EFEKTIVITAS SISTEM *HALAQAH* QUR'AN DARING MASJID NABAWI: STUDI PADA PESERTA DARI BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH

SITI NUR AISYAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2026 M/1447 H

EFEKTIVITAS SISTEM *HALAQAH* QUR'AN DARING MASJID NABAWI: STUDI PADA PESERTA DARI BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

OLEH
SITI NUR AISYAH
190103020434

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2026 M/1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Siti Nur Aisyah
NIM	: 190103020434
Tempat dan Tanggal Lahir	: Sungai Tabuk, 19 Agustus 2001
Fakultas	: Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Efektivitas Sistem Hafalan Al-Qur'an secara Daring Melalui Halaqah Qur'an Masjid Nabawi menurut Peserta dari Banjarmasin" merupakan benar-benar merupakan karya saya sendiri kecuali kutipan (sumber). Jika di kemudian hari terbukti skripsi saya plagiasi, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 09 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Siti Nur Aisyah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.uin-antasari.ac.id; *E-mail*: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 874/Un.14/III.3/PP.00.9/05/2026

Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama	: Siti Nur Aisyah
NIM	190103020434
Program Studi	: S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Adalah benar telah menyusun skripsi dengan judul:

Efektivitas Sistem Hafalan Al-Qur'an secara Daring melalui *Halaqah* Qur'an Masjid Nabawi menurut Peserta dari Banjarmasin

Serta telah bebas plagiasi dengan bukti cek Turnitin sebesar 13%.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Mei 2026
Ketua Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir,

Bashori, M.Ag.
NIP 197001011998031002

PERSETUJUAN SKRIPSI

EFEKTIVITAS SISTEM HAFALAN AL-QUR'AN SECARA DARING MELALUI HALAQAH QUR'AN MASJID NABAWI MENURUT PESERTA DARI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Siti Nur Aisyah

NIM. 190103020434

Telah disetujui oleh dosen pembimbing
untuk dapat diajukan kepada dewan penguji

Pembimbing 1

Bashori, M.Ag
NIP. 197001011998031002

Pembimbing 2

Dr. Ali Muammar Z. A., S.S.I, M.A
NIP. 197909092023211005

Mengetahui,
Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Bashori, M.Ag
NIP. 197001011998031002

PENGESAHAN SKRIPSI

EFEKTIVITAS SISTEM *HALAQAH* QUR'AN DARING MASJID NABAWI: STUDI PADA PESERTA DARI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Siti Nur Aisyah

NIM. 190103020434

Telah diajukan pada Tim Penguji
Pada: Selasa, 30 Juni 2026

TIM PENGUJI

	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Norhidayat, S.Ag., M.A. (Ketua Penguji)	1.
2.	Najib Irsyadi, S.Th.I, M.Hum (Penguji 1)	2.
3.	Bashori, M.Ag. (Penguji 2)	3.
4.	Dr. Ali Muammar Z.A., S.S.I, M.A. (Penguji 3)	4.
5.	Sofia Mawaddah al-Insyirah, M.Ag. (Notulis)	5.

Mengetahui

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag.
NIP. 197112171996031001

MOTTO

بِسْمِ اِلل الرَّحْمٰنِ

الرَّحِيْمِ﴾وَالْعَصْرِ ﴿١

﴿إِنَّ الْنْسَانَ لَفِي خُسْ „ر ﴿٢

﴿إِلَّ الَّذِينَ أَمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِاتِ وَتَ.وَاصَوْا بِلِّ ٰق وَتَ.وَاصَوْا بِلصَّبْ ﴿٣

"Demi masa, sungguh manusia berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran." (QS. Al-ʿAṣr [103]: 1–3)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Karya ini kupersembahkan kepada:

Almarhum Ayahanda dan Ibunda Tercinta

yang doanya tidak pernah absen mengiringi setiap langkah perjalananku.

Terima kasih telah mengajarkan bahwa perjuangan yang sungguh-sungguh,

betapapun lambatnya, adalah bentuk syukur yang paling jujur kepada Allah.

Seluruh Keluarga yang Senantiasa Menjadi Tempat Pulang

kakak, adik, dan semua yang menjadi penopang diam-diam

di balik setiap sesi kehidupan yang berliku.

Ustadzah Khadijah Salim dan Seluruh Musyrifah

***Halaqah* Qur'an Masjid Nabawi**

yang telah menjadi jembatan antara saya dan nikmatnya menghafal kalam Allah,

meski dipisahkan ribuan kilometer dan perbedaan waktu.

Saudari-Saudari Satu *Halaqah* dari Berbagai Penjuru Dunia

yang bersama-sama membuktikan bahwa niat yang tulus tidak mengenal batas geografis.

Setiap Penghafal Al-Qur'an yang Berjuang dalam Senyap

yang hafalannya mungkin tak seberapa di mata manusia,

namun tercatat mulia di sisi Allah.

Bertambahnya sedikit demi sedikit halaman Kalamullah yang menempel

merupakan hal yang sangat patut disyukuri.

Semoga karya kecil ini menjadi bagian dari amal yang tidak terputus.

Penyusun,

Siti Nur Aisyah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اِلل الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْمَدُ ِلِ رَ ِب الْعَالَمِيُّ، اَلصَلَةُ وَالسَّلَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيُّ، نَبِيِنَا وَحَبِيبِنَا مُمُّ "د وَعَلَى

آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيُّ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِحِسَا "ن إِلَ يَ.وْمِ ال دِيْنِ، أَمَّا بَ.عْدُ

Segala puji dan syukur hanya milik Allah Swt., Tuhan semesta alam, yang atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw.., manusia agung yang telah mewariskan Al-Qur'an sebagai cahaya dan petunjuk bagi seluruh umat manusia hingga akhir zaman.

Setelah melalui proses panjang yang penuh dengan suka dan duka, peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *"Efektivitas Sistem Hafalan Al-Qur'an Secara Daring Melalui Halaqah Qur'an Masjid Nabawi Menurut Peserta dari Banjarmasin."* Skripsi ini lahir dari kegelisahan akademis sekaligus pengalaman personal peneliti sebagai salah satu peserta program tersebut — sebuah perjalanan yang mengajarkan bahwa menghafal Al-Qur'an adalah tentang kesabaran, keistiqamahan, dan keyakinan bahwa Allah sendiri yang menjaga firman-Nya.

Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan doa berbagai pihak. Maka dengan segala

kerendahan hati dan rasa hormat yang tulus, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Juga bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA, selaku Rektor sebelumnya yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di universitas yang penuh berkah ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Sagir, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah mengesahkan judul penelitian ini dan memberikan ruang akademis yang kondusif bagi pengembangan ilmu.
3. Bapak Bashori, M. Ag selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang senantiasa memberikan bantuan arahan, persetujuan, dan semangat kepada seluruh mahasiswanya secara totalitas hingga hari ini.
4. Bapak Najib Irsyadi, M.Hum selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang selalu memberikan informasi dan administrasi akademis yang dibutuhkan peneliti.
5. Bapak Bashori, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I, dan Bapak Dr. Ali Muammar Z.A., S.S.I, M.A, selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, dan memotivasi peneliti dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga Allah membalas setiap kebaikan beliau dengan kebaikan yang berlipat ganda.

6. Seluruh Bapak/Ibu dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah dengan ikhlas mentransfer ilmu, nilai, dan keteladanan selama peneliti menempuh studi. Setiap ilmu yang peneliti terima menjadi bekal yang tak ternilai.

7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan akses terhadap referensi dan sumber bacaan yang sangat membantu penelitian ini.

8. Para musyrifah dan seluruh peserta *Halaqah* Qur'an Masjid Nabawi program daring, khususnya ketiga informan yang dengan terbuka dan tulus berbagi pengalaman, strategi, dan perjalanan hafalan mereka. Tanpa kesediaan kalian, penelitian ini tidak akan pernah terwujud.

9. Sahabat-sahabat seperjuangan dalam menuntut ilmu agama maupun saat sekolah menengah hingga perkuliahan. juga rekan-rekan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2019 yang telah menjadi teman diskusi, penguat di saat lelah, dan penyemangat di saat hampir menyerah. Persahabatan kita adalah salah satu anugerah terindah yang Allah Swt. karuniakan selama masa studi ini.

10. Seluruh keluarga tercinta, saudara-saudara kandung yang menjadi garda terdepan dan terkhusus Ibunda tersayang yang tidak pernah sekalipun berhenti mendoakan, mendukung, dan mempercayai peneliti sepenuh hati. Juga almarhum Ayah yang selalu meninggalkan memori yang tidak pernah

terlupakan hingga mampu menjadi pemandu arah ketika kehilangan arah. Setiap tetes keringat dan untaian doa kalian adalah bahan bakar yang menggerakkan setiap langkah peneliti. Skripsi ini peneliti persembahkan sebagai bukti kecil rasa cinta dan bakti kepada kalian.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca, menjadi sumbangsih kecil bagi pengembangan kajian tahfizh Al-Qur'an di Indonesia, dan menjadi amal jariyah yang terus mengalir pahalanya. *Āmīn yā Rabb al-'Ālamīn*.

Banjarmasin, 15 Juni 2025



Penyusun

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: `
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	*Fat̲ah*
ـِ	I	*Kasrah*
ـُ	U	*Dhammah*

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجال) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الدِّوان) *al-diwân* bukan *ad-diwân.*

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرة) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah,* demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَي	Ai	a dan i
ـَو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ	â	a dengan topi di atas
يِ	î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl, al-diwân* bukan *ad-diwân*.

4. *Syiddah* (*Tasydid)*

Syiddah atau *Tasydid* yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak sebelah kata sandang yang diikuti oleh

huruf *syamsiyah*. Misalnya, kata (الَّضُرْوَرة) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta Marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't)* lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta Marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيْقَة	*Tharîqah*
2	اَلْجَامِعَة اَلْإِسْلَامِيَّة	*Al-Jâmî'ah al Islâmiyyah*
3	وَحْدَة الوُجُوْد	*Wahdah al-Wujûd*

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri sendiri, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic)* atau cetak tebal (*bold).* Jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l)* kata benda *(ism),* maupun huruf *(harf)* ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	*Dzahaba al-ustâdzu*
ثَبَتَ الأَجْرُ	*Tsabata al-ajru*
الحَرَكَة العَصْرِيَّة	*al-harakah al-'ashriyyah*
أَشْهَدُ لاَإِلَهَ إِلاَّاللّ	*asyhadu an lâ ilâha illa Allâh*
مَوْلاَنَ مَلِك الصَّالِحِ	*mawlânâ Malik al-Shâlih*
يُؤْثِرُكُم اللّ	*yu'tsirukum Allâh*
المظاهِر العَقْلِيَة	*al-mazhâhir al'aqliyyah*
حُبُّ الِسْتِطْلَعَ	*hub al-istithlâ'*
المادَّةِ المضمْنُ.وْعَة مِّنَ الحيِ.وَان	*al-mâddah al-mashnû'ah min alhayawân*
طَرْفُ العَيْ	*tharf al-'ayni*
المسَاهَةَ	*al-musâhamah*
مَنْ سَلَكَ طَرّيْ.قًا	*man salaka tharîqan*

ABSTRAK

Siti Nur Aisyah. 190103020434. *Efektivitas Sistem Halaqah Qur'an Daring Masjid Nabawi: Studi pada Peserta dari Banjarmasin*. Pembimbing: (I) Bashori, M.Ag dan (II) Dr. Ali Muammar Z.A., S.S.I, M.A., pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: efektivitas sistem, *halaqah* daring, Masjid Nabawi, Teori Jarak Transaksional, peserta Banjarmasin.

Penelitian ini mengkaji efektivitas sistem *Halaqah* Qur'an Daring Masjid Nabawi melalui program *Ta'līm al-Qur'ān 'an Bu'd*, khususnya bagi peserta dari Banjarmasin, Kalimantan Selatan. Penelitian dilatarbelakangi oleh fenomena bertahannya sistem *halaqah* daring pasca-pandemi serta minimnya kajian akademis tentang efektivitas lembaga tahfizh internasional bersanad dalam konteks pembelajaran jarak jauh lintas negara dan zona waktu. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pelaksanaan sistem, mengidentifikasi strategi peserta, serta menilai efektivitas berdasarkan tiga faktor penentu (Struktur, Dialog, dan Otonomi) dan empat indikator keberhasilan: keterlaksanaan program, kualitas interaksi pembelajaran, kemandirian belajar peserta, dan ketercapaian standar program.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Data diperoleh melalui wawancara mendalam terhadap tiga informan peserta aktif asal Banjarmasin, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Analisis data mengikuti model Miles, Huberman, dan Saldaña melalui tahapan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kerangka analisis utama adalah *Transactional Distance Theory* (TDT) Michael G. Moore yang mencakup tiga komponen: Struktur, Dialog, dan Otonomi.

Hasil penelitian menunjukkan tiga temuan utama. Pertama, sistem Halaqah Qur'an Daring Masjid Nabawi berjalan melalui jadwal ketat lima hari per pekan dengan setoran *talaqqī* secara *real-time* via Zoom dan Google Meet, didukung WhatsApp dan Telegram untuk *murāja'ah* antarteman. Kedua, strategi peserta Banjarmasin mencakup *tikrār* bertahap, sistem *sard* (*murāja'ah* wajib kepada teman sebelum setoran kepada musyrifah), manajemen waktu lintas zona WITA–AST, dan penguatan motivasi spiritual. Ketiga, sistem ini terbukti efektif berdasarkan keempat indikator keberhasilan yang ditetapkan, meskipun tingkat capaian bervariasi sesuai kekuatan Otonomi masing-masing peserta.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa efektivitas sistem Halaqah Qur'an Daring Masjid Nabawi bukan ditentukan oleh teknologi semata, melainkan oleh pengelolaan dinamis antara Struktur yang disiplin, Dialog yang intensif, dan Otonomi peserta yang kuat. Dimensi spiritual yang konsisten diekspresikan para peserta menunjukkan bahwa sistem ini tidak sekadar menghasilkan hafalan teknis, tetapi juga membentuk identitas dan karakter penghafal Al-Qur'an yang berkelanjutan.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI ..... **ii**
PERSETUJUAN SKRIPSI ..... **iii**
PENGESAHAN SKRIPSI ..... **iv**
MOTTO ..... **v**
PERSEMBAHAN ..... **ii**
KATA PENGANTAR ..... **iii**
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA ..... **vii**
ABSTRAK ..... **xi**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian 5
D. Definisi Istilah 7
E. Penelitian Terdahulu 9
F. Sistematika Penulisan 17
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA KONSEPTUAL **19**
A. Definisi Teoritis 19
B. Tinjauan Teoritik 30
C. Kerangka Konseptual 41
BAB III METODE PENELITIAN **45**
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian 45
B. Lokasi, Waktu dan Objek Penelitian 46
C. Sumber Data dan Penentuan Subjek 47
D. Teknik Pengumpulan Data 49
E. Teknik Analisis Data 51
F. Keabsahan Data 52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN **54**
A. Gambaran Umum 54
B. Penyajian Data 65

C. Penyajian Temuan Penelitian 78
D. Pembahasan Teoritis 93
E. Kerangka Konseptual Pembahasan Akhir 114
BAB V PENUTUP **118**
A. Kesimpulan 118
B. Keterbatasan Penelitian 122
C. Rekomendasi 122
DAFTAR PUSTAKA **125**
LAMPIRAN-LAMPIRAN **129**
DAFTAR RIWAYAT HIDUP **147**

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Ini 13

Tabel 2.1 Operasionalisasi Variabel Penelitian.....29

Tabel 2.2 Kerangka Konseptual Penelitian.....32

Tabel 4.1 Struktur Organisasi *Halaqah* Qur'an Masjid Nabawi 43

Tabel 4.2 Profil Program *Halaqah* Qur'an Masjid Nabawi……
45

Tabel 4.3 Profil Informan Penelitian 47

Tabel 4.4 Reduksi Data Wawancara — Fokus Rumusan Masalah 1.....49

Tabel 4.5 Reduksi Data Wawancara — Fokus Rumusan Masalah 2.....51

Tabel 4.6 Reduksi Data Wawancara — Fokus Rumusan Masalah 3.....54

Tabel 4.7 Kerangka Konseptual Pembahasan Akhir..... 80