ABSTRAK

Setia Hermawan, 210101010169, *Upaya Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius pada Murid Kelas XII MAN 2 Kota Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Skripsi Dr. M. Noor Fuady, M.Ag. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: *Nilai Religius, Akidah, Ibadah, Akhlak, Al-Qur'an Hadits, MAN 2 Kota Banjarmasin*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai-nilai religius kepada peserta didik sebagai fondasi pembentukan karakter Islami yang utuh. Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits memiliki peran strategis tidak hanya sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai pendidik, pembimbing, motivator, dan teladan bagi peserta didik. Penelitian ini berfokus pada bagaimana cara guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits menanamkan nilai-nilai religius yang meliputi nilai akidah, nilai ibadah, dan nilai akhlak pada murid kelas XII MAN 2 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek utama penelitian adalah guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MAN 2 Kota Banjarmasin, dengan informan pendukung berupa murid kelas XII. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menanamkan nilai akidah melalui penekanan pemahaman kandungan Al-Qur'an secara mendalam, mengaitkan makna ayat dengan kehidupan sehari-hari, serta menumbuhkan keyakinan murid terhadap ajaran Islam melalui metode diskusi dan tanya jawab. Nilai ibadah ditanamkan melalui pembiasaan kegiatan religius yang rutin dan terprogram, meliputi tadarus Al-Qur'an setiap pagi, hafalan ayat yang disetorkan secara berkala, shalat fardhu berjamaah setiap hari, dan shalat sunnah dhuha setiap minggu. Adapun nilai akhlak ditanamkan melalui metode pembelajaran variatif yang mendorong murid untuk bekerja sama, menghargai pendapat orang lain, dan bertanggung jawab; pemberian motivasi untuk menumbuhkan kesadaran internal; serta keteladanan guru dalam bersikap, berbicara, dan bertindak di lingkungan sekolah.

Faktor pendukung dalam proses penanaman nilai-nilai religius meliputi: lingkungan sekolah yang religius, kebijakan sekolah yang terprogram (seperti kewajiban tadarus, shalat berjamaah, dan kegiatan keagamaan tahunan), peran guru yang optimal, dukungan orang tua, serta pemanfaatan teknologi secara

positif. Adapun faktor penghambatnya meliputi: perbedaan kemampuan murid dalam membaca Al-Qur'an, pengaruh negatif penggunaan gadget yang berlebihan, dan lingkungan pergaulan di luar sekolah yang kurang mendukung.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa upaya guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam menanamkan nilai-nilai religius pada murid kelas XII MAN 2 Kota Banjarmasin telah berjalan secara terencana, sistematis, dan berkelanjutan. Penanaman nilai dilakukan secara menyeluruh yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik, sehingga nilai akidah, ibadah, dan akhlak tidak hanya dipahami oleh murid, tetapi juga mulai tercermin dalam perilaku sehari-hari mereka.