IMPLEMENTASI *AKHLAK LIL BANIN* DENGAN METODE KETELADANAN GURU DALAM MENDIDIK ANAK LAKI-LAKI DI MTS MEKARSARI KABUPATEN BATOLA

SKRIPSI

OLEH
HAMIDAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H

IMPLEMENTASI *AKHLAK LIL BANIN* DENGAN METODE KETELADANAN GURU DALAM MENDIDIK ANAK LAKI-LAKI DI MTS MEKARSARI KABUPATEN BATOLA

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Hamidah
NIM. 210101010611

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nam : Hamidah

Nim : 210101010611

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Akhlak lil Banin dengan Metode Keteladanan Guru dalam Mendidik Anak Laki-Laki Di MTs Mekarsari Kabupaten Batola" Adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang di sebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa hasil skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 13 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Hamidah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor: 559/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Hamidah
NIM	: 210101010611
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI AKHLAK LIL BANIN DENGAN METODE KETELADANAN GURU DALAM MENDIDIK ANAK LAKI-LAKI DI MTS MEKARSARI KABUPATEN BATOLA

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Juni 2026
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Implementasi Akhlak lil Banin dengan Metode Keteladanan Guru dalam Mendidik Anak Laki-Laki Di MTs Mekarsari Kabupaten Batola
Nama	:	Hamidah
NIM	:	210101010611
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S1)
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	:	2025 / 2026 (Genap)
Tempat dan tanggal lahir	:	Mekarsari, 05 Desember 2002
Alamat	:	Desa Mekarsari, Kec. Mekarsari, Kab. Batola

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Mekarsari, 13 Juni 2026
Pembimbing Skripsi

Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Implementasi Akhlak lil Banin dengan Metode Keteladanan Guru dalam Mendidik Anak Laki-Laki Di MTs Mekarsari Kabupaten Batola. Nama Hamidah, NIM 210101010611 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 29 Juni 2026

Nilai : 89,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Nuryadin, S.Ag.,SH.,M.Ag	1
2	Dr. Muhammad Nur Effendi, S.Ag,SS,M.Pd.I Anggota	2
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota	3

ABSTRAK

Hamidah. 210101010611. *Implementasi Akhlak lil Banin dengan Metode Keteladanan Guru dalam Mendidik Anak Laki-Laki Di MTs Mekarsari Kabupaten Batola*. Pembimbing Skripsi Dr. Nuryadin, S. Ag SH M. Ag, pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci: Implementasi, **Keteladanan Guru, *Akhlak lil Banin*, Anak Laki-laki**

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya penanaman karakter anak laki-laki era modern dalam menghadapi tantangan moral melalui panduan kitab klasik *Akhlak lil Banin*. Namun proses penerapan tersebut tidak dapat berjalan optimal tanpa figur nyata yang dapat ditiru dan dicontoh karena pada perkembangan fisik dan psikologis anak laki-laki cenderung berbeda dengan perempuan. sehingga, akan kurang efektif jika hanya di didik menggunakan pola asuh sekedar ceramah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi, faktor pendukung dan penghambat *Akhlak lil Banin* melalui keteladanan guru dalam mendidik anak laki-laki. Fokus utama penelitian untuk memberikan gambaran mengenai implementasi dan tantangan nyata di lapangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*Field research*). Subjek penelitian yaitu satu guru mata pelajaran *Akhlak lil Banin* dan peserta didik laki-laki sedangkan objek penelitian adalah implementasi *Akhlak lil Banin* dengan metode keteladanan guru dalam mendidik anak laki-laki. Data yang dikumpulkan melalui teknik wawancara, obsevasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif melalui tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) implementasi *Akhlak lil Banin* dengan metode keteladanan guru diwujudkan dalam bentuk keteladanan seperti mengucap salam dan disiplin ibadah, sabar, jujur, disiplin waktu yang tercermin dalam aspek berbicara, bertingkah laku, dan bersikap. Proses ini dapat memberikan dampak perubahan perilaku nyata anak laki-laki sekaligus sebagai jembatan visi pendidikan Syekh Umar bin Ahmad Baradja. Adapun (2) faktor pendukung berasal dari orang tua dan guru disekolah serta materikitab. Sementara faktor penghambat berupa rasa malas dalam diri peserta didik dan lingkungan sekitar atau pergaulan yang kurang baik

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لله رَبِّ العَالَمِينَ وَالصَّلاةُ وَالسَّلامُ عَلَى أَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah, yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Saw. yang telah membawa manusia dari jalan kesesatan menuju keselamatan baik dunia maupun akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa dukungan, bimbingan, arahan, maupun motivasi sehingga tugas yang awalnya terasa berat dapat terselesaikan dengan baik.

Sehubungan dengan hal tersebut, dengan penuh kerendahan hati Penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Secara khusus, Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin telah berkenan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S. Ag., SH., M. Ag selaku Ketua Program Studi, Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I.,M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi, dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang memberikan bimbingan dalam
3. Penelitian skripsi yang sesuai dengan arah pengembangan program studi.

4. Para Dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan banyak ilmu serta pelayanan yang baik selama Penulis menempuh studi.
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M.Hum. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf atas bantuan dan pelayanan yang telah diberikan kepada Penulis
6. Ibu Aslamiah, S. Pd, selaku Kepala MTs Mekarsari yang telah mengizinkan untuk Penulis melakukan Penelitian.
7. Bapak Zaini Mahdi, selaku Guru Mata Pelajaran *Akhlak lil Banin* yang berkenan menjadi narasumber dalam Penelitian skripsi ini.
8. Kedua orang tua Penulis yang senantiasa mendukung dan mendo'akan Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh guru yang telah membimbing Penulis selama menempuh pendidikan, baik dilembaga formal maupun nonformal. Terkhusus kepada Bapak Khairani yang selalu mendukung Penulis.
10. Teman-teman yang tidak dapat Penulis sebutkan namanya yang memberikan dukungan dan menemani Penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt.. membalas kebaikan mereka. Semoga tulisan ini bermanfaat dan menjadi amal ibadah.

Mekarsari, 10 Muharrram 1448 H
25 Juni 2026

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Transliterasi kata-kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini mengacu pada Keputusan Bersama Menteri Agama dan Materi Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988, Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	Tṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H̲	ha (dengan garis di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Dz	Zet (degan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	**Sy**	es dan ya
ص	Ṣad	Ṣh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍh	de (dengan titik di bawah)

ط	Ṭa	Ṭh	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓh	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ya

B. Vokal

Sebagaimana dalam bahasa Indonesia, vocal dalam bahasa Arab terdiri atas vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (diftong). Ketentuan alih aksara untuk vokal tunggal adalah sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dammah

Sedangkan ketentuan alih aksara untuk vokal rangkap adalah sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي َ	Ai	a dan i
َ و	Au	a dan u

Ketentuan alih aksara vocal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِيْ	Î	i dengan topi di atas
بُوْ	Û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang dalam aksara Arab, yang ditulis dengan huruf 'Alif lam' dialihaksarakan menjadi *al-* tanpa menyesuaikan dengan huruf berikutnya, baik itu termasuk huruf Syamsiyah maupun huruf Qamariyah. Contoh Penelitian yang benar: *al-rijal* bukan *ar-rijal*; *al-diwan* bukan *ad-diwan*.

D. Syaddah (Tasydid)

Tanda syiddah atau tasydid dalam tulisan Arab yang ditandai sebuah tanda (ـّ) dalam alih dalam transliterasi Latin dituliskan dengan menggandakan huruf yang diberi tanda tersebut. Namun, ketentuan ini dikecualikan apabila huruf yang mendapat syiddah berada setelah kata sandang *al-* dan termasuk dalam huruf syamsiyah. Sebagai contoh, kata (الضرورة) tetap ditulis *al-dharurah* bukan *ad-dharurah*, dan demikian pula untuk kata-kata sejenis lainnya.

E. Ta Marbuthah

Dalam alih aksara, apabila huruf *ta'marbuthah* muncul pada kata yang berdiri sendiri, maka ditransliterasikan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1). Ketentuan ini juga berlaku ketika *ta'marbuthah* diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, apabila setelah *ta'marbuthah* terdapat kata benda (*isim*), maka dialihaksarakan menjadi huruf/t/(lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam system tulisan Arab tidak terdapat penggunaan huruf kapital, dalam alih aksara ini huruf kapital tetap digunakan mengikuti kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Penggunaannya antara lain untuk huruf pertama pada awal kalimat, nama tempat, nama bulan, nama diri, dan sebagainya. Apabila nama diri diawali dengan kata sandang, maka yang diberi huruf kapital adalah huruf pertama nama dirinya bukan pada kata sandangnya. Contoh Penelitian yang benar: *al-Ghazali* bukan *Al-Ghazali*, *al-Banjari* bukan *Al-Banjari*.

Beberapa aturan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) juga dapat diterapkan dalam proses alih aksara, seperti penggunaan huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (bold). Jika dalam PUEBI judul buku ditulis dengan cetak miring maka dalam alih aksaranya pun demikian.

Adapun untuk nama-nama tokoh dari Nusantara, dianjurkan untuk tidak

dialihaksarakan meskipun nama tersebut berasal dari bahasa Arab. Contoh: ditulis *al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri* bukan *Nur al-Din al-Raniri*.

G. Penelitian Kata

Setiap kata baik itu kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut ini beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الأَرْجُ	tsabata al-arju
اَلْحَرَكَةُ اَلْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الاستعلاء	hub al-istithlâ'
المِادَّةُ المِصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
المِسَاهَمَة	al-musâhamah
من سلك طريقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
TRANSLITERASI viii
DAFTAR ISI xiv
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR GAMBAR xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN
- A. Latar Belakang Masalah 1
- B. Definisi Operasional 6
- C. Fokus Penelitian 8
- D. Tujuan Penelitian 8
- E. Signifikasi Penelitian 9
- F. Penelitian Terdahulu yang Relevan 10
- G. Sistematika Penulisan .....

BAB II KAJIAN TEORI
- A. Kajian Teori
- B. Kerangka Pikir 36

BAB III METODE PENELITIAN
- A. Jenis dan Pendekatan Peneltian 37
- B. Lokasi Penelitian 37
- C. Subjek dan Objek Penelitian 37
- D. Data dan Sumber Data 38
- E. Teknik Pengumpulan Data 39
- F. Instrumen Penelitian 43
- G. Teknik Analisis Data 44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
- A. Hasil Penelitian 49
- B. Pembahasan 61

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 80
B. Saran 81

DAFTAR PUSTAKA 82
LAMPIRAN-LAMPIRAN 85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 112

DAFTAR TABEL

No Halaman

3.1 Matrik data, sumber Data dan teknik pengumpulan 42

4.1 Riwayat Kepemimpinan Madrasah 49

4.2 Daftar Tenaga Kerja di MTs Mekarsari 51

4.3 Daftar Sarana dan Prasarana di MTs Mekarsari 51

4.4 Data Peserta Didik di MTs Mekarsari 52

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir 36

DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman

1. Daftar Terjemah 86
2. Instrumen Penelitian 92
3. Jadwal Mengajar 94
4. Link Video Pembelajaran 94
5. Dokumentasi Kegiatan Penelitian 95
6. Kitab *Akhlak lil Banin* Jilid 1 98
7. Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi 100
8. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal 101
9. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi 102
10. Surat Izin Penelitian dari FTK UIN Antasari Banjarmasin 103
11. Surat Izin Riset 104
12. Surat Izin Riset ke Kementerian Agama 105
13. Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian 106
14. Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian Kementerian Agama Batola ... 107
15. Surat Selesai Riset 108
16. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi 109
17. Surat Keterangan Lulus Komprehensif 113