الملخص

محمد رجال، ٢٢٠١٠١٠٢٠٥١٥، مهنية المعلم في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور السلام باريتو كوالا. المشرف الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير في الدراسات الإسلامية. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجر ماسين، سنة ٢٠٢٦م.

الكلمات المفتاحية: مهنية المعلم، تعليم اللغة العربية، الكفاءة المعلم، المدرسة المتوسطة الإسلامية نور السلام باريتو كوالا.

ينطلق يهدف هذا البحث إلى وصف مهنية معلم اللغة العربية في عملية تعليم اللغة العربية والتعرف على العوامل الداعمة والعوامل المعوقة لها في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور السلام بمنطقة باريتو كوالا. واستخدم الباحث المنهج الوصفي الكيفي، وجمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق، ثم حللت البيانات بأساليب تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج للوصول إلى وصف شامل عن مهنية معلم اللغة العربية في تنفيذ عملية التعليم.وأظهرت نتائج البحث أن مهنية معلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور السلام قد تحققت بصورة جيدة، حيث تمكن المعلم من تطبيق الكفايات التربوية والمهنية والاجتماعية والشخصية في عملية التعليم، ويتضح ذلك من قدرته على تخطيط الدروس وتنفيذها وتقويمها، وإتقانه للمادة التعليمية، وحسن تواصله مع الطلاب، وقيامه بدوره التربوي على الوجه المطلوب. كما تبين أن من العوامل الداعمة لمهنية المعلم خبرته في التدريس، ودعم إدارة المدرسة، والبيئة المدرسية المناسبة، في حين تتمثل العوامل المعوقة في تفاوت قدرات الطلاب في فهم مادة اللغة العربية وقلة وسائل التعليم. ومع ذلك يسعى المعلم إلى التغلب على هذه المعوقات من خلال تطوير جودة التعليم حتى تتحقق أهداف تعليم اللغة العربية على الوجه الأمثل.

ABSTRAK

Muhammad Rizal , 220101020515, *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di sekolah Mts Nurussalam Barito Kuala* . Dosen Pembimbing Dr. H. Asikin Nor, M.Ag pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci: Profesionalisme Guru, Pembelajaran Bahasa Arab, Kompetensi Guru, MTs Nurussalam.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profesionalisme guru bahasa Arab dalam proses pembelajaran serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat profesionalisme guru di MTs Nurussalam, Kabupaten Barito Kuala. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai profesionalisme guru bahasa Arab dalam pelaksanaan pembelajaran.Hasil penelitian menunjukkan bahwa profesionalisme guru bahasa Arab di MTs Nurussalam telah terlaksana dengan baik. Guru mampu menerapkan kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian dalam proses pembelajaran, yang terlihat dari kemampuan merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran, menguasai materi ajar, membangun komunikasi yang baik dengan peserta didik, serta menjadi teladan dalam sikap dan tanggung jawab. Faktor yang mendukung profesionalisme guru meliputi pengalaman mengajar, dukungan kepala madrasah, dan lingkungan sekolah yang kondusif. Adapun faktor penghambatnya adalah perbedaan kemampuan peserta didik dalam memahami materi bahasa Arab serta keterbatasan media pembelajaran. Meskipun demikian, guru terus berupaya mengatasi berbagai kendala tersebut melalui peningkatan kualitas pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran bahasa Arab dapat tercapai secara optimal.