POLA *PARENTING* ISLAMI DALAM MENGONTROL PENGGUNAAN *GADGET* PADA ANAK REMAJA DI DESA ASIA BARU KECAMATAN KURIPAN KABUPATEN BARITO KUALA

SKRIPSI

OLEH
MUHAMMAD RAFI'I

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448H

POLA *PARENTING* ISLAMI DALAM MENGONTROL PENGGUNAAN *GADGET* PADA ANAK REMAJA DI DESA ASIA BARU KECAMATAN KURIPAN KABUPATEN BARITO KUALA

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhammad Rafi'i
NIM. 220101010055

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Rafi'i

NIM : 220101010055

Tempat/Tanggal Lahir : Marabahan, 13 September 2003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pola Parenting Islami Dalam Mengontrol Penggunaan Gadget Pada Anak Remaja Di Desa Asia Baru Kecamatan Kuripan Kabupaten Barito Kuala" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian ini surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 1 April 2026
Yang Menyatakan,



Muhammad Rafi'i

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor: 559/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Muhammad Rafi'i
NIM	: 220101010055
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

POLA PARENTING ISLAMI DALAM MENGONTROL PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK REMAJA DI DESA ASIA BARU KECAMATAN KURIPAN KABUPATEN BARITO KUALA

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 April 2026
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pola Parenting Islami Dalam Mengontrol Penggunaan Gadget Pada Anak Remaja Di Desa Asia Baru Kecamatan Kuripan Kabupaten Barito Kuala
Ditulis oleh	: Muhammad Rafi'i
NIM	: 220101010055
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2025/2026 Genap
Tempat daan tanggal lahir	: Marabahan, 13 September 2003
Alamat	: Desa Asia Baru, Kecamatan Kuripan, Kabupaten Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruaan UIN Antasari Banjarmasin

Banjamasin, 1 April 2026
Pembimbing

Dr. Dina Hermina, M. Pd.
NIP. 196802091995032002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Nuryadin, M. Ag
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pola *Parenting* Islami Dalam Mengontrol Penggunaan *Gadget* Pada Anak Remaja Di Desa Asia Baru Kecamatan Kuripan Kabupaten Barito Kuala.

Muhammad Rafi'i NIM 220101010055 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 15 Juni 2026

Nilai : 92,1

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan., M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. HJ. SURAIJIAH, M. Pd	1.
2.	Dr. HJ. DINA HERMINA, M. Pd	2.
3.	NOOR HASANAH, S. Pd. i, MA	3.

ABSTRAK

Muhammad Rafi'i, 220101010055. *Pola Parenting Islami Dalam Mengontrol penggunaan Gadget Pada Anak Remaja Di Desa Asia Baru Kecamtan Kuripan Kabupaten Barito Kuala*. Dosen Pembimbing Skripsi Dr. Dina Hermina, M. Pd, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: *Parenting* Islami, Penggunaan *Gadget*, Remaja, Peran Orang Tua.

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah bagaimana pola *parenting* Islami yang diterapkan oleh orang tua dalam mengontrol penggunaan *Gadget* pada anak remaja di Desa Asia Baru, Kecamatan Kuripan, Kabupaten Barito Kuala. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola *parenting* orang tua, jenis *Gadget* yang digunakan oleh anak remaja, pemanfaatan *Gadget* dalam praktik *parenting*, serta kerugian yang ditimbulkan dari penggunaan *Gadget* pada anak remaja. Penelitian ini penting dilakukan karena perkembangan teknologi yang semakin pesat menyebabkan penggunaan *Gadget* di kalangan remaja semakin meningkat dan berpotensi memengaruhi perilaku, aktivitas belajar, serta kehidupan keagamaan mereka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) orang tua di Desa Asia Baru menerapkan pola *parenting* Islami dengan memberikan bimbingan, nasihat, pengawasan, serta teladan yang baik dalam kehidupan sehari-hari, meskipun penggunaan *Gadget* terkadang menyebabkan anak lalai dalam beribadah; (2) *Gadget* yang paling banyak digunakan oleh remaja adalah telepon pintar (*smartphone*) yang dimanfaatkan untuk komunikasi, hiburan, media sosial, dan kebutuhan belajar; (3) *Gadget* juga dimanfaatkan orang tua sebagai sarana komunikasi dan pengawasan terhadap anak, sehingga dapat membantu pelaksanaan *parenting* apabila digunakan secara tepat; dan (4) penggunaan *Gadget* yang berlebihan dapat menimbulkan dampak negatif, seperti menurunnya konsentrasi belajar, berkurangnya kedisiplinan beribadah, serta kecenderungan ketergantungan terhadap *Gadget.*

Oleh karena itu disarankan pengetahuan dalam mendidik anak agar orang tua lebih, diperlukan pengawasan dan pendampingan yang konsisten dari orang tua agar penggunaan *Gadget* dapat memberikan manfaat yang positif bagi perkembangan remaja.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلاةُ وَالسَّلامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanyalah milik Allah Swt, Sang Pemilik Waktu dan Ilmu. Hanya karena kasih sayang dan izin-Nya lah, penulis dimampukan untuk sampai di titik ini, menyelesaikan skripsi yang menjadi penanda akhir dari satu fase perjuangan akademik. Syukur yang tak terhingga terucap karena Dia telah menguatkan bahu ini di saat lelah dan melapangkan hati di saat sempit, sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad Saw, teladan sepanjang zaman yang syafa'atnya selalu kita harapkan hingga akhir masa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini bukanlah hasil kerja tangan sendiri semata. Di baliknya, ada doa-doa yang dilangitkan, dukungan yang tak putus, dan bimbingan tulus dari banyak pihak. Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis ingin mendedikasikan ucapan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag., dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S. IPI., M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Persembahan Teristimewaa untuk kedua orang tua saya, adik saya dan seluruh keluarga. Tiada kata yang cukup untuk membalas setiap tetes keringat, kerja keras, dan pengorbanan yang kalian berikan demi pendidikan penulis. Tiada bakti yang mampu membalas setiap sujud panjang dan doa-doa yang mengetuk pintu langit demi kelancaran penulis.
7. Persembahan khusus untuk Norpah, Terima kasih telah membersamai setiap proses sulit dalam penyusunan skripsi ini. dan menjadi motivasi yang menghidupkan semangat penulis untuk melangkah lebih cepat menuju garis finis.
8. Guru-guruku sejak TK hingga sekarang. Terima kasih telah menanamkan benih ilmu yang kini tumbuh menjadi bekal hidup penulis.
9. Persembahan Khusus juga kepada sepupu yang baik saudara Muhammad Ramadhani, S. Pd. Yang telah memberikan pemahan dalam mengerjakan Skripsi.

10. Teman-teman mahasiswa angkatan 22 dari Lokal A-E, Amy, Noval, Raihan, Arief dan Wahyudi. Terimakasih telah berbagi pengalaman dan suka cita dalam perjalanan di kampus kita ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak, Ibu, dan teman-teman sekalian, dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan semoga tulisan sederhana ini dapat memberikan manfaat.

Banjarmasin, 25 Syawal 1448 H
14 April 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ها	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ’
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ-	a	Fathah
◌ِ-	i	Kasrah
◌ُ-	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجل) al-rijal bukan arrijal (الديوان) al-diwan bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	ai	a dan i
ـَـو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	اَلطَّرِيقَةُ	Tharîqah
2	اَلْجَامِعَةُ اَلْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ اَلْوُجُودِ	Wahdah al- Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri

didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: alGhazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan AlBanjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (italic) atau cetak tebal (bold). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ ٱلْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ ٱلْأَجْرُ	tsabata al-ajru
ٱلْحَرَكَةُ ٱلْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا ٱللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh

مَوْلَانَا مَالِكُ ٱلصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْثِرُكُمُ ٱللّٰهُ	yu’tsirukum Allâh
ٱلْمَظَاهِرُ ٱلْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ ٱلِاسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
ٱلْمَادَّةُ ٱلْمَصْنُوعَةُ مِنَ ٱلْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ ٱلْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
ٱلْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA viii
DAFTAR ISI xiv
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR GAMBAR xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Fokus Penelitian 10
D. Tujuan Penelitian 11
E. Signifikasi Penelitian 11
F. Penelitian Terdahulu yang Relavan 12
G. Sistemattika Penulisan 17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR
A. Kajian Teori 18
B. Kerangka Fikir 33
BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 34
B. Setting Penelitian 34
C. Partisipan Penelitian 35
D. Data dan Sumber Data 36
E. Teknik Pengumpulan Data 37
F. Instrumen Penelitian 39
G. Teknik Analisis Data 39

H. Teknik Keabsahan Data..... 41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 43
B. Hasil Penelitian 50
C. Pembahasan 78
BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 94
B. Saran 96
DAFTAR PUSTAKA 97
LAMPIRAN-LAMPIRAN 101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 149

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 38

Tabel 4. 1 Strukur Periode Kepala Desa 44

Tabel 4. 2 Luas dan Pemanfaatan Tanah 46

Tabel 4. 3 Jumlah Penduduk Desa Tahun 2017-2026 47

Tabel 4. 4 Pekerjaan Tahun 2017-2025 48

Taben 4. 5 Pendidikan Terakhir Tahun 2026 49

DAFTAR GAMBAR

5.1 Buku Konsultasi 140

5.1 Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal..... 143

5.2 Surat Riset..... 144

5.3 Surat Keterangan Selesai Riset 145

5.4 Dokumentasi..... 146

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Terjemahan	101
Lampiran 2	Instrumen Penelitian.....	107
Lampiran 3	Hasil Rekap Wawanacara	110
Lampiran 3	Jadwal Bimbingan dan Konsultasi	140
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	143
Lampiran 5	Dokumentasi Penelitian.....	146