مهنية المعلم في تعليم اللغة العربية في مدرسة نور السلام المتوسطة الإسلامية ببريتو كوالا

إعداد :

محمد رجال

رقم قيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٥١٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية ؤالتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦م/١٤٤٨ه

مهنية المعلم في تعليم اللغة العربية في المدرسة نور السلام المتوسطة الإسلامية بريتو كوالا

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

محمد رجال

رقم قيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥١٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية ؤالتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦م/١٤٤٨هـ

إقرار الطالب

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالآتي :

الاسم بالكامل : محمد رجال

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥١٥

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع

مهنية معلم اللغة العربية في مدرسة نور السلام المتوسطة بباريتو كوالا

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولكن تكون المسؤولية على المشرفة أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجر ماسين، ١ يوليو ٢٠٢٦ م

توقيع صاحب الإقرار



محمد رجال

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136;Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email:* info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-513/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Muhammad Rizal
NIM	: 220101020515
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi	: 5%

Judul Skripsi:

مهارة المعلم في تعليم اللغة العربية في المدرسة نور السلام المتوسطة الإسلامية بريتو كوالا

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan https://www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas masksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Juli 2026
Ketua Prodi PBA,

Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : مهنية المعلم في تعليم اللغة العربية في المدرسة نور السلام المتوسطة الإسلامية بريتو كوالا

الطالب : محمد رجال

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥١٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب:

محمد رجال/ ٢٢٠١٠١٠٢٠٥١٥، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١ يوليو ٢٠٢٦م

المشرف،

الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير

رقم التوظيف :١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١١٠٠٢

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة [illegible] الإسلامية الحكومية بنجرماسين،

[illegible] صاديقين, الماجستير

رقم التوظيف:١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الإعتماد من طرف لجنة المناقشة

االبحث العلمي: تحليل الأخطاء النحوية في البحوث العلمية لطلب قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذي كتبه محمد رجال ، رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٥١٥، قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغةالعربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٨ يوليو ٢٠٢٦

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٢,٧ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين:

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٢٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الاسم	التوقيع
١. الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير (رئيسا)	
٢. فتح الله منادي, الماجستير (عضوا)	
٣. كامل رما أنصار, الماجستير (عضوا)	

الملخص

محمد رجال، ٢٢٠١٠١٠٢٠٥١٥، مهنية المعلم في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور السلام باريتو كوالا. المشرف الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير في الدراسات الإسلامية. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجر ماسين، سنة ٢٠٢٦م.

الكلمات المفتاحية: مهنية المعلم، تعليم اللغة العربية، الكفاءة المعلم، المدرسة المتوسطة الإسلامية نور السلام باريتو كوالا.

ينطلق يهدف هذا البحث إلى وصف مهنية معلم اللغة العربية في عملية تعليم اللغة العربية والتعرف على العوامل الداعمة والعوامل المعوقة لها في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور السلام بمنطقة باريتو كوالا. واستخدم الباحث المنهج الوصفي الكيفي، وجمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق، ثم حللت البيانات بأساليب تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج للوصول إلى وصف شامل عن مهنية معلم اللغة العربية في تنفيذ عملية التعليم.وأظهرت نتائج البحث أن مهنية معلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور السلام قد تحققت بصورة جيدة، حيث تمكن المعلم من تطبيق الكفايات التربوية والمهنية والاجتماعية والشخصية في عملية التعليم، ويتضح ذلك من قدرته على تخطيط الدروس وتنفيذها وتقويمها، وإتقانه للمادة التعليمية، وحسن تواصله مع الطلاب، وقيامه بدوره التربوي على الوجه المطلوب. كما تبين أن من العوامل الداعمة لمهنية المعلم خبرته في التدريس، ودعم إدارة المدرسة، والبيئة المدرسية المناسبة، في حين تتمثل العوامل المعوقة في تفاوت قدرات الطلاب في فهم مادة اللغة العربية وقلة وسائل التعليم. ومع ذلك يسعى المعلم إلى التغلب على هذه المعوقات من خلال تطوير جودة التعليم حتى تتحقق أهداف تعليم اللغة العربية على الوجه الأمثل.

ABSTRAK

Muhammad Rizal , 220101020515, *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di sekolah Mts Nurussalam Barito Kuala* . Dosen Pembimbing Dr. H. Asikin Nor, M.Ag pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci: Profesionalisme Guru, Pembelajaran Bahasa Arab, Kompetensi Guru, MTs Nurussalam.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profesionalisme guru bahasa Arab dalam proses pembelajaran serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat profesionalisme guru di MTs Nurussalam, Kabupaten Barito Kuala. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai profesionalisme guru bahasa Arab dalam pelaksanaan pembelajaran.Hasil penelitian menunjukkan bahwa profesionalisme guru bahasa Arab di MTs Nurussalam telah terlaksana dengan baik. Guru mampu menerapkan kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian dalam proses pembelajaran, yang terlihat dari kemampuan merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran, menguasai materi ajar, membangun komunikasi yang baik dengan peserta didik, serta menjadi teladan dalam sikap dan tanggung jawab. Faktor yang mendukung profesionalisme guru meliputi pengalaman mengajar, dukungan kepala madrasah, dan lingkungan sekolah yang kondusif. Adapun faktor penghambatnya adalah perbedaan kemampuan peserta didik dalam memahami materi bahasa Arab serta keterbatasan media pembelajaran. Meskipun demikian, guru terus berupaya mengatasi berbagai kendala tersebut melalui peningkatan kualitas pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran bahasa Arab dapat tercapai secara optimal.

الشّكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، نحمده على ما انعم به من نعم عظيمة، وما افاض به من فضل وهدى حتى تمكن الباحث من اتمام هذه البحث العلمي العلمية بعنوان: إستراتيجيات مدرسي اللغة العربية في ترقية مهارة القراءة لدى طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجر ماسين على احسن وجه وفي الوقت المحدد. والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي أخرج الناس من الظلمات إلى النور، وعلى اله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

وقد أعدت هذه البحث إستيفاء لاحد متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ما سين. ولم يكن أعداد هذه البحث امرا يسيرا، بل مر بعدة مراحل تطلبت وقتا وجهدا وفكرا وصبرا كبيرا. وقد واجه الباحث خلال هذه المسيرة العديد من الصعوبات والتحديات، سواء كانت تقنية ام غير تقنية الا انه بفضل الله تعالى، ثم بفضل الدعاء والدعم والمساندة من مختلف الاطراف تمكن من إتمام هذه البحث.

ويدرك الباحث تماما ان هذه البحث ما كانت لتكتمل لولا ما حظي به من مساعدة وتوجيه ودعم من جهات عديدة، ولذلك فانه يتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان الى:

١. الدكتور الحاج حمدان الماجستير في التربية عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. الدكتور رحمات صادقين الماجستير ، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. الدكتور الحاج عاشقين نور الماجستير ، المشرف على هذ البحث العلمي الذي قدم كثيرا من المساعدة في التوجيه والنصح والعلم النافع، وكذلك الدعاء الطيب في إتمام هذا البحث العلمي

٤. الدكتور سيف الدين، الماجستير في الدراسات الإسلامية، رئيس مكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

٥. جميع الأساتذة والموظفين في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذين قدموا كثيرا من العلم والخدمات خلال فترة دراسة الباحث في هذه الكلية .

٦. جميع الأطراف الذين قدموا المساعدة والتحفيز القيم في اتمامهذ البحث العلمي ، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر، وخاصة والدي الباحث. ويرجو الباحث ان يكون هذ البحث العلمي نافعا ويسال الله تعالى أن يجزيهم خير الجزاء ويضاعف لهم الأجر. أمين يا رب العالمين.

محتويات البحث

صفحة العنوان..... أ

إقرار الطالبة..... ب

الموافقة..... ج

رسالة الانتحال..... د

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة..... هـ

الملخص باللغة العربية..... و

الملخص باللغة الاندونسية ..... ز

الشكر والتقدير..... ح

محتويات البحث ..... ك

الباب الأول

المقدّمة

أ. خلفية البحث ١

ب.أسئلة البحث ٣

ج. أهداف البحث وفوائده..... ٣

د. التعريف الإجرائي..... ٤

هـ. أهمية البحث ٤

و. الدراسات السابقة ٦

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. مهنية المعلم ٩

ب.عملية تعلم اللغة العربية.....١٩

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع البحث ٢٨

ب.أفراد البحث وموضوعه ٢٨

ج. منهج البحث ٢٩

د. موقع البحث ٢٩

ذ. مصادر البيانات ٣٠

ر. إجراءات البحث ٣١

ز. أدوات البحث..... ٣٢

س.أساليب جمع البيانات ٣٢

ش.أسلوب تحليل البيانات ٣٣

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ. لمحة عامة عن مدرسة نور السلام المتوسطة بباريتو كوالا..... ٣٥

ب. نتائج البحث..... ٤٢

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة ٥٦

ب. الاقتراحات ٥٧

قائمة المراجع ٥٨