DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Irwan. "Teenage Santri in the Digital Age: Challenges of Identity and Piety." *Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies* 58, no. 2 (2020).

Aminah, Siti. "Pemberian Reward dalam Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2019): 48.

Amir, Amri. *Ilmu Tajwid Praktis*. Pustaka Baitul Hikmah Harun Ar-Rasyid, 2019.

Armstrong, Thomas. *The Power of Neurodiversity: Unleashing the Advantages of Your Differently Wired Brain*. Da Capo Lifelong Books, 2020.

Astuti, Maria Widi. "Pembelajaran Ilmu Tajwid dan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Mahasantri Kelas Asasi di pusan Ma'had Al-Jami'ah UIN Maulana Malik Ibrahim." Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim, 2020.

Azra, Azyumardi. *Islam Nusantara: Sejarah Sosial Intelektual Islam di Indonesia*. Mizan, 2019.

Azra, Azyumardi. *Jaringan Ulama: Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII dan XVIII*. Mizan, 2010.

Az-Zabidi, Imam. *Ringkasan Shahih Bukhari*. 8 ed. Diterjemahkan oleh Harun dan Zaenal Muttaqien. Jabal, 2026.

Burr, E. Haas, dan K. Ferriere. *Identifying and supporting English learner students with learning disabilities: Key issues in the literature and state practice*. Regional Educational Laboratory, 2015.

Djamarah, syaiful. *Guru dan Anak Didik dalam interaksi edukatif*. Pt Rineka Cipta, 2014.

Fathurrahman, Muhannad. "Strategi Belajar Siswa Pada Kegiatan Praktik Kerja Industri Dalam Memperoleh Kompetensi." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro* 1, no. 1 (2016): 50.

Geertz, Clifford. *The Religion of Java*. The University Of Chicago Press, 2011.

Helmiati. *Model Pembelajaran*. 1 ed. Aswaja pressindo, 2012.

Hudi, Ali Saman. "Analisis Kesulitan Mempelajari Ilmu Tajwid pada Siswa Kelas VII MTs Darul Aman Medan." Skripsi, UIN Sumatera Utara, 2022.

Iman, Mujhirul, dan Dkk. *Diagnosis Kesulitan Belajar*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2024.

Ishaq, Ahmad Hanifuddin, dan Ruston Nawawi. “Ilmu Tajwid Dan Implikasinya Terhadap Ilmu Qira’ah.” *QOF* 1, no. 1 (2017): 15–24. https://doi.org/10.30762/qof.v1i1.926.

Keller, J. M. “A comprehensive framework for instructional design: Integrating components for effective learning.” *Educational Technology Research and Development* 58, no. 3 (t.t.): 387\. https://doi.org/10.1007/s11423-010-9150-0.

Khusumadewi, Ari. “Identification of Student (Santri) Problems on Islamic Boarding School (Pondok Pesantren):” Conference paper presented pada International Joint Conference on Arts and Humanities 2021 (IJCAH 2021), Surabaya, Indonesia. 2021. https://doi.org/10.2991/assehr.k.211223.173.

Lexy J. Maleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya, 2016.

Muhammad Al Mahmud. *Hidayatul Mustafid fii Ahkamit Tajwid*. Al-Miftah, t.t.

Mujiman. *Pendidikan Berbasis Life Skill*. Pustaka Pelajar., 2007.

Munawarah, Imro’atul. “Pembelajaran ilmu tajwid menggunakan kitab Hidayatus Shibyan di pondok pesantren miiftahul ulum sumber jaya kabupaten tanah laut.” Skripsi, UIN Antasari Banjaramsin, 2021.

Munirah. “Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa.” *urnal Kajian Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2018): 13. https://doi.org/10.26618/jtw.v3i02.1597.

Muyassaroh, Fatma. “Implementasi Pembelajaran Kitab Hidayatul Mustafid dalam Ilmu Tajwid di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Darul Abror Watumas Purwokerto.” Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2023.

Nurkholis. *Ilmu Tajwid 1*. Mutiara Aksara, 2019.

Pane, Aprida, dan Muhammad Darwis Dasopang. “BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.” *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 03, no. 2 (2017): 340. https://doi.org/2460-2345.

Refat, Nadia, Tin T. Dang, Md Arafatur Rahman, dan Gurpinder Lalli. “Implementing a Comprehensive Instructional Design Framework for Technology-Enhanced Language Learning to Enhance Engagement, Self-Confidence, and Reduce Cognitive Load: A Qualitative Study on Learning Experiences.” *Journal of Language Teaching and Research* 16, no. 6 (2025): 1791–802. https://doi.org/10.17507/jltr.1606.01.

Saleh, Sirajuddin. *Analisis Data Kualitatif*. Pustaka Ramadhan, 2017.

Solong, Najamuddin Petta, Maria Amanda Igirisa, Irmawati Mustapa, dan Sri Tiara Labaru. "Kesulitan Peserta Didik dalam Memanfaatkan Buku Cetak Sebagai Sumber Belajar Tajwid di SMP 1 Limboto Kabupaten Gorontalo." *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 16, no. 2 (2024): 371–79. https://doi.org/10.35457/konstruk.v16i2.3662.

Srimulyani, Eka. "Pembentukan Karakter Santri Remaja: Studi Kasus di Pesantren Modern"." *Studia Islamika* 27, no. 1 (2021).

Subagyo, joko. *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*. Rineka Cipta, 1996.

Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo, 2005.

Sugiyono. *Metode Kualitatif Dan Kuantitatif R&D*. Alfabeta, 2019.

Sumanti, Solihah Titin, Nunzairina Nunzairina, dan Salminawati Salminawati. "The Evolution of Islamic Educational Institutions in North Sumatra Indonesia." *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2024): 1–19. https://doi.org/10.31538/nzh.v7i1.4419.

Syafe'i, Imam. "PONDOK PESANTREN: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2017): 61. https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2097.

Trianto, Nur. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana., 2013.

Usman, M. Basyarudin. *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosdakarya, 2002.

Wahyudi, Moh. *Ilmu Tajwid Plus*. Kedua. Halim Jaya, 2008.

Wekke, Ismail dan Dkk. *Metode Penelitian sosial*. 1 ed. Penerbit Gawe Buku (group Penerbit CV. Adi Karya Mandiri), 2019.

Zulhimma. "Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren Di Indonesia." *Jurnal Darul Ilmi* Vol. 01, no. No. 2 (2013): 166.