BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di MTs Mekarsari Kabupaten Batola mengenai implementasi Akhlak lil Banin dengan metode keteladanan guru dalam mendidik anak laki-laki di MTs Mekarsari maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses implementasi nilai-nilai yang terkandung dalam kitab Akhlak lil Banin di wujudkan melalui keteladanan guru disekolah yaitu membiasakan mengucapkan salam dan disiplin ibadah, berpakaian rapi, sabar ketika mendapat gangguan, jujur, dan disiplin waktu yang tercermin dalam aspek berbicara, bertingkah laku dan bersikap. Sekaligus sebagai jembatan tercapainya visi dari Syekh Umar bin Ahmad Baradja dalam kitabnya yang ditranformasikan dari teori menjadi pembiasaan hidup yang nyata pada anak laki-laki.
2. Adapun faktor pendukung implementasi Akhlak lil Banin dengan metode keteladanan guru ini yaitu adanya peran orang tua sebagai pendidikan pertama anak dirumah, figur guru yang sabar di sekolah, serta materi kitab Akhlak lil Banin yang praktis. Sedangkan faktor penghambat yaitu ada faktor internal berupa adanya rasa malas dalam diri peserta didik khususnya anak laki-laki dan lingkungan rumah atau pergaulan yang kurang baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diajukan beberapa saran berikut:

1. Bagi para guru diharapkan dapat mempertahankan kesabaran dan konsisten melakukan pendekatan dalam menghadapi peserta didik tanpa menggunakan kekerasan-emosional.
2. Bagi orang tua peserta didik diharapkan dapat ikut berpartisipasi dalam memantau adab atau tingkah laku dan membentengi anak dari pengaruh lingkungan sekitar yang dapat memberikan pengaruh buruk kepadanya.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti metode lain yang berbeda tapi dalam konteks mengajarkanj kitab Akhlak lil Banin.