# EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SELF INSTRUCTION* UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS X DI MAN 3 BANJARMASIN

**SKRIPSI**

**OLEH**

**ADILLAH**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2026/1447 H**

# EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SELF INSTRUCTION* UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS X DI MAN 3 BANJARMASIN

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh**
**Adillah**
**NIM. 220101060639**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**
**BANJARMASIN**
**TAHUN 2026 M/ 1447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adillah

NIM : 220101060639

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 03 Agustus 2002

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Self Instruction* Untuk Meningkatkan Kepercayaan diri siswa kelas X di MAN 3 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juni 2026
Yang membuat pernyataan




*Tanda Tangan)*

Adillah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: http://ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**
**Nomor: 87/Un.14/III.1.w/PP.00.9/06/2026**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

| | |
|---|---|
| Nama | : Adillah |
| NIM | 220101060639 |
| Program | : S-1 |
| Program Studi | : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam |

**Judul Skripsi:** Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Instruction Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X Di MAN 3 Banjarmasin

**Hasil Uji Plagiasi:** 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Juni 2026
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

## PERSETUJUAN

| | |
|---|---|
| Skripsi yang berjudul | : Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Instruction Untuk Meningkatkan Kepercayaan diri siswa kelas X di MAN 3 Banjarmasin |
| Ditulis Oleh | : Adillah |
| NIM | : 220101060639 |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan |
| Program | : Strata Satu (S-1) |
| Program Studi | : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam |
| Tahun Akademik | : 2025/2026 Genap |
| Tempat dan Tanggal Lahir | : Banjarmasin, 03 Agustus 2002 |
| Alamat | : Jl. Sultan adam komplek family permai no 18 |

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 10 Juni 2026
Pembimbing

Mufida Istan, M.Pd
NIP. 198907212015032002

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

# PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Instruction Untuk Meningkatkan Kepercayaan diri siswa kelas X di MAN 3 Banjarmasin.

Adillah, NIM. 220101060639, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 25 Juni 2026

Nilai : 83,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

**TIM PENGUJI:**

| No | Nama | Tanda Tangan |
|---|---|---|
| 1 | Dra. Raihanatul janah, M.Pd.<br>Ketua | 1. |
| 2 | Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog.<br>Anggota | 2. |
| 3 | Mufida Istati, M.Pd.<br>Anggota | 3. |

# ABSTRAK

**Adillah.** NIM. 220101060639. *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Instruction Untuk Meningkatkan Kepercayaan diri siswa kelas X di MAN 3 Banjarmasin*, Pembimbing Mufida Istati, M.Pd., pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026.

**Kata Kunci**: Konseling Kelompok, Teknik *Self-Instruction*, Kepercayaan Diri.

Kepercayaan diri yang rendah menjadi salah satu permasalahan yang sering dialami siswa dan dapat berdampak pada perkembangan akademik maupun interaksi sosial. Kondisi tersebut berpotensi menghambat kemampuan siswa dalam mengekspresikan diri dan mengambil keputusan. Oleh karena itu, diperlukan layanan bimbingan dan konseling yang efektif, salah satunya melalui konseling kelompok dengan teknik *self-instruction*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri siswa sebelum dan sesudah diberikan *treatment*, serta menguji efektivitas layanan konseling kelompok dengan teknik *self-instruction* dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas X di MAN 3 Banjarmasin. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pre-experimental* bentuk *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian berjumlah 30 siswa, sampel terdiri dari 4 siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan kriteria kepercayaan diri rendah. Hasil uji normalitas menunjukkan nilai signifikansi 0,197 > 0,05 dan uji homogenitas sebesar 0,225 > 0,05, sehingga data dinyatakan berdistribusi normal dan homogen.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kepercayaan diri siswa setelah diberikan perlakuan, dari 72% menjadi 102,75% dengan peningkatan sebesar 30,75%. Hasil uji *paired t-test* memperoleh nilai signifikansi 0,001 < 0,05, sehingga Ha diterima. Konseling kelompok menggunakan teknik *self-instruction* efektif dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa di MAN 3 Banjarmasin.

# KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan ya ng setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi- tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah membantu dan

memberikan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini

3. Ibu Mufida Istati M. Pd., selaku dosen pembimbing skripsi Akademik yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan berbagai masukan berharga kepada penulis selama proses penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Muhammad Fikri Haekal, S.Sos., M.A., selaku validasi ahli pedoman wawancara yang digunakan dalam penelitian
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya
6. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
7. Bapak Drs. Syarifuddin Noor, M.Pd., selaku Kepala MAN 3 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di MAN 3 Banjarmasin.
8. Ibu Siti rahmah, S.Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling MAN 3 Banjarmasin yang telah bersedia menjadi informan penelitian serta memberikan bantuan, arahan, dan informasi yang diperlukan selama proses penelitian
9. Para siswa dan siswi MAN 3 Banjarmasin yang telah bersedia menjadi subjek penelitian serta berpartisipasi dalam proses pengumpulan data sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa ini masih jauh dari kata sempurna dari

berbagai aspek karena keterbatasan dan kemampuan yang ada serta berbagai hal yang berhubungan dengan penulis, untuk itu mohon kiranya jika ada saran dan kritik untuk penulis.

Pada akhirnya Alhamdulillah skripsi ini dapat terselesaikan dengan ini penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi para pembaca.

Banjarmasin, 10 Juni 2026

Penulis

# TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | : | A | 16. | ط | : | Th |
| 2. | ب | : | B | 17. | ظ | : | Zh |
| 3. | ت | : | T | 18. | ع | : | ‘ |
| 4. | ث | : | Ts | 19. | غ | : | Gh |
| 5. | ج | : | J | 20. | ف | : | F |
| 6. | ح | : | H | 21. | ق | : | Q |
| 7. | خ | : | Kh | 22. | ك | : | K |
| 8. | د | : | D | 23. | ل | : | L |
| 9. | ذ | : | Dz | 24. | م | : | M |
| 10. | ر | : | R | 25. | ن | : | N |
| 11. | ز | : | Z | 26. | و | : | W |
| 12. | س | : | S | 27. | ه | : | H |
| 13. | ش | : | Sy | 28. | ء | : | ‘ |
| 14. | ص | : | Sh | 29. | ي | : | Y |
| 15. | ض | : | Dh | | | | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari Vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal Memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|---|---|---|
| ـَ | A | Fathah |
| ـِ | I | Kasrah |
| ـُ | U | Dhammah |

Kata sandang: Contoh: (الرجال) *al-rìjâl* bukan *ar-rìjâl*, (الدوان) *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*. Syiddah: Misalnya, kata (الضورة) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|---|---|---|
| ـَي - | Ai | A dan i |
| ـِو- | Au | A dan u |

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasaArab Dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|---|---|---|
| بـا | Â | a dengan topi di atas |
| بـِي | Î | i dengan topi di atas |
| بـُو | Û | u dengan topi di atas |

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rìjâl bukan ar-rìjâl, al- dîwân bukan ad- dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

*Syiddah* atau *Tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan Dengan sebuah tanda ( ) dalam alih aksara ini di lambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضروة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta' Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut di alihaksarakan menjadi huruf /h/. (lihat contoh 1 sdi bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti kata sifat (*na't)* (lihat contoh 2). Namun jika, huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism),* maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No | Kata Arab | Alih Aksara |
|---|---|---|
| 1 | طريقة | *Tharîqah* |
| 2 | الجمعة الإسلامية | *Al-Jâmî'ah- al-Islâmiyyah* |
| 3 | وحدة الوجود | *Wahdah al-Wujûd* |

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal

nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (italic) atau cetak tebal (bold). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al- Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara arab | Alih Aksara |
|---|---|
| ذهب الاستاذ | dzahaba al-ustâdzu |
| ثبت الاجر | tsabata al-ajru |
| الحركة العصرية | al-harakah al-‘ashriyyah |
| اشهد ان لا اله الا الله | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh |
| مولنا مالك الصالح | mawlânâ Malik al-Shâlih |
| يثيركم الله | yu’tsirukum Allâh |
| المظاهر العقلية | al-mazhâhir al-‘aqliyyah |
| حب الاستطلاع | hub al-istithlâ’ |
| المادة المصنوعة من الحيوان | al-mâddah al mashnû’ah min al- hayawân |
| طرف العين | tharf al-‘ayni |
| المساهمة | al-musâhamah |
| من سلك طريقا | man salaka tharîqan |

# DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI ..... i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI ..... iv
PERSETUJUAN SKRIPSI ..... **Error! Bookmark not defined.**
PENGESAHAN ..... v
ABSTRAK ..... i
KATA PENGANTAR ..... ii
TRANSLITERASI ..... v
DAFTAR ISI ..... ix
DAFTAR TABEL ..... xii
DAFTAR GAMBAR ..... xiv
DAFTAR LAMPIRAN ..... xv
BAB I PENDAHULUAN ..... 1
A Latar Belakang Masalah ..... 1
B Definisi Operasional ..... 6
C Rumusan Masalah ..... 8
D Tujuan Penelitian ..... 8
E Signifikasi Penelitian ..... 9
F Penelitian Terdahulu ..... 10
G Hipotesis Penelitian ..... 12
H. Asumsi Dasar Penelitian ..... 13
I. Sistematika Penulisan ..... 14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR ..... 13
A Kajian Teori ..... 15
1. Layanan Konseling Kelompok ..... 15
a. Pengertian Konseling kelompok ..... 15
b. Tujuan Layanan Konseling Kelompok ..... 16
c. Asas-asas konseling kelompok ..... 16
d. Komponen Konseling Kelompok ..... 20
2. Teknik *Self Instruction* ..... 21
*a.* Pengertian *Self-Instruction* ..... 21
b. Manfaat Teknik *Self-Instruction* ..... 22
c. Metode Teknik Self-Instruction ..... 22
d. Prosedur teknik self instruction ..... 24

3. Kepercayaan Diri ..... 29
a. Pengertian Kepercayaan Diri ..... 29
b. Aspek - aspek kepercayaan diri ..... 30
c . Ciri-ciri individu yang mempunyai kepercayaan diri ..... 31
d Ciri-ciri individu yang kurang percaya diri ..... 32
e. Faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri ..... 33
B. Kerangka Berpikir ..... 36
BAB III METODE PENELITIAN ..... 37
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian ..... 37
B. Desain Penelitian ..... 38
C. Setting Penelitian ..... 39
D. Populasi Dan Sampel Penelitian ..... 41
E. Data Dan Sumber Data ..... 42
F. Teknik Pengumpulan Data ..... 44
1. Dokumentasi ..... 44
2. Skala Kepercayaan diri ..... 45
G. Instrumen Penelitian ..... 49
1. Bahan Perlakuan ..... 49
2. Skala Likert ..... 50
H. Teknik Analisis Data ..... 53
I. Teknik Validitas Dan Keabsahan Data ..... 55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 60
A Hasil Penelitian ..... 60
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... 60
2. Identitas Sekolah ..... 61
3. Tujuan Sekolah ..... 64
4. Visi dan Misi Sekolah ..... 64
B Penyajian Data ..... 66
1. Deskripsi Hasil Penelitian dan Data Pretest ..... 66
2. Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *self instruction* meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas X B di MAN 3 Banjarmasin ..... 71
3. Deskripsi Data *Posttest* ..... 102
4. Uji Prasyarat Analisis ..... 107
C. Pembahasan ..... 114
1. Tingkat kepercayaan diri siswa X B di MAN 3 Banjarmasin sebelum (Pretest) diberikan konseling kelompok dengan Teknik *self instruction* ..... 114

2. Tingkat kepercayaan diri siswa X B di MAN 3 Banjarmasin sesudah (Postest) diberikan konseling kelompok dengan Teknik *self instruction*. ..... 118
3. Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Self Instruction.* kepercayaan diri siswa kelas X B MAN 3 Banjarmasin. ..... 121
D Keterbatasan Penelitian ..... 125
BAB V PENUTUP ..... 127
DAFTAR PUSTAKA ..... 129
LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 132
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI ..... 238

# DAFTAR TABEL

3.1 Desain Peneliti ..... 29
3.2 Waktu Pelaksanaan Penelitian ..... 31
3.3 Jumlah Responden Peserta Didik Kelas XB ..... 32
3.4 Sampel Penelitian ..... 33
3.5 Kisi-kisi Skala ..... 36
3.6 isi-Kisi Skala Valid ..... 37
3.7 Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data ..... 41
3.8 Bobot Skoring Skala Liket ..... 42
3.9 Kategori Kepercayaan diri ..... 43
3.10 Kategori Pembagian *N-Gain Score* ..... 43
3.11 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain Score ..... 47
3.12Hasil Uji Validitas Skala Kepercayaan Diri ..... 49
3.13 Reliabilitas Instrumen Penelitian ..... 50
4.1 Fasilitas Man 3 Banjarmasin ..... 53
4.2 Jumlah Siswa MAN 3 banjarmasin Pembagian ..... 55
4.3 Hasil *Pretest* Skala Kepercayaan Diri ..... 61
4.4 Hasil Analisis Data *Pretest* ..... 61
4.5 Persentase *Pretest* Berdasarkan Aspek ..... 62
4.6 Jadwal Pelaksanaan Konseling Kelompok ..... 64
4.7 Pertemuan Pertama ..... 65
4.8 Pertemuan Kedua ..... 69
4.9 Pertemuan Ketiga ..... 75
4.10Pertemuan Keempat ..... 83
4.11Hasil Analisis Data *Posttest* ..... 90
4.12Persentase *Posttest* Berdasarkan Aspek ..... 91

4.13Hasil *Pretest, Posttest*, dan *N-Gain Score* ..... 92
4.14*N-Gain Score* ..... 92
4.15Hasil Uji Normalitas ..... 94
4.16Hasil Uji Homogenitas ..... 94
4.17Hasil Uji *Paired Sample T-Test* ..... 96
4.18Data *Pretest, Posttest*, dan Skor Perolehan ..... 97
4.19Perbandingan Pretest, Posttest, dan Skor Perolehan Berdasarkan Aspek ..... 99

## DAFTAR GAMBAR

3.1 Peta Lokasi Penelitian..... 30

4.1 Grafik *Pretest, Posttest*, dan *N-Gain Score*..... 93

4.2 Grafik Tingkat Kepercayaan Diri ..... 98

4.3 Grafik Karakteristik Kepercayaan Diri..... 99

# DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Terjemahan dan Transliterasi ..... 116

Pedoman Observasi ..... 117

Uji Validitas Dan Reliabilitas ..... 119

Nilai rtabel Signifikasi 5% dan 1% ..... 125

Angket Kepercayaan Diri ..... 126

Hasil *Pretest* Kuesioner Kepercayaan Diri ..... 129

Hasil *Posttest* Kuesioner Kepercayaan Diri ..... 129

Pedoman Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik *Self Instruction* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri siswa Di MAN 3 Banjarmasin ..... 130

RPL Pertemuan I, II, III, dan IV ..... 166

Dokumentasi Penelitian ..... 178

Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Hipotesis, Uji N-Gain Score ..... 181

Surat Keterangan Pembimbing Skripsi ..... 184

Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal ..... 185

Surat Izin dan Surat Selesai Penelitian ..... 186

Surat Pernyataan Validasi Pedoman Penelitian Skripsi ..... 188

Lembar Kesepakatan Konseling Kelompok, Catatan Perkembangan siswa dalam konseling kelompok, Evaluasi Hasil Konseling Kelompok ..... 196

Lembar Konsultasi ..... 214