LAMPIRAN

Lampiran I: *Daftar Terjemah Bahasa Asing*

No	Hal	Keterangan	Terjemah
1		QS. An-Nahl ayat 125	"*Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik*"
2		QS. Al-Ahzab: 21	*"Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah."*
3		QS. al-Baqarah: 44	*Mengapa kamu menyuruh orang lain untuk (mengerjakan) kebajikan, sedangkan kamu melupakan dirimu sendiri, padahal kamu membaca suci (Taurat)? Tidakkah kamu mengerti?*
4		Diriwayatkan dalam *Musnad Ahmad* (No. 8952) dari jalur periwayatan Muhammad bin 'Ajlan, dari bapaknya, dari Abu Hurairah	"*Sesungguhnya aku di utus untuk menyempurnakan akhlak yang mulia*."
5		QS. An-Nur ayat 61	"*Apabila kamu memasuki rumah-rumah itu, hendaklah kamu memberi salam (kepada penghuninya, yang berarti memberi salam) kepada dirimu sendiri dengan salam yang penuh berkah dan baik dari sisi Allah. Demikianlah Allah menjelaskan ayat-ayat-Nya kepadamu agar kamu mengerti*"
6		Terjemah *Akhlak lil Banin* Jilid I bab 31 hal 27	"Jika engkau berbicara dengan temanmu, maka berbicaralah dengan lemah lembut dan tersenyum. Janganlah mengeraskan suaramu atau bermuka cemberut. Janganlah marah, dengki dan berkata buruk. Jangan lah berdusta, mencaci dan mengadu domba. Jangan lah bersumpah

No	Hal	Keterangan	Terjemah
			pada waktu berbicara, walaupun engkau benar"
		Terjemah *Akhlak lil Banin* julid 1 bab 7 hal 8	"Hasan adalah seorang anak yang patuh. Ia selalu mengerjakan shalat lima waktu setiap hari tepat pada waktunya. Ia selalu hadir di sekolah, membaca Al-Qur'an, mempelajari pelajaran-pelajaran di rumah. Oleh sebab itu, ia pun di cintai oleh ayah dan ibu serta guru-gurunya dan semua orang."
7		Terjemah *Akhlak lil Banin* Jilid I bab 2 hal 5	"Ia harus berkata benar, bersikap rendah hati terhadap semua orang, bersabar ketika mendapat gangguan dan tidak memutuskan hubungan dengan anak-anak. Hendaklah ia tidak bertengkar dengan mereka dan tidak mengeraskan suaranya jika berbicara atau tertawa"
8		Terjemah *Akhlak lil Banin* Jilid I bab 25 hal 21-22.	"Setiap murid haruslah selalu menyukai ketertiban dan kebersihan. Ia harus bangun dari tidurnya setiap pagi pada awal waktunya. Lalu mandi dengan sabun, kemudian berwudhu dan shalat subuh berjamaah. Selesai shalat ia harus menjabat tangan kedua orang tuanya. Kemudian melihat pelajaran-pelajaran yang telah dibacanya sebelum tidur"
9		Terjemah *Akhlak lil Banin* Jilid I bab 6 hal 7.	"Muhammad adalah seorang anak yang jujur. Ia takut kepada Allah dan mematuhi perintah-Nya. Pada suatu hari' saudara perempuannya Su'ad berkata kepadanya, "Hai, saudaraku, ayah kita telah keluar dari rumah. Marilah kita membuka lemari makanan untuk memakan makanan-makanan yang lezat. Ayah kita tidak melihat kita,". Muhammad menjawab, "Benar saudaraku, Ayah tidak melihat kita, tetapi tidakkah engkau ketahui bahwa Allah melihat kita. Waspadalah terhadap perbuatan buruk seperti ini, karena

No	Hal	Keterangan	Terjemah
			seandainya engkau mengambil sesuatu tanpa kerelaan ayahmu, maka Allah akan marah kepadamu dan akan menghukummu."
10		Muhammad Nur Hadi And M. Yunus Abu Bakar, "Dissecting The Idea Of Ethics Education In The Book Of Akhlaqul Banin : A Reflective-Critical Study Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Abstrak," *Al-Kalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan* 19, no. 6 (2025).	*"The importane of moral formation, especially for boys, is also explained by Umar bin Ahmad Baradja in his book. In his writings, Umar bin Ahmad Baradja explans that boys need to be guided from an early age eith good morals so that later they can be used as capital for the future. Therefore, it is imperative for parents, school teachers to guide their children with noble morals and avoid despicable morals so that they can become people who are beneficial to themselves and the people"*
11		John W. Creswell, *Qualitative Inquiry & Research Design*, (Los Angeles, Sage Publication, 2013).	*"Data were collected by conducting face-to-face, in-depth interviews. These interviews were guided by the research questions but were unstructured enough to allow the discovery of new ideas and themes. The guide was modified as data collection proceeded to further refine questions that were not eliciting the intended information and to reflect the categories and concepts that required further development."*
12		Robert K. Yin, *Qualitative Research from Start to Finish*, (New York, The Guilford Press, 2016)	*"Aside from having a distinctive set of procedures, structured interviews also tend to favor certain kinds of questions-namely, questions in which interviewees. are limited to a set of responses predefined by the researcher, otherwise known as closed-ended questions. Whether a survey takes the form of telephone inter-views, face-to-face*

No	Hal	Keterangan	Terjemah
			interviews, or "intercept" interviews in shopping malls and public places, the procedure is designed to ask all interviewees the same set of questions, each having a limited set of response categories. Structured interviews carefully script this interaction. First, the researcher will use a formal questionnaire that lists every question to be asked. Second, the researcher will formally adopt the role of an inter-viewer, trying to elicit responses from an interviewee. Third, the researcher as interviewer will try to adopt the same consistent behavior and demeanor when interviewing different participants. The interviewer's behavior and demeanor are therefore also scripted, based on some prior study-specific training aimed at conducting the data collection as uniformly as possible."
13		Allison Metz, dkk, *A Praktice Guide to Supporting Implementation*, What competencies do we need, (Carolina, University of North Carolina, 2020)	*"Implementation can be defined as carrying out planned, intentional activities that aim to turn evidence and ideas into policies and practices that work for people in the real world."*
14		Dean L. Fixsen, dkk, *Implementation Research: A Synthesis of the Literature*, (Frorida, USF University Of South Florida Louis de la Parte Florida Mental Health Institute Publication,	*"Implementation is defined as a specified set of activities designed to put into practice an activity or program of known dimen-sions. According to this definition, implementa-tion processes are purposeful and are described in sufficient detail such that independent observ-ers can detect the presence and strength of the "specific set of activities" related to implementa-tion. In addition,*

No	Hal	Keterangan	Terjemah
		2005)	*the activity or program being implemented is described in sufficient detail so that independent observers can detect its presence and strength. As noted earlier, when thinking about implementation the observer must be aware of two sets of activities (intervention-level activity and implementation-level activity) and two sets of outcomes (intervention outcomes and implemen-tation outcomes).”*
		Terjemah *Akhlak lil Banin* Jilid I bab 60 hal 25.	“Apabila engkau ingin dicintai gurumu, maka laksanakanlah kewajiban-kewajibanmu, yaitu engkau tetap hadir setiap hari dalam waktu yang ditentukan. Maka janganlah absen atau datang terlambat, kecuali bila ada halangan yang benar. Hendaklah engkau segera masuk ke dalam kelas sesudah istirahat. Janganlah suka terlambat. Jika gurumu menegurmu janganlah engkau beralasan dihadapannya dengan alasan-alasan yang tidak benar.”
		Terjemah *Akhlak lil Banin* Jilid I bab 26 hal 22.	“la tidak boleh lupa mengucapkan salam kepada siapapun yang ia jumpai di jalan, khususnya bila orang itu adalah ayah atau gurunya.”
		Terjemah *Akhlak lil Banin* Jilid I bab 22 hal 18.	“Salah seorang kaya mempunyai anak yang buruk kelakuannya. la suka membanggakan dirinya, gemar meng-ganggu orang lain, terutama pelayan. Ayahnya sering menasihatinya, tetapi ia tidak mau mendengarkan nasihatnya. Pada suatu hari, ayahnya berkata kepadanya, "De-ngarlah wahai anakku, sebagaimana engkau tidak suka di-ganggu orang lain, maka janganlah engkau mengganggu orang lain. Karena mengganggu orang lain adalah kelakuan yang sangat buruk dan menunjukkan

No	Hal	Keterangan	Terjemah
			pendidikan yang buruk. Hati-hatilah agar tidak menghina para pelayan dan tidak bersikap sombong terhadap mereka. Mereka adalah manu-sia seperti kita dan mempunyai perasaan seperti perasaan kita juga." Ketika anak itu mendengar nasihat ayahnya pada kali ini, ia pun sangat terkesan dan bertaubat atas kebiasaannya yang buruk. Dan jadilah ia anak yang baik akhlaknya, kasihan kepada para pelayan serta tidak mengganggu mereka.”

Lampiran 2: Instrumen Penelitian

A. Wawancara dengan guru *Akhlak lil Banin*

1. Apa saja nilai akhlak yang menurut Anda paling relevan untuk ditanamkan kepada siswa MTs saat ini?
2. Apakah Anda konsisten memberi salam seperti "Assalamualaikum" saat masuk kelas? Apa tujuan Anda melakukannya?
3. Dalam mengajar *Akhlak lil Banin*, sikap apa yang paling Anda tekankan melalui teladan?
4. Saat membahas bab tentang "Anak yang sopan", apa contoh nyata yang Anda tunjukkan langsung di kelas?
5. Jika membahas bab tentang "Anak yang jujur", bagaimana Anda memberi contoh kejujuran dalam penilaian atau perkataan?
6. Ketika materi tentang "Tidak cepat marah", bagaimana Anda menahan diri ketika menghadapi siswa yang melanggar aturan?
7. Bagaimana Anda mencontohkan ibadah tepat waktu kepada siswa?
8. Bagaimana Anda menunjukkan adab berdoa sebelum dan sesudah belajar?
9. Bagaimana Anda memperlakukan siswa yang melakukan kesalahan?
10. Hal apa yang mendukung Anda dalam menerapkan keteladanan?
11. Apa saja hambatan dalam memberikan keteladanan kepada siswa?

B. Wawancara dengan peserta didik

1. Nilai apa yang sering ditekankan guru?
2. Apakah gurumu selalu mengucapkan salam saat masuk kelas?
3. Bagaimana cara guru berbicara kepada kalian?
4. Apakah gurumu mencontohkan kejujuran?

5. Apakah guru datang tepat waktu?Apakah guru berpakaian rapi dan sopan?
6. Apakah guru menjaga kebersihan kelas?
7. Apakah guru menyuruh kalian membaca basmalah sebelum belajar?
8. Apakah guru mengajak melaksanakan salat tepat waktu?
9. Contoh apa yang paling kamu ingat dari sikap gurumu yang ingin kamu tiru?
10. Apakah kamu menjadi lebih rajin salam, lebih sopan, atau lebih jujur setelah melihat contoh dari guru?
11. Adakah kebiasaan baru yang kamu lakukan karena meniru guru?
12. Apa kendala yang membuat kamu sulit mengikuti teladan guru

C. PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Foto saat berlangsungnya pembelajaran mata pelajaran *Akhlak lil Banin* di kelas
2. Foto sarana dan prasana di MTs Mekarsari
3. Foto kitab yang dikaji pada pembelajaran *Akhlak lil Banin*
4. Buku atau teks sumber yang digunakan dalam pembelajaran *Akhlak lil Banin*

D. PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati cara guru berbicara santun dan bersikap disiplin sebagai contoh nyata bagi siswa.
2. Mengamati cara guru menjelaskan nilai-nilai kitab *Akhlak lil Banin* di kelas
3. Mengamati siswa laki-laki dalam mendengarkan, menghormati guru, dan meniru perilaku baik guru.
4. Mengamati perubahan sikap sopan santun siswa laki-laki selama di lingkungan sekolah.
5. Mengamati cara guru menasihati atau mengapresiasi perilaku siswa laki-laki

Lampiran 3: Jadwal Pelajaran

JADWAL PELAJARAN MTS MEKARSARI
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2025 / 2026

Jam ke	Waktu (WITA)	SENIN			SELASA			RABU			KAMIS			JUM'AT			SABTU		
		KELAS			KELAS			KELAS			KELAS			KELAS			KELAS		
		VII	VIII	IX	VII	VIII	IX	VII	VIII	IX	VII	VIII	IX	VII	VIII	IX	VII	VIII	IX
	07.00													Hamidah	Arbain	zaini M			
1	07.00 - 07.30 / PIKET	Maimunah	Aripin	Rusdiana	Aslamiah	Rusdiana	Aripin	Aslamiah	Hamransyah	Kasrani	Maimunah	Hamidah	Kasrani	(Yasin,Wajiah,Tahsrah) Arbain,S.Pd.I			Julia	Sarah	Hamransyah
2	07.30 - 08.00	UPACARA			Fiqih/13 Ust. A. Ramadhan	Tadarus Maimunah, S.Pd.I	Tadarus Zaini Mahdi	Maulid Habsyi/Muhadharah Maimunah & Zaini Mahdi			Tadarus Zaini Mahdi	Fiqih/13 Ust. A. Ramadhan	Tadarus Hamidah	BING/7	QH/5	NAHU/14	Tadarus Hamidah	Tadarus Zaini Mahdi	Fiqih/13 Ust. A. Ramadhan
3	08.00 - 08.40	AKA/3	BAR/9	TAU/1	MTK/15	PJOK/3	BAR/9	PJOK/3	IPS/6	MTK/15	BAR/9	QH/5	FIQIH/8	BING/7	QH/5	NAHU/14	PRA/12	BING/7	A.B/14
4	08.40 - 09.20	AKA/3	BAR/9	TAU/1	MTK/15	PJOK/3	BAR/9	PJOK/3	IPS/6	MTK/15	BAR/9	QH/5	FIQIH/8	NAHU/14	IPS/6	QH/5	PRA/12	BING/7	PKN/6
5	09.20 - 10.00	TAU/1	AKA/3	BIN/10	BIN/10	IPA/4	MTK/15	IPA/4	MTK/15	PJOK/3	BIN/10	MTK/15	BAR/9	NAHU/14	IPS/6	QH/5	BING/7	A.B/14	PKN/6
6	10.00 - 10.30	*ISTIRAHAT*																	
7	10.30 - 11.10	TAU/1	AKA/3	BIN/10	BIN/10	IPA/4	MTK/15	IPA/4	MTK/15	PJOK/3	BIN/10	MTK/15	BAR/9	QH/5	NAHU/14	IPS/6	BING/7	PKN/6	SBK/12
8	11.10 - 11.50	BAR/9	TAU/1	AKA/3	BIN/10	BAR/9	IPA/4	SKI/8	IPA/4	IPS/6	MTK/15	FIQIH/8	QH/5	QH/5	NAHU/14	IPS/6	A.B/14	PKN/6	SBK/12
9	11.50 - 12.30	BAR/9	BIN/10	AKA/3	QH/5	BAR/9	IPA/4	SKI/8	IPA/4	IPS/6	MTK/15	FIQIH/8	QH/5				IPS/6	PRA/6	BING/7
10	12.30 - 13.00	*ISTIRAHAT SHOLAT DZUHUR*																	
11	13.00 - 13.30	PKN/11	BIN/10	BING/7	QH/5	BIN/10	SKI/8	IPS/6	SKI/8	IPA/4	FIQIH/8	BING/7	BIN/10				IPS/6	PRA/12	BING/7
12	13.30 - 14.00	PKN/11	BIN/10	BING/7	IPA/4	BIN/10	SKI/8	IPS/6	SKI/8	IPA/4	FIQIH/8	BING/7	BIN/10						

Kode	Nama Dewan Guru	Mata Pelajaran	Jml Jam	Hari Mengajar
1	Abul Hasan	Tauhid	6	Senin
2	Arbain, S.Pd.I	Pra Belajar	1	Jum'at
3	Aripin, S.Pd.I	Akidah Akhlak dan PJOK	12	Senin, Selasa, Rabu
4	Aslamiah, S.Pd	IPA	12	Selasa, Rabu
5	Hamidah	Qur'an Hadis dan TIK	12	Senin, Kamis, Jum'at
6	Hamransyah, S.Sos	IPS dan PKn (VIII dan IX)	18	Rabu, Jum'at, Sabtu
7	Julia, S.Pd	Bahasa Inggris	12	Rabu, Jum'at, Sabtu
8	Kasrani, S.Pd.I	SKI dan Fiqih	12	Selasa, Rabu, Kamis
9	Maimunah, S.Pd.I	B. Arab dan Sharaf	12	Senin, Selasa, Kamis
10	Rusdiana, S.Sos.I	Bahasa Indonesia	15	Senin, Selasa, Kamis
11	Sairmi, S.Pd	PKn (VII)	2	Senin
12	Sarah, S.E	Prakarya / SBK	6	Sabtu
13	Ustadz Akhmad Ramadhani	Fiqih (Praktek)	3	Selasa, Kamis, Sabtu
14	Zaini Mahdi	Nahu dan Akhlak lil Banin	9	Jum'at dan Sabtu
15	Indra Ariyani	Matematika	12	Selasa,Rabu dan Kamis
	Jumlah		139	

Catatan

- Kegiatan Belajar Mengajar aktif tahun pelajaran 2025/2026, dimulai tanggal 18 Juli 2025
- **Kepada seluruh dewan guru diharapkan hadir 10 menit sebelum pembelajaran dimulai**
- Sebelum mengajar agar mempersiapkan kelengkapan pembelajaran dengan baik
- **Bagi dewan guru yang berhalangan hadir agar memberitahukan kepada Kepala Sekolah**
- **Waktu satu jam pelajaran 40 menit untuk hari Jum'at satu jam pel. 30 menit** dan dimulai pembelajaran pada jam 07 30 WITA

Mekarsari, 23 Juli 2025

Aslamiah, S.Pd

Lampiran 4: Video pembelajaran
Link video pembelajaran dapat diakses di link berikut:
https://drive.google.com/file/d/1LfWdHy_Z1yaP6-mv8Ul3K-Wrrc1MVZWG/view?usp=drivesdk

Lampiran 5: Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran







Lokasi Penelitian



Selasa, 17 Juni 2025, 10.02 WITA
Wawancara dengan Guru *Akhlak lil Banin* bapak Zaini Mahdi



Senin, 16 Juni 2025, 09.45 WITA
Wawancara dengan M.H dari kelas VII

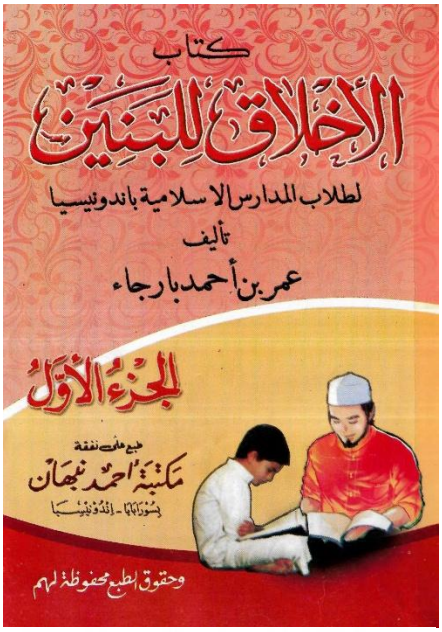


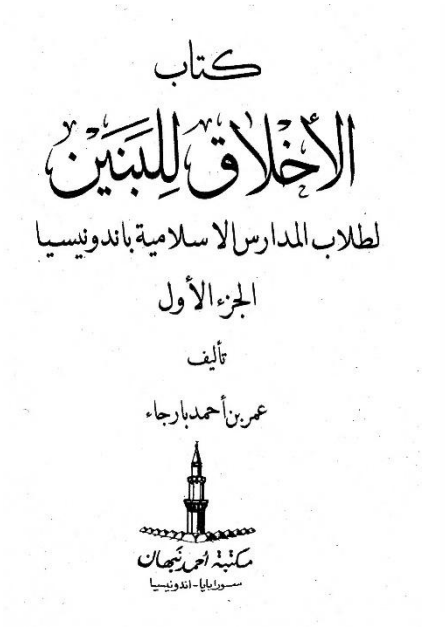
Rabu, 18 Juni 2025, 09.23 WITA
Wawancara dengan A.I dari kelas IX dan K.A dari kelas VIII



Pelaksanaan pembelajaran *Akhlak lil Banin*

Lampiran 6: Kitab *Akhlak lil Banin* Jilid 1




كتاب

الأخلاق للبنين

لطلاب المدارس الاسلامية باندونيسيا

الجزء الأول

تأليف

عمر بن أحمد بارجاء

مكتبة أحمد نبهان
سورابايا - اندونيسيا



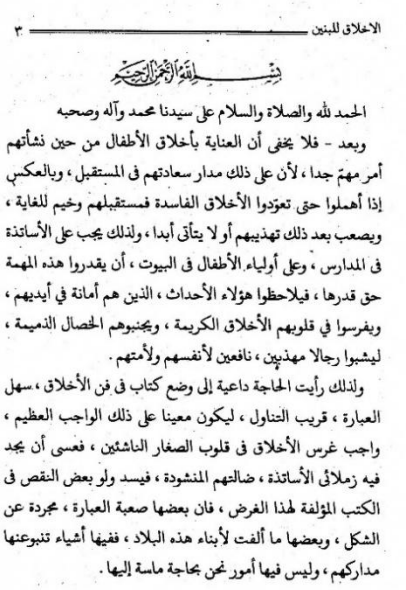
Maktabah Ahmad Nabhan
Surabaya - Indonesia

جميع الحقوق الملكية والأدبية محفوظة للناشر.
يمنع طبع هذا الكتاب كله أو جزء منه بكل طرق الطبع أو التصوير أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على اسطوانات ضوئية، كما تمنع الترجمة إلا بإذن خطي من الناشر.

ALL RIGHTS RESERVED
No part of this publication may be translated, reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic mechanical, photocopying, recording or otherwise without the prior written permission of the publisher.

HAKCIPTA DILINDUNGI UNDANG-UNDANG
Dilarang memproduksi buku ini dalam bentuk apapun, sebagian atau seluruhnya, dengan cara mencetak, mengkopi atau memindahkan dalam komputer maupun ruang penyimpanan elektronik, sebagaimana dilarang menerjemahkannya tanpa izin tertulis dari penerbit.

مكتبة أحمد نبهان
سورابايا - إندونيسيا



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله وصحبه

وبعد - فلا يخفى أن العناية بأخلاق الأطفال من حين نشأتهم أمر مهمّ جدا، لأن على ذلك مدار سعادتهم فى المستقبل، وبالعكس إذا أهملوا حتى تعوّدوا الأخلاق الفاسدة فمستقبلهم وخيم للغاية، ويصعب بعد ذلك تهذيبهم أو لا يتأتى أبدا، ولذلك يجب على الأساتذة فى المدارس، وعلى أولياء الأطفال فى البيوت، أن يقدروا هذه المهمة حق قدرها، فيلاحظوا هؤلاء الأحداث، الذين هم أمانة فى أيديهم، ويغرسوا فى قلوبهم الأخلاق الكريمة، ويجنبوهم الخصال الذميمة، ليشبوا رجالا مهذبين، نافعين لأنفسهم ولأمتهم.

ولذلك رأيت الحاجة داعية إلى وضع كتاب فى فن الأخلاق، سهل العبارة، قريب التناول، ليكون معينا على ذلك الواجب العظيم، واجب غرس الأخلاق فى قلوب الصغار الناشئين، فعسى أن يجد فيه زملائى الأساتذة، ضالتهم المنشودة، فيسد ولو بعض النقص فى الكتب المؤلفة لهذا الغرض، فان بعضها صعبة العبارة، مجردة عن الشكل، وبعضها ما ألفت لأبناء هذه البلاد، ففيها أشياء تنبوعنها مداركهم، وليس فيها أمور نحن بحاجة ماسة إليها.



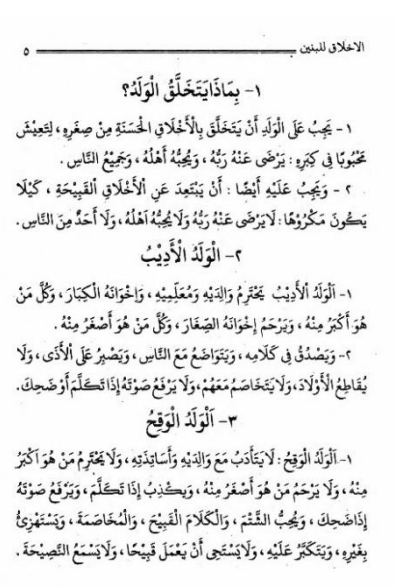
وجعلته فى أربعة أجزاء، محلاة بالشكل الكامل، ومراعى فى عباراتها التسهيل الكلى، تقريبا لأفهام الناشئة، وترغيبا لهم فى اجتناء ثمراتها المرجوة.

والله أرجو أن يحقق الآمال، ويعيننا على القيام بتهذيب الأطفال، إنه على كل شيء قدير، وبالاجابة جدير.

المؤلف،

عمر بن أحمد بارجاء

غرة ذى الحجة عام ١٣٧٢ هـ



١- بِمَاذَا يَتَخَلَّقُ الْوَلَدُ؟

١ - يَجِبُ عَلَى الْوَلَدِ أَنْ يَتَخَلَّقَ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ مِنْ صِغَرِهِ، لِيَعِيشَ مَحْبُوبًا فِي كِبَرِهِ: يَرْضَى عَنْهُ رَبُّهُ، وَيُحِبُّهُ أَهْلُهُ، وَجَمِيعُ النَّاسِ.

٢ - وَيَجِبُ عَلَيْهِ أَيْضًا: أَنْ يَبْتَعِدَ عَنِ الْأَخْلَاقِ الْقَبِيحَةِ، كَيْلَا يَكُونَ مَكْرُوهًا: لَا يَرْضَى عَنْهُ رَبُّهُ وَلَا يُحِبُّهُ أَهْلُهُ، وَلَا أَحَدٌ مِنَ النَّاسِ.

٢- الْوَلَدُ الْأَدِيبُ

١- الْوَلَدُ الْأَدِيبُ يَحْتَرِمُ وَالِدَيْهِ وَمُعَلِّمِيهِ، وَإِخْوَانَهُ الْكِبَارَ، وَكُلَّ مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنْهُ، وَيَرْحَمُ إِخْوَانَهُ الصِّغَارَ، وَكُلَّ مَنْ هُوَ أَصْغَرُ مِنْهُ.

٢- وَيَصْدُقُ فِي كَلَامِهِ، وَيَتَوَاضَعُ مَعَ النَّاسِ، وَيَصْبِرُ عَلَى الْأَذَى، وَلَا يُقَاطِعُ الْأَوْلَادَ، وَلَا يَتَخَاصَمُ مَعَهُمْ، وَلَا يَرْفَعُ صَوْتَهُ إِذَا تَكَلَّمَ أَوْ ضَحِكَ.

٣- الْوَلَدُ الْوَقِحُ

١- الْوَلَدُ الْوَقِحُ: لَا يَتَأَدَّبُ مَعَ وَالِدَيْهِ وَأَسَاتِذَتِهِ، وَلَا يَحْتَرِمُ مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنْهُ، وَلَا يَرْحَمُ مَنْ هُوَ أَصْغَرُ مِنْهُ، وَيَكْذِبُ إِذَا تَكَلَّمَ، وَيَرْفَعُ صَوْتَهُ إِذَا ضَحِكَ، وَيُحِبُّ الشَّتْمَ، وَالْكَلَامَ الْقَبِيحَ، وَالْمُخَاصَمَةَ، وَيَسْتَهْزِئُ بِغَيْرِهِ، وَيَتَكَبَّرُ عَلَيْهِ، وَلَا يَسْتَحِي أَنْ يَعْمَلَ قَبِيحًا، وَلَا يَسْمَعُ النَّصِيحَةَ.



٤ - يَجِبُ أَنْ يَتَأَدَّبَ الْوَلَدُ مِنْ صِغَرِهِ

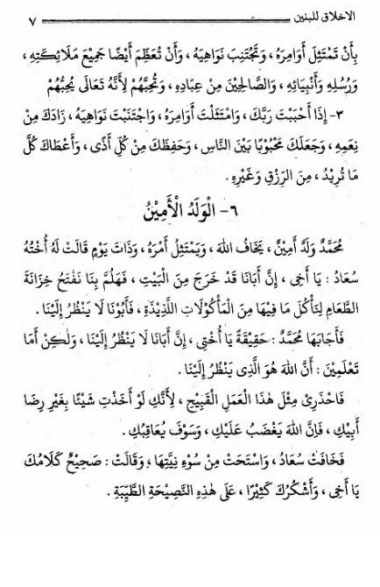
أَحْمَدُ وَلَدٌ صَغِيرٌ، لَكِنَّهُ أَدِيبٌ، وَلِهَذَا يُحِبُّهُ أَبُوهُ، وَهُوَ أَيْضًا يُحِبُّ السُّؤَالَ عَنْ كُلِّ شَيْءٍ لَا يَفْهَمُهُ.

وَذَاتَ يَوْمٍ تَنَزَّهَ مَعَ أَبِيهِ فِي بُسْتَانٍ، فَرَأَى شَجَرَ وَرْدٍ جَمِيلَةً، وَلَكِنَّهَا مُعْوَجَّةٌ، فَقَالَ أَحْمَدُ: مَا أَجْمَلَ هٰذِهِ الشَّجَرَةَ! وَلٰكِنْ لِمَاذَا يَا أَبِي هِيَ مُعْوَجَّةٌ؟ فَقَالَ الْأَبُ: لِأَنَّ الْبُسْتَانِيَّ لَمْ يَعْتَنِ بِتَقْوِيمِهَا، مِنْ صِغَرِهَا، فَصَارَتْ مُعْوَجَّةً، فَقَالَ أَحْمَدُ: أَلَا أَحْسَنُ أَنْ نُقَوِّمَهَا الْآنَ، فَضَحِكَ أَبُوهُ، وَقَالَ لَهُ: لَا يَتَأَتَّى ذٰلِكَ يَا وَلَدِي لِأَنَّهَا قَدْ كَبُرَتْ، وَغَلُظَتْ سَاقُهَا. فَكَذٰلِكَ الْوَلَدُ، الَّذِي لَمْ يَتَأَدَّبْ مِنْ صِغَرِهِ، لَا يُمْكِنُ تَأْدِيبُهُ فِي كِبَرِهِ.

٥- اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى

١- أَيُّهَا الْوَلَدُ الْعَزِيزُ: اَللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى هُوَ الَّذِي خَلَقَكَ، وَحَسَّنَ صُوَرَكَ: بِأَنْ أَعْطَاكَ عَيْنَيْنِ: تَنْظُرُ بِهِمَا الْأَشْيَاءَ، وَأُذُنَيْنِ تَسْمَعُ بِهِمَا الْأَصْوَاتَ، وَلِسَانًا تَتَكَلَّمُ بِهِ، وَيَدَيْنِ تَسْتَعْمِلُهُمَا فِي أَشْغَالِكَ، وَرِجْلَيْنِ تَمْشِي عَلَيْهِمَا، وَعَقْلًا تَعْرِفُ بِهِ الْخَيْرَ مِنَ الشَّرِّ، وَأَنْعَمَ عَلَيْكَ بِالصِّحَّةِ وَالْعَافِيَةِ، وَوَضَعَ الرَّحْمَةَ فِي قُلُوبِ وَالِدَيْكَ، حَتَّى رَبَّيَاكَ تَرْبِيَةً حَسَنَةً

٢- فَيَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تُعَظِّمَ رَبَّكَ وَتُحِبَّهُ، وَتَشْكُرَهُ عَلَى جَمِيعِ نِعَمِهِ:



بِأَنْ تَمْتَثِلَ أَوَامِرَهُ، وَتَجْتَنِبَ نَوَاهِيَهُ، وَأَنْ تُعَظِّمَ أَيْضًا جَمِيعَ مَلَائِكَتِهِ، وَرُسُلَهُ وَأَنْبِيَائَهُ، وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِهِ، وَتُحِبَّهُمْ لِأَنَّهُ تَعَالَى يُحِبُّهُمْ

٣- إِذَا أَحْبَبْتَ رَبَّكَ، وَامْتَثَلْتَ أَوَامِرَهُ، وَاجْتَنَبْتَ نَوَاهِيَهُ، زَادَكَ مِنْ نِعَمِهِ، وَجَعَلَكَ مَحْبُوبًا بَيْنَ النَّاسِ، وَحَفِظَكَ مِنْ كُلِّ أَذًى، وَأَعْطَاكَ كُلَّ مَا تُرِيدُ، مِنَ الرِّزْقِ وَغَيْرِهِ.

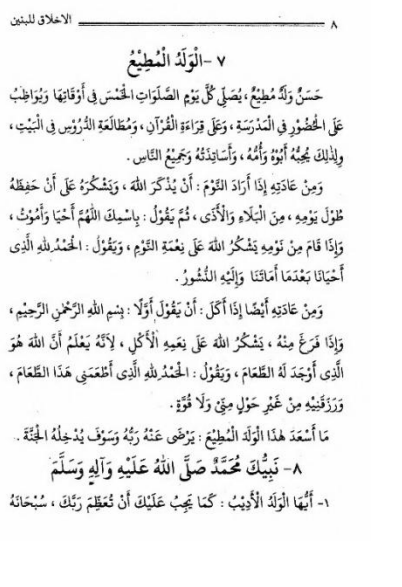
٦- الْوَلَدُ الْأَمِينُ

مُحَمَّدٌ وَلَدٌ أَمِينٌ، يَخَافُ اللهَ، وَيَمْتَثِلُ أَمْرَهُ، وَذَاتَ يَوْمٍ قَالَتْ لَهُ أُخْتُهُ سُعَادُ: يَا أَخِي، إِنَّ أَبَانَا قَدْ خَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ، فَهَلُمَّ بِنَا نَفْتَحُ خِزَانَةَ الطَّعَامِ لِنَأْكُلَ مَا فِيهَا مِنَ الْمَأْكُولَاتِ اللَّذِيذَةِ، فَأَبَوْنَا لَا يَنْظُرُ إِلَيْنَا.

فَأَجَابَهَا مُحَمَّدٌ: حَقِيقَةً يَا أُخْتِي، إِنَّ أَبَانَا لَا يَنْظُرُ إِلَيْنَا، وَلٰكِنَّ أَمَا تَعْلَمِينَ: أَنَّ اللهَ هُوَ الَّذِي يَنْظُرُ إِلَيْنَا.

فَاحْذَرِي مِثْلَ هٰذَا الْعَمَلِ الْقَبِيحِ، لِأَنَّكِ لَوْ أَخَذْتِ شَيْئًا بِغَيْرِ رِضَا أَبِيكِ، فَإِنَّ اللهَ يَغْضَبُ عَلَيْكِ، وَسَوْفَ يُعَاقِبُكِ.

فَخَافَتْ سُعَادُ، وَاسْتَحَتْ مِنْ سُوءِ نِيَّتِهَا، وَقَالَتْ: صَحِيحٌ كَلَامُكَ يَا أَخِي، وَأَشْكُرُكَ كَثِيرًا، عَلَى هٰذِهِ النَّصِيحَةِ الطَّيِّبَةِ.



٧ -الْوَلَدُ الْمُطِيعُ

حَسَنٌ وَلَدٌ مُطِيعٌ، يُصَلِّي كُلَّ يَوْمٍ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ فِي أَوْقَاتِهَا وَيُوَاظِبُ عَلَى الْحُضُورِ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَعَلَى قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ، وَمُطَالَعَةِ الدُّرُوسِ فِي الْبَيْتِ، وَلِذٰلِكَ يُحِبُّهُ أَبُوهُ وَأُمُّهُ، وَأَسَاتِذَتُهُ وَجَمِيعُ النَّاسِ.

وَمِنْ عَادَتِهِ إِذَا أَرَادَ النَّوْمَ: أَنْ يَذْكُرَ اللهَ، وَيَشْكُرَهُ عَلَى أَنْ حَفِظَهُ طُولَ يَوْمِهِ، مِنَ الْبَلَاءِ وَالْأَذَى، ثُمَّ يَقُولُ: بِاسْمِكَ اللّٰهُمَّ أَحْيَا وَأَمُوتُ، وَإِذَا قَامَ مِنْ نَوْمِهِ يَشْكُرُ اللهَ عَلَى نِعْمَةِ النَّوْمِ، وَيَقُولُ: اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَمَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ.

وَمِنْ عَادَتِهِ أَيْضًا إِذَا أَكَلَ: أَنْ يَقُولَ أَوَّلًا: بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ، وَإِذَا فَرَغَ مِنْهُ، يَشْكُرُ اللهَ عَلَى نِعَمِهِ الْأَكْلِ، لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ اللهَ هُوَ الَّذِي أَوْجَدَ لَهُ الطَّعَامَ، وَيَقُولُ: اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي أَطْعَمَنِي هَذَا الطَّعَامَ، وَرَزَقَنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةٍ.

مَا أَسْعَدَ هٰذَا الْوَلَدَ الْمُطِيعَ: يَرْضَى عَنْهُ رَبُّهُ وَسَوْفَ يُدْخِلُهُ الْجَنَّةَ.

٨- نَبِيُّكَ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ

١- أَيُّهَا الْوَلَدُ الْأَدِيبُ: كَمَا يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تُعَظِّمَ رَبَّكَ، سُبْحَانَهُ

٢ - أُمُّكَ رَحِيْمَةٌ بِكَ ، وَتُحِبُّكَ كَثِيْرًا ، وَتَتَمَنَّى أَنْ تَكُوْنَ أَحْسَنَ الْأَوْلَادِ ، وَهِيَ مَعَ تَعَبِهَا مِنْ أَجْلِكَ صَابِرَةٌ عَلَيْكَ ، مَسْرُوْرَةٌ بِكَ ، تَفْرَحُ جِدًّا إِذَا فَرِحْتَ وَرَأَتْكَ بِصِحَّةٍ وَعَافِيَةٍ ، وَتَحْزَنُ إِذَا حَزِنْتَ ، أَوْ كُنْتَ مَرِيْضًا ، فَتَجْتَهِدُ فِي إِحْضَارِ الدَّوَاءِ ، وَتَدْعُوْ لَكَ بِالشِّفَاءِ ، وَلَا تَسْتَرِيْحُ إِلَّا إِذَا تَعَافَيْتَ تَمَامًا

٣- أُنْظُرْ إِلَى أَخِيْكَ الصَّغِيْرِ ، كَيْفَ تَتْعَبُ أُمُّكَ فِي تَرْبِيَتِهِ ، وَكَيْفَ تُحِبُّهُ مَحَبَّةً شَدِيْدَةً ، لِتَعْرِفَ حَالَتِكَ فِي صِغَرِكَ .

١٢- آدَابُ الْوَلَدِ مَعَ أُمِّهِ

١- أَيُّهَا الْوَلَدُ الْأَدِيْبُ! إِذَا عَرَفْتَ تَعَبَ أُمِّكَ فِي تَرْبِيَتِكَ ، وَعُظْمَ مَحَبَّتِهَا لَكَ ، فَبِمَاذَا تُجَازِيْهَا؟ طَبْعًا إِنَّكَ لَا تَقْدِرُ أَنْ تُجَازِيَ أُمَّكَ وَمَا عَلَيْكَ إِلَّا أَنْ تَعْمَلَ بِهٰذِهِ الْآدَابِ :

٢- أَنْ تَمْتَثِلَ أَوَامِرَهَا ، مَعَ الْمَحَبَّةِ وَالْاِحْتِرَامِ ، وَتَفْعَلَ كُلَّ شَيْءٍ يُفَرِّحُ قَلْبَهَا ، وَتَبْتَسِمَ أَمَامَهَا دَائِمًا ، وَتُصَافِحَهَا كُلَّ يَوْمٍ ، وَتَدْعُوَ لَهَا بِطُوْلِ الْعُمْرِ ، فِي صِحَّةٍ وَعَافِيَةٍ .

٣- وَأَنْ تَحْذَرَ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ يُؤْذِي قَلْبَهَا ، فَلَا تَعْبِسَ بِوَجْهِكَ ، إِذَا أَمَرَتْكَ بِشَيْءٍ ، أَوْ غَضِبَتْ عَلَيْكَ ، وَلَا تُكَذِّبَ عَلَيْهَا ، أَوْ تَشْتِمَهَا ، أَوْ تَتَكَلَّمَ أَمَامَهَا بِكَلَامٍ قَبِيْحٍ ، أَوْ تَنْظُرَ إِلَيْهَا بِعَيْنٍ حَادَّةٍ ، وَلَا تَرْفَعَ

١٠- عَبْدُ اللهِ فِي مَنْزِلِهِ

عَبْدُ اللهِ فِي مَنْزِلِهِ مِثَالُ الْأَدَبِ وَالنِّظَامِ : يَغْتَسِلُ كُلَّ صَبَاحٍ وَمَسَاءٍ ، وَيَعْتَنِي بِنَظَافَةِ مَلَابِسِهِ وَكُتُبِهِ ، وَيَضَعُهَا مُرَتَّبَةً فِي مَحَلٍّ خَاصٍّ ، وَلَا يَتَمَخَّطُ فِي ثَوْبِهِ أَوْ فِي الْجِدَارِ وَلٰكِنْ فِي الْمِنْدِيْلِ ، وَلَا يَبْصُقُ عَلَى الْقَاعَةِ ، وَلَا يُوَسِّخُ الْأَبْوَابَ ، وَلَا يَعْتُبُ فِي الْجُدْرَانِ أَوْ يَتَسَلَّقُ الْأَشْجَارَ . وَلَا يَلْعَبُ بِرَمْيِ الْأَحْجَارِ ، كَيْلَا يَكْسِرُ زُجَاجَ النَّوَافِذِ ، أَوْ يُؤْذِيَ غَيْرَهُ .

وَكَانَ عَبْدُ اللهِ يُصَافِحُ وَالِدَيْهِ ، وَإِخْوَانَهُ وَأَخَوَاتِهِ كُلَّ صَبَاحٍ وَمَسَاءٍ. وَلَا يَدْخُلُ غُرْفَةَ أَحَدٍ مِنْ غَيْرِ اسْتِئْذَانٍ ، وَلَا يُحِبُّ أَنْ يَجْلِسَ مَعَ الْأَخْدَامِ . وَلَا يُخْبِرُ أَحَدًا بِمَا يَقَعُ فِي مَنْزِلِهِ .

وَمِنْ عَادَتِهِ أَنْ يَنَامَ مُبَكِّرًا ، وَيَقُوْمَ مُبَكِّرًا ، وَأَنْ يُحَافِظَ عَلَى صَلَوَاتِهِ وَيُطَالِعَ دُرُوْسَهُ، وَلَا يَلْعَبُ إِلَّا فِي وَقْتِ اللَّعِبِ، وَأَنْ يَسْمَعَ نَصَائِحَ أَبِيْهِ وَأُمِّهِ.

بِذٰلِكَ يَنَالُ عَبْدُ اللهِ رِضَى وَالِدَيْهِ وَأَهْلِهِ، وَيَعِيْشُ مَعَهُمْ سَعِيْدًا مَسْرُوْرًا.

١١- أُمُّكَ الرَّحِيْمَةُ

١- إِعْلَمْ يَا بُنَيَّ : أَنَّ أُمَّكَ تَعِبَتْ كَثِيْرًا مِنْ أَجْلِكَ : حَمَلَتْكَ فِي بَطْنِهَا تِسْعَةَ أَشْهُرٍ ، ثُمَّ أَرْضَعَتْكَ ، وَرَبَّتْكَ تَرْبِيَةً حَسَنَةً إِلَى أَنْ كَبِرْتَ ، وَنَظَّفَتْ جِسْمَكَ وَثِيَابَكَ ، وَهَيَّأَتْ فِرَاشَكَ وَطَعَامَكَ ، وَحَرَسَتْكَ مِنْ كُلِّ أَذًى .

وَتَعَالَى ، يَجِبُ عَلَيْكَ أَيْضًا ، أَنْ تُعَظِّمَ نَبِيَّكَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ ، وَتَمْلَأَ قَلْبَكَ بِمَحَبَّتِهِ ، حَتَّى تُحِبَّهُ أَكْثَرَ مِنْ مَحَبَّتِكَ لِوَالِدَيْكَ وَلِنَفْسِكَ، لِأَنَّهُ الَّذِي عَلَّمَنَا دِيْنَ الْإِسْلَامِ، وَبِسَبَبِهِ عَرَفْنَا رَبَّنَا ، وَفَرَّقْنَا بَيْنَ الْحَلَالِ وَالْحَرَامِ ، وَلِأَنَّ اللهَ تَعَالَى أَحَبَّهُ ، فَجَعَلَهُ أَفْضَلَ النَّاسِ ، وَصَيَّرَهُ قُدْوَةً لَنَا فِي الْأَخْلَاقِ وَالْآدَابِ .

٢ - إِذَا أَحْبَبْتَ نَبِيَّكَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ ، فَاتَّبِعْهُ فِي سِيْرَتِهِ ، وَاعْمَلْ بِنَصَائِحِهِ ، لِتَنَالَ مَحَبَّةَ اللهِ وَرِضَاهُ .

٩- آدَابُ الْمَنْزِلِ

١ - يَجِبُ عَلَى الْوَلَدِ أَنْ يُرَاعِيَ الْأَدَبَ فِي مَنْزِلِهِ ، بِأَنْ يَحْتَرِمَ وَالِدَيْهِ ، وَإِخْوَانَهُ وَأَخَوَاتِهِ ، وَكُلَّ مَنْ فِي الْمَنْزِلِ ، وَلَا يَعْمَلَ شَيْئًا يُغْضِبُ أَحَدًا مِنْهُمْ ، وَلَا يُعَانِدَ أَخَاهُ الْكَبِيْرَ ، وَلَا يُخَاصِمَ أَخَاهُ الصَّغِيْرَ ، وَلَا يُؤْذِيَ الْخَادِمَ ، وَإِذَا لَعِبَ لَعِبَ بِنِظَامٍ ، بِغَيْرِ صِيَاحٍ وَلَا حَرَكَةٍ لَا تَلِيْقُ بِهِ ، لَا سِيَّمَا إِذَا كَانَ أَحَدٌ فِي الْبَيْتِ نَائِمًا أَوْ مَرِيْضًا .

٢ - وَأَنْ يُحَافِظَ عَلَى آدَاوَاتِ الْمَنْزِلِ : فَلَا يَكْسِرُ الْأَوَانِيَ ، وَلَا يُغَيِّرَ الْأَبْوَابَ ، وَلَا يُفْسِدَ الْأَشْجَارَ ، وَإِذَا كَانَ عِنْدَهُ هِرٌّ أَوْ دَجَاجٌ ، يُقَدِّمُ لَهُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ وَلَا يُؤْذِيْهِ .

وَذَاتَ يَوْمٍ ضَرَبَ قِطًّا ، فَعَضَّهُ الْقِطُّ فِي رِجْلِهِ حَتَّى جَرَحَهَا ، فَتَوَجَّعَ شَدِيْدًا ، فَلَمْ يَسْتَطِعْ أَنْ يَنَامَ ، أَوْ يَأْكُلَ ، مِنْ شِدَّةِ الْوَجَعِ ، فَدَعَا لَهُ أَبُوْهُ طَبِيْبًا ، وَخَسِرَ عَلَيْهِ كَثِيْرًا : لِأُجْرَةِ الطَّبِيْبِ وَثَمَنِ الْأَدْوِيَةِ ، وَلٰكِنْ أَبُوْهُ لَمْ يُبَالِ بِذٰلِكَ ، لِأَنَّهُ يُحِبُّ أَنْ يَشْتَفِيَ وَلَدُهُ سَرِيْعًا .

وَبَعْدَ مُدَّةٍ تَعَافَى الْوَلَدُ ، فَتَابَ مِنْ عَادَتِهِ الْقَبِيْحَةِ ، وَعَاهَدَ أَبَاهُ ، عَلَى أَنْ يَعْمَلَ دَائِمًا بِنَصَائِحِهِ ، وَلَا يُعَانِدَهُ أَبَدًا ، حَتَّى يَسْلَمَ مِنَ الْأَذَى ، وَيَعِيْشَ فِي رَاحَةٍ .

١٧- آدَابُ الْوَلَدِ مَعَ إِخْوَانِهِ

١- إِخْوَتُكَ وَأَخَوَاتُكَ أَقْرَبُ النَّاسِ إِلَيْكَ ، بَعْدَ وَالِدَيْكَ ، فَإِذَا أَرَدْتَ أَنْ يَفْرَحَ مِنْكَ أَبُوْكَ وَأُمُّكَ ، فَتَأَدَّبْ مَعَهُمْ : بِأَنْ تُحْتَرِمَ أَخَاكَ الْكَبِيْرَ ، وَأُخْتَكَ الْكَبِيْرَةَ ، وَتُحِبَّهُمَا مَحَبَّةً صَادِقَةً ، وَتَتَّبِعَ نَصَائِحَهُمَا ، وَأَنْ تَرْحَمَ أَخَاكَ الصَّغِيْرَ ، وَأُخْتَكَ الصَّغِيْرَةَ ، وَتُحِبَّهُمَا أَيْضًا مَحَبَّةً صَحِيْحَةً ، وَأَنْ لَا تُؤْذِ يَهُمَا بِالضَّرْبِ أَوِ الشَّتْمِ ، وَلَا تَتَقَاطَعَ مَعَهُمَا ، أَوْ تُغَيِّرَ لُعْبَتَهُمَا ، لِأَنَّ ذٰلِكَ يُغْضِبُ وَالِدَيْكَ

٢- وَكَذٰلِكَ لَا تَتَنَازَعْ مَعَ أَخِيْكَ أَوْ أُخْتِكَ ، عَلَى دُخُوْلِ حَمَّامٍ ، أَوْ عَلَى لُعْبَةٍ ، أَوْ عَلَى الْجُلُوْسِ عَلَى الْكُرْسِيِّ ، أَوْ عَلَى شَيْءٍ آخَرَ ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَصْبِرَ وَتَتَنَازَلَ دَائِمًا ، فَهٰذَا مِمَّا يُفَرِّحُ وَالِدَيْكَ ، وَيُسَبِّبُ رِضَاهُمَا .

يَفْرَحُ إِلَّا إِذَا تَعَافَيْتَ ، وَهُوَ دَائِمًا يَدْعُو اللهَ لَكَ بِالصِّحَّةِ وَالسَّلَامَةِ

٣ - وَأَبُوْكَ يُفَكِّرُ كُلَّ وَقْتٍ ، فِي شَأْنِ تَرْبِيَتِكَ ، وَلِذٰلِكَ يُدْخِلُكَ الْمَدْرَسَةَ ، وَيَشْتَرِي لَكَ الْكُتُبَ ، وَأَدَوَاتِ التَّعْلِيْمِ ، لِتَكُوْنَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ رَجُلًا كَامِلًا ، فِي عِلْمِهِ وَآدَابِهِ ، نَافِعًا لِنَفْسِهِ وَلِقَوْمِهِ .

١٥- آدَابُ الْوَلَدِ مَعَ أَبِيْهِ

١- أَيُّهَا الْوَلَدُ الْمَحْبُوْبُ : يَلْزَمُكَ أَنْ تَتَأَدَّبَ مَعَ أَبِيْكَ كَمَا تَتَأَدَّبُ مَعَ أُمِّكَ ، وَأَنْ تُمْتَثِلَ أَوَامِرَهُ ، وَتَسْمَعَ نَصَائِحَهُ لِأَنَّهُ لَا يَأْمُرُكَ إِلَّا بِشَيْءٍ يَنْفَعُكَ ، وَلَا يَنْهَاكَ إِلَّا عَنْ شَيْءٍ يَضُرُّكَ .

٢- وَأَنْ تُطَالِبَ دَائِمًا رِضَاهُ : بِأَنْ تُحَافِظَ عَلَى كُتُبِكَ وَمَلَابِسِكَ وَجَمِيْعِ أَدَوَاتِكَ ، وَتُرَتِّبَهَا فِي مَوْضِعِهَا ، وَلَا تُضَيِّعَ شَيْئًا مِنْهَا ، وَأَنْ تُجْتَهِدَ فِي مُطَالَعَةِ دُرُوْسِكَ ، وَتَعْمَلَ فِي الْمَنْزِلِ وَخَارِجِهِ ، كُلَّ شَيْءٍ يُفَرِّحُ قَلْبَهُ ، وَأَنْ لَا تُكَلِّفَ أَبَاكَ أَنْ يَشْتَرِيَ لَكَ شَيْئًا مِنَ الْأَشْيَاءِ ، وَلَا تُؤْذِيَ أَحَدًا مِنْ إِخْوَانِكَ وَأَخَوَاتِكَ .

٣- فَإِذَا أَرْضَيْتَ وَالِدَيْكَ ، رَضِيَ عَنْكَ رَبُّكَ ، فَعِشْتَ سَعِيْدًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .

١٦- رَحْمَةُ الْأَبِ

كَانَ لِرَجُلٍ وَلَدٌ عَنُوْدٌ ، وَكَمْ مَرَّةٍ مَنَعَهُ أَبُوْهُ مِنْ إِيْذَاءِ الْحَيَوَانِ ، وَطُلُوْعِ الْأَشْجَارِ ، وَلٰكِنْ لَمْ يَسْمَعْ كَلَامَهُ .

صَوْتَكَ فَوْقَ صَوْتِهَا ، وَإِذَا طَلَبَتْ مِنْ أَبِيْكَ شَيْئًا ، فَلَا تَطْلُبْهُ أَمَامَ الضَّيْفِ ، وَإِذَا مَنَعَتْكَ فَاسْكُتْ ، وَلَا تَغْضَبْ أَوْ تَبْكِ ، أَوْ تُهَمْهِمْ عَلَيْهَا .

١٣- صَالِحٌ وَأُمُّهُ

صَالِحٌ وَلَدٌ بَارٌّ بِأُمِّهِ، وَذَاتَ يَوْمٍ مَرِضَتْ أُمُّهُ، فَحَزِنَ كَثِيْرًا ، وَاسْتَأْذَنَ مِنْ أَسَاتِذَتِهِ : أَنْ يَجْلِسَ عِنْدَهَا فِي الْبَيْتِ لِيَخْدُمَهَا ، لِأَنَّهَا مَا عِنْدَهَا خَادِمَةٌ .

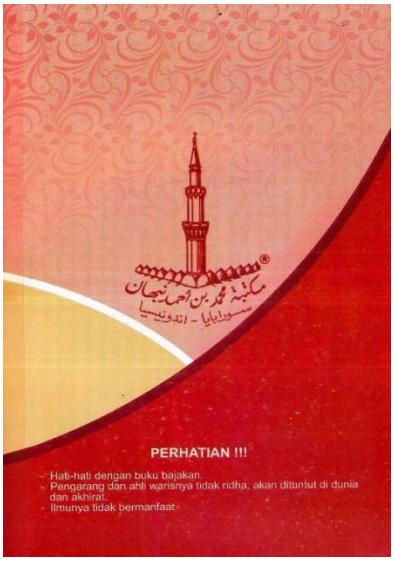
فَكَانَ صَالِحٌ تَارَةً يَشْتَرِي لَهَا دَوَاءً مِنَ الصَّيْدَلِيَّةِ ، وَتَارَةً يَشْتَرِي لَهَا طَعَامًا وَفَوَاكِهَ مِنَ السُّوْقِ ، وَيُقَدِّمُ إِلَيْهَا كُلَّ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ طَعَامٍ أَوْ دَوَاءٍ ، وَيُسَلِّي قَلْبَهَا بِالْكَلَامِ الْجَمِيْلِ .

وَبَعْدَ أَيَّامٍ ، شُفِيَتْ مِنْ مَرَضِهَا ، فَفَرِحَ صَالِحٌ فَرَحًا شَدِيْدًا ، وَلَا يَزَالُ يَدْعُو اللهَ أَنْ يَحْفَظَ أُمَّهُ ، وَيُدِيْمَ صِحَّتَهَا .

١٤- أَبُوْكَ الشَّفِيْقُ

١- إِعْلَمْ أَيُّهَا الْوَلَدُ النَّجِيْبُ : أَنَّ أَبَاكَ يُحِبُّكَ أَيْضًا مِثْلَ أُمِّكَ ، فَهُوَ يَخْرُجُ كُلَّ يَوْمٍ مِنَ الْبَيْتِ صَابِرًا عَلَى التَّعَبِ وَالْحَرِّ ، فَيَذْهَبُ إِلَى الدُّكَّانِ أَوِ السُّوْقِ لِيُحَصِّلَ مَالًا يُنْفِقُهُ عَلَيْكَ ، وَيَشْتَرِي لَكَ الْمَلَابِسَ وَالْأَطْعِمَةَ، وَكُلَّ شَيْءٍ تَحْتَاجُ إِلَيْهِ ، وَهُوَ مَعَ ذٰلِكَ مَسْرُوْرٌ وَفَرْحَانُ

٢- وَأَبُوْكَ يُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِكَ وَيَحْرُسُكَ مِنْ كُلِّ مَا يُؤْذِيْكَ ، فَإِذَا مَرِضْتَ فَإِنَّهُ يَحْزَنُ كَثِيْرًا ، وَيَدْعُو لَكَ طَبِيْبًا ، وَيَشْتَرِي لَكَ أَدْوِيَةً وَلَا



الصفحة	الموضوع
١٤	آداب الولد مع أخوته
١٥	الأخوان المتحابّان
١٦	آداب الولد مع أقاربه
١٧	مصطفى وقريبه يحيى
١٧	آداب الولد مع خادمه
١٨	الولد المؤذى
١٩	آداب الولد مع جيرانه
٢٠	حامد وجيرانه
٢٠	قبل الذهاب إلى المدرسة
٢١	آداب المشى فى الطريق
٢٢	آداب التلميذ فى المدرسة
٢٣	كيف يحافظ التلميذ على آدواته
٢٤	كيف يحافظ التلميذ على أدوات المدرسة
٢٤	آداب التلميذ مع أستاذه
٢٦	آداب التلميذ مع زملائه
٢٧	نصائح عامة (١)
٢٨	نصائح عامة (٢)

فهرس الجزء الأول من كتاب الأخلاق للبنين

الصفحة	الموضوع
٣	مقدمة الكتاب
٥	بما يتخلق الولد
٥	الولد الأديب
٥	الولد الوقح
٦	يجب أن يتأدب الولد من صغره
٦	الله سبحانه وتعالى
٧	الولد الأمين
٨	الولد المطيع
٨	نبيك محمد ﷺ
٩	آداب المنزل
١٠	عبد الله فى منزله
١٠	أمك الرحيمة
١١	آداب الولد مع أمه
١٢	صالح وأمه
١٢	أبوك الشفيق
١٣	آداب الولد مع أبيه
١٣	رحمة الأب

Lampiran 7: Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 355 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	:	Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP/NIDN	:	197504072005011008
Pangkat/Golongan	:	Penata Tk. I/III/d
Jabatan Akademik	:	Lektor

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	:	Hamidah
NIM	:	210101010611
Jurusan/Prodi	:	PAI
Judul Skripsi	:	PEMAHAMAN NILAI-NILAI RELIGIUSITAS MELALUI EKSISTENSI MAJELIS TAKLIM HIRO'ANNUR PADA PESERTA DIDIK KELAS XII TINGKAT ULYA DI PONDOK PESANTREN DAKWAH ISLAMIYAH KABUPATEN BATOLA

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 4 Juni 2024
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 8 : Surat Keterangan Selesai Seminar

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/09/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Hamidah
N I M	:	210101010611
Jurusan/Prodi	:	PAI
Alamat	:	Jl. Gatot Subroto 1

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI NILAI NILAI RELIGIUSITAS MELALUI EKSISTENSI MAJELIS TAKLIM HIRO'ANNUR PADA PENGURUS OSIS PONDOK PESANTREN DAKWAH KABUPATEN BATOLA

Pada Hari/Tanggal	: Jum'at, 06 September 2024
Tempat	: Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 September 2024
Ketua,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

Lampiran 9 : Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : 887/Un.14/III.1.d/PP.00.9/05/2026 22 Mei 2026
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) HAMIDAH
NIM. 210101010611
Mahasiswa Prodi PAI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

METODE IMLA MANQUL DALAM PEMBELAJARAN AKHLAK LIL BANIN PADA PESERTA DIDIK DI MTS MEKARSARI KABUPATEN BATOLA

Berubah menjadi:

IMPLEMENTASI AKHLAK LIL BANIN DENGAN METODE KETELADANAN GURU DALAM MENDIDIK ANAK LAKI-LAKI DI MTS MEKARSARI KABUPATEN BATOLA

Menunjuk :

Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Prodi PAI,

Dr. NURYADIN, M.Ag
NIP 197504072005011008

Lampiran 10: Surat Izin Penelitian dari FTK UIN Antasari Banjarmasin

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0641 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025 24 April 2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala MTs Mekarsari
Kabupaten Batola

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Hamidah
NIM	:	210101010611
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Desa Mekarsari, Kecamatan Mekarsari, Kabupaten Batola
No HP	:	082155188924

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 24 April 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 11: Surat Izin Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B- 0641 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Hamidah
NIM	:	210101010611
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Desa Mekarsari, Kecamatan Mekarsari, Kabupaten Batola
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

IMPLEMENTASI METODE IMLA MANQUL DALAM PEMBELAJARAN AKHLAK LIL BANIN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTS MEKARSARI KABUPATEN BATOLA

Tempat Penelitian	:	MTs Mekarsari
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	18 April 2025
Sampai Tanggal	:	18 Juni 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 24 April 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Hamidah
{NIM}

Lampiran 12: Surat Izin Riset ke Kementerian Agama Barito Kuala

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0641 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025 24 April 2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. .....
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Hamidah
NIM	:	210101010611
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Desa Mekarsari, Kecamatan Mekarsari, Kabupaten Batola
No HP	:	082155188924

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 24 April 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 13: Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian dari MTs Mekarsari ke Kementerian Agama Barito Kuala

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
MADRASAH TSANAWIYAH MEKARSARI
Jl. Sekonder Kanan Rt. 05 kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala Kode Pos 70568

SURAT PERNYATAAN

Nomor : SP-01/MTS/IV/2025

Perihal : Persetujuan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Barito Kuala

Sehubungan dengan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan, Universitas Islam Negeri Antasari, Nomor B- 0641 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025 tanggal 24 April 2025 perihal izin riset dalam rangka penyusunan Skripsi.

Adapun nama mahasiswa tersebut

Nama : Hamidah

NIM : 210101010611

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini kami informasikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan menyetujui permohonan tersebut selama tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar.
2. Izin melakukan penelitian/minta data hanya digunakan semata-mata untuk kepentingan akademik dari tanggal 18 April s.d 18 Juni 2025. Setelah data terkumpul diperlihatkan untuk mendapatkan Surat Keterangan telah selesai melakukan penelitian.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

24 April 2025
Kepala

Hj. Salamiah,

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 14: Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian Kementerian Agama Barito Kuala



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
Jalan Jend. Sudirman No. 13 Marabahan 70513 Telepon & Fax (0511) 4799044
Website/E-mail : www.kemenagbatola.com /batolakalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI
Nomor : 593/Kk.17.10.2/PP.00/05/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	**H. ANWAR HADIMI, S.Pd, M.Pd**
NIP	:	197911052005011006
Pangkat/Gol	:	Pembina Tk.I (IV/b)
Jabatan	:	Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama	:	**HAMIDAH**
NIM	:	210101010611
Program Studi	:	Pendidikan Agama islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Desa Mekarsari Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala
Isi Rekomendasi	:	Melaksanakan riset/penelitian dengan Judul: **"IMPLEMENTASI METODE IMLA MANQUL DALAM PEMBELAJARAN AKHLAK LIL BANIN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTS MEKARSARI KABUPATEN BATOLA".**
Tempat Penelitian/Riset	:	MTs MEKARSARI
Lamanya Penelitian	:	2 (dua) bulan
Bulan	:	18 April 2025 s.d 18 Juni 2025

Berdasarkan surat permohonan izin riset/penelitian dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : 0641/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025 tanggal 24 April 2025.
Demikian Rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marabahan, 05 Mei 2025
Kepala,

H. ANWAR HADIMI, S.Pd, M.Pd
NIP. 197911052005011006

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 15 : Surat Selesai Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
MADRASAH TSANAWIYAH MEKARSARI
Jl. Sekonder Kanan Rt. 05 Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala Kode Pos 70568

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI PENELITIAN
Nomor : 105/MTs.MKS/VI/2026

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala, Nomor : 593/Kk.17.10.2/PP.00/05/2025, pada tanggal 05 Mei 2025, Perihal : Rekomendasi. Maka Kepala Madrasah Tsanawiyah Mekarsari Kabupaten Barito Kuala menerangkan bahwa :

Nama	: Hamidah
NIM	: 210101010611
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian	: "Implementasi Metode Imla Manqul dalam Pembelajaran Akhlak lil Banin pada Peserta Didik kelas VIII Di MTs Mekarsari Kabupaten Batola"

Yang bersangkutan benar telah mengadakan penelitian pada Madrasah Tsanawiyah Mekarsari dari tanggal 18 April 2025 s.d 18 Juni 2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mekarsari, 20 Juni 2025

Mengetahui,

Kepala MTs Mekarsari

Aslamiah, S.Pd

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 16 : Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	: Hamidah
NIM	: 210101010611
PROGRAM STUDI	: Pendidikan Agama Islam
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	: 04 Juni 2024
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: Jum'at, 06 September 2024
DOSEN PEMBIMBING	: Dr. Nuryadin, S. Ag,. S.H., M. Ag
JUDUL SKRIPSI	: IMPLEMENTASI AKHLAK LIL BANIN DENGAN METODE KETELADANAN GURU DALAM MENDIDIK ANAK LAKI-LAKI DI MTS MEKARSARI KABUPATEN BATOLA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/ 1447H

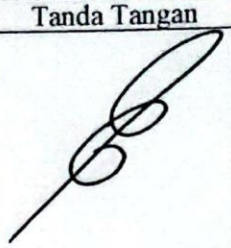
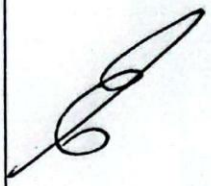
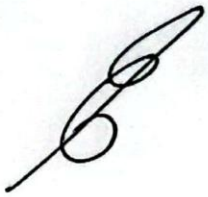
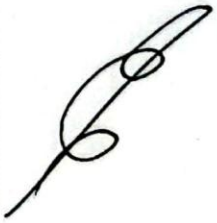
Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR KONSULTASI

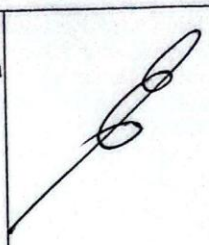
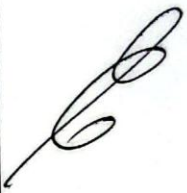
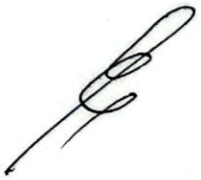
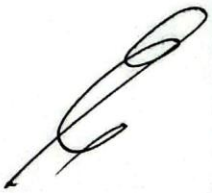
REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	Bab/Bagian
1.	Jumat, 15 Maret 2025	Perubahan judul
2.	Kamis, 17 April 2025	Minta persetujuan riset
3.	Rabu, 14 Mei 2025	Bab I & Bab II
4.	Senin, 10 November 2025	Bab III
5.	Senin, 1 Desember 2025	Bab IV Hasil penelitian
6.	Selasa, 9 Desember 2025	Bab IV Analisis
7.	Rabu, 20 Mei 2026	Bab IV & daftar pustaka
8.	Selasa, 02 Juni 2026	Bab IV & Bab V

Dipindai dengan CamScanner

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	15/03/2025	Perubahan judul	
2.	17/04/2025	Minta persetujuan riset	
3.	14/05/2025	- Bab I pendahuluan - Bab II teori Cari teori yang relevan dengan judul	
4.	10/11/2025	- Bab III Penentuan subjek & objek.	

Dipindai dengan CamScanner

5.	01/12/2025	- Bab IV Hasil penelitian - footnote tanggal wawancara - biodata guru	
6.	09/12/2025	- Bab IV Analisis - Pengelompokan nilai-nilai akhlak - Harus mengertakan pendapat para ahli	
7.	20/05/2026	- Bab IV Analisis dan daftar pustaka.	
8.	02/06/2026	- Bab IV Analisis - Bab V kesimpulan - Lampiran	

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 17: Surat Keterangan Lulus Komprehensif

FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN

SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1687/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

Hamidah

NIM 210101010611

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
*Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 69,88*
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin,
1 Oktober 2024

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 0110 06

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1.	Nama Lengkap	: Hamidah
2.	NIM	: 210101010611
3.	Tempat Tanggal Lahir	: Mekarsari, 05 Desember 2002
4.	Kebangsaan	: Indonesia
5.	Alamat	: Desa Mekarsari
6.	Nomor HP	: 082159293544
7.	Alamat Email	: hamidahmh38@gmail.com
8.	Nama Ayah	: Khairani
9.	Nama Ibu	: Jama'ah
10.	Pengalaman Organisasi	: Anggota LPPQ UIN Antasari
11.	Prestasi Akademik	: -
12.	Prestasi Nonakademik	: -
13.	Daftar Karya Ilmiah	

Mekarsari, 4 Juli 2026

Hamidah