BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini, menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang dilakukan dalam konteks kehidupan nyata (alamiah) dengan tujuan untuk menyelidiki dan memahami fenomena, serta menjelaskan bagaimana dan mengapa hal tersebut terjadi. [26] Melalui deskripsi yang menyeluruh dan mendalam, penelitian ini berupaya memotret secara utuh bagaimana cara guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits menanamkan nilai-nilai religius meliputi nilai akidah, ibadah, dan akhlak kepada murid kelas XII MAN 2 Kota Banjarmasin.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 2 Kota Banjarmasin, Jalan Pramuka No. 28 RT 20, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70653. Pemilihan lokasi didasarkan pada pertimbangan bahwa MAN 2 Kota Banjarmasin merupakan lembaga pendidikan Islam yang memiliki program keagamaan yang terstruktur dan relevan dengan fokus penelitian.

[26] Muhammad Rijal Fadli, "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif" Vol. 21, No. 1, 2021, 35.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Sumber data dalam penelitian ini yaitu seluruh data yang bersumber dari objek dan subjek penelitian[27]. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, sumber data utama dalam penelitian ini adalah informasi yang di dapatkan dari responden dan informan melalui proses observasi dan wawancara serta data penunjang lainnya.

1. Subjek Penelitian

   Subjek utama dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 2 Kota Banjarmasin, yaitu Ibu Dra. Hj. Bardiah. Adapun informan pendukung adalah murid kelas XII MAN 2 Kota Banjarmasin yang terlibat langsung dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

2. Objek Penelitian

   Objek penelitian ini adalah cara guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam menanamkan nilai-nilai religius (akidah, ibadah, dan akhlak) pada murid kelas XII MAN 2 Kota Banjarmasin beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

3. Profil Guru

   Ibu Dra. Hj. Bardiah adalah guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 2 Kota Banjarmasin dengan latar belakang pendidikan sarjana (S1) bidang Pendidikan Agama Islam. Beliau telah mengabdi sebagai guru di MAN 2 Kota Banjarmasin selama lebih dari dua puluh tahun dan memiliki

[27] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), 75.

pengalaman yang luas dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits serta pembinaan karakter religius peserta didik.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah bahan dasar yang dihasilkan dan merupakan sebuah fakta yang berkaitan dengan berbagai hal yang bersifat pengetahuan, pada akhirnya akan dibuat menjadi suatu informasi.[28] Pada penelitian ini akan menggunakan data yang meliputi:

a. Data Primer

Data primmer penelitian ini adalah berupa wawancara dengan guru Al-Qur'an Hadits, observasi kelas, kuesioner untuk siswa, dan dokumentasi kegiatan pembelajaran.

b. Data Sekunder

Data sekunder diperoleh dari dokumen pendukung seperti profil sekolah, program kegiatan keagamaan sekolah, modul ajar, dan foto kegiatan pembelajaran serta kegiatan religius.

2. Sumber data

a. Infomasi Utama: guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan siswa MAN 2 Kota Banjarmasin
b. Dokumentasi: buku ajar, modul pembelajaran, dan foto kegiatan yang berkaitan dengan nilai-nilai religius.

[28] Nur Ahmad Budi Yulianto, Mohammad Maskan, dan Alifiulahtin Utamaningsih, *Metodologi Penelitian Bisnis*, (Malang: Polinema Press, 2018), 35

E. Teknik Pengumpulan Data

Secara umum, teknik pengumpulan data melalui wawancara dan observasi termasuk dalam penelitian kualitatif. Bricklayer dalam buku berjudul "*Strategi Pengumpulan Informasi Subjektif dalam Eksplorasi Subjektif*" mengidentifikasi empat teknik pengumpulan informasi, yaitu:

1. Observasi
2. Wawancara
3. Berbagai pengamatan
4. Produksi dan pemanfaatan dokumen
5. Produksi dan pemanfaatan teknik audiovisual

Seiring dengan perkembangan teknologi, komunikasi, dan informasi, metode seperti dokumentasi (foto, audio, dan video) juga dapat digunakan sebagai pendukung dalam teknik pengumpulan data.[29] Untuk melakukan pengumpulan data di sekolah MAN 2 Banjarmasin akan dijelaskan dalam pelaksanaan sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengamati secara langsung proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas XII, kegiatan tadarus, shalat berjamaah, hafalan ayat, dan kegiatan keagamaan lainnya di MAN 2 Kota Banjarmasin. Observasi dilaksanakan dari bulan April hingga Juli 2024.

[29] Tutik Rachmawati, *Metode Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif*, UNPAR Press, no. 1, 2007, 13.

2. Wawancara

Wawancara mendalam dilakukan kepada guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits sebagai informan utama, serta kepada beberapa murid kelas XII sebagai informan pendukung. Wawancara bertujuan untuk menggali informasi tentang cara, strategi, dan tantangan dalam menanamkan nilai-nilai religious.

3. Dokumentasi

Dokumentasi meliputi pengumpulan data berupa foto kegiatan pembelajaran, program keagamaan sekolah, dan dokumen pendukung lainnya yang relevan dengan penelitian.

F. Teknik Pengelohan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data merujuk pada prosedur yang digunakan untuk mengolah dan menganalisis data sesuai dengan pendekatan yang diterapkan. Oleh karena itu, pengolahan data dilakukan dengan cara menyusun informasi dalam kalimat yang teratur, logis, tidak tumpang tindih, dan efektif, sehingga memudahkan pemahaman**.**

Dalam proses pengabsahan data, peneliti menggunakan metode triangulasi. Ada tiga teknik triangulasi yang dapat diterapkan, yaitu triangulasi sumber, triangulasi waktu, dan triangulasi metode. Namun, dalam penelitian ini, hanya dua yang diterapkan, yaitu:

a. Triangulasi sumber: Teknik ini digunakan untuk menguji kredibilitas data dengan cara memeriksa data yang telah diperoleh dari beberapa

sumber. Data tersebut kemudian dideskripsikan, dikategorikan, dan dijelaskan secara spesifik untuk mencapai kesimpulan.

b. Triangulasi metode: Teknik ini menguji kredibilitas data dari sumber yang sama menggunakan teknik yang berbeda. Contohnya, jika data diperoleh melalui wawancara, kemudian dilakukan verifikasi dengan menggunakan dokumen atau observasi.[30]

2. Analisis Data

Dalam analisis data ini, penulis menggunakan langkah-langkah seperti pengumpulan data, pemilihan data pokok, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Langkah-langkah analisis data tersebut adalah sebagai berikut:

a) *Collecting Data* (Pengumpulan Data): Penulis mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

b) *Data Reduction* (Memilih Data Pokok): Penulis memilih data yang telah dikumpulkan selama penelitian.

c) *Data Display* (Penyajian Data): Penulis menyajikan data secara sistematik agar mudah dibaca dan dipahami.

d) *Conclusion* (Menyimpulkan): Berdasarkan data yang relevan yang telah dikumpulkan, penulis menarik kesimpulan untuk mendapatkan hasil akhir penelitian.

[30] Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta. 2008), 127.