LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemahan

No	Hal	Keterangan	Terjemah
1.	1	QS. Thaha/20:114.	*Terjemahan Kemenag 2019* *Dan katakanlah, "Ya Tuhanku, tambahkanlah ilmu kepadaku".*
2.	2	Q.S al-muzammil/73: 4.	*Terjemahan Kemenag 2019* *Bacalah Al-qur'an itu dengan perlahan-lahan.*
3.	2	Hadist Rassulullah SAW	*Artinya: "Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-qur'an dan mengajarkannya". (H.R. Bukhari)*
4.	5	Penjelasan Tajwid	Segala sesuatu yang mendatangkan kebajikan.
6.	21	Pengertian Kesulitan Belajar menurut Burr dkk	Kesulitan belajar adalah kondisi neurologis yang mengganggu kemampuan individu untuk menyimpan, memproses, atau menghasilkan informasi.

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

Pedoman Wawancara

Fokus Penelitian 1 : Kesulitan Belajar Ilmu Tajwid Menggunakan Kitab Hidayatul Mustafid pada santri di Pondok Pesantren Inayatul Marzuki Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar

(pertanyaan untuk ustadzah)

1. Bagaimana proses pembelajaran ilmu tajwid menggunakan kitab Hidayatul Mustafid disampaikan di pondok ini?
2. Metode apa yang biasanya ustadzah gunakan dalam mengajar kitab tersebut?
3. Media atau sarana apa saja yang digunakan dalam pembelajaran tajwid?
4. Bagaimana cara ustadzah mengevaluasi kemampuan tajwid santri?
5. Materi atau bab apa saja yang diajarkan kepada santri dari kitab tersebut?
6. Menurut ustadzah, apakah kitab ini sesuai dengan tingkat kemampuan santri?
7. Kesulitan apa saja yang sering dialami santri saat mempelajari tajwid?
8. Sudah berapa lama ustadzah mengajar tajwid menggunakan kitab ini?
9. Dari pengalaman ustadzah, Apa saja tantangan yang sering dihadapi dalam mengajar tajwid di pesantren ini?

(pertanyaan untuk santri putri)

1. Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur’an Anda sebelum belajar tajwid di pesantren, dan Apakah Anda pernah belajar tajwid di kelas sebelumnya?

2. Bagaimana proses pembelajaran tajwid menggunakan kitab *Hidayatul Mustafid* menurut Anda?
3. Bagaimana cara ustadzah mengajar tajwid menggunakan kitab *Hidayatul Mustafid* di kelas?
4. Apakah metode yang digunakan mudah dipahami?
5. Materi apa saja yang sudah Anda pelajari dari kitab tersebut?
6. Bagian atau bab mana yang paling sulit Anda pahami? Dan Mengapa bagian tersebut sulit bagi Anda?
7. Apa kesulitan yang Anda hadapi saat belajar ilmu tajwid menggunakan kitab Hidayatul Mustafid?
8. Apa yang biasanya Anda lakukan ketika mengalami kesulitan?
9. Apakah ada keadaan lain yang membuat anda kesulitan dalam mempelajari ilmu tajwid menggunakan kitab hidayatul mustafid? Misalnya, masalah konsentrasi atau latar belakang pengetahuan sebelumnya?
10. Bagaimana suasana belajar tajwid di pesantren ini?
11. Apakah teman-teman juga mengalami kesulitan yang sama?

Fokus Penelitian 2 : Cara Mengatasi Kesulitan Belajar Ilmu Tajwid Menggunakan Kitab Hidayatul Mustafid pada santri di Pondok Pesantren Inayatul Marzuki Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar

(pertanyaan untuk ustadzah)

1. Apa saja cara yang dilakukan ustadzah untuk membantu santri yang mengalami kesulitan belajar tajwid proses pengajaran ilmu tajwid

menggunakan kitab hidayatul mustafid di pondok ini?

2. Apakah ada bimbingan tambahan atau latihan khusus bagi santri tertentu?
3. Di kelas setiap santri ketika memiliki tingkat kemapuan yang berbeda Bagaimana ustadzah mengatasi perbedaan kemampuan antar santri?
4. Bagaimana hasil yang terlihat setelah dilakukan cara dalam menerapkan solusi untuk kesulitan belajar tajwid di pesantren ini?

(pertanyaan untuk santri putri)

1. Bagaimana ustadzah membantu Anda ketika mengalami kesulitan belajar tajwid?
2. Bagaimana cara Anda mengatasi kesulitan yang anda alami tersebut secara mandiri (misalnya, latihan tambahan atau bantuan teman)?
3. Apakah ada latihan tambahan atau bimbingan khusus?
4. Apakah cara tersebut membantu Anda memahami tajwid dengan lebih baik?

Lampiran 3 : Surat Keterangan Dosen Pembimbing

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 120 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk diletapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	:	Dr. Dina Hermina, M.Pd
NIP/NIDN	:	196802091995032002
Pangkat/Golongan	:	Penata Tk. I/IIId
Jabatan Akademik	:	Lektor

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	:	Siti Noor Azizah
NIM	:	220101010104
Jurusan/Prodi	:	PAI
Judul Skripsi	:	PEMBELAJARAN ILMU TAJWID MENGGUNAKAN KITAB HIDAYATUL MUSTAFID DI PONDOK PESANTREN INAYATUL MARZUKI KECAMATAN TATAH MAKMUR KABUPATEN BANJAR

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 11 Maret 2025
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.I
NIP. 196604051993031005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 4: Surat Keterangan Selesai Seminar

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR
Nomor : 105/Un.14/III.1.d/PP.00.9/05/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, menerangkan bahwa:

Nama	:	Siti Noor Azizah
NIM	:	220101010104
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Alamat	:	Jl. Tatah Layap RT. 04 RW.02 Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

KESULITAN BELAJAR ILMU TAJWID MENGGUNAKAN KITAB HIDAYATUL MUSTAFID DI PONDOK PESANTREN INAYATUL MARZUKI KECAMATAN TATAH MAKMUR KABUPATEN BANJAR

Pada Hari/Tanggal	:	Senin, 21 April 2025
Tempat	:	FTK Gedung C Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Mei 2025
Ketua Prodi PAI,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP 196702181994032001

Lampiran 5: Surat Keterangan Ujian Komprehensif



FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN

SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2924/Un.14/III.b/PP.00.9/10/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

SITI NOOR AZIZAH

NIM 220101010104

Program Studi PAI / Qur'an Hadist
*Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III Tahun 2025. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir **82,88***
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin,
27 Oktober 2025

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 01[illegible]

Lampiran 6: Surat Keterangan Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B- 521 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Siti Noor Azizah
NIM	:	220101010104
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jl Tatah Layap RT 04 RW 02
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

KESULITAN BELAJAR ILMU TAJWID MENGGUNAKAN KITAB HIDAYATUL MUSTAFID PADA SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN INAYATUL MARZUKI KECAMATAN TATAH MAKMUR KABUPATEN BANJAR

Tempat Penelitian	:	Pondok Pesantren Inayatul Marzuki
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	7 Januari 2026
Sampai Tanggal	:	7 Maret 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 26 Maret 2026
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Siti Noor Azizah
220101010104

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 521 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2026 26 Maret 2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala Pondok Pesantren Inayatul Marzuki
Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Siti Noor Azizah
NIM	:	220101010104
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl Tatah Layap RT 04 RW 02
No HP	:	083159155559

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 26 Maret 2026
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 7: Surat Keterangan Selesai Riset



PONDOK PESANTREN INAYATUL MARZUKI
TATAH LAYAP KECAMATAN TATAH MAKMUR
KABUPATEN BANJAR

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Yang bertanda tangan di bawah ini Pimpinan Pondok Pesantren Inayatul Marzuki Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar

Nama : KH Syamsuddin
Jabatan : Pimpinan Pondok Pesantren Inayatul Marzuki
Alamat : Jl. Tatah Layap Rt 07 Kec. Tatah Makmur Kab. Banjar

Dengan ini Menerangkan Bahwa:

Nama : Siti Noor Azizah
NIM : 220101010104
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tempat : Pondok Pesantren Inayatul Marzuki

Telah melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Inayatul Marzuki Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar sehubungan dengan penyelesaian S1 dengan judul:

"KESULITAN BELAJAR ILMU TAJWID MENGGUNAKAN KITAB *HIDAYATUL MUSTAFID* PADA SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN INAYATUL MARZUKI KECAMATAN TATAH MAKMUR KABUPATEN BANJAR"

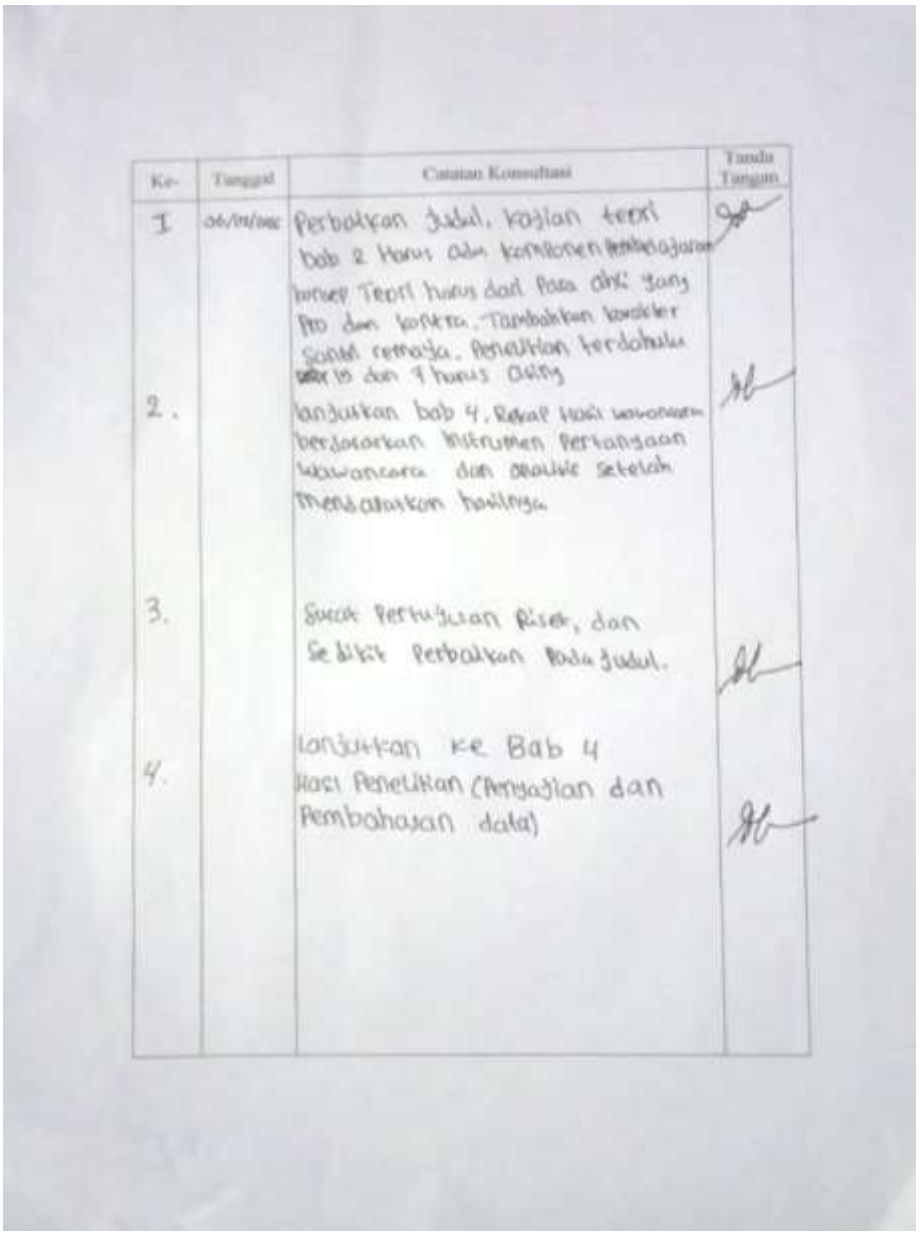
Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Tatah Layap
Pada Tanggal : 26 maret 2026

Pimpinan Pondok Pesantren

KH. Syamsuddin

Lampiran 8: Lembar Bimbingan Konsultasi



Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	06/11/202	Perbaikan judul, kajian teori bab 2 harus ada kerangka pemikiran konsep Teori harus dari para ahli yang pro dan kontra. Tambahkan variabel sudah rentasi. Penelitian terdahulu [illegible] dan 9 harus ada	
2.		lanjutkan bab 4. Reveal hasil wawancara berdasarkan instrumen pertanyaan wawancara dan observasi setelah ditambahkan hasilnya.	
3.		Cuci Pertanyaan Riset, dan sedikit perbaikan pada judul.	
4.		lanjutkan ke Bab 4 Hasil Penelitian (Penyajian dan Pembahasan data)	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
		Tambahkan gambar pada bab 4 agar lebih tepat	
		lanjutkan ke bab 5	



Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
		Tambahkan lampiran dan lengkapi bagian lainnya.	
		Silakan persiapkan ujian skripsi	

Lampiran 9. Rekap Hasil Wawancara

Data Pengajar Tajwid:

Identitas Informan 1

Nama : Ustadzah Dahlia

Materi : Ilmu Tajwid

Kitab : *Hidayatul Mustafid*

Kelas : 5 Ula

No	Pertanyaan	Jawaban
	Bagaimana proses pembelajaran ilmu tajwid menggunakan kitab Hidayatul Mustafid disampaikan di pondok ini?	pembelajaran ilmu tajwid yang menggunakan kitab Hidayatul Mustafid di kelas 5 ula tu ustadzah sampaikan dengan menerangkan dahulu setiap makna bahasa arabnya habistuh santrinya mendhabit. Habistuh imbah beberapa baris tuh ustadzah jelaskan maksudnya tuh apa scara Inya nyaman menangkap pembelajaran ni nah jadi imbah ustadzah terangkan arti makna bahasa arabnya ustadzah jelaskan pulang maksudnya tuh apa. Imbah Tuntung pembehasan ustadzah praktek akan pulang contoh bacaan Al Quran sesuai materi yang imbah dilajari. Habis tuh Hanyar ustadzah suruh Inya satu satu mencontohkan pulang bacaan Amun masih salah diulang sampai bujur lawan belajarnya nih seminggu sekali
	Metode apa yang biasanya ustadzah gunakan dalam mengajar kitab tersebut?	Cara pembelajaran nya dengan ustadzah memberikan penjelasan (ceramah) habis tuh ustadzah tanyai jua santrinya atau menakuni apakah ada yang bertanya

		(tanya jawab) setelah itu ustadzah memberikan contoh bacaan Al Quran kemudian santri mengikutinya (*drill*)
	Media atau sarana apa saja yang digunakan dalam pembelajaran tajwid?	Media yang digunakan itu kitab Hidayatul Mustafid sebagai sumber dari ilmu yang akan dipelajari oleh santri, kitab suci Al Qur'an, papan tulis dan kapur untuk belajar
	Bagaimana cara ustadzah mengevaluasi kemampuan tajwid santri?	Dari saat praktek satu satu itu ustadzah bisa menilai sudah yang mana dalam bacaan Al Quran sudah tepat yang mana belum terus juga setelah selesai belajar ustadzah memberikan tugas kepada mereka dan dari sana ustadzah tau siapa yang sudah paham dan ingat materi yang sudah ustadzah berikan kepada mereka
	Materi atau bab apa saja yang diajarkan kepada santri dari kitab tersebut?	Materinya banyak di dalam kitab *Hidayatul Mustafid* nih materinya hukum *isti'adzah dan basmallah,* hukun nun mati dan tanwin, hukum mim mati, hukum mim dan nun bertasydid, hukum *al ma'rifat*, hukum lam mati yang jatuh pada *fi'il*, hukum-hukum i*dgham*, hukum mad dan pembagiannya, hukum *ra', qalqalah*, *makharijul* huruf, sifat-sifat huruf, *waqaf*, penjelasan takbir dan perkara haram yang dibuat buat pembaca dalam membaca al-qur'an. Di kelas tuh sudah belajar sampai pembagian waqaf belum selesai pang lagi bab ngintu tuh

	Menurut ustadzah, apakah kitab ini sesuai dengan tingkat kemampuan santri ?	Nah untuk ini sebenarnya menurut ustadzah seharusnya pembelajaran ilmu tajwid menggunakan kitab Hidayatul Mustafid ini sesuai dengan kemampuan santri putri kelas 5 ula ini karena mereka sudah belajar ilmu tajwid itu dari kelas 2 ula walaupun itu sangat sedikit materi nya tapi santri tuh jua belajar di kelas 3 dan kelas 4 ula mengenai ilmu tajwid ini tapi bedanya sebelumnya itu kitabnya berbahasa arab melayu nah untuk kitab Hidayatul Mustafid ini berbahasa arab dan juga ada beberapa materi di kitab Hidayatul Mustafid ini yang tidak ada di kitab sebelumnya jadi mungkin disitu yang membuat sebagian santri nih tingkat kemampuannya tuh belum sesuai lagi padahal untuk kelas 5 ula selain ilmu tajwid pelajaran lain pun juga memakai kitab berbahasa arab tapi kalau ilmu tajwid mereka perlu paham dan juga hafal supaya tahu saat membaca Al Qur'an untuk bacaan ini tuh hukumnya tajwid nya apa karena kan kemampuan otak manusia nih beda² ada yang cepat ada jua yang telambat pahamnya sudah ustadzah jelaskan hari itu ingat kena pertemuan selanjutnya kada ingat karena selain kemampuan otak Inya perlu jua santri tuh mengulang pelajaran nih rajin tuh ustadzah suruh pang Inya melancari

		pulang dirumah atau di pondokan supaya ingat dan juga kyanya karena bahasa arab mereka juga harus memahami nahwu Sharaf agar bisa dengan benar memahami maksud dari kitab tuh
	Kesulitan apa saja yang sering dialami santri saat mempelajari tajwid?	Santri ustadzah nih kesulitannya memahami ilmu tajwid pakai kitab bahasa arab karena fokusnya jadi 2 fokus mendhabit lawan fokus memahami maksudnya jadi perlu ustadzah jelaskan imbah menerangkan makna bahasa arabnya Amun Inya bujur bujur mandangari insyaallah paham aja atau bila bingung bisa ja rajin tuh betakun lawan ustadzah. Lawan jua tingkat kemampuan santri itu beda beda dalam mengingat pelajaran karena ilmu tajwid banyak yang harus Inya ingati belajar satu materi hari ini Inya harus tetap meingati materi yang sebelumnya jua. Lawan jua bahasa kitab nih menggunakan istilah istilah klasik kitab Hidayatul Mustafid itu ditulis dengan bahasa kitab kuning jadi santri yang belum kuat nahwu Sharaf nya sulit untuk menangkap penjelasan dari kitab itu dan harus mendengarkan penjelasan dari ustadzah mengenai maksudnya. Santri tuh jua rajin kesulitan menerapkan ilmu tajwid pada mushaf Al-Qur'an Kya tahu

		sudah bacaan ini tuh ciri ciri nya keini terkadang kada teliti saat menandai bacaan seperti dimana tempat mad atau bacaan lain.
	Apakah kesulitan lebih banyak pada teori atau praktik membaca Al-Qur’an dan Keadaan apa saja yang menyebabkan santri mengalami kesulitan belajar tajwid?	Kyanya lebih banyak pada teori pang soalnya kalau membaca Al Qur'an santri tuh bisa aja paling tinggal membujuri sedikit sedikit jadi lebih ke teorinya pang. Amun keadaan nya lah biasanya bisa ada yang ngantuk rajin pas belajar ada yang sampai guring karena Inya pagi sekolah sampai jam 2 sambung pulang pesantren dari jam 3 jadi ada yang kauyuhan jua sebagian rajin tuh
	Sudah berapa lama ustadzah mengajar tajwid menggunakan kitab ini?	Sekitar 10 tahunan sudah ustadzah mengajar di pondok nih meajar tajwid sekitar 8 tahunan
	Dari pengalaman ustadzah, Apa saja tantangan yang sering dihadapi dalam mengajar tajwid di pesantren ini?	Tantangan yang sering ditemui bagaimana menanamkan dalam diri santri agar mereka tidak hanya bisa membaca Al Qur'an dengan baik dan benar tapi juga tahu hukum tajwidnya dari yang mereka baca. Juga santri itu beda beda ada yang mudah paham ada yang sedikit sulit dan disini kesabaran ustadzah dalam mengajar agar Inya yang sulit tadi jadi bisa paham jua, dan Ini yang paling penting dan seringkali paling berat. Belajar tajwid adalah belajar

		membaca Kalamullah. Tantangannya adalah bagaimana menjaga adab dan niat santri agar tetap ikhlas karena Allah, bukan hanya untuk bisa atau lulus ujian. Kadang ada rasa malas atau merasa sudah bisa, sehingga kurang serius.
	Apa saja cara yang dilakukan ustadzah untuk membantu santri yang mengalami kesulitan belajar tajwid proses pengajaran ilmu tajwid menggunakan kitab hidayatul mustafid di pondok ini?	cara yang dapat ustadzah lakukan dengan memberikan penjelasan yang mana itu harapannya dapat membuat mereka mudah memahami maksud dari yang tertulis di kitab tersebut dan jua selalu bertanya lawan Inya apa yang masih belum paham habistuh ustadzah jua yang memberi pertanyaan dan setelah pembelajaran itu Ustadzah itu selalu melakukan evaluasi dengan tidak boleh membuka kitab jadi ada soal bacaan Al-Qur'an yang lumayan panjang ustadzah tulis di papan tulis dan santri menjawab di buku tulis dalam bacaan tersebut apa saja hukum tajwidnya dan Inya kada boleh membuka kitab agar santri tuh ingat apa yang sudah Inya pelajari. Setelah itu Ulun beri jua tugas tambahan biasanya pr supaya Inya belajar lagi
	Apakah ada bimbingan tambahan atau latihan khusus bagi santri tertentu?	Bagi santri tertentu kadada pang ustadzah langsung memberi Latihan tambahan sagan berataan santri iya tadi dengan ustadzah berikan Inya pr untuk dikerjakan

	Di kelas setiap santri ketika memiliki tingkat kemapuan yang berbeda Bagaimana ustadzah mengatasi perbedaan kemampuan antar santri?	Biasanya imbah ustadzah menjelaskan itu ustadzah langsung tanya kepada santri tersebut apakah ada yang ditanyakan terus ustadzah tanyai materi yang baru saja ustadzah sampaikan supaya Inya fokus dan ingat jua setelah itu ustadzah beri apresiasi pujian supaya Inya semangat belajarnya
	Bagaimana hasil yang terlihat setelah dilakukan upaya dalam menerapkan solusi untuk kesulitan belajar tajwid di pesantren ini?	Alhamdulillah itu ada perubahan semakin membaik karena ini perlu proses dan itu terlihat dari nilai evaluasi nya setiap pertemuan itu bagus dan semoga itu dapat dipertahankan oleh setiap santri yang belajar

Identitas Informan 2

Nama : Kiki
Kelas : 5 Ula

No	Pertanyaan	Jawaban

	Sejak kapan Anda belajar di pesantren ini?	Ulun belajar di pondok nih 5 tahun sudah, Ulun masuk dari kelas 1 ula
	Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur’an Anda sebelum belajar tajwid di pesantren?	Ulun merasa kemampuan membaca Al Qur'an Ulun sudah lumayan bagus soalnya Ulun sudah belajar membaca Al Qur'an dirumah lawan mama.
	Apakah Anda pernah belajar tajwid di kelas sebelumnya?	Dan Ulun juga sudah belajar ilmu tajwid di kelas sebelum kelas 5 ula nih, mulai dari kelas 2, 3 lawan kelas 4 ula sudah belajar ilmu tajwid.
	Bagaimana cara ustadzah mengajar tajwid menggunakan kitab *Hidayatul Mustafid* di kelas?	Ustadzah mengajar nya nih sdin membaca kitabnya dan kami mendhabit nya sambil Sidin menjelaskan jua apa maksud dari yang kami dhabit. Lawan jua setiap menjelaskan Sidin selalu mencontohkan seperti apa bacaan yang benar sesuai hukum tajwid yang kami pelajari.
	Materi apa saja yang sudah Anda pelajari dari kitab tersebut?	Sudah lumayan banyak ka ai materi yang diajarkan ustadzah nih nun mati, mim mati, gunnah musyaddadah, alif lam, mad, qalqalah, sifat-sifat huruf itu ja yang ulun ingat padahal ada ai lagi.
	Bagian atau bab mana yang paling sulit Anda pahami? Dan Mengapa bagian tersebut sulit bagi Anda?	Alhamdulillah materi yang ustadzah ajarkan itu bisa ulun pahami, tapi ada menurut ulun materi yang agak sulit untuk dipahami di bagian sifat-sifat huruf karena itu lumayan banyak penjelasannya jadi terkadang kada ingat

		materi ini tuhterkadang kada ingat materi ini tuh.
	Apa kesulitan yang Anda hadapi saat belajar ilmu tajwid menggunakan kitab Hidayatul Mustafid?	Kesulitan yang Ulun alami selama belajar tajwid pakai kitab ini tuh Kya memahami makna dari yang kami dhabit ka soalnya kan kitab nya bahasa arab jadi perlu kami mendhabit bahasa kitab tu ka ai pakai bahasa urang bahari dan perlu memahami maksud dari artinya dan itu pakai ilmu nahwu Sharaf. Apabila kada mendangari apa yang dijelaskan ustadzah maka akan sulit untuk memahaminya
	Apakah Anda kesulitan dalam memahami teori atau dalam praktik membaca?	Kalau dari praktik sepertinya tidak karena ustadzah sudah mempraktikkan bacaannya dengan bagus dan menyuruh kami juga mempraktikkan nya didepan Sidin. Kalau dari teori iya seperti yang Ulun katakan sebelumnya perlu pemahaman mengenai bahasa arab dan mendengarkan penjelasan dari ustadzah agar bisa memahaminya
	Apakah ada keadaan lain yang membuat anda kesulitan dalam mempelajari ilmu tajwid menggunakan kitab hidayatul mustafid? Misalnya, masalah konsentrasi atau latar belakang pengetahuan sebelumnya?	Dalam hal konsentrasi saat belajar Ulun cukup kurang konsentrasi soalnya Ulun pagi itu masuk sekolah umum sampai sekitar jam 2 baru pulng setelah itu lanjut pesantren yang jam 3 itu sudah masukkan jadi terkadang Ulun ngantuk saat belajar Karena kondisi kalelahan

	Apakah teman-teman juga mengalami kesulitan yang sama	Sepertinya teman teman juga merasa kesulitan karena biasanya mereka juga bertanya kepada ustadzah atau saya mengenai materi yang kurang mereka pahami.
	Bagaimana ustadzah membantu Anda ketika mengalami kesulitan belajar tajwid?	Ustadzah biasanya selalu bertanya apakah sudah bisa dipahami apakah ada yang ingin bertanya. Dan setiap selesai pembelajaran selalu melakukan evaluasi pada materi yang baru diajarkan apabila ada yang salah beliau langsung menjelaskan lagi pada materi yang kami salah saat menjawab.
	Bagaimana cara Anda mengatasi kesulitan yang anda alami tersebut secara mandiri (misalnya, latihan tambahan atau bantuan teman)?	Kalau saya kesulitan biasanya saya bisa langsung bertanya kepada ustadzah atau kepada teman yang paham dan bisa juga membaca lagi dengan benar kitab yang sudah saya dhabit.
	Apakah ada latihan tambahan atau bimbingan khusus?	Kalau latihan tambahan ada biasanya ustadzah memberikan pr untuk kami kerjakan dirumah
	Apakah cara tersebut membantu Anda memahami tajwid dengan lebih baik?	Kalau dari ulun iya karena ulun jadi bisa lebih mudah paham ilmu tajwid pakai kitab ini.

Identitas Informan 3

Nama : Zahra Yaya
Kelas : 5 Ula

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan Anda belajar di pesantren ini?	Ulun 4 tahun sudah belajar di pondok
	Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an Anda sebelum belajar tajwid di pesantren?	Ulun sudah bisa mengaji sebelum belajar tajwid nih soalnya sebelum pesantren ulun sudah sekolah TPA dulu. Sebelum kelas 5 ula ulun sudah belajar ilmu tajwid dari kelas 2 ula.
	Apakah Anda pernah belajar tajwid di kelas sebelumnya?	Sebelum kelas 5 ula ulun sudah belajar ilmu tajwid dari kelas 2 ula.
	Bagaimana cara ustadzah mengajar tajwid menggunakan kitab *Hidayatul Mustafid* di kelas?	Ustadzah setiap menjelaskan materi yang sidin baca kami mendhabit tuh selalu sidin praktekkan contoh bacaannya sesuai dengan yang ada di kitab atau dalam Al-Qur'an
	Materi apa saja yang sudah Anda pelajari dari kitab tersebut?	Banyak yang sudah kami pelajari yang ulun ingat hukum *isti'adzah dan basmallah,* hukun nun mati dan tanwin, hukum mim mati, hukum mim dan nun bertasydid, hukum *al ma'rifat*, hukum lam mati yang jatuh pada *fi'il*, hukum-hukum i*dgham*, hukum mad dan pembagiannya, hukum *ra', qalqalah, makharijul* huruf, sifat-sifat huruf, *waqaf*
	Bagian atau bab mana yang paling sulit Anda pahami?	Bagian yang sulit tuh materi sifat-sifat huruf soalnya banyak bagiannya dan terkadang masih bingung dengan

	Dan Mengapa bagian tersebut sulit bagi Anda?	beberapa huruf yang memiliki beberapa sifat
	Apa kesulitan yang Anda hadapi saat belajar ilmu tajwid menggunakan kitab Hidayatul Mustafid?	Kesulitan yang ulun hadapi misalnya kada ingat contoh bacaan ini hukumnya apa yang kada ingat materi sebelumnya lawas sudah dipelajari, lawan pas belajar kada paham maksud dari bahasa yang ada di kitab dan itu perlu mendangari penjelasan dari ustadzah dulu supaya paham
	Apakah Anda kesulitan dalam memahami teori atau dalam praktik membaca?	Dari praktik sepertinya kada soalnya ada aja ustadzahnya sudah mencontohkan bacaan yang benar itu seperti apa kalau dari materi terkandung materinya misalnya tangalih sulit untuk paham
	Apakah ada keadaan lain yang membuat anda kesulitan dalam mempelajari ilmu tajwid menggunakan kitab hidayatul mustafid?	Menurut ulun ada hal lain yang meolah sulit paham. Karena ulun sekolah pagi itu sampai jam 2 ulun kelas 2 mts dan habis bulik dari sekolah ke rumah setumat langsung tulak ke pesantren pulang yang terkadang pas belajar tuh ngantuk jadinya
	Apakah teman-teman juga mengalami kesulitan yang sama	Untuk itu kurang tahu betul ulun tapi sepertinya iya karena terkadang bagian kawan ulun betakun lawan ustadzah misalnya masih bingung
	Bagaimana ustadzah membantu Anda ketika	Ustadzah biasanya selalu bertanya apakah sudah bisa dipahami apakah ada yang ingin bertanya. Dan setiap selesai

	mengalami kesulitan belajar tajwid?	pembelajaran selalu melakukan evaluasi pada materi yang baru diajarkan apabila ada yang salah beliau langsung menjelaskan lagi pada materi yang kami salah saat menjawab.
	Bagaimana cara Anda mengatasi kesulitan yang anda alami tersebut secara mandiri (misalnya, latihan tambahan atau bantuan teman)?	Bila pas kesulitan biasanya ulun langsung betakun lawan kawan yang paham dan bisa juga membaca lagi kitab yang sudah didhabit.
	Apakah ada latihan tambahan atau bimbingan khusus?	Biasanya ustadzah membari kami pr ka ai mengenai materi yang baru diajarkan sidin
	Apakah cara tersebut membantu Anda memahami tajwid dengan lebih baik?	Selama ini alhamdulillah membantu ulun aja bisa mudah paham materinya

Identitas Informan 4

Nama : Hamidah
Kelas : 5 Ula

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan Anda belajar di pesantren ini?	Sudah 5 tahun Ulun belajar
	Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an Anda sebelum belajar tajwid di pesantren? Apakah Anda pernah belajar tajwid di kelas sebelumnya?	Perasa Ulun, Ulun sudah bisa ja mengaji sebelum masuk di pondok tapi belum tahu banar mengenai hukumnya.
	Apakah Anda pernah belajar tajwid di kelas sebelumnya?	Dan menjawab pertanyaan yang ini sebelumnya ulun sudah belajar dari kelas sebelum nya ilmu tajwid nih belajar tajwid nih adanya pas kelas 2 habis tuh dilanjut 3 lawan 4 sampai kelas 5 nih
	Bagaimana cara ustadzah mengajar tajwid menggunakan kitab *Hidayatul Mustafid* di kelas?	Cara ustadzah mengajar pakai kitab Hidayatul Mustafid tuh Sidin membacakan makna nya habis tuh Ulun mendhabit di kitab Ulun. Sambil membaca makna sdin menjelaskan jua habis tuh Sidin mempraktikkan bacaan yang kami pelajari
	Materi apa saja yang sudah Anda pelajari dari kitab tersebut?	Banyak yang sudah dipelajari mulai hukum *isti'adzah dan basmallah,* hukun nun mati dan tanwin, hukum mim mati, hukum mim dan nun bertasydid, hukum *al ma'rifat*, hukum lam mati yang jatuh pada *fi'il*, hukum-hukum i*dgham*, hukum

		mad dan pembagiannya, hukum *ra', qalqalah*, *makharijul* huruf, sifat-sifat huruf, *waqaf*
	Bagian atau bab mana yang paling sulit Anda pahami? Dan Mengapa bagian tersebut sulit bagi Anda?	Yang sulit tuh bagian sifat-sifat huruf soalnya di kitab sebelumnya itu kadada dibahas jadi perlu dipelajari lagi.
	Apa kesulitan yang Anda hadapi saat belajar ilmu tajwid menggunakan kitab Hidayatul Mustafid?	Yang meolah ulun masih merasa ngalih tuh misalnya kada ingat bacaan ini hukumnya tuh apa padahal sudah dijelaskan ustadzah tapi bisa kada ingat. Lawan jua karena kitabnya berbahasa arab kadang kada ngarti dhabittan saurang tu apa, kadang kada paham jua lawan bahasa kitab nih jadi perlu mendangar akan bujur pas ustadzah menjelaskan tuh.
	Apakah Anda kesulitan dalam memahami teori atau dalam praktik membaca?	Terkadang ada kaya kada bisa meminandui ciri-ciri bacaan yang ada dalam al –qur'an karena berbeda lawan yang ada di kitab contohnya

	Apakah ada keadaan lain yang membuat anda kesulitan dalam mempelajari ilmu tajwid menggunakan kitab hidayatul mustafid? Misalnya, masalah konsentrasi atau latar belakang pengetahuan sebelumnya?	Ada , ulun sekolah mts sampai jam 2 imbah tanghari habis bulik dari sekolah kada lawas langsung tulak ke pesantren pulang kadang ngantuk, taguring jua bisa jadi tatinggal dhabittan ulun
	Apakah teman-teman juga mengalami kesulitan yang sama	Kada tapi tahu ulun itu tuh bisa aja pian takuni bagian kawanan ulun
	Bagaimana ustadzah membantu Anda ketika mengalami kesulitan belajar tajwid?	Sidin setiap imbah menjelaskan tuh batakun siapa yang masih belum paham. Sidin menyedia akan banyak contoh supaya kami mudah paham lawan jua ada evaluasi imbah tuntung sdin membari materi suapaya kami ingat
	Bagaimana cara Anda mengatasi kesulitan yang anda alami tersebut secara mandiri	Pastinya ulun batakun lawan ustadzah pang atau lawan kawan. Lawan jua sampai rumah bacai lagi yang imbah belajar tadi supaya ingat tarus
	Apakah ada latihan tambahan atau bimbingan teman?	Ustadzah rajin ada membari pr pang
	Apakah cara tersebut membantu Anda memahami tajwid dengan lebih baik?	Inggih soalnya ulun jadinya paham lawan ingat jua belajar tajwid pakai kitab *Hidayatul Mustafid* nih

Identitas Informan 5

Nama : Raisa
Kelas : 5 Ula

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan Anda belajar di pesantren ini?	Sudah 3 tahun, ulun masuk langsung kelas 3 Ula
	Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an Anda sebelum belajar tajwid di pesantren?	sudah bisa pang mengaji dirumah sudah dilajari mama sebelum masuk ke pondok nih.
	Apakah Anda pernah belajar tajwid di kelas sebelumnya?	Inggih ulun sudah belajar tajwid sebelum di kelas 5 ula mulai dari kelas 3 lawan 4 jua
	Bagaimana cara ustadzah mengajar tajwid menggunakan kitab *Hidayatul Mustafid* di kelas?	Sidin rajin tuh membaca kitabnya meartikan habis tuh menjelaskan jua lawan kami maksudnya tuh apa. Habis tuh sidin praktek akan lawan kami cara membaca contoh bacaan hukum habis tuh hanyar menyuruh kami satu-satu parktek membaca
	Materi apa saja yang sudah Anda pelajari dari kitab tersebut?	Apa aja yu lah yang ulun ingat kya hukum *isti'adzah dan basmallah,* hukun nun mati dan tanwin, hukum mim mati, hukum mim dan nun bertasydid, hukum *al ma'rifat*, hukum lam mati yang jatuh pada *fi'il*, hukum-hukum i*dgham*, hukum mad dan pembagiannya, hukum *ra', qalqalah*, *makharijul* huruf, sifat-sifat huruf, *waqaf*
	Bagian atau bab mana yang paling sulit Anda pahami?	Amun ulun tuh yang ngalih tuh hukum idgam karena idgam mutajanisain lawan

	Dan Mengapa bagian tersebut sulit bagi Anda?	mutaqaribain ngalih membeda akannya mun kada mingati hurufnya apa haja, lawan mad jua karena banyak bangat mad nih 14 buting, makharijul huruf lawan sifat huruf bagi ulun itu ngalih jua pang soalnya di kelas sebelumnya itu belum dipelajari ka ai di kitab sebelumnya itu kadada di kitab *hidayatul mustafid* nih hnyar ada jadi kya baru lah jadi asa tangalih memahaminya bagi ulun
	Apa kesulitan yang Anda hadapi saat belajar ilmu tajwid menggunakan kitab Hidayatul Mustafid?	Kalau dari ulun kya yang ulun sampaikan tadi jua mingati hukum bacaannya misalnya contoh ini hukumnya apa, lawan jua asa ulun kitabnya ka ai pakai bahasa arab soalnya sebelumnya pakai bahasa arab melayu aja kami belajarnya. jadi asa tangalih jua
	Apakah Anda kesulitan dalam memahami teori atau dalam praktik membaca?	Praktik kada soalnya sudah dicontohkan ustadzah tapi amun penjelasan hukum tajwidnya bacaan ini hukumnya apa tangalih sedikit soalnya bisa kada ingat ulun hukumnya apa
	Apakah ada keadaan lain yang membuat anda kesulitan dalam mempelajari ilmu tajwid menggunakan kitab hidayatul mustafid?	Amun ulun jadi ngalih paham tuh rancak kada ingat hukum bacaan ini tuh apa padahal sudah dijelaskan ustadzah dah pelajaran itu tuh lawan jua kada ulun ulang pelajaran nya dirumah padahal ustadzah nyuruh meulang pulng dirumah supaya lebih ingat

	Apakah teman-teman juga mengalami kesulitan yang sama	Bisa ada jua pang ka ai bagiannya rancak betakun lawan ustadzah misalnya kada paham atau kya beberapa kali disuruh ustadzah mempraktikkan contoh bacaan soalnya bagi ustdzah belum pas lagi bacaanya
	Bagaimana ustadzah membantu Anda ketika mengalami kesulitan belajar tajwid?	Karena ulun nih bisa kada ingat rajin tuh lawan hukum bacaan nih ustadzah ada memberi tugas sagan kami dan kami menjawabnya kada boleh membuka kitab nya ka ai disuruh sdin ngumpul kemuka kitabnya jadi perlu meingati bujur-bujur tu pang ulun. Lawan biasanya ustadzah terkadang bisa memberi pr sagan kami suapaya lebih ingat lagi
	Bagaimana cara Anda mengatasi kesulitan yang anda alami tersebut secara mandiri (misalnya, latihan tambahan atau bantuan teman)?	Ulun biasanya betakun lawan kawan pang rajin misalnya bingung
	Apakah ada latihan tambahan atau bimbingan khusus?	Kya yang ulun sambat tadi ada PR dari ustadzah
	Apakah cara tersebut membantu Anda memahami tajwid dengan lebih baik?	Alhamdulillah membantu aja ka ai

Identitas Informan 6

Nama : Nurul Husna
Kelas : 5 Ula

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan Anda belajar di pesantren ini?	Sudah 4 tahun pang ulun di pondok nih
	Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an Anda sebelum belajar tajwid di pesantren?	Amun ngaji bisa haja sudah soalnya dirumah sudah dilajari abah lawan jua belajar lawan guru ngaji di kampung
	Apakah Anda pernah belajar tajwid di kelas sebelumnya?	Hiih ada belajar mulai kelas 2 sudah ada sedikit belajar di kelas 3 lawan di kelas 4 jua sudah ada belajar tajwid nih
	Bagaimana cara ustadzah mengajar tajwid menggunakan kitab *Hidayatul Mustafid* di kelas?	Ustadzah rajin tuh menjelaskan pelajaran bertanya jua lawan kami habis tuh praktek jua mulai dari sidin dulu mencontoh akan bacaannya habis tuh disuruh sidin kami satu satu mislanya salah langsung dibujuri akan sidin
	Apakah metode yang digunakan mudah dipahami?	Mudah haja pang kyanya tuh soalnya sidin jelas aja menjelas akan materinya nih paling misalnya kada memperhatikan sidin nah bisa tuh rajin kaya bingung kurang paham
	Materi apa saja yang sudah Anda pelajari dari kitab tersebut?	Kami sudah belajar hukum *isti'adzah dan basmallah*, hukun nun mati dan tanwin, hukum mim mati, hukum mim dan nun bertasydid, hukum *al ma'rifat*, hukum lam mati yang jatuh pada *fi'il*, hukum-hukum i*dgham*, hukum mad dan

		pembagiannya, hukum *ra', qalqalah, makharijul* huruf, sifat-sifat huruf, *waqaf*
	Bagian atau bab mana yang paling sulit Anda pahami? Dan Mengapa bagian tersebut sulit bagi Anda?	Ada lumayan beberapa ngalih dipahami materinya tuh yang paling ngalih tuh mad soalnya itu banyak lu jadi harus mingati lawan berapa panjangnya jua, lawan sifat-sifat huruf belum belajar pang di kitab sebelumnya jadi sulit memahaminya tuh
	Apa kesulitan yang Anda hadapi saat belajar ilmu tajwid menggunakan kitab Hidayatul Mustafid?	Kesulitan nya tuh kya bahasa kitabnya nih bahasa urang bahari lu bahasa kitab kuning jadi kya masih bingung terkadang tuh jua maka pakai bahasa arab kitabnya misalnya kada tapi paham nahwu sharaf sulit pang perasa ulun pahamnya
	Apakah Anda kesulitan dalam memahami teori atau dalam praktik membaca?	Dari praktik kada pang soalnya sebelum ulun masuk pondok nih sudah bisa mengaji jadi nyaman haja praktik tuh palingan materinya banar ai terkadang bisa kada ingat
	Apakah ada keadaan lain yang membuat anda kesulitan dalam mempelajari ilmu tajwid menggunakan kitab hidayatul mustafid?	Jarak ulun dari rumah ke pondok nih jauh lawan ulun sekolah umum jua pagi tuh jam 2 hanyar bulik sampai rumah paling makan langsung basiap ke pesantren karena jaraknya jauh tadi terkadang ulun telat datangnya jadi tatinggal dhabitan lawan ngantuk jua bisa rajin tuh
	Apakah teman-teman juga mengalami kesulitan yang sama	Nah kada tahu ulun bisa ja pian takuni langsung ka ai

	Bagaimana ustadzah membantu Anda ketika mengalami kesulitan belajar tajwid?	Ustadzah sidin berusaha rajin tuh menjelas akannya dengan bahasa yang nyaman dipahami, sidin batakun jua di bagian mana yang masih kada paham diulang-ulang sidin penjelasannya lawan imbah belajar ada soal dari sidin itu membantu bangat pang paham materi yang sidin sampaikan
	Bagaimana cara Anda mengatasi kesulitan yang anda alami tersebut secara mandiri (misalnya, latihan tambahan atau bantuan teman)?	Ulun rajin belajar tuh pas mendhabit tuh ada dijelaskan ustadzah jadi ulun tulis halus di pinggir kitab jua penjelasan sidin supaya lebih mudah paham isinya
	Apakah ada latihan tambahan atau bimbingan khusus?	Biasanya ada dibari sidin pr kami
	Apakah cara tersebut membantu Anda memahami tajwid dengan lebih baik?	Terbantu aja pang bisa paham ulun jadinya belajar tajwid pakai kitab ini nih

Identitas Informan 7

Nama: Nabila
Kelas : 5 Ula

No	Pertanyaan	Jawaban
	Sejak kapan Anda belajar di pesantren ini?	Sejak kelas 1 ula jadi belajar di pondok nih 5 tahun sudah
	Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur’an Anda sebelum belajar tajwid di pesantren?	kemampuan membaca Al Qur'an Ulun sebelum di pondok nih masih kurang lancar pang tapi alhamdulillah sejak masuk di pondok jadi lancar
	Apakah Anda pernah belajar tajwid di kelas sebelumnya?	Ulun sudah belajar ilmu tajwid di kelas 2, 3 lawan kelas 4 ula sudah belajar ilmu tajwid.
	Bagaimana cara ustadzah mengajar tajwid menggunakan kitab *Hidayatul Mustafid* di kelas?	mengajar nya nih dimulai ustadzah membaca kitabnya dan kami mendhabit nya sambil Sidin menjelaskan jua apa maksud dari yang kami dhabit. Lawan jua setiap menjelaskan Sidin selalu mencontohkan seperti apa bacaan yang benar sesuai hukum tajwid yang kami pelajari.
	Apakah metode yang digunakan mudah dipahami?	Kawa aja dipahami materinya tapi bila kada memperhatikan penjelasan ustadzah tuh bisa bingung pas menjawabnya kena
	Materi apa saja yang sudah Anda pelajari dari kitab tersebut?	Sudah banyak materi yang diajarkan ustadzah nih nun mati, mim mati, gunnah musyaddadah, alif lam, mad, qalqalah, sifat-sifat huruf lawan mkharijul huruf itu ja yang ulun ingat

	Bagian atau bab mana yang paling sulit Anda pahami? Dan Mengapa bagian tersebut sulit bagi Anda?	materi yang ustadzah ajarkan itu bisa Ulun pahami tapi ada menurut Ulun materi yang agak sulit untuk dipahami di bagian sifat sifat huruf karena itu lumayan banyak penjelasannya jadi terkadang kada ingat materi itu tuh.
	Apa kesulitan yang Anda hadapi saat belajar ilmu tajwid menggunakan kitab Hidayatul Mustafid?	Kesulitan yang ulun rasakan selama belajar tajwid pakai kitab ini tuh memahami makna dari yang kami dhabit, soalnya kan kitab nya bahasa arab jadi perlu kami mendhabit bahasa kitab tu ka ai pakai bahasa urang bahari dan perlu memahami maksud dari artinya dan itu pakai ilmu nahwu Sharaf. Apabila kada memperhatikan apa yang dijelaskan ustadzah maka sulit untuk paham
	Apakah Anda kesulitan dalam memahami teori atau dalam praktik membaca?	Kalau dari praktik kyanya kada pang soalnya ustadzah sudah mempraktikkan bacaannya dengan bagus dan menyuruh kami juga mempraktikkan nya didepan Sidin. Kalau dari memahami materinya sebagian bisa ngalih seperti yang ulun sambat sebelumnya perlu pemahaman mengenai bahasa arab dan mendengarkan penjelasan dari ustadzah

	Apakah ada keadaan lain yang membuat anda kesulitan dalam mempelajari ilmu tajwid menggunakan kitab hidayatul mustafid?	Kalau menurut ulun asa kadada ai pang tergantung diri saurang jua misalnya bujur-bujur belajar memperhatikan penjelasan ustadzah insyaallah paham ja palingan ngantuk soalnya jam belajarnya nih siang parak sore.
	Apakah teman-teman juga mengalami kesulitan yang sama	Nah kada tapi tahu ulun lih bisa ja pian takuni langsung ka ai
	Bagaimana ustadzah membantu Anda ketika mengalami kesulitan belajar tajwid?	Biasanya ustadzah betakun lawan kami apakah sudah bisa dipahami apakah ada yang ingin bertanya. Dan setiap imbah belajar sidin selalu melakukan evaluasi pada materi yang baru diajarkan apabila ada yang salah beliau langsung menjelaskan lagi pada materi yang kami salah saat menjawab.
	Bagaimana cara Anda mengatasi kesulitan yang anda alami tersebut secara mandiri (misalnya, latihan tambahan atau bantuan teman)?	Paling ulun belajar di rumah meulangi supaya masih ingat ka
	Apakah ada latihan tambahan atau bimbingan khusus?	Ada ka ai memberi pr ustadzah rajin tuh

	Apakah cara tersebut membantu Anda memahami tajwid dengan lebih baik?	Inggih ka ulun merasa lebih baik

Identitas Informan 8

Nama : Tina
Kelas : 5 Ula

No	Pertanyaan	Jawaban
	Sejak kapan Anda belajar di pesantren ini?	sejak kelas 1 ulun sudah belajar di pondok pesantren nih
	Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an Anda sebelum belajar tajwid di pesantren?	Sebelum masuk pondok nih ulun sempat di TPA dulu jadi bisa ulun mengaji lawan dirumah kuitan jua ada melajari
	Apakah Anda pernah belajar tajwid di kelas sebelumnya?	Ada sudah mulai kelas 2, 3, lawan 4 jua ada belajar tajwid
	Bagaimana cara ustadzah mengajar tajwid menggunakan kitab *Hidayatul Mustafid* di kelas?	Biasanya kami belajar tuh ustadzah menjelaskan materi yang sidin baca kami mendhabit tuh selalu sidin praktekkan contoh bacaannya sesuai dengan yang ada di kitab atau dalam Al-Qur'an
	Apakah metode yang digunakan mudah dipahami?	Sulit misalnya kada memperhatikan penjelasan ustadzah, tapi bila memperhatikan paham ja pang rajin tuh
	Materi apa saja yang sudah Anda pelajari dari kitab tersebut?	Yang sudah kami pelajari yang ulun ingat hukum *isti'adzah dan basmallah,* hukun nun mati dan tanwin, hukum mim mati, hukum mim dan nun bertasydid, hukum *al ma'rifat*, hukum lam mati yang jatuh pada *fi'il*, hukum-hukum i*dgham*, hukum mad dan pembagiannya, hukum *ra', qalqalah, makharijul* huruf, sifat-sifat huruf, *waqaf*

	Bagian atau bab mana yang paling sulit Anda pahami? Dan Mengapa bagian tersebut sulit bagi Anda?	Bagian yang sulit tuh menurut ulu aja pang nih materi sifat-sifat huruf lawan mad ka ai soalnya banyak bagiannya dan terkadang masih bingung kalau materi yang lain insyaallah paham aja ulun
	Apa kesulitan yang Anda hadapi saat belajar ilmu tajwid menggunakan kitab Hidayatul Mustafid?	Menerapkan dari pelajaran yang sudah dipelajari tuh ke dalam Al-qur'an karena kadang masih bingung soalnya contohnya kada persis sama dan yang ada di kitab kada kawa kya menyertakan semua contoh yang ada dalam Al-Qur'an
	Apakah Anda kesulitan dalam memahami teori atau dalam praktik membaca?	Kada pang ka ai paling di materinya aja terkadang ada yang ngalih
	Apakah ada keadaan lain yang membuat anda kesulitan dalam mempelajari ilmu tajwid menggunakan kitab hidayatul mustafid?	Ulun kada konsen tuh karena ngantuk ka ai, walaupu ulun mondok ulun sekolah pagi jua ka ai sampai jam 2 tapi sekolah nya nih parak haja lawan pesantren
	Apakah teman-teman juga mengalami kesulitan yang sama	Nah kada tapi tahu ulun itu tuh tapi kadang bagiannya tuh ada betakun lawan ustadzah bilaa kada paham
	Bagaimana ustadzah membantu Anda ketika mengalami kesulitan belajar tajwid?	Sidin ada pang nyuruh bila sudah belajar hukum ini misalnya nun mati selain di kitab atau yang sdin contohkan sidin bari kami pr mencari contoh yang lebih banyak lagi di dalam al-qur'an habis tuh ditulis di buku dapat contoh apa aja

	Bagaimana cara Anda mengatasi kesulitan yang anda alami tersebut secara mandiri (misalnya, latihan tambahan atau bantuan teman)?	Bila pas kesulitan biasanya ulun langsung betakun lawan kawan yang paham dan bisa juga membaca lagi kitab yang sudah didhabit.
	Apakah ada latihan tambahan atau bimbingan khusus?	Iya tadi ka sidin ada membari kami pr supaya kami belajar jua di pondok
	Apakah cara tersebut membantu Anda memahami tajwid dengan lebih baik?	Membantu aja pang kalu menurut ulun

Identitas Informan 9

Nama : Astuti
Kelas : 5 Ula

No	Pertanyaan	Jawaban
	Sejak kapan Anda belajar di pesantren ini?	Sejak kelas 3 sudah masuk di pondok pesantren sekitar 3 tahun sudah
	Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an Anda sebelum belajar tajwid di pesantren?	Ulun sudah bisa mengaji sebelum masuk di pondok tahu aja lawan hukum tajwidnya sebagian.
	Apakah Anda pernah belajar tajwid di kelas sebelumnya?	sebelumnya ulun sudah belajar dari kelas 3 lawan 4 sampai kelas 5 nih
	Bagaimana cara ustadzah mengajar tajwid menggunakan kitab *Hidayatul Mustafid* di kelas?	Caranya sidin bacakan arti kitabya sidin jelaskan makasudnya hanyar praktik satu-satu cara membaca contoh bacaannya
	Apakah metode yang digunakan mudah dipahami?	Menurut ulun Kawa dipahami contohnya kaya ulun nih banyak tahu hukum tajwid dan banyak yang ingat walaupun kadang bisa ja lupa tapi asa banyak ingatnya
	Materi apa saja yang sudah Anda pelajari dari kitab tersebut?	Ada yang kami pelajari mulai hukum *isti'adzah dan basmallah,* hukun nun mati dan tanwin, hukum mim mati, hukum mim dan nun bertasydid, hukum *al ma'rifat*, hukum lam mati yang jatuh pada *fi'il*, hukum-hukum i*dgham*, hukum mad dan pembagiannya, hukum *ra', qalqalah*, *makharijul* huruf, sifat-sifat huruf, *waqaf*

	Bagian atau bab mana yang paling sulit Anda pahami? Dan Mengapa bagian tersebut sulit bagi Anda?	Paling bagian sifat-sifat huruf lawan mad tuh banyak pang materinya tapi karena rancak diulang-ulang ustadzah mulai baingat ai sudah
	Apa kesulitan yang Anda hadapi saat belajar ilmu tajwid menggunakan kitab Hidayatul Mustafid?	Kitabnya berbahasa arab jadi harus di dhabit dulu habis tuh mendangari penjelasan ustadzah jadi fokusnya tuh kya 2 ka ai kada sekedar mendhabit ja tapi memahami maksudnya arti ini tuh apa sementara kitab yang kami pelajari sebelumnya ilmu tajwid ini pakai bahasa arab melayu dan jua materi di dalam kitab *hidayatul mustafid* ini ada yang baru kami pelajari yaitu sifat-sifat huruf lawan makharijul huruf dan ada lagi yang lain sementara materi itu di kitab sebelumya itu tidak ada ka
	Apakah Anda kesulitan dalam memahami teori atau dalam praktik membaca?	Materinya banar ai sebagian ada yang kada langsung paham tapi amun praktik rajin tuh nyaman aja pang

	Apakah ada keadaan lain yang membuat anda kesulitan dalam mempelajari ilmu tajwid menggunakan kitab hidayatul mustafid? Misalnya, masalah konsentrasi atau latar belakang pengetahuan sebelumnya?	Dari ulun karena kami belajar tajwid nih siang sampai sore yang menyebabkan ngantuk biasanya rajin
	Apakah teman-teman juga mengalami kesulitan yang sama	Ada, kadang bagiannya tuh betakun lawan ulun atau langsung lawan ustadzah
	Bagaimana ustadzah membantu Anda ketika mengalami kesulitan belajar tajwid?	Pas tuntung belajar sidin menakuni ada yang tertinggal dhabittan memastikan kami nih kadada tatinggal dhabittan, lawan jua dengan evaluasi sesudah belajar jadinya meolah ulun ingat apa yang sudah dipelajari
	Bagaimana cara Anda mengatasi kesulitan yang anda alami tersebut secara mandiri?	sampai rumah bacai lagi yang imbah belajar tadi supaya ingat tarus
	Apakah ada latihan tambahan atau bimbingan khusus?	Ada kami dibari ustadzah pr rancak ka
	Apakah cara tersebut membantu Anda memahami tajwid dengan lebih baik?	Inggih membantu menjadi lebih baik ka selama belajar jadi lebih paham jua dan mudahan bisa lebih paham lagi kenanya

Identitas Informan 10

Nama : Naura
Kelas : 5 Ula

No	Pertanyaan	Jawaban
2.	Sejak kapan Anda belajar di pesantren ini?	Ulun ka ai belajar di pondok pessantren ini mulai ulun kelas 1 ula jadi ibaratnya sekitar 5 tahunan sudah tuh
	Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an Anda sebelum belajar tajwid di pesantren?	Alhamdulillah untuk mengaji ulun sudah bisa dilajari abi di rumah paling memperdalam hukum tajwidnya ja lagi di pondok pesantren
	Apakah Anda pernah belajar tajwid di kelas sebelumnya?	Ada ka ai dari kelas 2, kelas 3 ada jua, lawan kelas 4 belajar jua tajwid
	Bagaimana cara ustadzah mengajar tajwid menggunakan kitab *Hidayatul Mustafid* di kelas?	Ustadzah mengajarnya dengan penjelasan kami mendhabit dan mendengarkan setelah itu parktik membaca dari ustadzah diikuti kami satu-satu
	Apakah metode yang digunakan mudah dipahami?	Sebenarnya metode sdin itu mudah untuk dipahami karena sebelum kitab *Hidayatul Mustafid* ini kami pelajaran tajwid sebelumnya dengan metode yang kurang lebih sama aja tapi karena kitab ini nih berbahasa arab dan ada beberapa materi yang belum terdapat di kitab sebelumnya ada di kitab *Hidayatul Mustafid* ini jadi perlu untuk mendengarkan bujur-bujur saat sidin menjelaskan kalau kada itu bisa sulit paham jadinya

	Materi apa saja yang sudah Anda pelajari dari kitab tersebut?	Kami sudah belajar hukum *isti'adzah dan basmallah*, hukun nun mati dan tanwin, hukum mim mati, hukum mim dan nun bertasydid, hukum *al ma'rifat*, hukum lam mati yang jatuh pada *fi'il*, hukum-hukum i*dgham*, hukum mad dan pembagiannya, hukum *ra', qalqalah, makharijul* huruf, sifat-sifat huruf, *waqaf* jua ada sebagian
	Bagian atau bab mana yang paling sulit Anda pahami? Dan Mengapa bagian tersebut sulit bagi Anda?	Kalau bagi ulun itu sifat-sifat huruf di kelas sebelumnya itu belum dipelajari di kitab sebelumnya itu tidak ada adanya di kitab *hidayatul mustafid* ini jadi baru bagi ulun dan paling mad juga soalnya banyak bagiannya sambil mengingat pelajaran sebelumnya juga
	Apa kesulitan yang Anda hadapi saat belajar ilmu tajwid menggunakan kitab Hidayatul Mustafid?	Kesulitannya paling sedikit adaptasi dengan kitabnya selainnya mudah aja menurut ulun.
	Apakah Anda kesulitan dalam memahami teori atau dalam praktik membaca?	Kalau prakktik tidak ada paling sedikit di teori dan itu pun pada beberapa materi aja jua
	Apakah ada kondisi lain yang membuat anda kesulitan dalam mempelajari ilmu tajwid menggunakan kitab hidayatul mustafid? Misalnya,	Ulun terkadang paling merasa kelelahan aja pas belajar tuh soalnya ada kegitan sebelum ke pesantren sekolah umum jua dulu jadi sedikit membuat kelelahan

	masalah konsentrasi atau latar belakang pengetahuan sebelumnya?	
	Apakah teman-teman juga mengalami kesulitan yang sama	Ada soalnya bisa teman-teman ulun bertanya lawan ulun misalnya tidak terjawab bisa langsung tanya saja dengan ustadzah
	Bagaimana ustadzah membantu Anda ketika mengalami kesulitan belajar tajwid?	Dengan pemberian soal, tugas tambahan pr untuk dikerjakan di rumah yang membuat ulun beberapa kali harus membuka kitab mungkin untuk membuat terbiasa juga jadinya
	Bagaimana cara Anda mengatasi kesulitan yang anda alami tersebut secara mandiri (misalnya, latihan tambahan atau bantuan teman)?	Ulun akan langsung buka kitab mengulang pelajaran dan bisa juga mencari dari youtube
	Apakah ada latihan tambahan atau bimbingan khusus?	Ada ustadzah biasanya memberi pr untuk dikerjakan
	Apakah cara tersebut membantu Anda memahami tajwid dengan lebih baik?	Menurut ulun itu membantu dan semoga menjadi lebih baik lagi

Identitas Informan 11

Nama : Nazila
Kelas : 5 Ula

No	Pertanyaan	Jawaban
	Sejak kapan Anda belajar di pesantren ini?	Sudah 4 tahun pang ulun belajar di pondok nih masuk semalam langsung kelas 2 ula
	Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an Anda sebelum belajar tajwid di pesantren?	ngaji bisa haja sudah soalnya dirumah sudah dilajari mama lawan abah ada jua belajar lawan guru ngaji di kampung
	Apakah Anda pernah belajar tajwid di kelas sebelumnya?	Hiih ada kam belajar mulai kelas 2 sudah ada sedikit belajar di kelas 3 lawan di kelas 4 jua sudah ada belajar tajwid
	Bagaimana cara ustadzah mengajar tajwid menggunakan kitab *Hidayatul Mustafid* di kelas?	Ustadzah sidin tuh rajin t menjelaskan pelajaran bertanya jua lawan kami habis tuh praktek jua mulai dari sidin dulu mencontoh akan bacaannya habis tuh disuruh sidin kami satu satu mislanya salah langsung dibujuri akan sidin
	Apakah metode yang digunakan mudah dipahami?	Mudah ja perasa ulun kam soalnya sidin jelas aja menjelas akan materinya nih paling misalnya kada memperhatikan sidin nah bisa tuh rajin kaya bingung kurang paham
	Materi apa saja yang sudah Anda pelajari dari kitab tersebut?	sudah belajar hukum *isti'adzah dan basmallah,* hukun nun mati dan tanwin, hukum mim mati, hukum mim dan nun bertasydid, hukum *al ma'rifat*, hukum lam mati yang jatuh pada *fi'il*, hukum-hukum i*dgham*, hukum mad dan

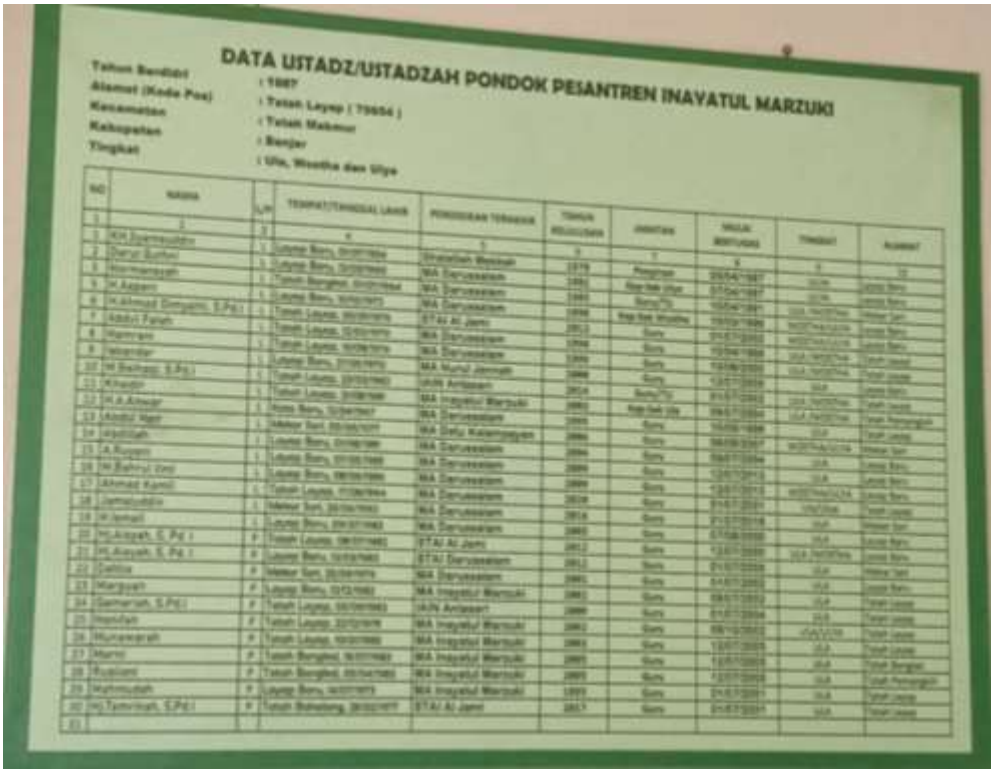
		pembagiannya, hukum *ra', qalqalah, makharijul* huruf, sifat-sifat huruf, *waqaf*
	Bagian atau bab mana yang paling sulit Anda pahami? Dan Mengapa bagian tersebut sulit bagi Anda?	Ada lumayan ngalih dipahami materinya tuh yang paling ngalih tuh mad soalnya itu banyak lu jadi harus mingati lawan berapa panjangnya jua
	Apa kesulitan yang Anda hadapi saat belajar ilmu tajwid menggunakan kitab Hidayatul Mustafid?	Kesulitan nya tuh karena bahasa kitabnya nih bahasa urang bahari lu bahasa kitab kuning jadi asaan masih bingung kadang tuh jua maka pakai bahasa arab jua kitabnya misalnya kada tapi paham nahwu sharaf sulit pang perasa ulun pahamnya
	Apakah Anda kesulitan dalam memahami teori atau dalam praktik membaca?	Dari praktik kada pang kam soalnya sebelum ulun masuk pondok nih sudah bisa mengaji jadi nyaman haja asaan ulun praktik palingan materinya banar ai terkadang bisa kada ingat
	Apakah ada kondisi lain yang membuat anda kesulitan dalam mempelajari ilmu tajwid menggunakan kitab hidayatul mustafid?	Jarak ulun dari rumah ke pondok pesantren nih jauh lawan ulun sekolah umum jua pagi tuh jam 2 hanyar bulik sampai rumah paling makan langsung basiap ke pesantren karena jaraknya jauh tadi terkadang ulun telat datangnya jadi tatinggal dhabitan
	Apakah teman-teman juga mengalami kesulitan yang sama	Kada tapi ulun kam tahu lih bisa ada ai jua saku

	Bagaimana ustadzah membantu Anda ketika mengalami kesulitan belajar tajwid?	Ustadzah tuh perasa ulun sidin berusaha rajin menjelas akannya dengan bahasa yang mudah dipahami, sidin rancak batakun jua lawan kami di bagian mana yang masih kada paham diulang-ulang sidin penjelasannya lawan imbah belajar ada soal dari sidin itu membantu bangat pang paham materi yang sidin sampaikan
	Bagaimana cara Anda mengatasi kesulitan yang anda alami tersebut secara mandiri (misalnya, latihan tambahan atau bantuan teman)?	Paling ulun belajar dirumah sambil-sambil meingati pelajaran soalnya banyak materinya tuh sudah dipelajari di kelas sebelumnya jua tapi kitab nya aja beda soalnya sebelumnya kitab melayu
	Apakah ada latihan tambahan atau bimbingan khusus?	Ada biasanya tuh PR tarus dibari sidin bagian kami nih supaya ingat kalu
	Apakah cara tersebut membantu Anda memahami tajwid dengan lebih baik?	Membantu banar ka ai menurut ulun sagan paham materi tajwid pakai kitab *Hidayatul Mustafid*

Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian



Gambar 5.1 Pondok Pesantren Inayatul Marzuki



Gambar 5.2 Data ustadz/ustadzah Pondok Pesantren Inayatul Marzuki



Gambar 5.3 Proses pembelajaran Ilmu Tajwid menggunakan kitab *Hidayatul Mustafid* di pondok pesantren Inayatul Marzuki Kecamatan Tatah Makmur



Gambar 5.4 Wawancara dengan Ustadzah Dahlia pengajar kitab *Hidayatul Mustafid*



Gambar 5.5 Wawancara dengan Kiki



Gambar 5.6 Wawancara dengan Raisa



Gambar 5.7 Wawancara dengan Zahra



Gambar 5.8 Wawancara dengan Hamidah



Gambar 5.9 Wawancara dengan Astuti



Gambar 5.10 Wawancara dengan Nabila



Gambar 5.11 Wawancara dengan Tina



Gambar 5.12 Wawancara dengan Nurul Husna



Gambar 5.13 Wawancara dengan Naura



Gambar 5.14 Wawancara dengan Nazila



Gambar 5.15 Wawancara dengan Ustadz Baihaqi

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1.	Nama Lengkap	: Siti Noor Azizah
2.	Nim	: 220101010104
3.	Tempat dan Tanggal Lahir	: Banjar, 27 Juni 2004
4.	Nama Ayah	: H. Darmawi
5.	Nama Ibu	: Rahmadaniah
6.	Kebangsaan	: Indonesia
7.	Alamat	: Jl Tatah Layap Rt. 04 Kec. Tatah Makmur
8.	Nomor Hp	: 083159155559
9.	Alamat Email	: sitinoorazizaha@gmail.com
10.	Pengalaman Organisasi/kerja	: LPPQ dan LDK Nurul Fata
11.	Prestasi Akademik	: -
12.	Prestasi Non Akademik	: -
13.	Daftar karya Ilmiah	: -

Banjarmasin, 17 Juni 2026

Peneliti