PENGAMALAN SURAH AL-HASYR AYAT 21-24 BAGI SANTRIWATI PONDOK PESANTREN UMMUL QURA AMUNTAI

SKRIPSI

OLEH:

AMIYATI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2026

PENGAMALAN SURAH AL-HASYR AYAT 21-24 BAGI SANTRI PONDOK PESANTREN UMMMUL QURA AMUNTAI

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir

Oleh:
Amiyati
220103020174

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2026 M/1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Amiyati
NIM	: 220103020174
Tempat Tanggal Lahir	: Danau Panggang, 25 Agustus 2003
Jurusan/Program Studi	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas	: Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul ***"Praktik Qur'anic Healing: Kajian Tentang Pengamalan Akhir Surah Al-Hasyr Ayat 21-24 oleh Santriwati Pondok Pesantren Ummul Qura Amuntai"*** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang tersebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 5 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Amiyati

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.uin-antasari.ac.id; *E-mail*: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 1038/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir menerangkan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama	: Amiyati
NIM	: 220103020174
Program Studi	: S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Adalah benar telah menyusun skripsi dengan judul:

Praktik Qur'anic Healing: Kajian Tentang Pengamalan Akhir Surah Al-Hasyr Ayat 21-24 oleh Santriwati Pondok Pesantren Ummul Qura Amuntai

Serta telah bebas plagiasi dengan bukti cek Turnitin sebesar 7%.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Juni 2026
Ketua Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir,

Basnori, M.Ag.
NIP 197001011998031002

PERSETUJUAN SKRIPSI

PRAKTIK *QUR'ANIC HEALING:* KAJIAN TENTANG PENGAMALAN AKHIR SURAH AL-HASYR AYAT 21-24 OLEH SANTRIWATI PONDOK PESANTREN UMMUL QURA AMUNTAI

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Amiyati

NIM. 220103020174

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
Bashori, M.Ag	**Dr. Ali Muammar ZA, MA**
NIP. 197001011998031002	NIP. 197909092023211005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Bashori, M.Ag
NIP. 197001011998031002

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGAMALAN SURAH AL-HASYR AYAT 21-24 BAGI SANTRIWATI PONDOK PESANTREN UMMUL QURA AMUNTAI

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Amiyati
220103020174

Telah diajukan pada Tim Penguji

Pada hari Jum'at, 26 Juni 2026

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Basrian, M.Fil.I. (Ketua Penguji)	1.
2.	Dr. Saifuddin, M.Ag. (Penguji 1)	2.
3.	Bashori, M.Ag. (Penguji 2)	3.
4.	Syamsuni, M.A. (Penguji 3)	4.
5.	M. Rais Nasruddin, M.Ag. (Notulis)	5.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag.
NIP. 197112171996031001

MOTTO

وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْاٰنِ مَا هُوَ شِفَاۤءٌ وَّرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِيْنَۙ وَلَا يَزِيْدُ الظّٰلِمِيْنَ اِلَّا خَسَارًا

"Kami turunkan dari Al-Qur'an sesuatu yang menjadi penawar dan rahmat bagi orang-orang mukmin, sedangkan bagi orang-orang zalim (Al-Qur'an itu) hanya akan menambah kerugian".

(Al-Isra /17: 82)

ABSTRAK

Amiyati, 220103020174, Pengamalan Surah Al-Hasyr Ayat 21-24 Bagi Santriwati Pondok Pesantren Ummul Qura Amuntai". Pembimbing (1) Bashori, M.Ag (2) Dr. Ali Muammar ZA, MA. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, 2026.
Kata Kunci: Al-Qur'an, *Qur'anic healing*, *Living Qur'an*, Surah Al-Hasyr ayat 21-24, Pengalaman Subjektif, Fenomenologi Interpretatif.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya praktik pengamalan akhir Surah Al-Hasyr ayat 21-24 yang dilakukan oleh santriwati Pondok Pesantren Ummul Qura Amuntai sebagai bentuk *Qur'anic healing.* Praktik ini dilaksanakan secara rutin di wirid salat subuh, dilaksanakan secara berjamaah oleh seluruh santriwati dan diyakini oleh santriwati dapat memberikan ketenangan hati, ketentraman jiwa, serta memabantu santriwati dalam menghadapi berbagai tekanan emosional. Pengamalan ayat Al-Qur'an di lingkungan pesantren tidak hanya dipahami sebagai ibadah, tetapi juga menjadi bagian dari pengalaman spiritual santriwati dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui praktik pengamalan Surah Al-Hasyr ayat 21-24, memahami pengalaman subjektif santriwati, serta mengetahui bagaimana mereka memaknai praktik tersebut dalam kehidupan spiritual dan psikologis.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan *(field research)* dengan pendekatan kualitatif menggunakan metode *Interpretatif Phenomenological Analysis* (IPA). Lokasi penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Ummul Qura Amuntai. Subjek penelitian ini terdiri dari 5 orang santriwati. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara semi terstruktur, observasi partisipan terbatas, dan dokumentasi. Data kemudian dianalisis menggunakan proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan berdasarkan pengalaman yang disampaikan informan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa praktik pengamalan Surah Al-Hasyr ayat 21-24 dilakukan secara berjamaah dengan meletakkan tangan kanan di atas kepala ketika pembacaan ayat berlangsung. Praktik tersebut dimaknai sebagai bentuk tawakal dan penyerahan diri kepada Allah Swt. Santriwati merasakan adanya perubahan emosional dan spiritual setelah mengamalkan ayat tersebut, seperti munculnya rasa tenang, berkurangnya kecemasan, hati menjadi lebih nyaman, serta merasa lebih dekat dengan Allah Swt. Pengalaman yang dirasakan setiap santriwati berbeda-beda seseuai dengan kondisi dan pengalaman hidup masing-masing. Dalam kajian *Living Qur'an*, praktik ini menunjukkan bahwa Al-Qur'an tidak hanya dibaca dan dihafal, tetapi juga hidup dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari santriwati.

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur yang tiada terhingga senantiasa penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, yang karena limpahan dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengamalan Surah Al-Hasyr Ayat 21-24 bagi Santriwati Pondok Pesantren Ummmul Qura Amuntai**". Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahan kepada junjungan Umat Islam baginda Nabi Muhammad saw, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman, karena berkat jeripayah beliaulah kita dapat menikmati Iman, Islam, dan Ihsan.

Setelah melalui berbagai dinamika yang beragam, Alhamdulillah akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Tentu penulis penyadari sepenuhnya penyelesaian skripsi ini bukanlah hal yang mudah tanpa pertolongan dan ridha Allah Swt, serta bantuan dari berbagai pihak yang telah memotivasi, mengarahkan, membimbing, dan mendorong penulis hingga sampai di titik ini. Maka sehubungan dengan itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati, peneliti menyampaikan ucapan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah berjasa memberikan dukungan dan bantuan terkhusus kepada:

1. Prof. Dr. Mujiburrahman, M.Ag, selaku Rektor terdahulu UIN Antasari Banjarmasin periode 2021-2025, yang selama menjabat telah memberikan berbagai fasilitas dan motivasi untuk menunjang kebutuhan mahasiswa khususnya bagi penulis.

2. Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin periode 2025-2029, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu hingga akhir pendidikan.
3. Bapak Dr. Dzikir Nirwana, M.Ag sebagai dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora periode 2021-2025 dan Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag., Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin periode 2025-2029, yang telah menyetujui skripsi ini untuk di munaqasyahkan
4. Bapak Riza Saputra, M.A dan bapak H. Hanafi, M.A sebagai ketua dan sekretaris Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir periode 2023-2025 yang telah memberikan dukungan penuh kepada seluruh mahasiswa di Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Bashori, M.Ag dan bapak Najib Irsyadi, S.Th.I, M.Hum, selaku Ketua dan sekretaris Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Antasari Banjarmasin periode 2025-2029 yang telah memberikan arahan dan persetujuan atas skripsi ini.
6. Bapak Bashori, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah ikhlas memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan masukan-masukan yang sangat membangun untuk penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Bapak Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, MA., selaku dosen pembimbing skripsi II sekaligus dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dari awal perkuliahan hingga akhir penyelesaian tugas akhir ini.

8. Seluruh dosen-dosen Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis, semoga bapak dan ibu dosen sekalian selalu dalam rahmat dan lindungan Allah Swt, sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat di kemudian hari.
9. Yang teristimewa kedua orang tua tersayang, support system terbaik penulis yang selalu mendoakan penulis tiap malam dengan penuh cinta. Untuk Abah tercinta, Supian. Sosok pertama yang menyambut kehadiran penulis ke dunia dengan penuh kebahagiaan. Terima kasih selalu berjuang dalam mengupayakan kehidupan yang terbaik untuk penulis, berkorban keringat, tanaga, dan pikiran. Terima kasih selalu ada dalam setiap langkah, memberi arahan, dan memotivasi penulis. Untuk Mama tercinta, Yanti. Sosok luar biasa yang menjadi tempat pendidikan pertama penulis. Terima kasih sebesar-besarnya atas cinta yang tidak bertepi dan pengorbanan yang tak terhingga. Terima kasih telah menjadi wanita kuat, hebat dan sabar, senantiasa mendengarkan semua keluh kesah penulis dari awal perjalanan perkuliahan hingga bisa berada di titik ini. Terima kasih sudah menjadi sosok terbaik yang selalu mengusahakan apapun untuk penulis. Terima kasih Abah dan Mama atas doa, dukungan dan arahnya hingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Untuk adik penulis Alviannor Hadi, terima kasih atas doa, dukungan, dan dorongannya. Safwatun, Zhafira, terima kasih sudah hadir didunia ini,

mewarnai hari-hari penulis, menjadi penghibur penulis dikala suka duka sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

11. Sahabat-sahabat seperjuangan penulis Paket JNTsiCepat. Ainun Thayyibah, Alifia Nur Rizkilah, Dara Puspita Loka, Khairunisa Al-Kamil, Khairunnisa, Liya Azizah, Nanda Nurlina, Valisa, dan Virda Amelia Febriana, yang senantiasa menemani, menguatkan, dan mewarnai hari-hari penulis dari awal perjalanan perkuliahan hingga selesai penulisan tugas akhir ini.
12. Seluruh teman-teman, rekan-rekan seperjuangan, khususnya, lokal B angakatan 2022 serta semua yang telah berkontribusi dalam penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
13. Terakhir, apresisasi dan ucapan terima kasih yang tak terhingga tentunya kepada diri sendiri yang telah berjuang melewati lika liku perjalanan, melewati masa-masa bahagia dan masa-masa sulit hingga akhirnya bisa sampai dititik ini. Waktu dan tenaga yang sudah dilewati sangatlah berharga, banyak pelajaran yang dapat penulis ambil hikmahnya dan menjadi motivasi untuk langkah kedepannya. Kamu bisa, kamu mampu dan kamu hebat.

Semoga Allah Swt, memberikan pahala yang setimpal atas segala doa, dukungan, bantuan dan saran yang telah diberikan. Penulis mengakui dengan segala kerendahan hati bahwa skripsi ini mungkin belum bisa menjadi persembahan yang terbaik untuk sebuah skripsi karena masih terdapat kekurangan, namun sebatas inilah kemampuan intelektual yang penulis miliki hingga hadirnya karya ini. Oleh karena itu, penulis menyambut baik kritik dan saran yang bersifat membangun dari pihak manapun. Akhirnya, semoga skripsi ini

bermanfaat bagi umat dan hanya kepada Allah Swt, segala ikhtiar kita serahkan dengan harapan limpahan taufik dan hidayah-Nya senantiasa meliputi kita semua. *Aamiin.*

Banjarmasin, 5 Juni 2026

Penulis



Amiyati

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Konsonan Tunggal

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الَّذِيْ.َوان) *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

Syiddah: Misalnya, kata (الَّضُرَرة) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *aldharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ ي	ai	a dan i
ـَ و	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwânad-dîwân*.

4. *Syiddah (Tasydîd)*

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (–ّ-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الَّضُرْوَرة) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku

jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيْقَة	*Tharîqah*
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	*Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah*
3	وَحْدَةُ الْوُجُوْد	*Wahdah al-Wujûd*

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al- Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring *(italic)* atau cetak tebal *(bold)*. Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja *(fi'l),* kata benda *(ism)*, maupun huruf *(harf)* ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

Kata Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	*dzahaba al-ustâdzu*
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	*tsabbata al-ajru*
الْحَرَكَةَ الْعَصْرِيَّة	*al-harakah al-'ashriyyah*
أَشْهَدُ أَنْ لَ إِلَهَ إِلَّ اللهَ	*asyhadu an lâ ilâha illa Allâh*
مَوْلَنَا مَلِكُ الصَّالِح	*maulânâ Malik al-Shâlih*
يُؤَثِّرُكُمُ اللهَ	*yu'tsirukum Allâh*
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّة	*al-mazhâhir al-'aqliyyah*
حُبُّ الِسْتِطْلَعَ	*hub al-istithlâ'*
الْمَادَّة الْمَصْنُوْعَة مِنَ الْحَيَوَان	*al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân*
طَرْفُ الْعَيْنِ	*tharf al-'ayni*
الْمُسَاهِمَة	*al-musâhimah*
مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا	*man salaka tharîqan*

8. Singkatan-singkatan

NIM.	Nomor Induk Mahasiswa
NIP.	Nomor Induk Pegawai

M.	Masehi
H.	Hijriah
Q.S.	Qur'an Surah
saw.	*Shalla Allahu 'alayhi wa Salam*
Swt.	*Subhanahu Wa Ta'ala*
K.H.	Kiai Haji

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN SKRIPSI iv
MOTTO v
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
PEDOMAN TRANSLITERASI xiii
DAFTAR ISI xviii
BAB 1 PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Signifikansi Penelitian 7
E. Definisi Operasional 8
F. Penelitian Terdahulu 9
G. Sistematika Penulisan 12
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA KONSEPTUAL 13
A. Landasan Teoritis 13
1. Teori *Living Qur'an* 13
2. Teori Resepsi 14
4. Teori Qur'anc *Healing* 17
B. Kerangka Konseptual 22
1. Praktik Pengamalan Ayat 23
2. Efek Pengalaman Subjektif 25
4. Pemaknaan *Living Qur'an* 27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 30

A. Jenis dan pendekatan Penelitian 30
B. Lokasi dan Subjek..... 32
C. Teknik Pengumpulan Data 34
1. Wawancara semi-terstruktur 34
2. Observasi partisipan terbatas 35
4. Dokumentasi 35
D. Teknik Analisis Data 36
1. Reading and Re-reading..... 36
3. Initial Noting..... 37
4. Developing Emergent Themes..... 37
5. Searching For Connections Across Themes 38
6. Moving to the next case 38
7. Looking for patterns across cases 38
E. Keabsahan Data 38
1. Triangulasi teknik 39
2. Member checking..... 39
3. Audit trail..... 39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....40
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Ummul Qura Amuntai..... 40
B. Hasil Penelitian..... 42
1. Penyajian Data Wawancara 42
2. Analisis Fenomenologis..... 46
C. Pembahasan Teoritis..... 55
1. Praktik Pengamalan Surah Al-Hasyr Ayat 21-24 sebagai *Living Qur'an* 55
2. Pengamalan Subjektif Santriwati dalam Praktik *Qur'anic healing* 58
3. Pemaknaan Santriwati Terhadap pengamalan Surah Al-Hasyr ayat 21-24..... 62

BAB V PENUTUP 70
Kesimpulan 70
Keterbatasan Penelitian 72
Rekomendasi 72
DAFTAR PUSTAKA 74
LAMPIRAN-LAMPIRAN 79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 99