UPAYA GURU MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI RELIGIUS PADA MURID KELAS XII MAN 2 KOTA BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH
M. SETIA HERMAWAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/ 1447 H

UPAYA GURU MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI RELIGIUS PADA MURID KELAS XII MAN 2 KOTA BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

M. Setia Hermawan

NIM.210101010169

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

TAHUN 2026 M/1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	M. Setia Hermawan
NIM	:	210101010169
Tempat/Tanggal Lahir	:	Banjarmasin, 19 Mei 2002
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Upaya Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius di MAN 2 Kota Banjarmasin" Adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demiikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 April 2026
Yang membuat pernyataan,



Tanda tangan

M. Setia Hermawan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor: 559/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Muhammad Setia Hermawan
NIM	: 210101010169
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

UPAYA GURU AL-QUR'AN HADIST DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI RELIGIUS DI MAN 2 KOTA BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Mei 2026
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Upaya Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius di MAN 2 Kota Banjarmasin
Ditulis oleh	:	Setia Hermawan
NIM	:	210101010169
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S1)
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	:	2026/2027
Tempat dan Tanggal lahir	:	Banjarmasin, 19 Mei 2002
Alamat	:	Jl. Sei Miai Dalam RT. 07. RW. 01, Kec. Banjarmasin Utara Prov. Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 April 2026
Pembimbing,

Dr. M. Noor Fuady, M. Ag
NIP. 197406072005011007

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Nuryadin, M.Ag
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam Menanamkan Nilai Religius di MAN 2 Kota Banjarmasin.

Setia Hermawan, NIM. 210101010169 telah diuji dalam Sidang Skripsi TIM Pengji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 22 juni 2026

Nilai : 83,35

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196004051993031005

Tim Penguji

No.	Nama	Tanda Tangan
1	DR. M. NOOR FUADY, M. AG	1
2	DR. FAHMI RIADY, S. TH,I., M.S.I	2
3	NOOR HASANAH, S. PD.I,MA	3

ABSTRAK

Setia Hermawan, 210101010169, *Upaya Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius pada Murid Kelas XII MAN 2 Kota Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Skripsi Dr. M. Noor Fuady, M.Ag. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: *Nilai Religius, Akidah, Ibadah, Akhlak, Al-Qur'an Hadits, MAN 2 Kota Banjarmasin*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai-nilai religius kepada peserta didik sebagai fondasi pembentukan karakter Islami yang utuh. Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits memiliki peran strategis tidak hanya sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai pendidik, pembimbing, motivator, dan teladan bagi peserta didik. Penelitian ini berfokus pada bagaimana cara guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits menanamkan nilai-nilai religius yang meliputi nilai akidah, nilai ibadah, dan nilai akhlak pada murid kelas XII MAN 2 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek utama penelitian adalah guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MAN 2 Kota Banjarmasin, dengan informan pendukung berupa murid kelas XII. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menanamkan nilai akidah melalui penekanan pemahaman kandungan Al-Qur'an secara mendalam, mengaitkan makna ayat dengan kehidupan sehari-hari, serta menumbuhkan keyakinan murid terhadap ajaran Islam melalui metode diskusi dan tanya jawab. Nilai ibadah ditanamkan melalui pembiasaan kegiatan religius yang rutin dan terprogram, meliputi tadarus Al-Qur'an setiap pagi, hafalan ayat yang disetorkan secara berkala, shalat fardhu berjamaah setiap hari, dan shalat sunnah dhuha setiap minggu. Adapun nilai akhlak ditanamkan melalui metode pembelajaran variatif yang mendorong murid untuk bekerja sama, menghargai pendapat orang lain, dan bertanggung jawab; pemberian motivasi untuk menumbuhkan kesadaran internal; serta keteladanan guru dalam bersikap, berbicara, dan bertindak di lingkungan sekolah.

Faktor pendukung dalam proses penanaman nilai-nilai religius meliputi: lingkungan sekolah yang religius, kebijakan sekolah yang terprogram (seperti kewajiban tadarus, shalat berjamaah, dan kegiatan keagamaan tahunan), peran guru yang optimal, dukungan orang tua, serta pemanfaatan teknologi secara

positif. Adapun faktor penghambatnya meliputi: perbedaan kemampuan murid dalam membaca Al-Qur'an, pengaruh negatif penggunaan gadget yang berlebihan, dan lingkungan pergaulan di luar sekolah yang kurang mendukung.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa upaya guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam menanamkan nilai-nilai religius pada murid kelas XII MAN 2 Kota Banjarmasin telah berjalan secara terencana, sistematis, dan berkelanjutan. Penanaman nilai dilakukan secara menyeluruh yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik, sehingga nilai akidah, ibadah, dan akhlak tidak hanya dipahami oleh murid, tetapi juga mulai tercermin dalam perilaku sehari-hari mereka.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ أَشْرَفِ الـمُرْسَلِينَ سَيِّدِناَ وَمَوْلٰنَا مُحَمَّدٍ وَعَلىَ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji syukur atas kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan banyak sekali kenikmatan dan rahmat karunia-Nya atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir atau skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam saya curahkan kepada junjungan Nabi kita yaitu Nabi Muhammad Saw., yang kita tunggu syafa'atnya di yaumul akhir kelak.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Dr. Nuryadin, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. M. Noor Fuady, M.Ag. selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Hj. Bardiah. selaku guru Al-Qur'an Hadits MAN 2 Kota Banjarmasin, Para Guru dan Staf, yang telah mengizinkan untuk mengadakan penelitian.

Ungkapan terima kasih dan doa' yang dapat penulis sampaikan, semoga amal baiknya selalu diridhoi Allah swt. Penulis mohon maaf jika dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan yang membacanya. Aamiin.

Banjarmasin, 09 Dzulqa'dah 1447 H
27 April 2026 M

Penulis

TRANSITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	a`
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	H	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dho				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal angka atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الِدّيْوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَي	Ai	a dan i
ـُ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُوْرَة) tidak ditulis adh dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang bermaka berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيْقَة	Tharîqah
2	الجَامِعَة الإِسْلاَمِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut., bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (italic) atau cetak tebal (bold). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara tas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الحَرَكَة العَصْرِيّة	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِك الصَّالِح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْثِرُكُمْ الله	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ العَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ لِإِسْتِطْلَاع	hub al-istithlâ’
المادَّة المصْنُوْعَة مِنَ الحَيَوَان	al-mâddah al-mashnû ‘ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْن	tharf al-‘ayni
المسَاهَمَة	al-masâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL……..……..i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR viii
TRANSITERASI ARAB-INDONESIA x
DAFTAR ISI xv
DAFTAR GAMBAR xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN 2
A. Latar Belakang Masalah 2
B. Definisi Operasional 6
C. Fokus Penelitian 8
D. Tujuan Penelitian 8
E. Signifikansi Penelitian 9
F. Penelitian Terdahulu 10
G. Sistematika Penulisan 12

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR 13
A. Kajian Teori 13
B. Kerangka berpikir 27

BAB III METODE PENELITIAN 28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
B. Lokasi Penelitian 28
C. Subjek dan Objek Penelitian 29
D. Data dan Sumber Data 30

E. Teknik Pengumpulan Data 31
F. Teknik Pengelohan Data dan Analisis Data 32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... 34
A. Hasil Penelitian 34
B. Pembahasan..... 49

BAB VPENUTUP..... 67
A. Kesimpulan 67
B. Saran..... 67

DAFTAR PUSTAKA..... 70
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 98

DAFTAR GAMBAR

No. Halaman

1 MAN 2 Kota Banjarmasin 77

2 Proses Kegiatan Pembelajaran di Kelas MAN 2 Kota Banjarmasin..... 77

3 Wawanacara dengan Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MAN 2 Kota Banjarmasin..... 77

DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman

1 DaftarTerjemah 74

2 Pedoman Pengumpulan Data 75

3 Dokumentasi Penelitian 77

4 Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing 78

5 Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal 79

6 Surat Izin Riset dari Dekan ke MAN 2 Kota Banjarmasin 80

7 Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 81

8 Sertifikat Ujian Komprehensif 83