHAMMAD RAFI'I**
Tempat, Tgl Lahir	: Marabahan, 13 september 2003
NIM	: 220101010055
Fakultas	: Tarbiyah Dan Keguruan
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Universitas	: Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Menerangkan bahwa Mahasiswa yang bersangkutan di atas benar telah selesai melakukan penelitian di wilayah Desa Asia Baru Kecamatan Kuripan Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan terhitung dari Tanggal 05 Maret 2026 sampai 05 Juni 2026 dalam rangka penelitian / penulisan skripsi dengan judul :

"Pola Parenting Islami Dalam Mengontrol Penggunaan Gadget Pada Anak Remaja Di Desa Asia Baru Kecamatan Kuripan Kabupaten Barito Kuala"

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Asia Baru, 27 Maret 2026
KEPALA DESA ASIA BARU,

FAKHRUDIN
NIKD. 63.04.11.2008

Lampiran 8. Dokumentasi penelitian









Foto Orang tua bekerja mejemur daun Gulinggang dan Anaknya bermain Gadget (Hp)



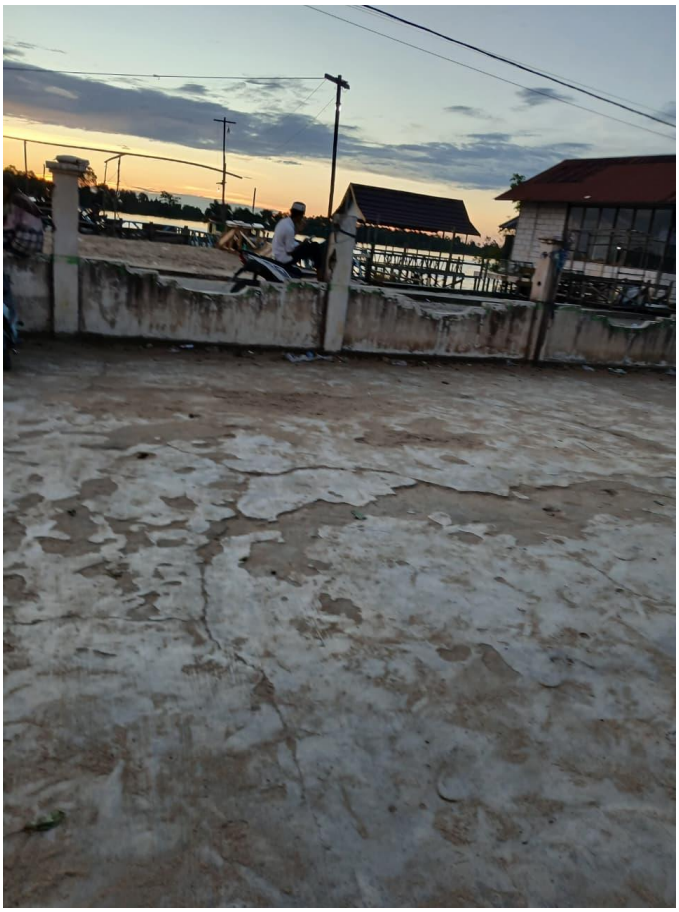


Foto anak remaja bermain Gadget (Hp) di Pelabuhan Mesjid dan tidak mengerjakan Sholat magrib berjamaah







Tadarusan malam bulan puasa







Lingkungan Mesjid babul jannah

di Mesjid babul jannah

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1.	Nama Lengkap	: Muhammad Rafi'i
2.	Nim	: 220101010055
3.	Tempat Tanggal Lahir	: Marabahan, 13 September 2003
4.	Kebangsaan	: Indonesia
5.	Alamat	: Desa Asia Baru
6.	Nomor HP	: 081346609584
7.	Alamat Email	: irafinor@gmail.com
8.	Pengalaman Organisasi Kerja	: LPPQ UIN Antasari Banjarmasin 2023/2024 – 2024/2025
9.	Prestasi Akademik	: Juara 2 Lomba Adzan di Asrama UIN Antasari Banjarmasin
10.	Prestasi Non Akademik	: Juara 2 Futsal di Desa Palangkau Baru Kecamatan Kuripan
11.	Daftar Karya Ilmiah	: -

Banjarmasin, 15 Juni 2026

Penulis