DAFTAR PUSTAKA

Abu Bakr Jabir al-Jaza'iri. *Pedoman Hidup Muslim Terjemahan Minhaj al-Muslim*. Pustaka Litera AntarNusa, 2008.

Ajib, Muhammad. *Fiqih Aqiqah Perspektif Madzhab Syafi'iy*. Rumah Fiqih Publishing, 2020.

Al-Am, Maftah Rozani, Ilyas, Rofiatun Nisa', dkk. *Deep Learning*. 1 ed. Afasa Pustaka, 2025.

Asrori, Achmad Ma'ruf, dan Khoirul Faizin. *Kurban & Hikmahnya (Menurut Ajaran Islam)*. Al-Miftah, 1998.

Azima, Rizqiyul, Ahmad Sabri, dan Sasmi Nelwati. "Model Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan Agama Islam Untuk Sekolah Dasar Kelas Rendah." *Tarunaedu: Journal of Education and Learning* 03, no. 02 (2023): 42–28.

Damanik, Muhammad Zein, dan Manda Alief Mawadda. "Konsep-Konsep Inovasi Pendidikan." *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2025): 345–349.

Dikdayana, Subowo. "Pembelajaran Berkualitas Berbasis Deep Learning dan Penguatan Karakter dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pendidikan Dasar." *Advances In Education Journal* 2, no. 4 (2026): 127–143.

Fatwa, Abu Abdillah Syahrul. *Fikih Praktis Ibadah Kurban*. Pustaka Syahrul Fatwa, 2021.

Firdaus, Rangga. *Deep Learning dalam Pendidikan: Pendekatan Pembelajaran Bermakna, Sadar dan Menyenangkan*. Tahta Media Group, 2025.

Harisudin, M. Noor. *Pengantar Ilmu Fiqh*. Pena Salsabila, 2019.

Hasanah, Hasyim. "Teknik-Teknik Observasi." *Jurnal at-Taqaddum* Vol. 8, no. No. 1 (2016): 21–46.

Herliani. "Penggunaan Taksanomi SOLO (Structure of Observed Learning Outcomes) pada Pembelajaran Kooperatif Truth and Dare dengan Quick on the Draw untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa pada Biologi SMA." *Proceeding Biology Education Conference* 13, no. 1 (2016): 232–236.

Hidayat, Rio, dan Junaidi. “Kendala Yang Dihadapi Guru PAI: Analisis dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran di Lembaga Pendidikan Islam.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. 8, no. 3 (2024): 43022–43032.

Ihsan, Farraz Aulia, Anisa Dwi Lestari, Juliani, Indah Sri Ratih, dan Fatiyyah Fitri. “Kelemahan dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Indonesia: Penyebab dan Solusi.” *Mesada: Journal of Innovative Research* Vol. 02, no. 01 (2025): 262–274.

Indratno, Kreista Sreshi. “Implementasi Deep Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Salatiga Tahun Ajaran 2024/2025.” Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Guru Mata Pelajaran, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Salatiga, 2025.

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. “Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu Untuk Semua.” Pusat Kurikulum dan Pembelajaran: Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia, Februari 2025.

Khasanah, Uswatun, Shofia Nurun Alanur, Septian Nur Ika Trisnawati, dkk. *Deep Learning dalam Pendidikan: Pendekatan Pembelajaran Bermakna, Sadar dan Menyenangkan*. Tahta Media Group, 2025.

Kuntuamas, Anatria D., Herlina, dan Muchdar. “Analisis Kesulitan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Sekolah* 9, no. 2 (2025): 313–325.

Mahmudah, Naila. “Analisis Problematika Guru PAI Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang Jawa Tengah Tahun Ajaran 2024/2025.” Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2025.

Mariani, Prenty. “Implementasi Konsep Deep Learning Guru PAI di SMAN 03 Lebong.” Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, 2025.

Muhlisina. “Kurban dan Aqiqah Perspektif Hukum Islam.” *Dahzain Nur* 10, no. 2 (2021): 50–65.

Nugraha, Irwan. “Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Konsep Pembelajaran Mendalam dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar.” SDIT Ulil Albab Batam, 7 Juli 2025. https://sditulilalbabbatam.sch.id/index.php?id=artikel&kode=7.

S. Sa'adah. *Materi Ibadah (Menjaga Akidah dan Khusyu' Beribadah)*. Amelia, 2006.

Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia, 2021.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta, 2019.

Team Tarbiyah Wa Da'wah. *Risalah Tentang Fiqih Kurban dan Akikah*. Rabithah Alawiyah, 2023.

Usman, Khafid, Makhful, dan Darodjat. "Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Era Merdeka Belajar: Pendekatan Deep Learning." *Instructional Development Journal (IDJ)* 8, no. 2 (2025): 294–305.

Usman, Nurdin. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Grasindo, 2002.

Zahro, Nur Fatimatuz. "Kendala Dan Solusi Dalam Pengajaran Pendidikan Islam Di Sekolah Dasar Negeri." *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI* Vol. 12, no. 1 (2025): 446–455.

Zainur, Selfia, Delli Marlina, Aprizaldi, Sumiarti, dan Hamzah Irfanda. "Deep Learning Pembelajaran Mendalam di Lembaga Pendidikan Islam: Literatur Review." *An Najah: Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Agama* 05, no. 01 (2026): 149–160.