BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Strategi Guru dalam Menanamkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMKN 1 Sungai Tabuk, dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan motivasi belajar di SMKN 1 Sungai Tabuk adalah dengan memahami kebutuhan individu siswa, kolaborasi metode dan pendekatan pembelajaran yang beragam, melengkapi media pembelajaran, pemberian apresiasi dan *reward* sederhana, kontekstulasisasi materi dengan dunia kerja, serta yang disempurnakan oleh strategi keteladanan (*uswah hasanah*).
2. Faktor pendukung strategi guru dalam menanamkan motivasi belajar adalah adanya kekompakan dewan guru, program pembiasaan karakter, dan pengalaman belajar siswa. Sementara itu, faktor penghambat yang dihadapi antara lain keterbatasan sarana prasarana, serta pengaruh lingkungan dan penggunaan gadget.

B. Saran

Setelah penelitian selesai dilakukan, beberapa saran yang akan peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi guru Pendidikan Agama Islam diharapkan dapat terus meningkatkan perannya dalam menanamkan motivasi belajar melalui pendekatan, pembiasaan, serta keteladanan dalam proses pembelajaran di kelas. Guru juga diharapkan mampu mengembangkan metode pembelajaran yang lebih kreatif yang disesuaikan dengan perkembangan era modern, sehingga siswa menjadi lebih aktif dan dapat memahami materi pembelajaran dengan baik.
2. Bagi seluruh Guru dan Tenaga Kependidikan diharapkan dapat terus bersinergi dalam menciptakan lingkungan sekolah yang memiliki rasa aman, nyaman, dan kekeluargaan. Motivasi dalam belajar tidak didapat siswa hanya pada guru pengajar di kelas, tetapi pada seluruh tenaga kependidikan yang berada di lingkungan sekolah.
3. Bagi Siswa diharapkan dapat terus menanamkan nilai-nilai motivasi yang sudah guru berikan dan dapat di internalisasikan dengan sebaiknya, sehingga setiap proses belajar mengajar di sekolah selalu memiliki antusias dan semangat dalam menyimak materi terutama pada pembelajaran PAI.
4. Bagi Orang tua dan masyarakat sangat diharapkan dapat mendukung upaya sekolah dalam menanamkan motivasi belajar dengan memberikan contoh dan pembiasaan yang sejalan di lingkungan keluarga dan masyarakat. Kerja sama yang baik antara sekolah, orang tua, dan masyarakat akan memperkuat motivasi belajar dalam diri siswa.