قائمة المراجع

المراجع العربية

العريقي، محمد عبد الله. الانحراف اللغوي عند المحدثين: دراسة وصفية تحليلية. *مجلة جامعة البيضاء*، المجلد ٧، العدد ١، ٢٠٢٥م.

الفلاح، محمد فجر .*دور مهارات اللغة العربية وطرق تدريسها في تعليم اللغة الحية* .لساننا: مجلة علوم اللغة العربية وتعليمها، المجلد ١٣، العدد ٢، جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية، باندا آتشيه، ٢٠٢٣م.

المراجع الأجنبية

Abdullah, I., Rahmi, N., & Walfajri, W. (2020). *Pembentukan lingkungan bahasa Arab untuk mengembangkan keterampilan berbicara*. Taqdir, 6(2), 71–83

Abdurrahman, A. (2008). *Sosiolinguistik: Teori, peran, dan fungsinya terhadap kajian bahasa sastra*. LiNGUA: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra, 3(1).

Ahmad, M., Akzam, I., & Yunita, Y. (2019). Pengaruh program kelas bahasa Arab pada lembaga CELAD terhadap penguasaan mufrodat mahasiswa. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan, 16*(1), 58–77.

Al Bantani, U. M. (2018). *Percakapan Bahasa Arab Sehari-hari*. Ilmu Cemerlang Group.

Al-Kaosari, M. (2025). Analysis of language errors in Arabic language learning (literature review). *Al-Afkar: Journal for Islamic Studies, 8*(2), 2090–2102.

Amrulloh, M. Z. (2025). Analisis kesulitan mahasiswa dalam pembelajaran bahasa Arab melalui pendekatan error analysis. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 3*(2), 66–78.

Anggraini, R., & Sunhaji. (2021). Pengaruh penguasaan kosa kata bahasa Arab terhadap keterampilan membaca kitab kuning. In *Proceeding: The Annual International Conference on Islamic Education* (Vol. 5, No. 1, pp. 245–255).

Aziz, M. T., & Sholehawati, U. (2023). Pendekatan struktural dalam pembelajaran bahasa Arab di pondok pesantren. *Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature, 3*(1), 67–75.

Baharun, S., Abidin, Z., Solahudin, M., & Rahmatullah, A. (2023). Peran kecakapan berbahasa Arab sebagai penguat literasi keilmuan Islam di pondok pesantren Darullughah Wadda' wah, Bangil, Pasuruan. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, 12*(02).

Dardjowidjojo, S. (2025). *Psikolinguistik: Pengantar pemahaman bahasa manusia*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Dzulfikar, I., & Mahliatussikah, H. (2025). Analisis psikolinguistik terhadap kesalahan dalam memproduksi kosakata bahasa Arab oleh pelajar pemula. *Fashohah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab, 5*(1), 29–38.

Ermi Rosmita, dkk. (2024). *Metode penelitian kualitatif*. Sumatera Barat: CV. Gita Lentera.

Firmansyah, M. A. (2021). Interferensi dan integrasi bahasa. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya, 8*(1), 46–59.

Fajriah, Z. (2015). Peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab melalui media kartu kata bergambar. *Jurnal*, 9, 109–111.

Hanani, N. (2015). Model pembelajaran bahasa Arab di pondok pesantren salaf Kediri. *Realita: Jurnal Penelitian dan Kebudayaan Islam, 13*(1), 81–96.

Hashim, H., Bakar, K. A., & Ahmad, M. (2020). Penguasaan kosa kata bahasa Arab menerusi pengetahuan makna dan penggunaannya. *MALIM: Jurnal Pengajian Umum Asia Tenggara, 21*, 157–171.

Hia, S., Puteri, A., Aqin, M., Marta, K., Hutauruk, A., & Putri, T. (2025). Analisis perkembangan bilingual anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2*(3), 10.

Himmawati, I. (2022). *Meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab dengan media flash card*. Penerbit NEM.

Hindun, H., & Humaidi, H. (2024). Interferensi bahasa daerah dalam pembelajaran bahasa Arab. *Qismul Arab: Journal of Arabic Education, 3*(02), 106–112.

Islami, F., & Fadli, A. (2024). Pengaruh lingkungan asrama dalam pembelajaran bahasa Arab. *Journal of Educational Management and Strategy*, *3*(02), 145–152.

Kartini, K., Karim, A., & Tahir, M. (2022). Interferensi bahasa Arab terhadap bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, *4*(4), 114–123.

Maesaroh, W., & Riyadi, S. (2025). Makna leksikal dan kontekstual dalam bahasa Arab. *SIYAQIY: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab*, *2*(1), 42–50.

Makinuddin. (n.d.). Interferensi bahasa Indonesia dalam pembelajaran bahasa Arab di pondok pesantren Fathul Hidayah Pangean Lamongan.

Marhamah, A., Marliana, I., Ibrahim, H., & Nasution, S. (2025). Analisis kesalahan linguistik dalam penerjemahan teks bahasa Arab. *AL-MUADDIB, 7*, 122–136.

Misnan, S. N., & Ghazali, S. S. (2019). Analisis kesalahan tatabahasa bahasa Arab. *Prosiding Internasional Sains Sosial dan Kemasyarakatan*.

Mustikawati, D. A. (2013). Interferensi bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, *2*(1), 105–115.

Mustofa, M. A. (2018). Interferensi bahasa Indonesia terhadap bahasa Arab. *An Nabighoh, 20*(02), 139–161.

Mufidah, N., & Rohima, I. I. (2020). Pengajaran kosakata bahasa Arab. *Uniqbu Journal of Social Sciences*, *1*(1), 13–24.

Natalia, S. (2023). Interferensi gramatikal dan leksikal bahasa Indonesia terhadap bahasa Jepang. Universitas Hasanuddin.

Nurhayati, F., & Hilmi, I. (2024). Efektivitas pembekalan kosakata harian. *Jurnal Syntax Imperatif, 5*(5), 1011–1026.

Purwandari, E. S. (2022). Analisis interferensi fonologi. *Lisanul Arab, 11*(1), 5056.

Radhiya, R. (2025). Analisis kesalahan penulisan teks pidato. *Jurnal Bahasa Arab*.

Rahayu, A. C. (2012). Teori transfer dan interferensi. *PARAFRASE: Jurnal Kajian Kebahasaan & Kesastraan, 12*(01).

Ramadhani, M. R. (2023). Interferensi morfologi bahasa Jawa. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Saleh, S. (2017). *Analisis data kualitatif.*

Sanwil, T., Utami, R., Hidayat, R., Ahyar, D. B., Rahmi, S., Bukhori, E. M., et al. (2021). *Pembelajaran Bahasa Arab untuk Siswa SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Setiadi, S. (2015). Peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab. *Al-Ma'rifah, 12*(02), 48–57.

Sholihah, R. A. (2018). Kontak bahasa: kedwibahasaan, alih kode, campur kode. *Proceeding AICIE*, *3*(1), 361–376.

Susilowati, D. (2017). Aktualisasi interferensi bahasa daerah. *Jurnal Edunomika,1*(02).

Sulaiman, E. (2023). Membumikan bahasa Arab sejak dini. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, *1*(2), 142–151.

Syamsi Setiadi. (2015). Peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab melalui metode CLK. *Al-Ma'rifah, 12*(02), 48–57.

Tantri, A. A. S. (2016). Hubungan kebiasaan membaca dan kosakata. *ACARYA PUSTAKA*, *2*(1).

Wargadinata, W., & Maimunah, I. (2021). Vitalitas bahasa Arab.

Wijaya, M., & Zulkarnain, A. (2023). Kesalahan berbicara bahasa Arab santri. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *9*(2), 1141–1146.

Wiwin Yuliani. (2018). Metode penelitian deskriptif kualitatif. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, *2*(2), 84.

Zahra, S. A. (2024). Pengaruh penguasaan kosakata terhadap kemampuan berbicara. *SIYAQIY*, *1*(1), 34–40.