HUBUNGAN ANTARA KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN DENGAN MINAT BACA SISWA DI SMA ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH
MUSHLIHUL MUFIDAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H

HUBUNGAN ANTARA KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN DENGAN MINAT BACA SISWA DI SMA ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan

Oleh
Mushlihul Mufidah
NIM. 190101120522

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Mushlihul Mufidah
NIM	: 190101120522
Tempat/Tanggal Lahir	: Sungai Telan Besar/5 Januari 2001
Program Studi	: S-1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Hubungan Antara Ketersediaan Koleksi Perpustakaan dengan Minat Baca Siswa di SMA Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Mushlihul Mufidah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Tlepon (0511) 3257627 Faksimili (0511) 3254344
e-mail: s1ipii@uin-antasari.ac.id website: www.uin.antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B- 273/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	:	Mushlihul Mufidah
NIM	:	190101120522
Program	:	S-1
Program Studi	:	Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Judul Skripsi:

"Hubungan Antara Ketersediaan Koleksi Perpustakaan dengan Minat Baca Siswa di SMA Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin"

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2026
Ketua Program Studi
Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam,

Dr. SITI WAHDAH, M.IP.
NIP 198708102019032010

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Hubungan Antara Ketersediaan Koleksi Perpustakaan dengan Minat Baca Siswa di SMA Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin
Ditulis oleh	:	Mushlihul Mufidah
NIM	:	190101120522
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S1)
Program Studi	:	Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Tahun Akademik	:	2025/2026
Tempat dan tanggal lahir	:	Sungai Telan Besar, 5 Januari 2001
Alamat	:	Desa Tabunganen Muara, RT. 012, Kecamatan Tabunganen, Kabupaten Barito Kuala.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 4 Juni 2026
Pembimbing

Muhammad Iqbal, Ph.D.
NIP. 197709062008011011

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Siti Wahdah, M.IP.
NIP. 198708102019032010

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan Antara Ketersediaan Koleksi Perpustakaan dengan Minat Baca Siswa di SMA Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin,. Mushlihul Mufidah NIM 190101120522 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 29 Juni 2026

Nilai : 85,3

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Muhammad Iqbal, S.Th.I., M.S.I., Ph.D. Ketua	1.
2.	Dr. Siti Wahdah, S.IP., M.IP. Anggota	2.
3.	Juairiah, S.Pd.I., M.Hum. Anggota	3.

ABSTRAK

Mushlihul Mufidah: NIM. 190101120522, *Hubungan Antara Ketersediaan Koleksi Perpustakaan dengan Minat Baca Siswa di SMA Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin*. Pembimbing Dr. Muhammad Iqbal, S.Th.I., M.S.I., Ph.D., pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Ketersediaan Koleksi Perpustakaan, Minat Baca, Siswa SMA.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi ketersediaan koleksi di Perpustakaan SMA Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin yang hampir memenuhi standar nasional, namun tidak diimbangi dengan tingginya minat siswa untuk berkunjung dan membaca.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kondisi riil koleksi, mendeskripsikan gambaran minat baca, serta menguji tingkat signifikansi hubungan antara ketersediaan koleksi perpustakaan dengan minat baca siswa di perpustakaan tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Desain awal penelitian ini menggunakan teknik *sampling* jenuh dengan target populasi sebanyak 82 siswa. Namun, setelah proses pengumpulan dan penyaringan data (*cleaning data*), diperoleh sampel akhir (data bersih) sebanyak 76 responden yang valid untuk dianalisis akibat adanya ketidakhadiran siswa serta pengisian kuesioner yang ganda dan tidak lengkap. Pengumpulan data itu sendiri dilakukan melalui kuesioner berskala *Likert*. Analisis statistik menggunakan uji non-parametrik *Spearman's Rho* karena data tidak berdistribusi normal berdasarkan uji *Shapiro-Wilk*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketersediaan koleksi perpustakaan (Variabel X) berada pada kategori tinggi yaitu sebesar 89,5%. Sementara minat baca siswa (Variabel Y) berada pada kategori sedang sebesar 69,7%, karena terhambat faktor lokasi dan kurangnya kebaruan koleksi rekreasi. Uji hipotesis membuktikan terdapat hubungan yang signifikan, searah, dan positif antara ketersediaan koleksi dengan minat baca siswa dengan nilai signifikansi 0,000 dan koefisien korelasi sebesar 0,463 (kategori sedang). Keeratan hubungan ini secara kontekstual turut dipengaruhi oleh hambatan fisik lokasi perpustakaan, kompetisi dengan gawai pribadi saat waktu istirahat, serta keterbatasan pembaruan koleksi rekreasi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ. اَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur kehadirat Allah Swt., Tuhan semesta alam, atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa terlimpah kepada uswatun hasanah kita, Nabi Besar Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau yang setia hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyusun naskah ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Bersama kerendahan hati, penulis ingin menghaturkan rasa hormat dan terima kasih setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Ibu Dr. Hj. Raihanah, S.Pd.I., M.Ag., selaku Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan (AUPK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta

Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Siti Wahdah, S.IP., M.IP., dan Ibu Juairiah, S.Pd.I., M.Hum., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang banyak memberikan arahan dan bantuan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
4. Bapak Dr. Muhammad Iqbal, S.Th.I., M.S.I., Ph.D., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan ilmu dan kesabaran, serta bimbingan yang sangat berharga hingga tugas akhir ini selesai.
5. Para dosen, karyawan, dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh pustakawan dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Irfan, S.Pd.,Gr., selaku Kepala SMA Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan Ibu Nurliana, S.Pd., selaku pengelola perpustakaan SMA Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin, beserta seluruh guru, staf, dan siswa yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dan menyambut baik serta membantu kelancaran proses pengumpulan data penelitian.
8. Penghargaan paling tulus dan utama penulis persembahkan kepada orang tua tercinta, Ibu Nurhayati dan Bapak Murjani, serta saudara tersayang, Ridha

Fajariyah (almh.) dan Muhammad Najmi, yang tidak pernah lelah memberikan dukungan moral, materiil, dan untaian doa demi keberhasilan penulis.

Tidak ada kata yang dapat penulis berikan selain untaian doa, semoga segala kebaikan, bantuan, dan keikhlasan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan pahala serta balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Penulis berharap dan berserah diri kepada Allah Swt., semoga skripsi ini tidak hanya sekadar syarat kelulusan akademis, tetapi juga dapat membawa berkah, memberikan manfaat yang luas bagi pengembangan ilmu perpustakaan, serta bernilai ibadah di hadapan-Nya. Aamiin Yaa Rabbal'Alamin.

Banjarmasin, 8 Zulhijjah 1447 H
25 Mei 2026

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A
2. ب : B
3. ت : T
4. ث : Ts
5. ج : J
6. ح : H
7. خ : Kh
8. د : D
9. ذ : Dz
10. ر : R
11. ز : Z
12. س : S
13. ش : Sy
14. ص : Sh
15. ض : Dh
16. ط : Th
17. ظ : Zh
18. ع : ‘
19. غ : Gh
20. ف : F
21. ق : Q
22. ك : K
23. ل : L
24. م : M
25. ن : N
26. و : W
27. ه : H
28. ء : ’
29. ي : Y

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـ	a	Fathah
ـِـ	i	Kasrah
ـُـ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيْوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُوْرَة) tidak ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ ي	ai	a dan i
ـَ و	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaliksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh l di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Keterangan
1	طَرِيْقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُوْد	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَة الْعَصْرِيَّة	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلَّا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلاَنَا مَلِك الصَّالِح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْثِرُكُمُ الله	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِر الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلاَع	hub al-istithlâ'
الْمَادَّة الْمَصْنُوْعَة مِنَ الْحَيَوَان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْن	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَة	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

Halaman
HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
PEDOMAN TRANSLITERASI x
DAFTAR ISI xiv
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR GAMBAR xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Rumusan Masalah 7
D. Tujuan Penelitian 8
E. Signifikansi Penelitian 8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan 9
G. Sistematika Penulisan 18

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR 19

A. Ketersediaan Koleksi Perpustakaan 19
B. Minat Baca 22
C. Hubungan Antara Ketersediaan Koleksi Perpustakaan dengan Minat Baca 27
D. Kerangka Pikir 31

BAB III METODE PENELITIAN 33

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 33
B. Lokasi Penelitian 34
C. Populasi dan Sampel 37
D. Data dan Sumber Data 39
E. Teknik Pengumpulan Data 40
F. Instrumen Penelitian 41
G. Teknik Analisis Data 43
H. Teknik Validitas dan Reliabilitas Data 48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 50
A. Hasil Penelitian 50
B. Pembahasan 66

BAB V PENUTUP 79
A. Simpulan 79
B. Keterbatasan Penelitian 81
C. Saran 81

DAFTAR PUSTAKA 84
LAMPIRAN-LAMPIRAN 89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 113

DAFTAR TABEL

No. Halaman

3.1 Jadwal Kegiatan Pengumpulan Data di Lapangan 36
3.2 Populasi Siswa SMA Islam Sabilal MuhtadinBanjarmasin 2025/2026 38
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 41
3.4 Skor Skala *Likert* 43
3.5 Standar Tingkat Keeratan Koefisiensi Korelasi (Burhan Bungin) 46
4.1 Rincian Perubahan Jumlah Sampel Penelitian 54
4.2 Profil Responden Berdasarkan Tingkat Kelas 56
4.3 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 56
4.4 Hasil Uji Validitas Ketersediaan Koleksi Perpustakaan (Variabel X) 57
4.5 Hasil Uji Validitas Minat Baca Siswa (Variabel Y) 58
4.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian 59
4.7 Distribusi Frekuensi Ketersediaan Koleksi Perpustakaan (Variabel X) 60
4.8 Distribusi Frekuensi Minat Baca Siswa (Variabel Y) 61
4.9 Distribusi Indikator Frekuensi Membaca Siswa di Perpustakaan (N=76) 62
4.10 Hasil Uji Normalitas *Shapiro-Wilk* 64
4.11 Hasil Uji Koefisien Korelasi *Spearman's Rho* 65

DAFTAR GAMBAR

No. Halaman

3.1 Lokasi SMA Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin 34
4.1 Denah Ruang Lantai 2 di SMA Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin 51
4.2 Meja Layanan dan Rak-Rak Buku di Ruang Perpustakaan 52
4.3 Koleksi Buku yang Berada di Rak, Lemari dan Meja Sementara Peletakkan Buku 53
4.4 Suasana Siswa Saat Mengisi Kuesioner Penelitian dengan Didampingi Guru Mata Pelajaran 55

DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman

1. Terjemah Al-Qur'an Surah Al-'Alaq ayat 1-5 89
2. Surat Izin Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 90
3. Surat Telah Selesai Riset dari SMA Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin 91
4. Draf Kuesioner Penelitian 92
5. Rekapitulasi Data Mentah (Tabulasi Jawaban Skor Kuesioner 76 Responden untuk Variabel X) 95
6. Rekapitulasi Data Mentah (Tabulasi Jawaban Skor Kuesioner 76 Responden untuk Variabel Y) 99
7. Hasil *Output* SPSS Uji Validitas Instrumen (Variabel X dan Y) 103
8. Hasil *Output* SPSS Uji Reliabilitas Instrumen (Variabel X dan Y) 107
9. Hasil *Output* SPSS Uji Deskriptif Frekuensi Variabel X (Ketersediaan Koleksi) dan Variabel Y (Minat Baca) 108
10. Hasil *Output* SPSS Uji Prasyarat (Uji Normalitas *Shapiro-Wilk*) 109
11. Hasil *Output* SPSS Uji Hipotesis (Analisis Korelasi *Spearman's Rho*) 110
12. Tabel Nilai r (*r Table*) untuk df = 70-78 111
13. Tampilan Respon *Google Form* Penelitian (Total Responden = 78) 112